

لِفَضِيلة الْعَالَمة الشِّيخُ الْمِنْ فَي الْمِنْ فِي الْمُنْ فِي الْمِنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمِنْ فِي الْمُنْ فِي الْمِنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْفِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي ا

^{تحقیق} **د. محمد محمد عامر**

ماجيستر في الفلسفه و العقيدة

مِلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِ الْمُلْمِ الْمُلْمِ الْمِلْمُ الْمُلْمِ اللَّهِ الْمُلْمِ اللَّهِ الْمُلْمِ اللَّهِ الْمُلْمِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

حقوق الطبع والصف محفوظة

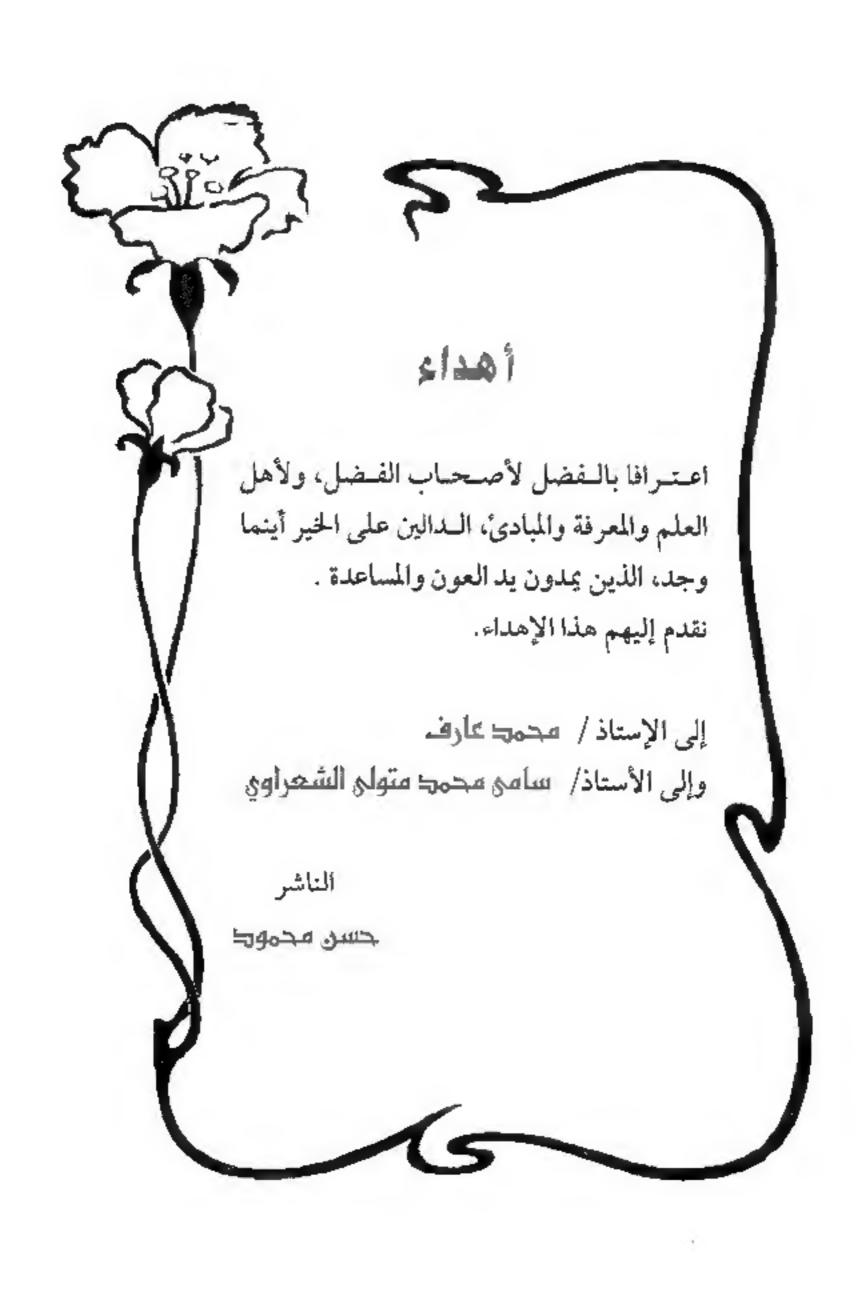
الطبعة الأولى ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م

ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمه أو إعادة تنفيذ الكتاب كاملاً أو مجزاً أو تسجيله على أشراطه كاسيت أو ادخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية .

إلا بموافقة الناشر خطيا....

تصریح النشر سامی محم∉ متولی الشعراوی

رقم الايداع ١٩٩٧/ ٣٠٠٣



بسيم سيات التحمر الرحيم

100

مقدمة المحقق

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين ، وجعله شرعة صالحة خالدة للعالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد نبى الرحمة المهداه للتقلين، الموصوف بأنه بالمؤمنين رءوف رحيم.

وبعد:

فإن خير ما يؤتاه المؤمن بعد إيمانه بالله ورسوله وبعد العلم بكتاب الله وسنة رسوله على هو الخلق الحسن ، فالخلق الحسن مع إيمان وعلم يورثان العبد أعالى الدرجات ، وفسيح الجنات ويجلبان للعبد عظيم المحبة والمودة في دنياه مع البشر كذلك فضلا عن محبة الله سبحانه وتعالى فيرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خير (المجادلة: ١١) وكل ذلك قد رجدنا الداعية الشيخ الشعراوى يركز عليه ، ويحث على الولوج فيه ، وينهى عن شيئ الأخلاق ومذمومها ، وحين تطالع الكناب لاتقدم المشاعر النبيلة ، وأخلاق الحميدة ، فكل كلمة كتبها الرجل تحس بها شوقا للجنة ، وأخرى طربا للنعيم المقبم .

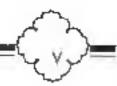
وتتضح موسوعية الشيخ رحمه الله في اعتماده على أكثر من منهج ، فهو ينتقل عن أثمه الحديث والفقه، وتفسيرات الصحابة والتابعين ، ومشايخ عدة من الصوفية ، تظهر أيضاً براعته اللغوية حين ينقل الشعراء الذي يطرب له القلب.

علمنا في الكتاب:

- ١ خرجنا الأحاديث النبوية.
- ٢- عزونا الآيات القرآنية إلى سورها.
 - ٣- شرحنا بعض الكلمات الصعبة.
 - ٤ نقلنا بعض الآراء الفقهية .

وأخيرا . . . ف إننا نسأل الرحمن م خفرة ، وأن يعافينا من كل سوء وتقصير . . . آمين

محمد محمد عامر

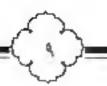


كلمة الناشر

الحمد لله الـذى تقدست ذاته ، وجلت صفاته ، وتعالى أسماؤه ، وعظمت آلاؤه له صفات الكمال كلها والجلال ، لا يعلو فوق سلطانه سلطان ، فهو ذو الفضل والإنعام تفرد فى علبائه ، واستوى على العرش فى سمائه ، سبحت بحمده الكائنات جميعاً ، وأقر له الكون بتمام الوحدانية ، وأصلى وأسلم على رسوله الكريم ، الذى أدى الآمانه ، وبلغ الرسالة ، ولم يبخل على أمته بشئ من التحذير من سيئ الأعمال ، وزادهم بشرى فى رحمة الرحمن .

أما بعد :

إن من دواعى سرورى وسعادتى أننا نقدم للأمة الإسلامية هذا الكتاب الذى بين أيدينا فى ثوبه الجديد ، أما الكتاب فهو يشمل معظم الأمور التى تهم المسلمين ، ولهذا أردنا أن نخرجه مساهمة فى نشر الدين ، وإحياء لتراث الإمام الشيخ الشعراوى ، وداعية قرنه ، ذلكم الرجل الذى أحبه الكبير والصغير ، العالم والجاهل ، الملك والحقير ، فقد أحبه المسلمين لحب الله إياه نسأل الله القبول وأن ينفع به كل من يقرأه أو يدرسه . . آمين .



تخلف الدول الإسلامية

س: نلاحظ على مسرح العالم أن الدول الإسلامية ما زالت متخلفة رغم أنها تلهث بكل قواها لتلحق بركب الحضارة، في الوقت الذي تتقدم فيه الدول غير الإسلامية سريعاً على سلم الابتكار والاختراع والعلم. فما هو السبب في ذلك؟

ج: الإسلام قبل كل شئ هو سلم ك. . فالإنسان المسلم يجب أن يسلك سلوك الإسلام . . لكن كثيراً من الناس لا يفعلون ذلك . . بل إن بعض المسلمين الذين يعيشون في بلاد غير إسلامية تجرهم تلك البلاد بعاداتها وتقاليدها . . فيبتعدون عن الإسلام.

وفى الكون أشياء تفعل ذلك ، وأشباء تنفعل بك ، فالشئ الذى لك يستوى فيه الناس جميعاً ، كافر ومسلم ، هذه الأشياء هى كالشمس مثلا، الشمس تشرق ولا تخص بنورها كافراً أو مسلماً ، أو شاكراً لله، أو جاحداً بنعمته . . كلهم سواء . . والهواء تتنفسه كل الكائنات الحية دون أى تمييز . . والماء يُشْرَبُ منه كل كائن حى بصرف النظر عن دينه وعقيدته .

نأتى بعد ذلك إلى الأشياء التى تنفعل بك . . وارتفاء الإنسان فى الكون يتم فيما ينفعل بك ، لا فيما يفعل لك . . إن ما ينفعل بك إن فعلت فيه ينفعل . . إن حرثت الأرض حرثاً جيداً ، ووضعت البذرة ، ورعيتها رعاية جيدة ، تعطيك ثمراً جيداً ، ومحصولا وفيراً . إن بحثت عن المعادن الصالحة لحياة الإنسان في باطن الأرض تعطيك معادنها . . وإن لم تفعل فإنها لا تنفعل معك ، والمجتمع الذي لا يقوم بجهد مع الأشياء التى تنفعل للإنسان في الأرض لا يتقدم ، ويظل متأخراً . .

<u>-()</u>

وهنا يحدث الخلاف بين ارتقاء عدد من الناس ، وتخلف عدد منهم . ويحدث هذا الخلاف في التعامل مع الأشياء الموجودة في الكون ، والتي تنفعل بك . . ولا دخل للدين في هذه المسألة.

ولقد جعل الله ما على الأرض زينة لها ، ليجذب الإنسان إلى العمل، فما هي الزينة في حقيقتها ؟.

هى ما يُخْلَع على ذاتيات الأشياء ليجعلها أكثر جاذبية . . . فزينة الأرض أن تصبح أكثر جاذبية للإنسان ليعمل ، فالإنسان حين يرى حديقة جميلة يتمنى أن يصنع مثلها ، فتكون هذه الزينة حافزاً للعمل . فكأن الله قد جعل ما على الأرض زينة لها ليجذبني إليها.

وبعد ذلك ، هل تكون هذه الزينة هي الغاية ، أم لا تكون ؟ وهنا الابتلاء .

الله تعالى بقول: ﴿ هُو أَنْ شَاكُم مِنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَوْكُم ﴾ . أى طلب منكم عمارتها . . وزينة الأرض حافز على العمران . . وهي من أثرين : آثار خلق الله ، والطبيعة التي وهبها الله لنا ، وآثار ما فعله الإنسان بما عمله الله إياه ليضيف جديداً إلى ذلك .

وعندما نقرأ قوله تعالى : ﴿إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الأَرْضِ وَآتَيْنَاهُ مِن كُلِّ شَيْءٍ سَبّاً فَاتِع سَبّاً ﴾ أى : أعطيناه أسباب المنعة والقوة والحكم في الأرض ، ولكنه لم يقتصر على ما أوتى ، بل أتبع ذلك بسبب فيما ينفعل له . . وقد قال الله لنا ذلك ليقول لنا : إن الإنسان مهما يعطى يجب ألا يكتفى عا أعطى له ولا يفعل شيئاً . . بل يجب أن يأخذ هذا العطاء ، ويعمل من أجل أن يضيف إليه ، وينفعل به ، مع العناصر التى خلقها الله لتنفعل بعمل الإنسان في الأرض.

(1)

فلا سد أن نعطى عطاء للكول ، وإلا أصبحت الحياة جامدة وغير متحركة ولا متصورة ، وتوقف بمو الحياة وتطورها ، إد أن الحياة لا تتطور رلا من إضافة الإسسان من ذاته ما ينفعل به مع يبئته ومع الكون ليصمع شيئاً جديداً.

وإذا كال هناك تخلف في الدول الإسلامية، ولإسلام نفسه برئ من هذا التخلف ، لأنه وضع أمامنا كل الأسساب الداحية إلى الرقى والتقدم وطلب منا العمل في الحياة الدنيا ، حستى نتحقق لنا ثمرة هذا العمل فردا كما قد تركما أسباب التقدم التي هي موحودة في الإسلام فليس هذا عيب الإسلام ، وإعا العيب في عدم تطسيق تعاليم الإسلام التطبيق الصحيح السليم .

س : وما هو السبب الرئيسي لقعود المسلمين عن تنفيل تعاليم دينهم
 فيما يتصل بالتقدم العمراني ؟.

ج هو الخطأ في تفسير «التوكل» على الله بأنه دعوة إلى عدم العمل والجهاد . بينما هو في الحسقيقة دعوة للجهاد ولعمل ، والتأكد من أن النتيجة طيبة . . لأن الله تعلى ببارك هذا العمل، ويبارك هذا الجسهاد الصادر من قلب المؤمن . . ولكن بعص الناس يريدون أن يصيفوا إلى الدين ما ليس منه . وإدا كانت المسألة أن شرك كل شئ لله ولا نعسمل ، فلست أدرى لماذا يتخلى هؤلاء الناس عن ممدئهم في أبسط الأشياء وهو الطعام والشراب . فإدا عطش فهو يقوم ليشرب ، وإذا حاء الطعام يأكل ويبذل جهداً في تناول الطعام . لماذا لا يترك كل هذا لقدرة الله .

إذا كنان المطلوب هو عدم العنمل ، وعدم بذل أي جنهد للإنسان ، فلماذا يأتي إلى لتقطة بالذات ويضيف عملا جديد ؟

تعقيب

العمل في الاستكثار من رينة الحياة الدنيا يقصد به الإسلام إلى أن تعود ثمرته على المجتمع كله، وعلى إعدد القوة لمجتمع الإسلام . أما أد يعمل المسلم فيه عنطق الفردية والاكتنار فهو عمل تحريبي للدين ولمجتمع جميعاً

袋 鉄 袋

الناس نيــام

س يقول رسول الله ﷺ « الناس بيام فإذا ماتوا انتبهوا »(١). مع أن الظاهر هو العكس . . فما معنى الحديث إذن ؟ .

ج. معنى الحديث أن الناس نيام عما ينتظرهم في الآخرة بعصهم يصدق بيت بيسدق بيت بيت وبعضهم يصدق بشك ، وبعضهم يكدب، ولكنهم جميعاً سيصلون إلى مرتبة اليقين بعد الموت ، ويرون كل شئ عين اليمين ، وحيئذ يشهون ويحسون بأنهم حميعاً سيرون النار ، ويمرون عليها ، ويشهدونها ، فمن رُحْزِحَ عن النارتحس عذابها ، ومن قُصى له بها نال قضاء الله

袋 袋 袋

⁽۱) أحرجه اس الحوزي في صيد الخاطر فصل الناس ثيام

(₁)

الجنفاء ١١

س : نسمع عن عائصة كاللت في لعصبر الحاهلي تسمى باسم العنفاء» كالوا يرفصون السلوك لجاهلي . فسمن هم الحفاء ماختصار ؟.

ج ' كان الحفاء باساً صلحاء ، أو لم يلتفتوا إلى أقدار الحاهلية والمسائسل اللى لم تكل تعجبهم كانو يبتدئون بالحق فيها قالوا. لسنا على سداد رأى ، أهنده الأصنام التي نح إليه، وإذا الكسر صنم المسامير أحضرنا أصلحناه. . وبعد ذلك نكف علي عبادته ؟ هذه مسألة عير طبيعية . . هؤلاء هم الخنفاء " وكان بعضسهم نقول : سأذهب في الأرض أنتغى الدير الصحيح . . ويقول آخر : سأفكر حتى يأتيني الفرج . . وبالاختصار ، كن الحنفاء قلقين من سلوك الجاهلية .

泰 泰 泰

() الحمدة لقوس ، والموس ، وفرس حليفة من ندر ، وما لبن معاوية ، والحليف ، تأمير ، الصحيح الميل إلى الإسلام ، الثابت عليه ، وكل من حج ، أو كان على دين إبراهيم عليه ، وتحمد اعترل عبادة الأصبام

وقال صاحب نسال العرب والحتيف المسلم لدى يتحنف عن الأدياد أى يميل إلى صاحب الحق ، وقبل هو الدى يستمين قبله البيت خرام على ملة إبراهيم على سب وعليه لصلاة والسلام ، وقبل هو من أسدم في أمر الله قدم يلتو في شئ ، وقال أبو عبيدة في قول عوا وجل البن ملة إبر هيم حيفاً قال من كاد على دين إبراهيم ، فهو حيف عبد العرب

الإسلام والسيف

س مريد حمجة قصيرة وقلوية ترد الادعاء بأن الإسلام قد التشر بالسيف؟

ح انتشار لإسلام بين الضعفاء ، ولم ينتشار بالأقوياء . . لذلك عندما يقلول أحدهم الإسلام انتشار بالسيف نقول له هده حجمة مردودة . . إذا كان الإسلام انتشار بالسيف ، فمن الذي حمله ؟ من الذي حمل هذا السيف ؟ كان يصح دلك لو أن محمداً على جاء ومعه سيف ، وأجر به الناس على أن يؤمنوا ، ولكن الذين أمنوا له كانوا هم السعماء . قانا أتكلم لا في السيف الذي حُمِل ، ولكن عن الدي حَمَل السيف الذي حُمِل ، ولكن عن الدي حَمَل السيف .

على فرص أن انتشار الإسلام كان بالسيف من الذي حمل السيف ؟ هم الضعفاء.

فالمسألة : ما الدى جعل لضعاف يقوود على حمل السلاح ؟ هذا هو موضوع المناقشة.

إن القضية أنْ مبدأ تحقق الإسلام إنى حاء ليعرص مبادى ، لا ليحمل السيف.



التكافؤ بين الزوجين

س م هى حدود تكوؤ الشيرعى بال لروحان ؟ وبدا شيرط هذه التكافؤ في عقد الرواج؟.

ح قال الإسلام بالتكافؤ بين الزوحين وليس معنى التكافؤ في النظرة الحمقي كما يريدها كثير من الماديين . . أن يكون التكافؤ في جواهر الأشياء لا في أعراضها . . تكافؤ نفسي . . تكافؤ صحى . . تكافؤ خلقي . . تكافؤ قيمي . . والإسلام يضع هذه لمسألة نصب عينيه قبل أن يبدأ ظهور الأبناء ، لأنه يريد أن يضمن للوليد وعاء صالحاً ينتج مه ذلك الوليد ، هذا الوعاء المصالح سيحمل قاول الوراثة في نوعية أي في أبويه صفات ، وهذه الصفات هي التي ستكون محور التربية فيما معد.

ولذلك يقول رسول الله عنه تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس ١١).

班 华 华

 ⁽۱) أحرجه البيهقي في شعب لإيمان حديث (۹۷٤) ، وابن ماجة كتاب البكاح ، باب الأكفاء حديث (۱۹۵۵۸) بلفظ «تحيروا لبطفكم وأنكحو، الأكفاء وأنكحوا إليهم،

نحو قوة الأجيال الإسلامية

س هل شرع الإسلام ما يضمر أجيالا قوية لمجتمع الإسلام وما هي هذه التشريعات ؟.

ج: أرشدتنا السنة النبوية إلى أن نتجب القريبات حين نريد الزواح، لأن القريبات حين يستزوح منهم الإنساد يؤول أصر البسل إلى القوة، الضعف، أما إذا اغترب فإنه يؤول أصر النسل إلى القوة، ولذلك يقول رسول المسلام المناز المترب المتماز المتم

والنحرمة المنتى أجريت يسمولها التسربية التهجير الله أى كلما ابتعد الجلسان : الذكورة والأنوثة كانت الحصيلة أقوي.

من هما ملمح أن القسرآن حين حرم رواج الأمهات والبنات والأخوات وغيرهن إنما حرص على أن يوجد السل القوى . وإدا ما ابتعد الإنسان مهده القرابة كان معناه إيجاد نسل قوى ومن هنا شاع على ألسنة العرب قولهم أنصح من كان بعد الهم تزويح أولاد بنت العم وقولهم في وصف الشجعان :

قنى لم تلده بنت عم بنت عم قريبة

فيضوى وفعد يضوى سليل الأقارب

⁽۱) انظر لمعنى لابن قدامة عصل استحاب اخبيار داب الدين لمريد البرويح ويرى ابن قدامة أنه ليس محديث ولكن قول مأثور

كعوة المظلوم

س · بعض الناس یکون مضلوماً ، فیدعو الله آن یقتص له من ظالمه، ویطول به الوقت دون أن یستجیب دعاؤه ، فیتجعل الصدام مع طالمه ، عاذا ننصح هذا الداعی ؟.

ج : لا تعتقد أن الله سبحانه وتعالى ظلمك لأنه لم يمكنك من الذى ظلمك لم يستحب دعوتث ، وأن أبواب السماء مغلقة أمامك ، أبداً . . بل إن الله سبحانه وتعالى قد أستجاب . . واختار من هو أقدر من على أن يقتص لك . وتلك حقيقة يجب أن نعيها، لأنها في كثير من الأحيان تدفع بعض الساس إلى أن يسألوا : لماذا لم ينتقم الله ؟ ولماذا لم يمكننا من هؤلاء الذين ظلمونا ؟ .

مقول لهم : إنه لم يمعل ذلك لأنه سيمكن من هو أقدر منكم على أن يقوم بهده المهمة . وسيمكنه بشئ يدهلكم وبطريقة لم تكونوا تحسبون أنها تحدث أبدأ ، مصداقاً لقول الله تعالى ﴿فَأَتَاهُمُ اللهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْسَبُوا ﴾ .

أسماء أصحاب الكجهة..

س ماد به يدنس المصرآن لكريم اسماء أنسحسات كهف في قصصهم؟ وهل يرتبط هذا الإبهام بمنهج القرال لكرابه ؟

ج هناك أمور مناط الحكم فيها الوصف ، وأمور مناط الحكم فيها الشخص . . ما الفرق بين الإثنين ؟ . لذى مناط الوصف فيه الحكم يكون شائعاً في أفراد كثيرة . لا يقيده التشخيص الوصفى . . إنما مناط الحكم فيه الشخص ليس له إلا ذلك الفرد.

وحید عددهم عددهم عددهم عددهم عدد الذی کانوا فیه عددهم عددهم عددهم عددهم عددهم عددهم عدد کانوا فیه عدد الذی سکوه؟ فخرجوا بدلت عن مطلوب النص لمده الله القصة لو وردت فی أسحاص بدواسهم لفدح دلك فی سیافها ، لأد الحق بعرص عینا قصصا نموذجیا ، هو قبصص منهج الحق ، حتی لوكاد أسطاله قلبلین لا تمنع قلتهم من أد یقوموا أمام دعوة الباطل ، ویظلوا متمسكیر بالحق ، بأی اسم ، وبأی عدد ، وفی أی زمان ، وفی أی مكن .

إن الدى يريد أن يحدد مفهوم القصة بأشخاص أو يحددها برمان ، أو يمكان ، يقدح في مطلوب القصة من الله ، لأد الله ينصبها مثلا لمفترة الإيمانية التي لا تسالى نئى أسلماء في أى مكان ، فلو أنها حُددَت بأشخاص لقدلوا : كانت لهم طبيعة خاصة ، وعيسرهم لا يستطيع أن يعمل عملهم . إن حصها برمن يقولون الزمن كانت له ظروف تسمح يعمل عملهم بمكان يقولون المكان يسمح بالعمن .

ولكن حين يذكر في القصة المناط فقط ، وهو الفترة الإيمانيه بأي عدد وفي أي مكان وزمان فهذا هو المطنوب ﴿ إِنْهُمْ فَتْيَةٌ آمنُوا مِرْبُهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدَى * وَرَبَطَّا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ ﴾ هدا هو المطدوب

﴿ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمُواتِ وَالأَرْصِ لَنَ تَدْعُو مِن دُوبِهِ إِلَهَا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴾.

وهدا هو الوصف.

وإذا رأيت قصة من أسباب النزول فلا تعتقد أن السب هو المنول ، بل السبب هو المنول ، بل السبب هو المنهج لانطلاق المبدأ . كما تحدث حادثة فردية ، فبقينت من أجلها قانون . فالقانون ليس خاصاً بالشيخص ، ولكن القانون خاص عمثل من وجد في ظروف هذه القصية .

* * *

هدف الحواجز المادية للجهاد

س كيف ربى الإسلام الرعيل الأول من المحاهدين هواة الاستشهاد؟
 وما الحافز الذي دفعهم إلى إخلاصهم لمبدئهم ؟

حينما يتكلم الحق سبحانه وتعالى عن الكفار ويتكلم
 بالنار. وحينما يتكلم عن المؤمنين يتكلم بالحنة ولم يتكلم فى السور المكية عن يوم ينتصرون فيه إلا لماما ، كقوله تعالى

ر مدورة المجمع ويولوك الدير ك

وقوله

وعد البلهُ الديس أمرُوا منكمُ وعملُوا الصّالحات ليستخلصهُم في الأرض كما
 استحد الله الذيل من قديهم ﴾

هذه عملية فيها ربيب العائدة، كيف ؟ لأن الله لا يريد من المؤمن أن يستقبل منهج الله على أنه سينصره في هذه الدنيا . . يريده يطرح هذه الدنيا من حسابه. لذلست في مبايعة رسون الله بلي في بيعة العقبة فإن الأنصار قالوا له . فماذا لو فعلنا ذلك ؟ قال اللكم الجنة ولم يقل لهم . إلكم ستصرون ويكون لكم كذا وكذا ، لأنه في وقت التربية ، تربية الحنود للمبدأ. لا يربد أن يدخل الدنيا في حسابهم أبدأ . .

وإن أدخلها في حسابهم بعد دلك قوله تعالى :

﴿ وعدكُمُ اللهُ معانم كثيرة تأخُذُونها فعجَّل لكُمْ هده وكُف أيْدي اناس عنكُمْ ... وأُخْرَى لمْ نقْدرُوا عَلَيْها قد أحاط اللهُ بها وكان اللهُ على كُلُ شيء فديرًا ﴾ ولكن لا على أن هذا هـو الجزاء لكـى لا يدخل المؤمن الديا في حسابه أبداً ... ولا في منهجه أبدا..

س ولكن لمادا جاء في لسور المدنية بعض الحمو فز الدنيموية علي الجهاد؟.

ج لأن العقيدة كانت قد تربت ، ودخل الساس الدير على أنه رافض للدنيا من حسابهم ، فيليست هذه الحوافز المادية هي الجزاء، ولكن هناك منهجا للسماء يريد الله أن يطبقه على الأرص وأنتم مخرحون لقيادة الناس ، فإن حصر نصر فلا تعتقدو أنني أريد أن أحازيكم به على إيمانكم . . فكأن ما يحدث لكم من الغلبة والفتح والنصر ليس ثماً ، لمادا ؟ لأننا ربيناكم على أن هذه الدنيا مطروحة من حساب المؤمن .

وإنم بصرهم الله ليحمولا منهج الله إلى كل الأرض ، وليكونوا ﴿حَيْرُ أُمَّةً أُخْرِجَتُ للنَّس﴾ . فنحين يربى المؤمن على أن الدنيا ساقطة من حسابه يدخل المعركة وليس في باله إلا هذه الغاية . .ومنا دام ليس في باله إلا هذه الغاية لا يذل أبداً.

لهذا أسلهوا

- س . ما رال المثقفود من الغرب يعتقود الإسلام من تلقاء أنفسهم ، ودون أى توجيه تبشيرى من جانب المسلمين ، فما لسبب فى هذه الضاهرة؟.
- ج: إلهم يعتنقون الإسلام عن اقتناع ، فقد يكتشفون أثناء قراءتهم معسى من معانى الإسلام يرجحه فى قلوبهم فيسارعون إلى معتناقه.

لقد قبال لى أحد هؤلاء لقد درست الإسلام ، إنه رسالة الحق ، وإن متحمدا رسول الحق لشيئ واحد . . فكل كناب له هدف من وراء كذبه والهندف من وراء الكذب لمن يدعى أنه رسول : أن يريد أو يحكم هؤلاء الناس الدين يدعوهم إلى الدين الحديد وإلا فما هو الهدف الذي يسعى إليه ؟

ولقد عُرص على رسول الله ﷺ فى أول أموه بدون تعب أن يكون ملكاً على قومه فرفص ، وعرصت عليه الثروة والجاه والسلطان ، وكل ما تستطيع الدنيا أن تهبه ، كل ذلك وهو فى أول الطريق ، ولكنه رفض كل هذ . . إدن هو قد رفض العلمه التى يكذب الناس من أحلها وهو فى أول الطريق .

وأحيانا تسكون المش عبد الإنسان أكبر من حسحم الديبا ، لأنه لم يدق حلاوة الديبا ، وبكنه بعد ذلك حينما تدخل عليه الديبا قد تغير من مثله وقيمه ، والرسود عليم حاءته لدنيا بعد دلك ، ليس له وحده ، وإنما له ولنريته ، فقال لا لنفسى ولا لذريتى «لا نورث ، ما تركناه صدقة» فإذا كان هذا خلقه ، فلا بد أن يكون صادقاً

وتحليل احر أعجبني لسيده أسلمت . قالت :

-(w)

إسى قرأت كثيراً عم هذا الديل ووجدت أن محمداً كان يحرسه أصحابه محافه أن يعتدى عليه . . فأتى يوماً وقال لحراسه دهبوا عنى فقد تكفل الله حراستى ، مصدقاً للآية ﴿واللهُ يعْصمُكُ مَ النَّاسِ﴾

فلو أن هدا الرحل يخدع الناس حميعاً ما حدع نفسه في حياته , وما عرض نفسه للعدوان عليه . ولو لم يكل واثقاً من أن الدي قال له هذا الكلام هو الله سبحانه وتعالى ، وهو قادر على أن يحميه ويعصمه ، لم يكن ليصرف حراسه عن حراسته

وقصة ثالثة عن رجل مستشرق شهر إسلامه وقال ٠

إن الناس الدين يُكذّبون محمداً في أنه رسول يقولون : إنه أتى بالفرآن من عنده. . وأن أتحدى أن توحد عنقرية تصبع لنفسنها ثلاثة أساليب من الكلام :أسلوب يقال عنه القرآن وأسلوب يقال عنه حنديث قندسي وأسلوب يقال عنه حنديث قنوى شريف : لا أحد من البشر يستطيع أن يصنع لنفسه هذا ثلاثة أساليب متميرة ومختلفة ومهده القوة والقدرة.

من أعاجيب السلوك

كشير من الباس يباقش الفرآن والبدين بشكل عقلاني ، ويتبرك الأساسيات ، ليبحث عن أشياء يستحرح منها إساءة للدين وهؤلاء يثيرون العجب ، لأن مبلوكهم مع البشر - للأسف الشديد - يختلف عن سلوكهم مجه الله ، فأنا إذا مرصت مشلا ، دهبت إلى الطبيب ليعالجني ، وعدم أثق في الطبيب وسمعته وخبرته أسلم قيادي إليه . فيصف لي الدواء ، وآخذ نصائحه قصايا مسلمة . .

فإدا جاءنى صديق يزوربى وسألمى . ما هذا الدى تتناوله ؟ أقول له : إذ هذا دواء قد كتبه الطبيب لى فلا يناقش ، ولا يتكلم . . وإنما يسلم بالأمر .

فإدا كــاد هدا يحدث مع الطبيــب وهو بشر . فمــاذا يحدث مع الله سلحانه وتعالى ؟ إذا كنه متأكدين مل وحوده ، فلماذا لريد أن ندقش كل شير ؟ !!!

- ولكن بعض الناس قد يحدعمون ، وبعض الكلام والمسادئ التي توضع في قالب معسون بقلب حقائق هذا الدين قد تصل إلى عقون الناس وهناك بعض الدين جعلوا هذفهم البيل من هذا الدين بالباطل.

إن هؤلاء الماس موجودون ، وسيظلون موجودين . . ولذلك أذ هنك حكمة في وجود المسر بحانب الحير . فالشر هو الذي يغرى بالحير . ولدلك بجد أن الوعى الديني في بلد ما قد بظل حاصدا حتى يهاحمه أمثال هؤلاء فتحد الحميع قد هب للدفع عن حقائق الدين لأن الخير لو طل راكدا في المفوس بدون ما يهيجة فقد يبهت . بدليل أنما مثلا في بعض الأمراص نعطى المريض جبرعة من ميكروب نفس المرص حتى نربي عنده المناعة وإعطاء الميكروب شر ، لكنه في نفس الموقت يؤدي رسالة الخير في إحداث المناعة عبد الإنسان .

جزاء الإحساق

 س: نحس أننا في كثير من الأخوال بعمل الطيبات مع الناس، فيكون حيزاؤها الإسباءة . . ويحن حيائيرون لا بدرى ، كسف تفيعل الطيب، ثم نواجه بالخيث ؟.

ج : هناك نوعان من الإحساد : نوع تبتخى به وجه الله تعالى ، ونوع تشغي به وحه الإنسان .

النوع الأول وعدك الله عليه الحسنة بعشر أمثابها . . فأنت حين تقدم الإحساد للناس مبتغيا وجه الله تعالى ، فإنك ستحصل على حزائث من الله : الحسنة بعشر أمثالها .

ولكن بعض الباس يقدم الإحسان مستغيباً رضاء البشر لا رضاء الله . فهو يُحْسِنُ إلى دلك الإسباد لأنه مخلص له ، أو لأنه ينفق ، أو لأن عنده خدمه يريده أن يؤدها له ، أو لأن له غرصا آحر ، بأن يطوق عنقه بحميل أو ينال منه شيئاً . . ذلك الإحسان ليس لله فيه شئ . فأنت قمت به إرضاء البشر . . إرضاء للإنسان .

وإذا كنت تفعل شيئاً إرضاء لإنسان فيجب أن تنال جزاءك من البشر.. والإنسان خلق ظلموها .. ومن هنا فإنك لا تستطيع وأنت تبتمى رصا الإنسان أن تطلب الجزاء من الله .. لأنك لم تفعل ذلك ابتغاء ممرصاه الله . ولا فكرت ثانية واحدة فيما يرصى الله أو يغصبه.. إنما كان كل همك أن ترضى بشرا.. ومن هنا كان الجاء من نوع العمل .. جزاء بشريا.

فالإحسان حين تريد به وجه الله جـزاؤه الإحسان ، والحسة بعـشر أمثالها ، مصداقا لقوله تعانى : ﴿ إِنَّمَا نُطْعَمُكُمْ لُوجُهُ اللَّهُ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَرَاءً ولا شُكُورًا﴾ . قما دم لوحه الله ، وما دمت لا تربد حزاء من بشر ولا شكرا ، فإن ما تناله هو الإحسان في الدنيا والآخرة...

ولكنك إذا أردت بهذا الإحسان بشرا ، وأردت به رصاء بشر.. فإنك لا تطلب رصاء الله فجزاؤك من الناس يخصع لمقايسيهم وأخلاقهم .. والإنسان الدى أنعم الله عليه بنعمة الحياة والررق و لأمن وكل بعيم الدنيا الذى لا يحصى ، أحيانا يكفر بخالفه ، وواهب الحياة له ، ومعطيه كل هذه النعم . فما بالك إذا كنت أنت تحسن إليه إحسانا محدودا ، وتريد منه الجزاء عليه؟

杂 孝 恭

هلاك العالم قبل يوم القيامة

س : يقول الله تعالى : ﴿وإِن مَن قَرْيَة إِلاَّ بَعْنُ مُهْنَكُوهَا قِبِل يَوْمِ القِهِ مَا مُعَذَّبُوهَا عَذَابًا شديدًا كَانَ دَلِكَ فِي أَنْكَتَابَ مَسْطُورًا ﴾ . ويفسر بعصر الناس هذه الآية على أن كل قرية في الدني ستهلك يوم القيامة فهل هذا التفسير صحيح ؟

ح: عندما نستعرض حضارات الأرض ، نجد أنها تقوم على سبب اقتصادى . . وأحيانا تقوم على أساس عسكرى . . وثالثا على أساس علمى . المهم أن الحضارة سظام أو منهاج أو طريق للحياة استولى على أسباب التمكل في الأرص . . وأحيانا يكون الاستيلاء بالقوة ، دون أن تكون أسس الحضارة نفسها ومقدماتها موجودة ومتأصلة.

وهناك حضارات كانت تملك حجوار القوة والمنعة التي مكنتها من أن تسود في الأرض أساسيات الحضارة نفسها . والتاريح شاهد على ذلك فإذا كانت أى حصارة أو أى أمة تسود . . فالمفروص بعد أن سادت وممت أن تؤصل مفسه ، وتثبت بنياتها حتى تبقى شامخة على مر لتاريخ . . لا يستطيع الزمن أن يال مها حصوصا إدا كانت هذه الحضارة تمنك الأساسيات التى تجعلها متقدمة وسامقة لكثير من الأمم

ولكن الذى يحدث . أن كل حيضارة نقوم تأخيذ فترتها وتزول بعد دلك .. مع أن هذا صد منطى الأحداث .. فيالذي أقم حضارة من لا شئ وتمكن في الأرض ، أسهل عبيه أن يشبت ما ستطاع أن يصل إليه، فإذا كيان قد أشا فعيلا حضارة من لاشئ ، واستطاع أن يسود - وهذا أصعب شئ - فإن الإحتماط بهيده الحصارة وهو سيد الأرص - يكون أسهن.

ولكن الحقيقة غير ذلك . . فإدا رجعنا إلى التاريح نجد أن كل حضارة لها عمر ، وتنتهى كالإنسان تماما.

س . نريد أن نعرف أسباب الشيخوخة التي تعتري اخضارات ؟

الحقيقة أن الذين يقومون بإنشاء الحصارات يدخلون على الحصارة وهم يعلمون بحد وإخلاص ، وعندما يصلون إلى القمة الحضارة يتحلون عن هذا الجهد والاجتهاد .. ويتركون المش لتى قامت عليها الحضارة من تضحية وشحاعة وعمل .. ويعلأون في المتنعم بما قدمته لهم الدنيا التي تمكنوا منها ، وينحرفون عن طريق العسمل إلى طريق المتعة والاستسرخاء .. والظلم الإجتماعي .. وتضيع منهم الحضارة .. وتزول عنهم أسباب التمكن في الأرض . وتكرار الحضارات عبر التاريخ خير شاهد على دلك .



س : إذن ما هو الأصل التي تهدف إليه الآية الكريمة؟.

ح تهدف الآية الكريمة إلى بيان أن الله تعالى يقول للعالم م الممكن أيها الإنسال أل تأخد أساب التمكل في الأرص حدك وإجتهادك ولدلث نجد أن مؤسسي الحضارات هم أناس تفانوا في الحق ، وفي الإخلاص لما يؤمنون به ، . ثم يأتي من بعدهم قوم لينعموا بهذه الحضارة . هؤلاء القوم ورثوها بلا تعب ولا جهاد ولا مثل ، وجدوها هكذا أمامهم توقر لهم أسباب الترف والعبث . وتختفي المثل التي قامت عليها الحضارة ليحل محله والعبث . وتختفي المثل التي قامت عليها الحضارة ليحل محله متع بلا حدود وتبدأ الحصارة في الإنهيار . بل يستحدمونها في الفساد .

أما الذير أنشأوها فلم يتمتعبوا بها ، وطلوا طوال حياتهم كادحين من أجل بنائها . . أما الفيسد فيأتي على أبدى من بعدهم ممن لم يتبعبوا في إقامتها فتنهار الحضارة . . وهذا أصل عمراني تقرره الآية

هدا الأصل هو: أنه ما من حصارة تقوم في هذه الدنيا إلا وهي إلى الزوال . . ستزول لأن الديل يؤتود أساب هده الحصارة سينحرفون عن لطريق . . ويلجأون إلى الفساد

وإذا نظرنا في تاريخنا الحديث وحدنا أنه ما من بلد يسود فيه الفساد إلا هلكت حضارته ، أو أصيب بعذات شديد . وذلك لأن الأمان في الدنيا هو في اتباع طريق الله وليس الأمان بمقاييس يستطبع الإنسان أن يضعها مهما وضح فكره ، وحدد مقايسة ، وفكر ودبر ...

نريد مثالا علمياً حاضراً على ذلك .

- لعل ما حدث في لبناد أخيرا خير شاهد على ذلك . كنت لبنان قمة الأمان ، وتحولت إليها رءوس الأموال وكاد كل إسان يريد أل يكون آما على نفسه وماله يذهب إلى هناك . . ثم ماذا حدث ؟ انقلب الأمن حوف . . ودلك لأنه آما بمقاييس الدنيا ، لا بمقاييس الأحرة

26 35 35

أين هو منبع السعادة؟

س ، يقر الإسلام أن أمد الدنيا محدود.. ولهذا لا ينصح أن نعطيها فوق قسيمستها . وهنا قصسية حدثت في بيت النبي رُبِيَّةٌ حين ستتب الأمر، وكشرب الخدائم ، فحب أمهاب المؤمنين أن يعشس عبشة فيها رحرفة الدنيا ولهجنها .. لريد ضوءاً على هذا الحدث يكشف عن ببع لسعادة حقيقي للإسان المسلم ؟.

ج : نور قول تعالى ﴿ إِنْ كُنُنَ تُردُدُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَيِنتُهَا فَتَعَالَيْنَ أَمَنَعُكُنَ وأُسرَّحُكُنَ سَرَاحًا حَمِيلاً * وَإِنْ كُنتُنَّ تُردُنْ اللّه ورَسُولُهُ والدَّرِ الآَحرةَ فَإِنْ اللّه أعدَ للْمُحُسنات مكُن أَجْرًا عظيمًا ﴾

اعلاما بقصية الدين . . وصيانة له . . وحملا للناس عليها . فالجزاء هو الحنة ومن يريد ثمنا غير هذا فقد أرخصها فالدين تيأسون برسول الله ، ويحياة رسول الله ، يجب ألا يعيب عهم هذا القول ، لأنه إذا غب عنهم سيتعبون في الحياة الدنيا . وسعدة الإنسان لا تنبع عام من داحله وعما في أنفسهم ، لا مما هو خارج عن أنفسهم فقد يحدث حدثان متشابهان لشخصية ، فإدا أحدهما سعيد راض بم حدث ، وإذا الثاني شقى تعث بما حدث ، مع أن الحدثين واحد ، ولشخصين ظروفهما منشابهة

مثلا ، يحدث أن يتقدم شخصان متشابهان إلى صنعة معينة ، أو شراء شئ معين بقصد التجارة وتفشل العمية . . وأحدهما يكون شقيا يبعن حظه والحياة . . وذلك هو من يبريد الدب ، فيهو مؤمن بقصر نظره ، وعدم علمه . . وتفضيله العجل على الآحل . والعائد السريع القبيل على العائد البعبد الكثير الوفير . دلك الإنسان يرى الدبيا من ظاهرها ، ويؤمن بأنه هو الحكم الوحيد على ما يحدث من خيسر أو شر . ومن هما يحكم بأن ما حدث له هو شر ، فتصيق نفسه ، وتضبق الحياة في وجهه ، ويعصف بقلبه السحط والتبرم والتشاؤم.

ورجل آخر له نفس الظروف . . ولكنه يحترم قدر الله فيه . ويعرف أنه منهما أوتى من العلم فقد أعطى القليل وأن علم الله لا تدرك العقول ولا الأبصار . . ومن هنا فهو يؤمن أن صياع هده الصفقة شر أراد الله أن يبعده عنه ، لا أن يلحقه به كما فهم صاحبه . . لأبه نوتمت فربما أدت إلى أحداث لا يتمناها . ومن هنا فنفسه راصية وقلبه مطمئن إلى قضاء الله . . ويعرف أن الله قد ادخر له في المستقبل ما هو أحسر من هذا وأكثر خيرا . . ويعرف أنه باحترام قدر الله فيه إنما يكون من أهل الحنة الذين فازوا الفوز العظيم

جفظ القرآل .. والمحافظة على القرآن

- س . حفاظ الفرآل كثيرول . . وهم يدلول ويستيهول عجماً على الناس بأنهم حفاظ لقبرآن ، وحملة كتاب الله تعالى ، حستى أخرجهم ذلك إلى الكبر المسقوت ، وسماجة المطهر فهل يكفى أل يكول الإنسال حافظاً للقبرال حتى يمشى على الأرض وكأل ببس عليها غيره ؟ .
- ج: إن نحفظ القرآن .. ولا نحافظ على القرآن .. وقرق بين أننا نحفظ ، وأنا نحافظ . وإنك لو استقرأت واقع المسلمين في الأرض لوجلت أصر عجيب ، لا يحكمه منظور واحمد تجد المسلمين بدأوا يتحلون عن مسادئ ديبهم شيئاً فشيئاً ، فالحفاظ على المهج يزول ، ولكن توثيق القرآن وحفظه في صسعود .. كل يوم يأتي لون جديد من ألوان حفظ القسرآن . المطنع تطبع . أحجاما مختلفة . التسجيلات على أشرطة وعلى أسطوانت . . المصحف المجود . المصحف المرتل . . فإذا نظرنا إلى القرآن كمهج صادر من أعلا إلى أدنى لا تحد تلك العناية ، بل تجد المحافظة على منهج القرآن في هبوط مستمر . . وهذا هو وجه الحطر الدهم .



من هم الخلياء ؟

- س كن لعماء في ماضي هم علماء لإسلام ، أم لأن فول عظ العلماء يطلق على علم علماء لكيمباء وعيرهم من علماء المعامل و لتحارب، مما يدل على أن هناك فرقاً بين اتجاه العلم في ميدان الإسلام وبين في اتجاه المعامل والتجارب . . في ما هو لفرق بينهما؟
- ج. علم الدين يختلف عن بقية العلوم في سائر الأرص . واختلافه عشي من طبيعته . . لمادا ؟ لأبك حين تعدم الباس مبهع تريخ مثلا ، وينك تعطيهم الأحداث بأرمانها ، ولا بطلب منهم أن يعتبروا بهذه الحداث . بمعنى أن يحتنبوا الأحداث الضارة ، ويأتوا الأحداث الماهعة . . والذي يعلم الكيمية أو الهدسة يكفيه أن يعلم الماس القضايا والنطريات . . ولا يجوز له آنه يحسور في شي من سلوكه ولا سلوك طلابه حسسب هذه النظريات .

أى إنك وأنت تعلم الإنساب التاريخ أو الطبيعة أو أى علم ديوى ، تعلمه دون أن تطلب منه أن يعير سلوكه . أو أن يترك أفعالاً معيمة شحصية تتافى مع هذا العلم . أو تطلب منه أفعالاً معيمة يريدها هذا العلم .

ولكن علم الدين شي آخر . لا يكفى أن تعلمه . بل تعلمه لتحمل نفسك على السلوك على وفق ما يقتصبه . . إذر فعلم الدين يتطلب شيئاً اسمه التربية . . وعلم تربية . . س : إذن ما الفرق بين العلم والتربية ؟.

حـ : العلم : إدخال المعلوم من العالم إلى ذهن المتعلم .

والتربية : هي أن تحمل الشحص الدي تبريد تربيته على أن يعير سلوكمه على وفق ما علم . . وذلك لأن علم الدين يتطلب السلوك على ما علم الإنسان . ولكن الكيمياء لا تطبع السلوك على مقتضى قوانينها .

الدين منظم حركتك ، ليست المسألة مسألة أنطلاق في لحركة . . ولكن هناك أمورا أنت لا تحب أن تفعلها وأمور أنت تفعلها وأمور أنت تحبها ومطلوب منك ألا تفعلها .

* * *

س ، إدن نادا تجمد تعليم لدين في لمدارسوالمساجد والجماعات ،
 وأصبح لا يؤدى مهمته؟ .

ج لأن علم الدين كما قلنا يبدا من معدمه .. يجب أن يكون للمعلم أسوة برسول الله والله واسوة بقيم الإسلام بوجه عام .. وإلا فليبحثوا لأنفسهم عن مجال آخر .يجب أن يحملوا سلوكهم على وفق ما كان يفعله رسول الله ولله على يقدهم طلابهم ، ورسول الله لقى ما لقي من متاعب ، ولم يلاق أحد من علماء المسلمين شيئاً .. إدن فالقلوة ومراقبتها هي أساس النجاح في عملية تعليم الدين .

袋 泰 泰

تعقيب

س إن قضاما العلوم الأخرى كالتاريخ والأحباء والتشريح والكبمناء هي لأخرى تطالب الإنسان بتعيير سلوكه من الكفر إلى الإيمان . . ومن الشك إلى اليقين . . ومن هوى النفس إلى قواعد الإسلام . وهذا كله ثابت في القرآن - ﴿ أَفَلَمْ يُسِيرُوا فِي الأرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينِ من قَبْلهمْ ﴾ ﴿ أَفَلا يَنظُرُونَ إِلَى الإِبَلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ الآيات

مل إن القوانين الكيمائية وما تعطيه من نتائج هي من العوامل الداعية إلى الإيمان . . والرياضة أصحت دليلا على بطلان وجود العلم بالصدفة بالإضافة إلى أواصر القرآن بالاعتبار عند النظر ظواهر الوجود . . وما الاعتبار إلا لون من تغيير السلوك .

张 恭 张

القصاص الدنيوي من البغايا

س : من القواعد التي لا يشك أحد فيها أن الله سبحانه وتعالى يقتص من المنحردين في الدنيا قبل أن يعاقبهم بانحرافهم في الأخرة . فمن سرَقَ سُرِقَ منه . . ومن الحرف في غيره سيلحرف غيره فيه . . فكيف يكون ذلك مع البغايا؟ .

ج بمقدار ما أغرت المرأه من أناس يزهد الناس فيها وبمقدار ما استمالت من أنظار ، وجذبت من نفوس يذل الله آخرتها في الدبيا ، بأن ينصرف عنها الناس انصرافا مزريا شائنا . . والذي كان يريد أن يحظى منها بنظرة واحدة لو رآها في آخرتها لبصق عليها . . كل ذلك مقاصة في الدنيا . . والذي يحسن النظر في الحياة لابد أنه يرى أمثال هذه الصور كثيرا.

النعم الحاضرة والنعم الغائبة

س يأمرا الحق سسبحمانه وتعالى ألا بحرا على نعمة فائتة ، ولا بهرج بنعمة حاضرة في قوله تعالى ﴿لَكَيْلا تُأْسُواْ عَلَى مَا فَاتَّكُمُ ولا تقرحوا بما أتاكم ﴾ (...بينما هذه طبيعة البشرية علماذا ؟.

ح: لأن إتيان العمة قد يكون فتنة لك لأنك ربما لا تؤدى حق الله فيها ، فتكون حجة عليك وإذا كنت تأسى على النعمة الفائنة ، أى تشغل نفسك بما لا يجدى نقول اليتك شغلت نفسك بما يجدى . . فإنك إن شغلت نفسك بما لا يجدى تكون فسك بما يجدى . . فإنك إن شغلت نفسك بما لا يجدى تكون قد ضيعت الطاقة التى تستقبل بها المتعويض عن الحدث العائت . . احذر أن يتركب في نفسك أن الحدث هو الذى صنع لك كل بؤس في الحياة . . فالحققة أن الهم يأتى من شئ مؤخر ، وهذا هو ولكنك لا تعرف مصدره ، فلا قوة لك على دفعه ، وهذا هو أشد ما يفتك بالنفس الإنسانية : أن يستولى عليك أمر لا تعرف مصدره ، أو تعرفه ولا قوة لك على دفعه . . هذا هو الهم المعقد .

قهة ضلال الإنساق

من العجيب في أمر الدبيا أن أهلها حين بلعبون بقلون قوابير الجد إلى اللعب . . ويتركون الجد بلا قوانين . فنحن حين نشاهد مشلا مباراة في كرة القدم بجد الدقة عند كل متمرح في أن يتحكم في وقته تحكم لا يجعل الزمان يفلت منه ، ولا يجعل المكان أيضا يفلت .

هو يدهب ربما قبل الميعاد ساعات حتى لا يصبح عليه المكان . ويأتمى الفريقان واحكم صفارته يبدأ الفريقان واحكم صفارته يبدأ اللعب وحين يغفل الحكم عن لعبة من اللعب يصبح نه الجمهور .

دن فلمادا نقلتم قانول الجد إلى اللعب وترتكم الجد بلا قانون ؟ لمادا لا يكول ذلك في جد الحياة ، بحيث إدا حكم أحد في أمر من الأمور فأخطأ تصايح عليه الجمهور في مباريات الكرة .

وكذلك في احترام لوقت . أراهم يحتـرمون الوقت كأنه مقدس . فيقولون : الوقت الصائع . . ويعوضون الوقت الضائع .

شئ عجيب أن تنقلوا قوانين الجد إلى اللعب ، ثم تتركوا الجد بلا قوانين وبعد ذلك تريدون سلامة احياة بينما بذرتها شر . لا سلامة للحياة إلا إذا سلمت مقدمات الحياة ، وسلمت بدرة الحياة . . لا تطلبوا ثمرة خير من الحياة ، وبذرتها بدرة شر أبدا

لإ تنازعوا فتفشلوا

س: منذ رمان طويل وأعاصير التراع تها على العالم الإسلامي. . فلا نجد عصرا إلا وهناك من أساء الإسلام من بتقاتل بالسلاح . . أو يتراشق بالاتهامات . . حتى وصل الحال إلى أن ستعد بعض أدعياء من حكام بدولة لإسلامية على إحوانهم المسلمين بأعداء الإسلام من الملحدين الكافرين . . ثم لا ترى من نقية لحكام المسلمين إلا برقيات الاستنكار . . فيما أبعاد هذه المشكلة الخطيرة؟

ج الذي جعل المسلمسن يختلفون هو السلطة الزمنية . كل واحد يريد ذلك يريد لفسه ولأمته سلطة زمنية . وما دام كل واحد يريد ذلك فلا خير في الحياة . . لا خير في لحياة إن لم تنزع هذه الإرادة . . تقول لهم . دعوة السلطة الرمية ، وحكموا شيئاً واحد هو الذي لا يتعير الأشياء ، ألا وهو منهج الله سبحاله وتعالى . . وإذا كان سنا ولى بعضنا خلافات، فيحب أن يوحد بيننا قوم بمناًى عن هذه الخلافات ، ليتدحلوا في الأمر . انظروا إلى قوله تعالى :

﴿ وَإِد طَائِقِتَاكُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصَلَّكُوا سِنْهُمَا ﴾

الإيمان لا يحرم أن تختلف طائفت، من المؤمنين ، ممكن أن يختلف المؤمنين ولكن واحب الأمة أن يكود فيها من يصلح بين المختلفين . . من هم الذين يصلحون ؟ وعلى أساس يصلحون ؟

الذين يصلحون هم المؤمنون . . وعملي أساس منهج الله . لمادا منهج الله ؟

لأن المصلح قد يتدخل بهوى . فتصبح لأهواء ثلاثة :هوى كل طائفة من الطائفستين، وهوى المصلح . ونحن نريب أن نقلل الأهواء ، لا أن نزيدها بعدا . . بل إن الواجب أن نجعل الأهواء المختلفة هوى واحد . . أما أن أتدخل بهواى فقد ردت المعركة بعدا ثالثا.

الله تعالى يقول: ﴿ إِن يُريدا إصلاحًا يُوفِق السَّهُ بَيْنَهُما ﴾ - فـ إذا رأيت واحــدا تدخل في أمــر ولم ينتــه إلى الصلح ، فــاعلم أنــه لم يكن يريد الإصلاح . . لابد أنه له هوى ثالثا.

وفى صدد الإصلاح يقول الله تعالى ﴿ فَإِنْ بَعْتُ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُحْرِى فَقَاتُلُوا الَّتِي تَبْغي حَتَىٰ تَقِيءَ إِلَى أَمْرِ السَّلَه ﴾ . . برجولة الإيمان قاتلوا التى تبتعى . . فإن فاءت إلى أمر الله فلا تتركوا الأمر على حالة . . بل عاودوا الإصلاح . ﴿ فَإِنْ فَاءَتُ فَأَصْلُحُوا بِينَهُمَا بِالْعَدُلُ وَأَقْسَطُوا إِنَ السَّلَهُ يُعِينُ الْمُقْسَطِينَ ﴾ . عودوا الإصلاح لإزالة أسباب النزاع .

والذي يحدث في العالم الإسلامي سئ مؤسف .. والأشد أسفا أننا لا نجد من المسلمين طائفة تمثيل الصلح .. كنا نرحو أن توجد فئية لا تنجار إلى جهة ، ولكن تمثل الوسط المصلح ، لتبتلقى أمر الحق في أن تصلح ذات البين.

النور المحمدي وبداية الخليقة

س ورد هي الحديث: أن جبر بن عدد الله رضي الله عنه سأن رسول الله رُسِينًا منا أول ما حلق الله ؟ فيقال: «نور نبيث يا حسر الله الفرق عنف هذا الحديث مع أن أول المخلوقات دم وهو من الطين؟

ج : من الكمال المطلق .. ومن الطبيعى أن يكون البدء بخلق الأعلى ، ثم نأخذ منه الأدنى ..وليس من المعقول أن تختلف المدة الطبنية أولا ، ثم يسخلق منها محمد ، لأر أعلى شئ في الإنسار الرسل ، وأعلى شئ في الرسل محمد بن عبد الله .

. ذن لا يصح أن تخلق المادة ، ثسم يخلق منها محمد . لا بد أن يكون البور المحمدي مشات يكون البور المحمدي مشات الأشياء . ويكون حديث جابر صادقا.

وها هو العلم يؤكد تلك المعاسى . فالنور هو البداية ، ثم عملت مه الماديات هذا هو رأى العلم المادى الآل . . أما الكلام المشهدى فهو شئ آخر .

禁 装 器

⁽۱) هد حدیث عده حلاف کبر ما بین "صحاب خدیث فی إنكاره ، وأنه غیر موجود عده عد الراق فی المسعب ، وبقول بعض مشابح الصوفه وقلة من أصحاب علم الحدیث الله موجود فی المسعب عبد الراق النسخه اللمسلمة و وقد ألف العاری رسالة فی هد المصدد وللغرائی مخطوط فی داعر الكتب محدث فیه عن هذا الحدیث و لمسمی باسم شجرة لبقیل فی بور سید لمرسلان ریان الحق بوم الدین ، ولسوطی رساسه أبضاً ، ویری بعض العلماء لمعاصرین آل هده المسالة لا یبیل علیها اصل من أصول الدین لتناولها طالما لم یرد فیها سص صربح

ما رأيت للرسول ﷺ ظلا

س : جاء في بعض الأخبار أن أحد الصحابة قال : لقد سرت مع رسول لله بَيْنَا في سبي يوم يوم قائط (أي شديد الحرارة) فوالله ما رأيت له ظلا ما معنى هذا الخبر ؟

ج : الإجابة أوردها الصحابي الصحابي نفسه في قوله : «كنت أخشى أن تطأ قدمي ظله»

انظر إلى أى مدى سعى هذا الرجل تكريم الرسول الله ، فتجاوز إلى ظله ، فقرر ألا يدوس هذا الظل ، وإذا به يرى محمدا نورا مطلقا ، وليس للنور من ظل بطبيعة الحال .

والمسألة هنا تتعلق بوسائل الإدراك . . فقد تنظر إلى الإمام محدقا ثم تقول . إنسى لا أرى شيئاً . وفي نفس الوقت والمكان هناك رجل آخر يرى على البعد ما لا تراه ، فيحدثك مشلا عن شخص يلبس عمامة بيضاء ، ونظارة ذات سلك ذهبي . . أما أنت فلا ترى شيئاً .

وهذا الاختلاف يعود إلى تفاوت مقدرة وسائل الردراك . فكل من يرى بقدر إدراكه وطاقته . فمن رآى محمدا بشرا رآى له ظلا . وأما مس بحث عن الظل مخافة أن يدوس عليه برجليه فلن يجد ظلا . وهذا يؤكد مدى منزلة الرسول عليه في نفس الرجل .

القرآ∂ نور ومحم⇔ نور

يقول الله تعالى . وقد جاءكم من الله بور وكتاب مبين لابد أن البور عير الكتاب ، لأن واو العطف تقتضي المعايرة بين المعطوف والمعطوف عليه . والكتاب هو القرآن الدى يشتمل على المبهج الذى يخرحنا من الظلمات إلى النور .

ومحمد وهد الله الدى دلنا على الكتاب ، وهدا يصل منا إلى أن محمدا هو النور ، ومحمد وهد الله يروه نورا ، والناس لم يروه نورا ، وإنما رأوه إنسانا . .

وهذا التفكير كان يمكن أن تنقبله فيما مضى .. لكن في القون العشرين لا يصح أد بطل على هذا القصود . فالآن من الممكن تحويل أية مادة من المواد إلى إشعاعات صوئية .. وأى ضوء بتجميعه تنتج عنه مادة.

وعلى هذا الترتيب قرب العلم المسألة إلى الأفهام . فإذا عرفنا الله بأنه خلق الأشياء من نور فهذا صحيح . . فالمادة تأتى من البور . وبهده الحقائق أصيحت الصورة واضحة وسهلة . . فعندما يكون الحق سبحانه وتعالى قد خلق من نوره فمعنى هدا أن شعاع نوره خلقت منه الماديات .

العقل الألكتروني والعقل البشري

 س لعقل الألكتروبي لا يتحطئ والعقل البشري يحطئ . . ألا تكون الأول أفصل من الثاني ولماذا؟.

ج : نعم العقل الالكتروني لا يخطى ، لأنه آلى ، ليس له اختيار كما تخلؤه يعطيك . . لكن العقل العادى البشرى يخطئ

عول: إن خطأه هو ميسزته . يسألونه فيقسدر أن يكذب في مسألة . كونه يقدر أن يحذب أن يحدرته ، لأنه كونه يقدر أن يحالف حقيقة . . ويطرحها ، هدا دليل على قدرته ، لأنه لو لم يكن عنده صا كان يقدر أن يخطئ . . ما كان يقدر أن يخالف الحقيقة . إذن مخالفته للحقيقة دليل كينونته ، ودليل حيويته ، كذلك نواسيس الوجود ، لو كانت أصورا رتيبة في الكون ، كنا نقول : إن الكون يعيش آلياً.

لكن لكى نفهم أن هذا الكون يعيش بصفة قيومية لله ، وأن الله يطلق القانون في كونه ، وهو من فوق القنون ، يعطل المكان فتأتى الشواذ

إذن فقد أخذنا من هذه الشواذ عقديا أن وراء القوانين الكونية ونواميس الوجود قوة إن شاءت جعلت هذه القوانين تؤدى نتائجها ، وإن شاءت عطلت هذه النواميس ، وهذه هي النتيجة العقدية.

لإ تفضلوا النبي على يونس

س · ثبت أن محمداً ﷺ أصصل الرسل على الإصلاق وثب أنه قال الا تصصنوني على يونس بن متى الصلاق وقي بين لمعنيين ؟

جـ: محمد بيخير الرسل ، فـلا نأخذ واحدا مهم ونقيمه . يعنى استضعفت يوس لكى تقـول : محمد خير من يونس ؟ قل : محمد حير رسل الله . إنما لا تقل : محمد أفضل من يونس . محمد أفضل من يونس . محمد أفضل من عيسى . . لماذا ؟ لأن كونك تأخيد واحدا من الخيصوصيه وتقـارن ، نقـول لك ، هذا هو الأسلوب الذي لا ينفع . . إنما تقول : محمد خير رسن الله وانتهينا . . ولا كقول : محمد خير من عيسى أو يونس ، هذا ما نهى عنه رسول الله محمد خيس من عيسى أو يونس ، هذا ما نهى عنه رسول الله لتجـعله مرجوحاً أمام راجحية محمد بيخيبخصيوصه ، لأن لتجميم شئ ، والتخصيص شئ آحر

والدليل على ذلك أنك حير تخاطب علماء تقول : فلان أعلم من في البلد . . إدن هو أعلم منهم كلهم . وهدا غير ما تقول نفلان أعلم منك يا فلان . لماذا ؟ لأن الأسوة في مساواة النفي تخفف الحكم حير أقول : فلان أعلم منك يا فلان أعلم من الثاني . . إذن فأنت

⁽۱)صحیح أخرجه مسلم ، كتاب الفصائل ، باب من فصائل موسى علیه السلام حدیث (۲۷۱) و أبو والترمدى ، كتاب الصلاة ، باب ما جاء في كراهیة الصلاة بعد العصر حدیث (۱٦۸) ، و أبو د،ود ، كساب السنة ، باب في البحسیر بین الأبیساء علیهم الصلاة والسلام حدیث (۹۰٤۹) ، واجهد حدیث (۹۰٤۹) ، واجهد حدیث (۵۹ ۲)

عملت موارنة جعلته يحسر خسارتين : حسارة أن فلاناً أفضل منه ، وأنه مظنون أن يكون في الموجودين أفضل منه.

إيم نقول ولان أعدم أهـل البلد يبقى كلهم ، فمسـاوته معهم في أن فيه خير واحد تعطيه أسوة بالمساواة في الوحود الآخر.

茶 杂 茶

الجنوق نعمة

- ح · هذا سؤال وارد ، نقول صحیح أنه سبحانه أخد منه العقل الذی یفکر به لکی یدکرن أنه هذا الفکر ساعة یکون أداه إصلاح . وساعة یکون أداة إفساد . . کیف یکون ذلك ؟ .

نقول تعالى للمجبون الذى تقول عليه مجنوناً ، وبعد دلك نظر فى القيم ، أرأيت محنوناً زنى ؟ أريت مجنوناً زنى ؟ أريت مجنوناً سرف ؟ أرأيت محنوناً ونى نفسه كما يفعل العقلاء؟.

إذن فمن ناحية ميزان توازن حياته فهو متوفر له . . وبعد ذلك ، ألا أن تعرف أن العـق ساعـة يوحه الإنسان إلى الخير ، وساعة يوجـهه إلى الشر، وساعة بمعه عن الخير . . منـلا كلمة حق إن قلتها ستغضب فلاناً وهو يملك لك كـذا ، إنما المجنون يقـولها ولا يبـالى ولذلك يقـولون خذوا الحكمة من أفواه المجانبن . . لمادا؟ .

ليس عندهم العقل الذي خرج من مهمته . . العقل ممنوح لكي ينظم أمور الخبر . . لكن أنت تستعله مرة وتقول . اعقل نفست عن هذه ، لا تقل هذه الكلمة لأنها ستغضب فلانا ، وتصنع لك مشكلة ، والمحنون ليس عنده هذه الحكاية . . لا يحاسب من مجتمعه.

سلمه الله العقل وأعطاه شيئاً من صفاته ، وهو أنه لا يسئل عما يفعل، لا في الدنيا والآخرة والماس لو قدروا هذه المسائل لتمنوا أن يكونوا مجانين.

杂 歩 珠

قتل الإنساق ما أكفره

- س هده التقريع الشديد من لله الإساد لدى يغلب عليه لكفر النواعه ، سواء كان كنفر بعمة ، أو كفر عقيدة أو غفلة عن واهب الوحود . . نبريد مزيداً من الضوء يبين لما هذه القضية ويبين أساب هذا الكفر .
- ج : الإنسان يرى نفسه سيمد الكون . لأن كن أجناس الوجود في حدمته . . الحيوانات في خدمته . . والنبات في خدمة الحيوان . والجماد في النبات . . إذن فأنت مخدوم بالمباشرة من أشياء ، وبالوسيلة من أشياء . . ف من الذي عطاء هذه السيادة ؟ هل دخلت هذه الأجناس تحت قدرته بحيث أرعمها على أن تكون في خدمته ؟ لا . . بل إنها حدمته قبل أن يكون له قوة . . فإدا كانت خدمته قبل أن تكون له قوة كان من الواجب أن يلتهت إلى القوة التي هي أقوى منه ومنها ، فسخرتها لحدمته .

وهب أن لك قوة على الأشياء الأصعف منك . . فهل لث قوة على الشمس والسحاب والماء ؟ لا . فكان من واجبك أن تشبه إلى من أعطاك هذه السيادة .

هل أخذت هذه السيادة بعنصر تكوينك ۴ لا .. فعنصر تكوينك تافه هو الماء المهين . فيلفتك الحق سبحانه إلى أنك لم تكتسب هذه العظمة وهذا التسخير لا من عنصر تكوينك ، ولا من قوتك الداتية.

﴿ قُتل الإسسانُ مَا أَكُفُره ﴿ مَنْ أَيَّ شَيْء خَلْقَهُ ﴾

* * *

الأدب العلمي للعلماء

كان الإسام على رضى الله عنه في انتظار صلاة العيد ، فرأى قوماً يصلون قبل صلاة العيد فقال به بعض أصحابه ألا تنهاهم ؟ فأحاب لا أنهاهم عن الصلاة . . وإنما أقول لهم : إن ذلك لم يفعله رسول الله ولله يقول فيمن نهى عن الصلاة والله يقول ﴿أرأيت الذي ينهى * عبدا إذا صلى ﴾ .

وسأل أبو يوسف القاضى أستاذه أبا حنيفة ، فقال : ألا يصح أن يقول المصلى حين يرفع رأسه من الركوع : اللهم غفر لى ؟.

فقال أبو حنيفة : يقول : ربنا لك الحمد .

لم يقل الإمام: لا يقول . اللهم اغفر لـى حشية أن يتوهم منه النهى عن الاستعفار.

المفاضلة بين الأبناء

س حبر يفصل لأب بين أنذته فيحص معتصهم محت كثر وعطف أكثر ، فإن البعض الأخر تشأ عده عقده النقص ، وهذه العقدة قد تدفع المصاب بها إلى الحقد على إخوته . . والله تعالى يقرر في الفرأذ أن سيدنا يعقوب كان يقصل سيدنا يوسف على إخوته حتى قالو في الموسف وأحوه أحب إلى أبيا ما ومحن عصبة .

جه: نعم هذا السلوك مع الأبذء يؤدى إلى العقدة وهده العقدة قد تؤدى إلى إلى أن يكون السلوك غير منطبق على المبدأ الخلقى . . ولذلك حينها أحس إخوة يوسف بأن يوسه وأخاه أحب إلى أسهم فكروا في ماذا ؟ فكروا في أن يريحوا ذلك المحبوب من طريقهم وقالوا : ﴿ بَحْنُ عُصْبَة ﴾ .

ولو أنهم فهموا بعض الفهم لعرفوا أنهم جاءوا بحيثية متياز ذلك الصغير بالحب، لأنهم عصبة ، ولأبهم أشداء ، وهو صغير يعطف عليه أبوه . . كان بحب ألا يقيسوا الحب والعطف هم بالحب والعطف عليهم لأنهم اجتازوا المرحلة التي يعوزهم فيها احب والعطف . وهو في المرحلة التي ينفع فيها العطف والحب . فالإسان يحب صغيره ، لمادا؟ .

لأنه يعتقد أن ذلك الصعير بانسة لإحوته هو أفصرهم عمرا معه . فيشعر أنه في حاجة من العجر إلى شئ كبير من الحب . . فلو أن الكبار فهموا تلك العلاقة ما جعلوها عياً في الأب ، ولا أخذوها سبب حقد على الأخ .

--(⁽¹)

أنتم قلتم إنكم عصة . . يعنى حماعة أشداء أقوياء . أنتم لستم في حاجة إلى ذلك الحبال ، وإلى ذلك الحب ، ومع ذلك كان أمرهم ما كان . قالو

﴿ اقْتُلُوا يُوسُفُ أَو اطْرِحُوهُ أَرْصًا يَحْلُ لَكُمْ وَحْهُ أَبِيكُمْ ﴾

* * *

الأخيار حين يفكرون في الشر

س الشر مطروح أمام لهكر الإنساني الهكر فيه الأخسبار ويفكر فيه الأخسبار ويفكر فيه الأخسبار أويفكر فيه الأشسرار المحو الشرع ويفكر فيه الأشسرار المحو الشرع وما أصل ذلك في القراب

ح قصة إخوة يوسف مع يوسف تبين لنا مدى عنصر الحير حين يفكر في السر . . ومدى عنصر الشر حين يفكر في السر . . فهم أسباط وأبناء نبوة ، وصحيح أن الانفعال البشرى جعلهم يفكرون في إيذاء يوسف . ولكن انظروا ، هل سار الإيذاء في خطة الأعلى إلى الشر ؟ أو سار الإيداء في خطة الأدنى من الشر؟ .

الاقتراح الأول الذي جاء بعد الانفعال من ظاهرة حب أبيبه له أكثر منهم أن قالوا: ﴿اقْتَلُوا يُوسُفَ﴾ . . تلك قمة الشر .

ولكن بعد أن هدأت ثورة الانفعال قالوا . «أو اطرحوه أرضاً» . . إذن تنازلوا عن فكرة القـتل وقالوا ت « * أو اطرحُوه أرْضا ﴾ أخف من القـتن ﴿ يَحُنُ لُكُم وَجُهُ أَبِكُمُ ﴾ بعد ذلك هدأت المفعالات الشر ، فحين جاء والتنفيذ قالوا : ﴿ وَالْقُوهُ فِي عِيابَةَ الْجُب يُلْتَقَطُّهُ بَعْصُ السيارة ﴾ إدن فالتفكير في إيذائه صحبه التفكير في غيابة الجيد الشر ، فهذا يدلنا على أن الخير حين يفكر في الشر لا يصعد الشر ، والكنه يتنازل في الشر .

فالذي يقول : إن إخوة يوسف كانوا كذا وكذا . . يقول لهم : فكروا في الشر عبلي ظاهرة أغيار الشير . وانفعيان اخلق ولكن انظروا ، هل وصلوا في الشر مبلغاً أعلى مما فكروا فيه ، أم تدنوا في الشر ؟ وتلك طبيعة تدل على ركيزة الخير في نفوسهم .

* * *

دفاع عن علم الله

س يتمسك القائبود بأد علم الله دلاشياء مسئلف بحدوث الأشياء وليس قديما بقوله تعلى ﴿ وما حعلا الْقبلة الّتي كُست عليها إلا لنعلم من يتبع الرسول ممن بنقلت على عقبه ﴾ وقوله ﴿ وَتُم بعثناهُم لعلم أي الْحربين أحصى لما لبثوا أمدا ﴾ . وقالوا إلى الله وحه رسوله إلى بيت المقدس ، ثم أعاده إلى الكعبة ، لسعلم من يتسعم ممن يخالفه . ولولم يوحهه الله هذا الاتجاه لم يكن يعلم . . فما وحه الحق في هذا الكلام؟

ج ' فرق بين نوعين من العلم ' نوع من العدم لــــلإخبار ، ونوع من العلم للاختبار . . كيف؟

مثال: أستاذ في فصل فيه خمسون طالباً. يقول له عميد الكلية: كيف حال طلبتك ؟ يقول له: والله أنا أستطيع أن أقول لك الآن: من ينجح ومن يرسب. وليس كذلك فقط، بل أقسول لك: من الأول ومن الشاني ومن الثالث ومن الرابع ومن الحسامس . . هذا دليل على أنه يعرفهم جيداً .

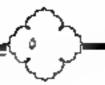
ولو أن العميد قال له أعلن النيجة على هذا الأساس ؟ على أساس علمك . يبقى علمه إخبارى من جهة واحدة . ومن الممكن أن طالباً يقول للأستاذ أصحيح أنت كونت رأيك عنى أول العام . . إنما أنا فى النصف الأحير من السنة احتهدت وبلقيت دروساً على مدرسين ، و فلو امتحنتنى أنجح . يقول له . نمتحك . وعندما ممتحنه تكون النتيحة هى نفسها . . فلو كانت بقيت على العلم الإحبارى مما كان فيه مطعن ولا حجة .

وفى آية تحويل القبلة يقول الله ، سمحولها بالفعل . لأننا لو قلنا : لو كنت حولت القبلة كان فلان قبال كدا وفلان قال كذ . . قالوا . والله ما كنا قلنا . تركهم يقولون بالفعل إذن هذا علم الإخمار ، وهذا علم الاختبار . وعم الأخبار ليس حجة . وإنما علم الاختبار هو الحجة . لأد الفرد صار حاكماً على نفسه . . إدن انهدم الدليل الذي تمسك به المعترضون .

华 恭 恭

هل خلق الإنساق أفعال نفسه

س يرد الكثير من الدرسين وطلاب الفلسقة أن الإنسان حلى أفعال نفسه . . جرياً وراء رأى المعتولة . وهم يدعون أنهم نقولهم هذا يحدمون قضية العدل الإلهي . . لأن الإنسان إذا خلق فعل نفسه استحق عليه الثواب والعقاب . . فهل هذا الرأى الصحيح ؟ .



ج : هذا التعبير غير صحيح . . عقلياً ليس صحيحاً أن الإنسان خلق أفعال نفسه . .

ما هو الفعل أولا؟

الفعل معناه . توجميه طاقة لتنشئ حدثاً لم يكن مموجوداً . . إذن ماذا يحتاج وجود الفعل ؟ .

يحتاح وجرد الفعل إلى طاقة ، وعقل يخطط لتوجيه لطاقة ، ومرضوع للفعل ، وزمان ، ومكان ، ومادة . . بالله ما دمت تقول : إنك خالق الفعر ، فقل لى : أنت خلقت أى واحد من هذه الأدوات التي ستنشئ هذا الفعل ؟ أنت خلقت أى واحد منها ؟ لم تخلق العقل الذي خطط ، ولا الطافة التي عملت ، ولا المنفعل لفعلك ، فكيف تقول : أنك خلقت فعلك ؟ .

واحد حالس بريد أن يقوم . فإذا خطر بباله أن يقوم فأنا أسأل سؤالا واحداً : ما هى العسضلات والجوارح والأجزاء التي يجب أن تعسمل لتتم عملية الفسيام ؟ أريد أن أرفع يدى ، ما هى العصلات والأعصاب التي تجعلني أعسمل هذه العملية ؟ لا أعسرف إنما مجرد ما أريد القسيام ، أو أريد أن أرفع يدى تتم العملية .

إذن فالمسألة بجب أن ننظر إليها نظرة أدق . كيف تخلق فعلك ؟ المجازفة في قولهم ' خلق فعل نفسه لأنك لم تعمل شيئا أبداً . . وبدليل أبه تعالى يستطمع أن سلب العقل كما سلمه من البعض فلا يحطط . وتريد أن تفعل فيصيبك شلل فلا تستطيع وبعد ذلك يأتي إلى إلى الذي سينفعل فيلا ينفعل . . إدن عاصر خلق الفعل ليست منك . . فمادا لك أنت ؟ ليس لك إلا منطقة حدود الفكر ، وهي أن تقارن بين البديلات

فكر الإسلام سابق للعصور

س . علية الإسلام تقتصى أن تكون فيه لندور الأولى للكل تقدم فكرى إسانى ولكن المفكرين المسلمين يغفلون عن هذه للطرة حس يدرسبون لطلابهم ما كتبه الغرب، عن الإسلام من الفكر الإنسانى . نريد ضوءاً على هذه القضية .

ج : معم . ، الدى يدرس التاريخ مثلاً يقرأ في الثورة المونسية أنها هي التي حددت وأعلنت حقوق الإنسان فهو معذور ، لأنه لابد لم يدرس الإسلام ولم يعرفه وإما قد درسه وعرفه وتعمد أن يقول دلك ليغطى على أسبقية الإسلام ، ولهذا نقول لهم . لا

الثورة الفرنسية حدثت متى ؟ ولكن القرآن أعطى دلك الحق منذ أربعة عشر قرناً فى قوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا اناس إِما حلقًاكُم من دكرٍ وأُمثى وحعك كُمُّ سَعُومًا وقائل لتعارفُوا إِنْ أكْرِمكُمُ عبد الله أَتْقَاكُمُ * •

والرسول على أخر وصيته أوصى بها المسلمين . ووصية آخر العـمر أنفس الوصايا . فالـرجل لا يوصى ولده حين يموت إلا بأنفس الدخائر . . قال في خطمة الوداع «كل المسلم على المسلم حرام . دمه ، وماله ، وعرضه (۱) .

فأنت عندما تسمع أن المفكرين قالوا ما قالوه فهذا دليل على أنهم ليسوا مؤمنين بديننا ، أو أتهم لا يعرفون ، أو يعرفون ويكتمون .

وبعد ذلك حين يأتى إلى نظرايات العلم المختلفة في الكيمياء ، في الطبيعة ، في الفلك ، في الطبيعة ، في الصيدلة ، وفي أي شئ آخر ، الطبيعة ، في الفلك ، في السطب ، في الصيدلة ، وفي أي شئ آخر ، (١) صحيح احرجه الترمدي ، كتاب البدو والصلة ، باب ما جاء في شفقة المسلم على المسلم حديث (١٨٥) ، وأبو داود ، كتاب الأدب ، باب في العيبة حديث (١٨٥)

حين تدرس شيئاً من المسائل ، ويعجب به السشئ ، يحب أن تلفت الطلاب إلى أن هذا القانون ليس من صنع الغرب ، ولكن الغرب اخذ البذرة الإسلامية التي وضعها فلان وقال فيها كذا وكذا .

ولكن ضعف المسلمن ، وعدم إقبالهم على مبادئ دينهم كما كانوا أولا ، هو الذي جعل الغرب يأخد هذه البذرة ، ويأخذ هذا الرع . ليقطف فقط الثمرة . و فرق بين قطف الثمرة وبين من وضع البذرة . فأست حين تتكلم في الجغرافيا تقول : يا أخى ، البيروني هو أول من أبطل نظرية اليونان وبطليموس في أن الأرض مركز للكون .

وحين ندرس الجاذبية فيقولون لك : نيـوتن هو الذي اخترعهـا تقول لهم : لا . البيروني له البحث الأول فيها .

إذن حين نقول دلك نثق في عـقليتلت إيمانك ، وبأد ذلك ليس شيـئاً تصدق به هؤلاء ، وإنما هم فعلوا شيئاً فقد ردوا الحميل للعرب.

وبعد ذلك إذا انبهر بنظرية من النظريات ، وجاء ولم يجدها في فكره الإسلامي سيشك في تخلف اسلامه. وقرآنه ، وفي أن ذلك الإسلام ليس من عند الله ، وفي أن الإسلام لا يطاب العصر . . إذ لقول له : يا أخى ، إن النظريات الحديثة ، والقوانين العلمية التي انتهى إليها حتى أصبحت حقيقة قد مسها قرآنك ، ومسها رسولك مساً يناسب عقلية العصر ، فهي لم تفاجئ هذا العصر .

والأسبقية لا تعنى أن يعلمها العلم ، ولكن تعنى أن يمس حقيفة العلم، لأن العلم حقائق ، فإذا كان القرآن أو السنة قد مس هذه الحقائق على أنها أمر موجود ، فيكفى هذا القدر في الكود ليكتشفه الأجيال .

الرسل في مواجعة الغفلة والوراثة

س . ما هى الأمراص الاجتماعية الرئيسية التى بعث الرسل من أحل علاجها . . وما النتائج التى ترتبت على صحة المجتمعات من ثنك الأمراض؟.

حد : المرض الرئيسي الأول هو « الغفلة ». كلما تصدأ النفوس ، يرسل الحق سبحانه وتعالى رسولاً . لذلك إذا استعرضا ما تعرض له القرآل في قوله تعالى . ﴿ وَإِذْ أَحد رَبُّكُ مِن بِي آدم مِن ظُهُورِهمْ دُرِيَتهُمْ وَأَسَّهِدهُمْ على أَنفُسهمْ للستُ لربّكُمْ قالُوا بلي ﴿. وهو ميثاق الذر.

إدا استعرضنا هذه الآية نجد القضية كما شرحها الحديث النبوى "إن الله لما خلق آدم ، مسح على طهره ، فأخرج ذريته حميعاً ، وقال لهم . ألست بربكم ؟ قالوا : بلى " (١).

إذن المسألة مشهدية . . إذن ففى خلق آدم كان الله مشهدياً ، آدم لم يعرف ربنا بعقله ، بل هى مسألة وحها لوجه . . ثم كان من المفروض أن ينقل المشهد . وإنما العفلة تأتى . . ولذلك الآبة لم تتعرض لهذه المسألة بل تقول . ﴿وإِذْ أَحَدُ ربُّكُ مِن بِي آدم مِن ظُهُورهم فُريتهُم وأشهدهُم على أَهُسهم المست بربكم قالُوا بلى الت ربنا «أن تقولوا » يعنى أخلت الميشاق لئلا تقولوا : ﴿ أن تقُولُوا يوم القيامة إن كُما عن هذا عافلين هذه واحدة ﴿أو تقُولُوا إِنَم الترك أَن قَرلُوا مِن قَبلُ وكُنَا ذُرِيَةُ مِنْ بعُدهم أَفْتُهْلكُما بِما فعل الْمُبْطلُون ﴾

⁽۱)صحیح أحرجه الترمدی ، كتاب تفسير القرآن ، مات ومن سورة الأعراف حدیث (۱ ۳) و أبو داود ، كتاب السنة ، مات قي درای المشركین حدیث (۹۳ ٪) ، وأحمد حدیث (۲۳۲۷) و (۲۸۳) و (۹۱۹ ٪) ، مالك في المؤط (۱۳۹۵)

إذن العلة علتان . عفلة وبيئة . تقولون إن كما عن هذا غافلين . . أو تقولون الحسحة الثانية : إنما أشرك آباؤنا . . وهي لورائة والبيئة . وننتهي إلى أن من لم يقل هذا وهو آدم كان قد عرف الشهد الأصلي.

إذن لا بد أن تطرأ قبل الوراثة غفلة . المحوة الأولى ، أن تحدث غملة وبعد دلك تنشئ الوراشة جيلا غافلا عن التعاليم . فيأتى جيل آحر هذا الجيل الآخر مريض بعلتين : الغفلة ، وتقليد آبائه الموجودين وبالترتيب هكدا.

إذن توجد الغفلة أولا ، ثم يوجد الجيل الذي يقلد ويقول ﴿ إِنَّمَا أَشُرِكَ آبَازُنَا مِنْ قَبْلِ وَكُنَا ذُرِّيَةً مَنْ بعدهم﴾

فالقرآن حين يعرص هذه المسألة يعرص وجود لله على أنه أمر مسلم به لا يحوز الاختلاف فيه ، لأن إيراد الدليل للمنكر اعتراف من مورد الدليل بشبهة الإمكار . كالمريض يدهب إلى الطبيب ، فإن لم يصف له الدواء فيكون معنى هذا صحة طيبة . . لكن إن وصف له دواء يكون هذا دليلا عبى أن الشبهة في المرض قائمة فكذلك عدم إقامة الدليل على شئ دليل على أنه أمر من الوضوح نحيث لا يصح أن يوضع له دليل . وإن وضع الدليل قائم يوضع لشئ آخر . . لا لتعليل الإله ، ولكن لتكثيره .

إذن الشهة التي تأتى في أن الإله يكور كثيراً ، لأن الكون يحتاج إلى سلطات واسعة ، ولا يمكن لواحد أن يبهض بها ، فيمكن أن يكون لكم شبهة في هذا ، إنما شبهة في أنه (لا إله) هذه شبهة لا تأتى أبداً. فإن كانت هناك شبهة فهي شبهة في أنهم آلهة ولذلك كل الكلام مع الله ﴿أَإِلهُ مَع اللهِ ﴿ اللهِ ﴾

- إد فلمادا لم يستمع لناس نستهولة إلى برسل وهم يحاولون مسح هذه لعفلة من لنفوس ، ويعيدون الناس إلى صوابهم ؟. عندما أحذت العملة حقها ، كان هناك أناس لهم كبرياء عقلى ، لا يناقدون إلى قـوم يدعون أنهم رسل الكبرياء الكبرياء العقلي يستـقلون بهذه المسألة . فانتهـوا إلى وجود القوة ولكنهم وقموا . . ماذا نريد القوة منا ؟ لم يهتدوا إلى ما تريد .

إذن فالوقفة الأولى فطرية وجدانية . يجدها الإنسان في نفسه . . والفكرة الثانية عقلية يعنى أن الوجدان ألح على الفكر ليضع الأدلة علي وجود ذلك الإله . فوذا أخدما الأدلة ، وتلقينا تفصيل الأدلة والبيان ، نجد أنها أصبحت أمرا مشهدباً .

卷 泰 袋

المنحرفوق يقدسوق الإستقامة

- س نحن نسمع كثيراً فيصيب الشيخ الشعراوى أن المحرفين يحترمون القيم السامية ، ويمقبتون الرذيلة . فهل يمكن أن نرى دلالة على هذا القرآن الكريم ؟
- ج القيمة العلبا حافظة لمنزسها ، حتى بين المحرفين وأصحاب السلوك السيّ واية ذلك في القرآن تشمشل في لقطة بسيطة من سورة يوسف فيوسف عليه السلام دخل السجن ، ودخل معه السجر فتيان ، والله تعالى يقول عنهما ، ﴿ وقال الآحرُ إِنّي رابي السجر فتيان ، والله تعالى يقول عنهما ، ﴿ وقال الآحرُ إِنّي رابي أحمل فوق رأسي حرا تأكل الطير مه سئا بأويله إنا واله من المحسير فإدا كن هدان القتيان يرين يوسف من المحسين ، فبأى ميزان من الموازين الإحسان عرفا منزلة يوسف هذه وهما سجينان ، وسجينان على مخالفة . . وهما اقتنعا بإن طلبهما عند يوسف ، والى سماته ، وإلى كل من المحسنين . . إذن فهما قد نظرا إلى سلوكه ، وإلى سماته ، وإلى كل تصرفاته ، فرافسهما هذه النصرفات وأعجبهما ذلك السلوك . . ولو لم يكن عندهما مقياس للإحسان لما استطاع أن يقيما فعل يوسف ، حتى يقولا فيه : إنه من المحسنين .

إدن فهما رغم انحرافهما يمعلمان الإحسان ، ويعلمان القيم التي تقيم الإحسان . . وحينما اضطرتهم ظروفهم الخاصة إلى أن يلجأ إلى الإحسان، لأنهما لا يغشان نفسهما في أمور تتعلق بهما وذهبا صاعرين إلى يوسف وقال ﴿ منا مناويله ﴾ وحينئذ الطلب ﴿ ما مرك من المُحسير ﴾

-(%)

إذن فالقيم هي القيم حتى عند المنحرف .

ولكن الدى يسهل على المحرف الخروج من القيم هى الشهوات العاجلة ، والنفعيات الطارئة ، ودون ظر إلى خير يراه صاحب الشهوة خيرا يعقبه شر . وقديماً قالوا ، لا خير في خير بعده النار ، ولا شرفى شر بعده الجنة ، ولا خير في لذة يعقبها الندم.

杂 茶 杂

منهج الدعوة في القرآن

س وعلى طريقة يوسف الصديق عبه السلام ، لا تستطيع أن تستنج منها منهجا للدعوة إلى لله وإلى سنيل الله ، يمكن أن يسير على نهجه الدعاء ، حتى تؤتى الدعوة ثمارها ، ولاتبقى كما هي عديمة الحدوى إن لم تكن مثار للسخرية ؟

ج: نعم .. إن القرآن قد عرض موقف يوسف عليه السلام كداعية الى الله . ويعرض عليه كيف ندعو إلى الله من خلال قسصة يوسف فحين قال له العتيمات وبنها بأويسله إن براك س المُحسين . لم يجبهما إلى طلبهما من أول الأمر . ولم يؤول لهما رؤياهما ، لأنه أراد أن يستبقى شعورهما واحاسيسهما وعواطفهما وفكرهما معه ، حتى يهرع من مهمته الأساسية .

كان من الممكن بعد مدحاه تقولهما : "إنا تراك من المحسين أن يأخذه الرهو بتلك الشهادة منهما (كما يأخذ الزهو كثيراً من الدعاة . . وأن يقول لهما ما يريد أن ولكن يوسف لا يريد الجزاء عند هذين . إنه يعمل لحساب قوة أخرى يريد منها الجزاء . . ويعمل لحسب الحق . . لحساب الله فاستغل حاحتهما له ، واستغل اتصالهما ، واستعل شعورهما ليقول ما يمليه عليه موقصه كإنسان نبى ، أو كإنسان قد انحدر من صلب نبى ، فماذا قال لهما ؟ .

الطر إلى الداعية إلى الله . . قال مادا رأيتم من إحساني أرأيتم سلوكاً مهذباً ؟ . أرايتم منطقاً حسناً ؟ أرايتم سمتاً متواضعاً ؟ كل ذلك هين إلى جوار ما عمدى من كنوز الإحسان . إن عندى من كنوز الإحساد فوق دلَث . همادا قال ؟ قال : ﴿لا يأتيكُم طعامٌ ترّرقانه إلا سأنكُما سأويله قدّر أن يأتيكُما ﴾

إنه إحسان من نوع آخر . . إحسان إنسان كشف الله له حجاب الستر عن الأشاء ، وأعلمه نعيب من غيبه ، فهو يقول لهما : أنا أنبئكما بالطعام الذي تكلانه غداً . . فكان إحساني ليس قائماً بشهادتكم ، ولكن إحساني بشهادة الحق الذي جعلني موضعاً أميناً يأتمني على أسرار غيبة ، فأنا أنبئكم بالطعام الذي تأكلانه غيداً . وهو بذلك يريد أن يضخم الإحسان بمقياس أعلا من مقياسهما .

وبعد ذلك لم يدع غـرورا ولا فقه . . ولم يدع خصوصية له ، بل قال: ﴿دَلَكُمْ مَمَّا عَلَمْنِي رَبِي﴾ . وعلمنى ربى لماذا ﴿إِنِّي تَرَكُمْتُ مَلَةً قَوْمٍ لاَ يؤمو بالله ﴾ . إلى أن قال . ﴿ وانبعْتُ مَلَةً آبائي بْراهيم وإسْحاق ﴾ . . إلى أن قال . ﴿ وانبعْتُ مَلَةً آبائي بْراهيم وإسْحاق ﴾ . . إلى آحر ما قال .

إذر فعالمهم الدى جعلنى من المحسنين كما قلت ، ويجعلنى أهلا لائتمال الله على أسرار لغيه كما أخبرتك ، وليس لذاتية في شحص ، ولكن لمهم تلقيمته من الله ، فعملت به . ومن الممكن أل تكون مثلى في أد تتركا ملة قوم لا يؤمنون بالله ، وأن تقبلا على ملة الأنبياء والرسل الذين بلغوا عن الله .. وبعد دلك يدخر في صمم القضية الإيمانية فيقول . . والله أنواحد القهر ..

أربابكم المنفرقون كاد من الممكن أن يعيبوكما على منا تطلبان ، فلما تركتم أرباباً متفرقين ، وجأتم إلى عبد بسيط لوب واحد ؟.

إدر ما هو بالتحديد منهج الدعسية بني الله استنتاحاً من هذه القصة؟.

- أولا أسوة حسنة ، وسلوك إيمانى قويم يلفت الناس إلى ما هم فيه من الخير .. فإذا التفت الناس إلى ما هم فيه من الخير سالهم : لمادا أنتم هكذا ؟ فيقولون : لأننا مسلمين .

إذن فكل عمل خير يعمله الإنسان يجب أن يعزوه إلى دينه . . يجب ألا تعمل العمل وتقول: إنه من عبقريتي وابتكارى واختراعي ما دام اسلامك يتسع إلى أن يكون فيه مثل ذلك العمل . . لماذا لا نقول هذا هو مدأ ديني ، وأصول اسلامي

لمادا إذا جاء مدأ من مادى الخير من أى دولة ، وصادف أن اتفق مع منهج السماء ، لماذا تنسبه إلى البشر ؟ لمذا لا تقول اله الإسلام . . لماذا لا يلقن أبناؤنا أن دعوات الخير إنما تقدم إليهم من أديانهم

وإذا كمان هذا هو شأن لمداعية ، فيجب أن يكون أبعضاً هو شمأن المنفصل بالداعية .

اللجاجة آفة الوصول إلى الحق

س: نشاهد دائماً أن اخلاف في نعص المسائل قد نشبت مند عشرات السنين ، ولم يصل المختصود فيه إلى نتبيحة وهكدا بين الأفراد . يتحادلود في لحدحة لايصلون معهدا إلى الحق . فماذا ؟ وهل في المرد . شدد في هذه الآفة ؟

ح: لم يغادر القرآن صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها . . استمع إلى قول الله متى وفرادى ثم قول الله متى وفرادى ثم تتفكروا م بصاحبكم مَن حة .

لأنه إذا تناقش اثنان فإن الحق في النهاية مع أحدهما . والمنهزم سيدرك الحق في مسالة النقاش دون تعمريض به أو تشهير ، كما يحدث إذا نوقشت المسألة جماهيرياً.

وإن الذي يجعل اللجاجة في الحصومة بين أمرين قوياً وعنيفاً : أن أثنين يتناقشان في موضع أمام جماعة ، فيدخل في النقاش عنصر ليس من حقيقة النقاش . . وهو : اعتزاز كل إنسان منهما بأن يكون هو المنتصر . . وخوفه من أن يكون هو المنهزم أمام الناس.

فحين لا يوجد جمهور يكون الإنسان قد أمن على نفسه خزى الانهر م أمام الغير ، بل يكون قد انهزم أمام الحق بثمن قد عرفه وهو الحق .

ولذلك كل نقاش بين اثنين دائماً ما ينتهى إلى وفاق . أما إذا زادت جمهرة النقاش عن اثنين ، فإلك لا تظفر للحق بطائل . لأن كل واحد ستأخده العزة منهما ، وحاول جاهداً أن ياني لرايه بأدلة حقاً كانت أو باطلا ، حتى ينتصر على خصمه .

إدا كيف بعد أسائنا ليكون الحق عليهم أعر من نفوسهم في موضوع الإيمان ؟.

- تبدأ المهمة من ولى الأمر عدما يقترب الابن من سن الرشد ولتفكير ، حينئذ يجب عليه أن يعرض عليه قضية الإيمان عرصاً جديداً، ليكود إيمانه عن اقتاع ، وليس عن تكليف ، فإذا منا استقبل الشباب قصية استقبال اقتناع لا يمكن أبدأ للأهواء ولا للانحرافات أن تصل إليه ، لأنه ستكون عنده مناعة

أما أن يعتبر الأب أن مسألة الإيمان طبيعة لا يجب أن تدخل إلى النقاش ، فإن نقول له إن مسألة كمسسألة اختيار الكلية الماسبة لابنك تحتاج منكما إلى نقاش واستشارة ، ويشترك فيها أكثر من طرف ، وقد تشنرك فيها الأم فما أهون هذه المسائل بالنسبة لقصية مصرية كقضية الايمان .

وما صلة هده لـ ششئة بالحـ صوع لنحق في الأمــورر الأحرى دون
 لجاج ولاجدل ولا هراء؟.

نعم إن هذا المسلك يخفف عنهم عبء السلجج والجدل من أن يكونوا قد نشأوا أنباءهم ، فرأوا مظاهر الإسلام ، وسمعوا اسم الله كثيراً وسمعوا أبائهم يقرأ القرآن القرآب ، سمعوه يبدأ كل شئ باسم الله . ويختصه بالجمد لله . وإذا رآى خيراً في ماله وولده قال ما شاء الله ولا قوة إلا بالله . . فإن الأنناء سيتربون على خميرة إيمانية في الوقت الذي لا يوحد عدهم عقل المعناد . ولا عقل المكابرة .

وبدلك تكون مهمة النقاش قد انتهت ، لأنهم خميرتهم إيمانية وسنوك البت إيماني ، فإدا منا عرضت قضية الإيمان فمنا أيسر أن يقتنع الأبناء ، _('')

وحين يقتنع الأبدء ذاتياً بقفضية الإيمان فإنهم يقبلون عليها على أنها من عممهم الداتى، لا من تراث ورثوه من آبنائهم ، وآفة أسلافنا اليوم أنهم ورثوه من آبائهم .

و إذا أردنا أن نعرض القضية نعرضها ونقول: إن الايمان بالله ضرورة . . ضرورة عقلية . . ضرورة اجتماعية . . صرورة لغوية .



الحجاب تائمين للجميلات

س ما هي الاثار لتي تعود على المرأة من الحيحاب والحسمية في دنياها بعيداً عن أخراها ؟.

ج : يقول الإسلام : با امرأة ، أريد أن أؤمن حياتث مهذا التشريع لماذا ؟ .

لأن الإنسان المتزوح من امرأه وصلت إلى الأربعين أو الخمسين وامرأته تعسرصت لعمليات الحدمة والولادة والرصاع ، وأثر الزم فى نضارتها. فإد خرح إلى الشارع ورأى فتة فى مقتبل عمرها ، على أحسن ما تكون من الزينة ، وأحسن ما تكون من الشباب ، مادا يكون موقفة بالنسبة لها حين يراه ؟ ستلتهب غرائزه بعد ما كاست طبيعية مع أهله ، ولكن هذا المظر ألهب غرائر وعندما يعود إلى امرأته يبدأ فى المقارنة .

وهذه المسالة تـؤدى إلى فساد أعلب البيوت . إذن فالمرأة في الحالة الأولى وهي البنت الحميلة ، ستصل إلى هده السن بعد خمسة عشر عاماً أو عشرين عـاماً . فتقـول لها لا تتبرحي حتى لا تسهبي غرائز أماس تفسدين عليهم بيـوتهم ، حتى أنك عندما تصلين إلى هذه السن لا تأتى فناة لتفسد عليك بيتك ورجلك .

فالإسلام يقول لها: أمني حياتك ، لأنك معد خسمس عشسر سنة ستصيرين امرأة عادية يمكن أن تفسد عليث زوحث أو النك فتأة في مثل سنك الأن.

فالإسلام لكى يرحمهما ويؤمن حياتهما يمنعها أن تفسد على الناس حياتهم ، حتى لا يأتى أحد ويفعل ذلك بها . والإسلام حين جاء ليحدد الإدراك فالمسألة الوحيدة التي حدد فيها الإدراك هي مسألة النظر إلى المراة ، لأن العملية الوجدانية التي ينشأ النزوع لا يمكن فصلها .

وبعد ذلك لا تفسد البيوت . . ويأخمذ فساد البيوت ألوانا شتى ، والسبب الأصلى موجمود ، ويجتمعون ليعالجوه في غير دء . . ولدلث الإسلام يريد أن يكوم المرأة ، ويجعلها في مكانها ، فحين يحظر الإسلام على المرأة الا تتبذل ولا تتبرح ولا تبدى رينتها إلا لزوجها إلى آخره ما جرء في القرآن فهو يريدها أن تكون تمثل السكن ، وأما تمثل الحضانة لاشرف جنس في الوجود ، لا وهو الإسان.

العلاقات الجنسية في الجنة

س : ما هى حقيقة العلاقة حسسة من الرجل والمرأة فى الجمة رداً على س محاولور بكار حقيقة هذه العلاقة محاولين تنزيه الحنة على المستدر ت ١

ج. إذا حدثت أن في الحنة أعينا ، فالناس يقبولون : هل المسألة جنسية ؟ لماذا تهرب من الواقع ؟ إن هذه أمتع ما في الحياة من متع النفس . إنما أنت لا تنصورها بواقع العملية أو مقدماتها للي أنت تتصورها للهاياتها.

قبل أن تحصل من العملية تبقى ألذ الحاجة ، ويبقى فيه جنان وساعتها يبقى في حنان . وبعد دلك إذا استقذرت شيئاً فذلك بعد أن نذهب فورتك . . فالمستعذر بعد ساعة الفورة كان محبوب . إذن المقدمات محبوبة ، وحسك ، وواقع العملية محبوب لا شك ، فمادا بحعلها قذرة ؟ ما يجعلها قذرة هو ما يأتى بعدها ، هذه هى منغصات هده الذة في الدنيا .

ومـ ثلمـا نرع الله من الخــمـر منعــاصتـهـا ســينرع من هده العــمليــة منغصاتها. . فتصبح وليس فيها المغصات التي تتعك و (تقرفك) .

إذن لاتقبسوا المسائل دائماً على واقعها في الديا ، فيهدا قال الحق . ﴿ وَكُو عَنْ أَبُولُ وَ ﴿ قَلَ تَقُلُ : هِلَ المَسْأَلَةُ أَنْهُ بَحْتَ جَنْسِيةً ؟ .

ومن العسحب أن الذي يقول لك . هل الحنة فيسه هذا الكلام العناصي؟هم أسبق إلى هده المسألة في الديا . . سئ عجيب ، لمادا تكرونها ؟ هي متعة في مقدمتها، ومنعة في واقعها إن كنت تستقدر

منها شيئاً بعد ذلك ، فمذا لا تقول : إن الله سيسلب مستقذراتها كم سلب مستقذرات الحمر .

الخمر في الدنيا تجمل نهلوس . . تصدعنا . . تعمل كذا . . نقول لا . . خمر الآخرة ﴿لا فيها عولٌ ولا هُمْ عها يُنزفُونِ . إدن فالشئ المقز المنفر ، مرفوع عنها .

فقل كذلك في السألة التي تتعلق بالمسألة الجنسية.

لا تعتف د أن العملية الجسية سنتبقى مقززة - لا كل منتعب مسلوب عنها . لا ينفر عنها . . ولا يزهد فيهه

张 恭 恭

مدرسة الضمير الديني

س يحدث كثيراً في كثير من مدول أن يحتق نطام العدل في تطبيق القبوانين من في ما الرسلامية؟
الإسلامية؟

ج ' إدا رأيت طائفة ينفذ عليها القانون ، وطائفة لا ينفذ عليها القانون ، ماذا يكون موقف المجتمع ؟.

المجتمع سيختان . يختان يعنى ماذا يعمل ؟ يقول المستوب لجريمة ما أمكن . إذن لما قال الرسول المنتين الإنحا هلك من كان قسبلهم بأنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحداد . هذا الداء هو الذي يطع التفسخ في المجتمع . وكذلك إذا كان الحاكم غافلا وليس دا عير يقظة . . حينئذ يقول المجرم ومتى يرانى الحاكم ؟ إدن من هما يأتي الفساد .

المدرسة الأخلاقية الاجتماعية يقول الحق فيها ﴿وقُن اعْملوا فسيرى اللهُ عملكم ورسُولُهُ . . . اترك هذه لأنها وازع دينى ﴿والْمُؤَمُّود ﴿ . . . يعسى الجو المحيط بكم . . هذا الجزء يفسد . .

يقول لك . حذ المعين الدى في نفسك . . هناك يقول الحق ﴿ فطوعتْ لهُ سُفُهُ قَتَل أَحِيه فقتلهُ فأصْبح من الْحاسرين ﴾ . . ما معنى دلك ؟ يعنى بعد ما أرضى نفسه بعار الجريمة ، وقتل أخاه ، تنبه فيه شئ فدم .

 ⁽۱) صبحت أحرجه البحارى ، كتاب الحدود ، باب الكراهية الشماعة في الحد حديث (١٢٩٠)، والسائي ، كتاب قطع السارق حديث (٤٨١٤) والنفظ له

−(71)

ويقول القرآن كذلك ﴿ احتنبُو كَيرْ ا مِن الطَّنِ إِن بِعْصِ الطَّنِ إِنَّهُ ﴾ ﴿ إِلَا جَاءِكُمْ فَاسِقٌ سِأَ فَتَسِيبُوا اللهِ تُصِيبُوا قوما بجهالة فتصيبُوا على ما فعلتُم بادمين ﴾ واحد يشفى نفسه بأن ينم على إنسان . . أو يشى به وشاه . . هو أرضى نفسه لكراهية لدلك ولكن حين تقع العقوبة على ذلك الإنسان ماذا يحدث ؟ نفسه تؤنه . . هذه هي مدرسة الضمير .

لكن الضمان الذى فوق المجتمع ، ومدرسة الحاكم ، ومدرسة الضمير، هو الضمان الدينى ، الذى يعتقد فيه الإسمال أنه يرجو حسابا من الإله الخبير الذى يعرف كل شئ.

泰 泰 泰

المدرسة العقلانية والمدرسة الغيبية

س ، طهرت طائفة من المفكرين المسلمين أرادوا إحلاصنا بدينهم ألا يتعدوا الماين عن واقع الحياة ، المايلو حاهدين أن يقرو قصايا الدين وبخاصة العيابات إلى لعقول ، وكان على أن هذه المدرسة الشيخ ملحمد عده ، وهو رعيم لمدرسة العاقلاية التي كانت تجاول دائماً أن نفرت واصايا الدين لتى تتعلق بالعيب إلى عقول الذس . وهل توافقون على هذا الاتجاه ؟

لأن قضايا الدين في الأمور الغيبية الإيمان بها واجب . . وكيفية الشيئ الذي تؤمن به ليس من الضروري أن تعسرفها . . وقلد : إن الإيمان له قمة ، وهي أن تؤمن بالله . فإذا آمنت بالله باختيارك ودخلت على القمة بعقلك ، فتقبل عن الله كل ما يقول لك . . وسعة عقلك أم لم يسعه وفي ماديات الحياة ما يؤكد صدق هذه القضية .

فكم من الأصور لم تكن غيبا بحتا ، وإنما كانت غيبا فقط عن مشاهدنا، لأن آلات إدراكنا لم تكن تستوعيها . ولكنها مادية . فكثير من الماديات كان عيبا كالميكروبات . ولكن العلم حير تقدمت آلاته ملحاهر والتلسكوبات أمكنا أن برى ما لم نره . إذن فكون أمر لا تدركه بحسك لا يعنى أنه غير صوحود . فلتتهم أنت حسك . لأبه لم يصل إلى إدراك ذلك ووجود أشياء كانت عيبا ثم صارت الآن مشهدا دليل على أن عقلك يجب ألا يتوقف في الأمر الغيبي ، لأنه لم يدركه ، بل يقول : ما دام الله قله فهو موجود . أدركه أم لم أدركه .

-(v)

أليس العلم ما يزال بكشف لنا مستورا من مستورات الله في كونه غيا عن الناس ، ثم صارت الآن مشهد، ۴ أفلا يكون دلك دليلا على أن الحق حين يكلمي عن غيب لا أرفض هذا الكلام بحجة أنى لا دركه ۴.

نقول : في مديات حياتك كانت أمور غيبا ، ثم أصبحت مشهدا فخذ من ذلك وسيلة أيضا إلى الإيمان بأن منغيبات كشيرة لم يكن عقلك يدركها. ولكن الله أخبر بها ، فيجب أن تصدقها .

ولذلك فالقرآن حينما يمير المؤمنين يقول في لديس يؤمون ماعيب ولان الذي يؤمن بالمشهد أمر يشترك فيه المؤمن وغير المؤمن . . فلا ميزة للمؤمن إلا أن يؤمن بالغيب أما إدا كن أمر قد اقتنع العقل به والحس يؤيده ، فما داعى الإيمان ؟ لا داعى للإيمان أمداً.

الفطرة ترفحن الشك

س إلى أن ملتقى فى بياد أن الفطرة تشهد وحدها بوحود الله ، بريد أن بهلهم كيف قبرر القرآب الكريم أن السفطرة السليمية ترفض الشك؟

ج قال الله تعالى ﴿ فلا تجعلوا لله أحداداً وأحتُمْ تعلمُون﴾ أى : لا تجعلوا لله شركاء وأنتم تعلمون أنها لم تكن وإنها تخلق . وإنها لم تجعل الأرض قراشا . ولم تجعل السماء بناء . . ولم تنزل من السماء ماء . . أنتم تعلمون أنها لم تعمل شيئا من ذلك فلماذا جعلتموها أندادا لله ؟

كان الله تعالى يقول: هاتوا لى ندا يعارضنى فيقول: لا والذى جعلت السماء بناء . أنا الذى أنزلت من السماء ماء فإن كانوا لم يصنعوا فلا يسجور أن يكونوا أندادا . وإن كانوا صنعوا فلم الذى أسكتهم فلم بعارضونى.

إذن فلماذا ادعى الكفار أن لله أبداداً؟.

ذلك هو أن الآنداد لا يقيدون حركة المشركين كنا يقيدها الله فالدى يقيد حركتكم جعلتم له ندا . . والله حين يقيد حركتك فإنما يقيدها حسباً لك ، لأنه حينما قيد حركتك فقد قيد من أحلك حركات الملايين ، أما الأنداد فليست لهم مطلوبات . ولذلك فالكافر يحب الأنداد كحب الله ﴿ وَالذِينَ آمُوا أَشَدُ حُبًّا لَلَهُ ﴾ . . لأنه قيد حركتنا من أجل أمننا واستقرارنا .

انظروا إلى قوله تعالى : ﴿ وإذا مس الإنسان صُرٌ دعا ربه ﴾ لماذا لم يدع المد لأنه يعلم أنه لا يخلق ولا يملك كشف الضر ولا تحويله ، فيذهب إلى الرب الحقيقى الذي يملث كل شيّ . «ميباً إليه» وكلمة منيب تدل على أنه مصرفا عنه ثم عاد إليه.

و نظر إلى قول تعالى : ﴿ ثُمَ إِدَا حَوَلَهُ بَعْمَةٌ مَنْهُ بِسَيَ مَا كَانَ يَدَعُو إِلَيْهُ مَنَ قُلْ ﴾ . . ورجع إلى الأنداد بعد كشف الضر . . و الله تعالى يقول ﴿ وحعل لله أندادًا لَيُضِلَ عَن سيله قُلْ تمتَعُ بكُفُرك في لله ﴿ . . لأن الأصد لا يطل لك ﴿ إِنَكَ مِنْ أَصُحابِ النَّارِ ﴾ .

杂 杂 杂

التقدير الهرمي للكوئ

الله تعالى خلق هذا الكون عن تقدير . . ولذلك . . نجد أن التقدير في أن يتفق الناس في معطيات إنسانيتهم ، ويختلفوا في معطيات مواهبهم هذا التقدير . . هذا كاتب . . وهذا مهندس . . وهذا طبيب . . وهذا مدرس . . وهذا خباز . . وهذا خادم . . ألخ .

والذى تخرح من الجامعة لو فكر فيمن دحل معه المدرسة الابتدئية فقط، ومن حصن على الثانوية. ومن واصل التعليم إلى نهايته، فسيجد أن من واصل التعليم عدد قليل بالنسبة إلى العدد الذى دخل معه الابتدائي.

هذا تقدير يريد الله تعالى به أن تكون الحياة هرمية.

أما إدا لم تكن هرميه، يعنى انعكست فاعدة الهرم فصبارت فوق، وقمته فصارت أسفل، فإن القاعدة سيكون فيها أشياء كثيرة جداً لا تقوم على ركائز الأرص وهذا اختلال في المجتمع. أما حين تكون الحياة، فإن كل شئ عال تكون له ركائز متعددة. ويبقى في المجتمع بثبات. فإدا انقلب الهرم اختل النظام الاجتماعي.

فالدين يحتاجهمالمجتمع من أصحاب العمل الأدنى يجب أن يكونوا أكثر. فالساقط والمفصول من المدارس من تقدير الله الحكيم هناك أعمال لا تحتاح إلى العلم العالى.. إنما تتطلب طاقة حركية فدط

بعضهم يقول: ليأخذ الحميع شهادات عالية، ثم يعلمون في أى حرفة. ونقول لهم: إن أحدا من هؤلاء لم يتطوع أبدا أن يجلس على «حنفية» ماء.. فالمذين يحولون أن يقلبوا الهوم يحاولون أن يفسدوا الحياة، إلى أن يأتي جيل في قمة العلم ولا يستنكف أن يكون في حضيض الحركة.

اعملو، ما شئتم فى الهرم، فالقدير الإلهى: أن يعطى المجتمع حاحاته قسرا دون رضاء المحلوقين فالذى يعمل فى «الباكابورتات» لو لم يرتبط عمله بحاجة بطنه، وحاجة بطون عياله لما صنع.

أما الذي يرضى بالحركة لدينية وهو في مستوى رفيع من العلم فإنه الله لا يتركه هكذا، ولكن يسلمه للسيادة.. انظر إلي كل العصاميين في الأرض، تجد الدين قدروا على نفوسهم ولم يستنكفوا، أعطاهم الله فوق ما يحبون.

والذين يظنون أنهن يفعلون في المجتمع شيئا عير هذ نقول لهم انتم مخادعون لشعوبكم، ولكر دعوا كل شئ في الوحود يأخذ وضعه الصبيعي، حتى إذا ارتبط الإنسان بحركة الحياة لا يسخر مه الإسلام، لأن الإسلام لا يعرف عمل عن عمل شرف عامل على عامل.

احمله أيها المربَى "يفتح الباء" أن تتمرد عملى تعاليم المربى "بكسر الباء". . ماذا سبكون الموقف لو تمردت؟ سيتركث لشأنك، ويبدك مرضاً على مرض، فما أحوجك إلى ما عنده، وما أغماه عما عدك!!.

هدف العبادة

س يفول الله تـــدلى ﴿اعْبُدُوا رَبَكُمُ الدي حَلْفَكُم والديـــ من قَبْكُم لعلكمُ تتقُون ﴾ فكأن التقوى هي هــدف العبادة.. فما هو الذي تــفيه بالعبادة؟

ج: إذا أخذنا التقوى بقمة التقوى، تكون لصفات الحلال.. أو بآثار صفات الجلال.. أو بهما حميعاً. فأنت بالتقوى تتبقى صفات الجلال، وتتقى آثارها، وتتقى الاصراب فى حاتك والتمزق فى نفسك، وفى ملكاتك، وأن تتجه إلى ألف معبود فى الأرض. كل هذا أتقيه.. يجب أن يكون هناك طبقات مستغلة، ولكن قيمة التقوى هى صفات الجللال.. اتق كل سوءات الحياة، وجيئئذ تكون قد عبدت الله.

لو أن الأرض اقتربت من الشمس أكثر مما هي عليه الآن بأى مقدار من المقادير. لا ختل نظام الحياة، ولو بعدت لا ختل نظام الحياة. . فإن قرس تكاد تختن وإن بعدت تكاد تتجمد من البرد، فخلفها بهذا التقدير مناسب للحكمة.

والحق طلب منا أن نعبده لأنه رب، وما ام ربا فهو أهل أن يطاع فبما أمر به، وينتهى عدما نهى عنه، لا تفضلا عليه، بل حقا له، ثم ين الغاية، وهى أن تتقى. وترك الشئ الذى تتقيه مشاعا، ليبيت أن عبادة الله تقينا كل أمر ضار فى الدنيا، قبل أن تقينا النار فى الآخرة.

نظرة الإسلام إلى الملكية

س . احتلفت أنصر الأمم في شأر الملكية فهاك من أطلقها بلا قيد ولا شرط، وهاك من منعها على المستوى الفردي، فاحتكرتها الدولة وعن هذا الخالاف نشأ لصسراع السياسي بين قوي العالم . فما هو نصر الإسلام إلى موضوع الملكية؟ ومادا فيه من عناصر العالم الإلهي؟

ج : الإسلام أباح الملكية، لأنها غريرة في النفس. فهذا الإنسان يحب أن يصنع شيئا بجهده ليكون ملكا له، فإذا حرمته من هذا فسأحرم المجتمع مس كل آثار الطموح. والطموح في البشر ليس في كل فرد، بل الطموح في أفراد محصوصين، مما يدل على أن الملكية غريزة في النفس، لكن النظم سواء كمانت وصعية أم دينية تهذبها وتعلى من هذه الغريرة.

إن مدهب التملك غريزة في النهس، لأن الله هو الذي خلق النفس، فهو يعلم طبيعتها فيهذمها بالقرآن والدين فقط، ولكن لا يلغيها، يحييه فيها بقوله: أنت تملك لكن أنا أحدد لك السطريق، وتعمل، لكن بطريق أنا أحددها لك.

أما أن تملك كما تشاء فـلا. . وعلى فـرض أنا نتكلم في مـدهب فكرى، فتعالوا نرى معا كيف تكون الملكية غريزة في النفس.

الطفل الصغير الذي لم يتفق ذهنه، ولا يعرف شيئاً عن الدنيا، هات أنت عشرة كيلو جرامات من البرتقال لأولادك، وعندك طفل صغير، للوهة الأولى عدما يراها يريد أن يأحذها كلها، ولا يعطى إلى وجود التملك كطبيعة في النفس؟ إن الذي دعا إلى وجود التملك كطبيعة في النفس هو أن حياتها تتطلب أشياء تتحق بها، والأشياء لا تتسع جمعها، ولذلك قديما أيام البدائيات لم تكن هناك ملكية بهذا المعنى . لأن الإنسان عندما يريد أن يرعى الغنم كان يحد مراعى كثيرة . وعندما كان يريد أن يبنى مثلاً كان يجد ألف مكان يبنى علية . إذن فما دم الخير الذي يحقق استيفاء حياة الإنسان موجودا يجده قللا، وطالبوه كثير، فما العمل الابد من الحيارة .

لو أن الطفل وجد أمه أمامه حجرة ملئية بالبرتقال فإنه إذا اراد واحدة أمامه أما عندما يجد كمية من البرتقال صغرة فإنه يصر على أخذها كلها في الحال.

كدلك كان الإنسان الأول. عندما كانت وسائل الحياة موفورة، لم يكل يتملك . ومع دلك كان التملك في طبيعته . فهو على الأقل يملك خباءه وثيلبه وآلة قتاله ولا يحب أن يشاركه فيها حتى أبوه .

إذن فحب الملكية أمر غريزى لاستيفاء أسباب الحياة في النفس البشرية.. وما دمت أنت تحب الملكية فإن الله جعلها هكذا حتى تسعى أنت في الكون وتعمل، فإذا سعبت ولم يكن لك ملك صادمت عواطفك، وصادمت غرائرك.

ومن هنا كان الإسلام حريصا على أن يجبر النقص الحادث في نفس لذى عمل ولم يحصل على ثمره عماه من الملكة فشرع له الزكاة في مال الذى حاز نصابا من الملكية.

إذن ما يؤخذ من المال الغنى لـتهذيب نفسه فى مـوضوع الملكية هو
 حق الله، وهو مناط العدل الإلهى فى الشركة بينه وبين العامل.

- نعم. . فالحقيقة أنك أنت والآخد سواء . . لأنه من الجائز أن تكون عامل غداً . من لحائز أن تكون قود وغداً

⟨v⟩-

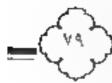
عاجزا. . فالله حينما يأحــذ منك البــوم وأنت قادر ســبـعطيك وأنت عاجز. . فالله لنا تأمينا والقسط الذي يأحذه من مال العني مضاربه لله، وهو قسط التأمين. . فإذا افتقر أو أصابته عاهة، يأتي المحتمع ويعطيه.

بعد ذلك ننظر عندما يعطى واحد أخاه مائه جنيه ليـضارب له بها فى أى عمل من الأعـمال يشـترط عليـه اشتراطات فى الربـح، فلو قال إن الربح ماصفة كان الأمر عطيما.

لكن الله تعالى لم يقل للعامل إن الربح مناصفية . بل قال له: عشرون في المائة إذا لم يكن في المال عمل. . كما تسير مثلا فتجد كنزا ويسمى هذا «الركاز» وهذا الله فيه الخمس.

فإذ كانت المضاربة بالعمل في الراحة فحرثت وبدرت فنأخد منك العمشر إذا لم تتعب في السقى لأن السماء هي التملي تروى، ولأنك عملت عملا. . فإذا حرثت وبذرت وبحثت على ماء لتسقى تأخذ منك نصف العشر. أي حمسة في المائة . . لأن عملك زاد وكثر . وهذه هي العدالة .

هى معاملة كريم ليعاملنا أن نتعامل هكذا مع الناس



الخا كل هؤلاء الرسل؟

س: هذه الرتل الهائل من الأبياء والرسل.. وما صاحب رسالتهم من حهاد واضطهاد وحبروب طاحه من أجل إزاحة العوائق عن طريق الإيمان بالله.. لمادا لم يقهر الله الناس على لإيمان.. دون هذه المتاعب الذي ما زالت قائمة!

ج : نعم يقبول الله تعالى ﴿ إِنْ نَشَأْ نُولَ عَنْهِم مِنَ السَّمَاءِ أَنَّهُ قطلتُ أَعْرَالُ عَنْهِم مِنَ السَّمَاءِ أَنَّهُ قطلتُ أَعْرَاقُهُمْ لَهَا حاضعين ﴾ .

بل أن بعض الأنياء قد معث ومعه قوة مذهلة يستطيع بها أن يقهر من في الأرص في عصره، مثل سليمال.. كان معه الربح.. ومعه جيوش من الإنس و لجن. ومعه الغلبة والقوة من الله سبحاه وتعالى. وكان من الممكن حقاً أن يرسل الله رسولا من القوة والقهر ما يقهر الناس على الإيمان مالله.

ولكن الله لا يريد ذلك. إنه يريد أن ياتى الإنسان إليه مسؤمناً باختياره.. وبذلك ميز الإنسان عن سائر المخلوقات يريد من الإنسان أن يقول ياربى اخترت طاعك، واخترت الإيمان.. وبعدت عما نهيتنى عنه.. مستخدماً في ذلك ما أعطيتنى من حرية الاختيار.. ليكون جزائى عندك عظيما.. فإنى إليك باختيارى.

الرغبة والرهبة

س - يقول الله تعالى في حق الصالحين من عباده: ﴿وَيَدْعُونَا رَعَبًا ورهما ﴾ . كيف ينجمع الإنسان بين الرغبة والرهبة في الدعاء؟

ج. الرغبة في الدعاء هي الاتجاه إلى الله تعالى حشوعاً من الإنسان، ورفعاً للأمر إليه ائماً، وهدا ما يضمن الصلة لدائمة بين العبد وربه.

إذا أتى حسنة، دعا الله أن يتقبلها

وإذا أتى عملا صالحاً، دعا الله أن ببارك فيه

وإذا أصابته شدة، دعا الله أن يخففها عنه.

وإدا جاءه خير شكر الله، ودعاه ألا يكون فتـة.

وإذا مشي خطوة، دعا الله أن يوفقه فيها.

وإذا اتخذ قرار، دعا الله ألا يكون طالماً فيه.

وكــذا هو يعــيش مع الله في كل لحظة، رعــــة في إرضــائه، واتبــاع منهجه.

ثم يأتى المعمى الثانى وهو الرهبة. أى الخوف من الله تعالى و لإيمان بقدرته وقوته . والمدعاء هما يجعل السداعى يدكر الحى القيوم القائم على ملكه، لا يتركه، ويجعل الداعى بعلم أد الله سبحانه لا تأحذه سه ولا موم. ومن هما فإنه يعرف يقينا أنه لا يستطيع أل يخدع الله، لأن لمواجهة هنا ليست بين متساويين. ولهدا فالذى يحاول أن يخدع الله بإنما يخدع نفسه . لأن الله يملك كل القدرات للا حدود ولا قيود.

وهذه الرهمة تجعل العمد لا يخالف ممهج الله . فهو يخشى الله حتى فيما توسوس به نفسه من شر، فيستعيد به . . هذه الرهبة هى قمة أحرى من قمم الإيمان، تجعل الإنسان يرقب نفسه فى السر والعلانية، ويعلم أن ما يخفيه فى السر يعلمه الله . . ويؤمن بأمه لا يستطيع أل يخدع الله .

ولذلك فإن الدين بخشون الناس ولا بخشون الله نما يعتبقدون أنهم بخداعهم البشر هم أذكى منهم، وأنهم حصلو، على فوز كبيس. بينما هم في الحقيقة قد عموا عن أن الله سبحانه يعلم سرهم وجهرهم.

杂杂杂

لا تجزع في هذه الحالات

س : بعض الناس يدعو . . ويدعو . . ويدعو . . وهو صالح و لا يستجاب ك. فهل يعنى هدا أن الله غاضب على هذا الرجل الصالح؟

ج. ، الله تعالى يستجيب حتما لحير عبده المؤمن. . وما هو قادم هو عيب عبا. . لا تعلمه إلا الله . . ومن هذ فإننا لا نصلح حكماً لما هو قادم.

وقد نطلب من الله شيئاً فيه ضرر كبير، ولو كان يبدو خيرا وقد نطلب مالا فيفسدنا ويبعدنا عن الله. . ويجعلنا نطغى . . وهذا هو الخيسران المين.

والله بريد أن يحفظنا . وأن يعطينا ثواب الآخرة. وأن بجعل لنا حطاً من النعيم. . ومن هنا تقف الإحابة . وتكون رحمة الله سبحامه وتعالى.



وصدق الله تعالى إد يقول: ﴿وعسى ال تكرهو، سَيْءًا وهر حيرٌ ﴾. ﴿واللهُ يعْلَمُ وأنتُمُ لا تعْلَمُونِ﴾

ولكن لنــاس ينظرون إلى ظاهر الحـــيــة الدبيــا. ولا يـــظرون إلى حقيقتها.

* * *

تشريع الإسلام والحياة العملية

س للاحط أن الإسلام في تشريعه حدد اليوء من أدان الفجر إلى صلاة العشاء وقد اعتد الناس أن يبدأ أعمالهم من الساعة النامية صباحا، ويستمرون فيها حتى الثالم عشره ليلا فهل في هذا الاحتلاف ضرر؟ وما هو هذا الصرر؟

ج : حينما يتكلم لقرآن عن الليل والنهار بتكلم عنهما على أنهما آيتان من آيات الله تعالى، فالليل للسكن، والمهار لابتغاء الفضل من الله بلعمل. وحين يؤدن الفجر فقد انتهى وقت السكون وبدأ وقت العمل. ووقت الراحة ليس للقصاء على الحركة، وإيما هو نتصعيدها ونمائها واستبقائها. وكل ما يخالف ذلك فهو يعنى مخالفة النطام الذي وضعه الله للمخلوقات.

ولنا إذن أن نقرر التغاء الفضل يكون في فترة الحركة وهي النهار.. والراحة في فتره السكود وهي الليل، وهي فترة ضرورية، لأن الإنسان له إدراكات، وكل حاسمة لابد لها من فترة راحة، وإلا فإلها تفقد القدرة على العمل . والذي يحيف علماء العالم أن العالم مهدد بالصمم . لأن الأذن في حالة استقبال دائماً وباستمرار.



ولكن الإنسان ينقل مهمة النهار إني النيل، ومهمة الليل إلى النهار. وهو بهذا ينعكس ويرتد.

ويطهر هذا في النظم المعمارية الحديثة . التي تعمد إلى حجب ضوء النهار، والاستعارة بالضوء الصناعي، بيسما الضوء الصححي هو الذي ينبعث مع عدم تعرض البصر لمصدره، مما يتحقق في الشمس دون تدخل من الإنسان.

وفى المدن نلحظ أن الليل يزدحم بالحركة مع توفير الضوء الصناعى كمناخ ملائم لها، وذلك عناد لسنة الله في خلقه، وقصاء على الانسجام القائم بين الإنسان والكون.

ومن هنا يتضح لنا أن استيقاظ الإسان مع قدوم النهار، ونومه مع قدوم الليل قانون طبيعي ينطق على جميع السر وحين يصدع الداعي بأذان الفجر يكون دلك إيداناً للمسلم بانتهاء وقت سكونه وابتداء وقت حركته. . وكأنه يقول له: استقبل يومك بحركة مبرورة مباركة بالاستجابة لنداء من حلقك.

والتبشريع الإلهى يقبول إذ من استعلى على بعض الوقن لمختصص لراحته ليلا عليه أن يجهد فيه لله تعالى. «كانوا قلبلا من اللهل ما يهجعون « وبالأسحار هم يستعفرون ﴾

اجصاء نعم الله

- س بقول الله تعالى ﴿وإِلَّ تَعَدَّرَا بَعْمَتُ اللهُ لَا تَحْصُوهَا﴾ هل هماك دليل على أن إحصاء هذه النعم غير ممكن؟
- جـ . نلاحظ أن الله سبحانه وتعالى بـدأ الآية بحرف (إن) التى هى للشك. والدليل علـى صدق هذه القـضـية فى أل (التـشكيكيـة جاءت هما هو).

إن أجهزة الإحصاء في العالم، وعلماء الإحصاء، ومراكز الإحصاء، لم تفكر في يوم من الأيام أن تحصى نعم الله في الكون وتعدها. لم يحدث ذلك اللون من الإحصاء أبداً. وعدم الإقال على ذلك اللون من الإحصاء أبداً. وعدم الإقال على ذلك اللون من الإحصاء دليل على أن الله صادق في كلامه وحكمه على البشر بالفجر عن إحصاء نعمه. ولقد رأينا إحصائيات في كل شئ. ولكننا لم نر إحصاء نعم الله في الكون.

والمعروف أنك لا تقبل على إحصاء شئ إلا إذا كان في تقدير ذهنك له حدود.. وعدم إقبالك على إحصاء نعم الله يدل علي فطرتك ودهنك مقتنعان بعدم إمكانيته.

لهاذا أقسم الله بالعصر؟

س : لماد أقسم الله بالعصر في أول سورة العلصر، وما المقصود بهدا اللفظ؟

ج: لفظ «العصر» يمكن أخله على أنه وقت العصر. للدا؟ لأن وقت العصر هو وقت الحصيلة الزمنية لمجهودك اليومى. فحيسا يأتى وقت العصر، وتنفرد بنفسك لتحاسبها، وتتذكر ما عملته في يومك، فإذا لم تكن قد عملت عملا يقدمك إلى الخير تصبح نادماً على الأقل. وإذا لم تندم وقتها ستندم وقت حصينة الحصادي

إدن فالعصر من الممكن أن تأخذه على قطائفة الزمنية . . كأن الحق يقول: استقرئو الوجود كله، والحثوا في العصور الزمنية كله، فستجدون أنه لا ينجح الإنسان ولا يسلم من الخسر إلا إذا آمن وعمل صالحاً، وتواصى بالحق وتواصى بالصر . والزمن وقع وشاهد.

وحين نستقرئ الرمل في هذه نجد أن الذين لا يؤمنون بالله ولا يؤمنون بقضية الحق، ولا بقضية الحير، قد تزهو لهم الحياة فترة من الزمن، ولكها لا تطول: ﴿وَامَا الرّبِدُ فيدُهبُ حُفاء وأمّا ما يسفعُ السنّاس فيمكّتُ في لأرض ﴿ إذَن (العصر) معناها: الدليل على صدق الله في قوله ﴿إِنَّ الدين أَمُوا وعملُوا الصالحات وتواصوا بالنحق وتواصوا بالصّر ﴿ إِنَّ الذين آمُوا وعملُوا الصالحات وتواصوا بالنحق وتواصوا بالصّر ﴾ -

يعنى · استــقرئ الزمن ، فستــحد كل عصر شــاهداً على صدق هذه القضية.

حقيقة الخلاقة في الأرص

س . نسمع كثيراً أن الإنسان خليفة الله في الأرض . وهذه الخلافة قصية عريصه قر من يفهمها عنى وحهها الصحيح لذي لا يحييد عن الحق . فما هو معنى الخلافة الآدامية في الأرض. . حتى يكون كل إنسان على بيئة من أمره وهو بعامل ربه حل وعلا.

ج. أنا أررع الأرض، والفلاح يررعها، فتستجيب له. و لنبت ينبت . هل أنا جلبت النبات تقوتى؟ أبداً . إسنى حرثت في أرض الله، بفوة الله التي وهيها ليى، وبعد ذلك رويتها بماء الله، ثم تركتها بعد ذلك، ولا أعرف كيف تسفاعل مع التربة، أنا لا أعرف كيف تشفاعل مع التربة، أنا لا أعرف كيف تتم العملية حبتى يأخد النب تاللغذاء من الأرض. كيف يسبه لا أعرف ولمدلك حين يأتي الله لينصف الإنسان كيف يسبه لا أعرف ولمدلك حين يأتي الله لينصف الإنسان يقول: يالنسان، أنا أنصفك ... أنت لا تزرع، إنما أنت تحرث فقط ها أو أيتم ما نحرتون ها أنتم ترعوبه أم بحن الروعون .. خد حقت واعطى حقى .. خد

أنت تحرث فقط. وإن كنت تعتقد ألك تررع فأرنى كيف تأتى بلذرة غير بذرتى، وتضعها في تربة غير تربنى وتسقيلها بماء غير مائى؟ إن استطعت أن تعمل هذه العلمليات حقاً فأنت تزرع حقاً. لكنى أنصفك وقلت لك إنك تحرث فقط، وأنا أزرع.

وبعد ذلك انظر إلى قضايا الوجود كله، لا بجد فيه قضايا ثابتة أبدأ... قبضية الحياة . أما حلقيت لك الموت.. فإن كنت مناهراً فناقلت من الموت. ﴿ نَحْنَ قَدُرُنَا بِيْكُمُ الْمَوْتَ﴾.



وقصية القوت. . الله أعطان القوت بنظام. يقول لك: لا تعتقد أنك إذا حرثت وأثمر الزرع، أنك بهذا نجحت . لا . ﴿ لُو سَاءُ بحداه حُطاما فطلتم تفكّهُون ﴾.

ببهك إلى أن قضية الوجود لا تحكم الحق. ولكن لا تزال يد الله فى كونه . وإياك أن تغير بناطل يردهر للمبطلين. أو بفترة رمنية تغرى الظالمين . فإننى لن أمبت أحداً رآى ظلمهم حتى أريه مصارعهم وأمامنا الشاهد والواقع الحق

* * *

منهج الكين

س يطين المؤلم والمفكرون علول في منهج الديس حنى يسى القارئون، ولا يستطيعون الإلمام نه . ثم يتناقشون في أحزاء منه من هنه ، وأجرزاء من هناك . . ومن ثم تحسدت البلبلة والاضطراب . . نريد كالمأ موجراً يجمع أطراف منهج الدين بحيث يعرفه كل مسلم على أي مستوى ثقافي .

ح. الحق سلحانه وتعالى حين وضع لنا منهجاً بذلك الوحود قال: ﴿ عُبُدُوا السلَّهُ مَا لَكُمْ مَنَ إِلَهُ عَيْرُهُ هُو ٱلسَّشَاكُمْ مَنَ الْأَرْضُ واسْتَعْمَرُكُمْ فيها﴾ . . هذا هو منهج الدين كله.

ملهج الدين هو: عبادة الله الذي أنشأنا من الأرض، واستعمرنا فيها. فإذا أردنا أن نعرف كيف نعمد الله، نعبده بماذا؟

نعرف المعرفة اليقينية التي تؤكد لى أنه رب يجب أن نؤمن به . . لل الابد أن نعرف معرفة من يسلم له قياده . . بعد ذلك يكون الإسلام إسلاماً .

إذن لأول إيمان بالقوى . ويأتى بعد دلك اسلام الحركة. واسلام الحركة واسلام الحركة قد يأخذ شكلية . بحسيث إذا رأيته يقول لك إنى أعلمل كدا . . ولكن الله تعالى يريد اسلاماً موضوعياً . فيأتى مقام الإحسان .

إذن فحركة الحياة كلها، لكى تؤدى الحياة مهمتها إيمان بالله يوجه حركته السلام ممده الحركة. محاولة الاتقان والاحسان في كل عمل تؤديه وهنا تكون حصيلة الإيمان موجودة. عد ذلك يمكن أن تتصور كوناً فاضلا. وسعيداً.

والرسول على بقول الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن ينقنه الله يحتاج إلى هذه الوصية . الوصية إنما تأتى حين يكون العمل للغير . نقول له: ويدلك تضمن أن يتقن لك الغير عملك في جميع روايا حياتك . فإدا أنقن لك الغير العمل في جميع روايا حياتك . فإدا أنقن لك الغير العمل في جميع روايا حياتك فمن أين يأتى الفساد في الكون؟

إذن ففساد الكون لا يأتى إلا حين يخالف الناس منهجاً من مناهج الله فى حركة الحياة، وحين يوجد أثر تلك المخالفة يكون دليلا على صدق التشريع فيها.

لو أن العالم استقام مع مخالفت لمنهج الله، واستقامت له الحياة، كان الذين يسمعون منهج الله واحساة الذين يسمعون منهج الله واحساة حسنة وسائرة معنا جيدا

ولذلك نجد القرآن جاء في سورة قصيرة ليحدد منهج الله في الحياة بشهادة من الواقع. لأن الواقع ليس مع العبد أبداً. فيأتي الحق ويقول

 ⁽۱) أحرجه أبو يعلى في مستده حديث (٤٣٨٦) ، والبيهقى في شعي الإيمان حديث (٥٣١٣).
 و لطبراني في الأوسط حديث (۱ ۹)

<u>-</u>(^^)

﴿ إِنَّ الإِسسانَ لَقِي حُسْرٍ ﴾ إلا الديس آمنُوا وعملوا السصالحات وتواصوا بالحق وتواصّوا بالصَبْر ﴾ .

إن الإنسان على إطلاقة، أمى غير مرتبط بمنهج الله لابد أن يكون فى خسر. الإنسان إذا كبان قد أخذ الحياة والفكر من الله، ثسم لم يأخذ المنهج من الله لابد أن تكون نهايته إلى خسارة..

فالعبادة هي توجيه الحركة على حساب معمول له.

ولا تفسهم أن العبادة هي محرد الصلاة فقط.. بل أن الصلاة هي الشحنة التي تعينت على حركة الحياة على منهج الله.

الصلع الأعوج

س · حاء في الصحاح أن لمرأة الخلقت س ضلع أعوج فهل يعتبر هذا الوصف انتقاصا للمرأة؟

ح اليس هذا انتقاصا للمرأة بأى حال الله هو كشف عن صلاحها لهمتها التى خلقت من أحله التصور أن الضلع خلق مستقيما الهمته هل كان يؤدى مهمته هى صدر الإسساد؟ لا اينما اعتداله لمهمته أن يكون منحنيا افزا اعتقد السطحيون فإن خلق المرأة من ضلع أعوج ذُمٌ لها فهذا خطأ اله ليس ذما في الحقيقة

فما دامت المرأة خُلِقَتُ من ضلع أعوج في الأصل، فمهمتها لا تصلح إلا إدا كانت في اللوافع كالصلع في الانحاء. لنحمى بحنانها الطفولة. عوجها هذا يعنى أنها عاطفية، وهده هي مهمتها، لأنها منتعرص لطفل لا يبين عن الآمه. هذه هي مميزته، أن تكون منحنيه على الطفل كالضلع بحنانها وعطفها. ولهذا يقول رسول الله على الطفل كالضلع بحنانها وعطفها. ولهذا يقول رسول الله على المرأة».

هذه هى المهمة: "عان أردت أن تقيمة كسرته" (١٠). هذه تكلمة لحديث. أي إن أردت أن تغير عوج المرأة فقد أخرجتها عن مهمتها وفسدته لأن مهمتها التي خلقت لها هي هذه أن تكون رقيقة عاطفية. ولا يكون الحيزم والعقل تامه فيها لأن رعاية الطفل في حاجة إلى

⁽۱) مشهق عليه أحبرحه السحاري، كنتاب أحاديث الأسياء، باب حلق ادم صلوات لله عليه وذريته، حديث (٣٠٨٤)، وسلم، كتاب لرصاع، باب الوصية بالنساء حديث (٢٦٧١) (٢) نفس التحريح السابق



،عوحاج الضلع وانعطاف عليه. «وكسرهد طلاقه أن ذلك من طباع المرأة. ولللك يقول الرسول على فاستمتع مها على ما فيها من عوج..

泰 泰 泰



مرص القلب

س · ما هـو المراد بمرص القلب الوارد في لقرآن هو المرض الحـسي؟ وإذا لم يكن فرضا، فما معنى مرض القلب إدد؟

ج : المراد بمرض القلب في مثل قوله تعالى ﴿ في قُلُونهم مرضٌ فَزادهُمُ السلهُ مرصاً ﴾ مرض المعنوى وهو خروح القلب عن حد اعتداله . وحد اعتدال القلب أن يكون بصدد أى عقيده تعرض عليه فارغا ممها ومن سواها، ثم يناقش القضية بن يأيهما يقتنع به يدخلها في قلبه . هذا هو القلب السيم .

أما أن يبقى فى القلب قضية، ثم يناقش الأحرى المضادة له فليس فى هذا عدالة استقبال، ولا اعتدال فى صحة القلب. وسرحد اعتدله أن تخرج لاثنتين من قلبك، وأن تناقشهما، وتدخل أرجحهما فيه، هذا هو الحق و لاعتدال، لأن الله ما حعل لرحل من قلبين فى جوفه حتى يناقش فهما قضيتين، ول هو قلب واحد وحيز واحد، والحيز الواحد لا يتداخل فيه مظروف ان أبدا، فإن كان فى قلبك قضية الإلحاد، ثم ناقشت قيضية لإيمان، فلن بدخل لإيمان قلبك أبداً.

انظر في المحسوسات في الرجاجة الفارغة حين تضعها في الماء، فإنها (تبقيق) لأن الماء لا يدخل إلا إذا خرج الهواء وخروج الهواء هو (البقبقة) فإذا لم تفرع قلبك تماما حين تناقش قضية، فقد جانبت الفطرة، وأدخل هواك شيئا واستقر في قلبك. . وبعد دلك تناقش بهوى مستقر في قلبك. . وبعد دلك تناقش بهوى مستقر في قلبك. . وهذا هو المرض

ومن يصر على مسلكه المريض هذا فإن الله يزيده مرضا في قلبه، فهو سبحانة يقول ﴿فَزَادَهُمُ اللَّهُ مُرصًا ﴾ حتى ينتهى مرص الفلب إلى (الختم). . ومعنى الختم الاستيثاق من أنه لا يخرج منه ما هو فيه، ولا يدخل ما هو



خارج عنه.. لأن مريص القلب في هذه الحالة قد احتار الهوى، فختم الله عليها ليبقى الهوى فيها، وهو ما أخبره. أما صحة القلب فلا تكون الا بمجاهدة الهوى ونتيجتها الهداية ﴿ والدين حاهدوا فيها سهْديبهُم سبُله ﴾

* * *

تعدد الأزواج للنساء

- س : مادا لم تقرر الشريعة الجمع بين الرجال للنساء، كما قورت جمع بين النساء للرحال؟
- ج. لأ ن الله تعالى يكرم المرأة بدلك، ولأن المرأة الكريمة على نفسها لا تقبل أن يتعدد عليها الرجال . دن فالله تعالى حين لم يعطها تعددا في الصنف المقابل له فإنما أراد أن يكرمها ويعزها، ولا يتركه بهب لكل فحل يريد أن يطأها. وإننا لنحد في سائنا في الدنيا من تسمو نفوسهن وتأبى كرامتهن إذا مات زوجها أن يتعدد عليها رجل آخر بعد زوجها ولو بما أحل الله.
- س . ولكن المستشرقيين يثيرون لمرأة حمتى في الدار الأخرة، حيث ينتهى رمن التكليف، ويقولون أن للرجال في الجنة زوجات ولكن ليس للساء ازواجاً.
- ج 'إنهم يريدون المرأة هلوكا على وجه من وجوه الشهوة. . فهم يريدون أن يدخلوا في روعها أن الله حرمها ذاك وبسوا أن الحق كرمه بدلك تكريما يشهد له بأنها عفيفة وبأنها عزيزة، لا تحب أن يتعدد عليها الرجال

قلت لمن سألنى مرة ونحر فى أمريكا وقد جاء لى بهذا الاعتراض تعدد المرأة بالنسبة للرجل، وعدم تعدد الرجال بالنسبة للمرأة وقالوا:

لماذا تعدد المرأة بالنسبة للرجل، ولا يتعدد الرحال على المرأة لواحدة؟ قلت لهم: سألتكم بالله أعندكم في بلادكم إباحة للبغاء؟ قالوا: هنا في بعض البلاد إباحة للبغاء.

قلت: فكيف تحتاطون لصحة الناس؟

قالوه: بالمباشرة الصحية. يكشف على المرأة التي تتعرص لدلك كل أسبوع مرتين وتفاجأ بمالا عدد له لنتأكد من سلامتها من الأمراض السريه. لنضمن سلامة المترددين عليها.

قلت. كلام جميل.. هل كشفتـم على امرأة متزوجة كل أسبوع. أو كل شهر مرة؟

قالوا: لا..

قلت لماذا؟

قالوا: لأنها لا تستعرض إلا لماء واحد هو ماء الزوح، لأن الحسبيث من الأمراص لا يكون إلا حين يتعدد ماء الرحال في مكان واحد.

ثم قلت أجيبوني أيضا لمادا لا تجعلون أيصا مكانا يجلس شاب لتأتي الفتيات ليرحن أنسفهن من عناء الغريرة معهم كما ارحتم الشباب؟ قالوا. لم يحدث ذلك أبدا.

س : وعلى أي شئ يدل ذلك كله،

حمد، على أن تعداد الرحار على المرأة يزرى بها، ويعدرص الفطرة السليمة فالمطرة السليمة لا تفكر في أن يحلس الشباب لتأتي الفتيات ليرحن أنفسهن معهم من عناء الغريزة الجنسية إذن فالشريعة الإسلامية هنا هي امتداد لصيانة المرأة ، وعرة المرأة

قضية التوكل والتسبب

س مرما الله مالعمل والصرب في الأرص لاستساط الررق. وأمرنا بالتوكل عليه وحده في كل شئ و يخاصة الورق . وبين العمل والتوكل ضلت أفهام. وتزعزع إيمان فما هو فصل المقال في هذه القضية الحطيرة؟

ورعم أن الناس اخطأوا وحير حسصروا العمل والتوكل في موضوع الأرزاق المادية وحدها، ولم بـشملوا بالعمل والتوكل كل الظواهر المادية كالرزق المادى، والـظواهر المعنوية كالعلم والاختراع والطاعة والصلاح فإننا نرى أن الضوء على المـشكلة المادية يكفى لإنارة الطريق أمم المسلمير في الأمور المعنوية.

ج : في صدد الرزق المادى قال الله تعالى ﴿ فلْيَعْبُدُوا رَبِ هَدَا الْبَيْتَ عَالَى ﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبِ هَدَا الْبَيْتَ عَالَدِي أَطْعَمَهُم مَن حُوعِ وآمَهُم مَنْ حَوْفٍ ﴾ . وقال : ﴿ رَفِي السّماء وزَقَكُم وما تُوعدُونِ * فَوْرِبِ السّسماء والأرْص إِنهُ لَحَقِّ ﴾ أقسم لنا للصدقه سبحانه وتعالى . ضمن لنا ما يقيم الحياة ولكنه أمرنا بالعمل لتنشيط مقومات الإسان المعنوية، وهي العقل والعواطف والوجدان . حتى لا يصبح الانسان ماديا بشعا .

فالجـوارح كلها يجب أن تعـمل. . والقلب بجـميع مواهبـه يجب أن يتوكل.

س : ما دام قانون التسبب نافذا، وقانون التوكل نافذ . فلماذا لم يترك للإسان حرية احتيار أحد الطريقين دون الآخر. أن يكون عاملاً غير متوكل . . أو متوكلاً غير عامل؟

جد: لا . . بل لابد أن يعمل الإنسان بالقانونين معا أن يزاول

الأسباب المؤدية إلى استنباط الخير من الأرض. وذلك حتى ينشط العقل ويرقى ويتقدم فى ابتكار ما فيه خير الانسانية وأن يربط قلبه بخالق الأسباب ومسخرها. تأمينا للإنسان من الذلل عند الامتحال باختلال الأسباب. وهذه هى التقوى ﴿ومن يتق الله يحعل له محرجا ﴿ ويرزقه من حيث لا يحتسب ودلك حتى تقوى وجدانات الإيمان وتستقر تمام على الإيمان بوجود مسبب قادر قاهر. وحتى لا تؤمن بأن عملك هو الذي أوجد لك الرزق فتقف على أبواب الكفر وبلادة القلب. فيقول لك الله إن عملك قد ينتهى إلى عبر نبيجة فيعوصك الله حينتذ أن توكلت عليه. حتى يفرغك إلى مالا يمكن تعويضه من خسارة الإيمان.

والتوكل القلبي لا يعمى من العمل البدني والعقلى. . . ولكن التوكل القلبي حماية للإسان من أن يفتتن بالأسباب ونتائجها ومن أن يقف عدها. ويغفل عن المسبب وهو الله تعمالي. . . التوكل هو الحماية من الحوف والفزع عند تخلف الأسباب، مل وعند استجابتها أيصاً.

س كيف ولمادا يخاف الباس ويفرعون والأسباب تواتبهم بما يريدون؟
ج انظر حولك في العالم كله. تجد عصرا مضطربا قلق متوتر
الأعصاب لاهشا وراء لمادة لا يشبع، ولو كان دلك بين الأمم
الفقيرة لكان الأمر سهلا، ولكنه كذلك بين الأمم القوية الغنية.
كان المفروض أن تسعد الأمم القوية بما واتتها به الأسباب من
سيول مقومات الحياة ولكنا لا نجد فيها الا الشقاء المترايد
بتزايد الكشوف والتقدم. هذه الحروب. البلابين للسلاح.
الجيوش المتأهنة من الخوف. كل ذلك لأن هناك عنصر مفقودا،
هو أن العالم وإن استقرت مادياته، فهو يفتقد عنصر الأمان من

₩-

الخسوف.. ولا أمان من الخسوف إلا بتسوكل القلوب مع عسمل الأبدال. . لا يمكن أن تأمن أمة من الخوف ألا إذا آمنوا بأن الله من وداء الأسسباب.. وهو صانعها.. ومالكها.. ويقدر أن يوقفها.. وهو الدى يعوض المتوكلين إن توقفت الأسسباب أو اضطربت.. ويزيد الجاحدين فزعا ورعبا مهما وأتتهم الأسباب.

الماس محكومين بحساب دويق من الله في هذه القضية، ولكنهم غافلون عنها عملوا ونسيت قلوبهم خالق الأسباب. . أو توكلوا بقلوبهم وجوراحهم فأهدروا شطر الإيماد وهو العمل. وكلاهما جانح عن الطريق : الحق أن تعمل بجوارحك متوكلا بقلك على الله، مؤمنا أنه رب الأسباب ورب العالمين.

العصبية في الإسلام

س - هل هناك عصبية في الإسلام؟

جد: نعم. هناك عصبية في الإسلام.

س : لأي شيء تكون العصبية في الإسلام؟

ج: لله وحده.. فلا عصبية لنفس ولا للجنس، ولا للبيئة، ولا لأي شيء في الوحود غير الله وحده والأحاديث في تحريم العصية لغير الله كثيرة منها قوله وهي اليس منا من من مات على عصبية الأيس منا من القرآن وفي عصبية الرسول الله المناه القضية المسحلة في القرآن وفي سلوك الرسول المناه المن

أما القرآن فقوله تعالى: ﴿قَلْ إِنْ كَانَ آبَوُكُمْ وأَسُولُهُ وَخُوالُكُمْ وأَسُولُكُمْ وأَسُولُكُمْ وأَمُولَ اقْتَرَفْتُمُوهَا وتحارة تحْسَوْن كسادها ومساكل ترْصوْنها أحد إليْكُم من الله ورسُوله وحهاد في سيله فترنصُوا حتى يأتي الله مامْره ﴾ .

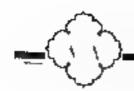
وأما سلوك النبي والموم. فالفرس كفار يعبدون النار، ويكفرون بالله ورسوله محمد والموس والروم. فالفرس كفار يعبدون النار، ويكفرون بالله ورسوله محمد والمحمد والمحمد

⁽١) حسن أحرجه أنو دود، كتاب الأدب، باب في العصبية حديث (٢٥٤)



﴿عُلَمَ السَّرُومُ ﴿ فِي أَدْنِي الأَرْضِ وَهُمْ مَنْ بَعُدُ عَلَيْمٌ سَيَعَلُونَ ﴿ فِي بَصَّعِ سَيِي لَهُ الأَمْرِ مِن قَبَلَ وَمِنَ بَعْدُ وَيُومَنِدَ بِهُرَحُ الْمُؤَمِّونَ ﴾ بنصر الله ﴾

ودلك لأن العداء بين المسلمين والفرس في القمة، لأنهم ينكرون الله. أما الخلاف بين المسلمين وبين أهل الكتاب فبعيد عن القمة.. هو خلاف حول نبوة محمد على أو حول تصور الإله . ولكن مبدأ وحود الله رالإيمان به متفق عليه بينهم، ومن هنا كان قلب رسول الله على وقلوب المؤمنون مع أهل الكتاب. وكانت عصبية محمد على لربه أقوى من عصبيته لنفسه، لأن الذين كفرو به هو كانوا أقرب إلى قلبه من الذين كفروا بالله . وكانت البشرى بانتصار أهل الكتاب على الكفار مصدر فرح للمؤمنين . لأنهم جميعا يؤمنون بالقمة، وإن كانوا يختلفون في الرسول الذي بلغ.



قضية السنة النبوية

س: ظهرت بدعة انكر السنة النبويه كأصل من أصول الدين في العصر الحاضر مرة أخرى، وارتفعت هذه الأصوات بوحوب اتباع القرآن وحده دول السنة، هذه حكم الإسلام في هذه القصية الحطرة؟

ج. استمرار السنة النبوية حتى يومنا هذا معحرة من باطن معجزة القرآن «.. وعلى الذير يتشككون في السنة أن يفطنوا إلى أن تشككهم في بقائها يؤدى بهم إلى الشك في معجزة القرآن نفسها..» وذلك لأن الله تعالى يقول في كتابه:

﴿ وَالْبِياتِ وَالْسِرُو وَأَمْسِرِلُنَا إِلَيْكَ الْسِدِكُو لَتُسِ لَلْسِنَاسِ مَا تُرَلِ إِلَيْهِمُ وَلَعْهُمُ يتمكرونِ ﴾ •

فمهمة الرسول عَلَيْ : بيان ما نزل إليه . . ثم الحق في آية أخرى . ومهمة الرسول عَلَيْنا نيّانهُ ﴾ . وأرانه علينا نيّانه ﴾ .

فنسب البيان الذي كلف الله به رسوله إلى ذاته تعالى: ﴿لنّبيل للماس﴾ ﴿ ثُم إِن علينا سامه ﴾ . . فلو لم يكن البيان النبوي حقيقة ملزمة للمسلمين لما جاء في القرآل منسوبا إلى الله تعالى . . وعمليه فالإيمان ببقاء سمة لنبي هو معجزة القرآن .

وقوله الله تعالى:

وما آتاكُمُ الرسولُ فحُدُوهُ وما بهاكُمْ عنهُ فاسهُوا واتَّقُوا السله إنَّ الله شديدُ الْعقابِ ﴾ •

يدل على أن للرسول على عملا مع القرآن. . وما دام له عمل مع

(r)-

لقرأن فلابد أن يقوله أو يفعله أو يقره، وهدا إن عاصره. ومن لم يعاصره مطلوب منه أن يأحذ ما أتى به الرسول الميتانية أيضا، ولذلك لابد من أن يبقى قوله وفعله وتركه وإقراره.

وإذا كاند السوس في قية قد بلع عن ربه ثلاثا وعشرين سنة، وكلامه وفعله وإقرار فعل النسير أمامه بياد، فبالله ليقل لنا المتشككون في السنة كم توك النبي في من حديث وهو يبين ما أنول إليه من ربه كم أموه ربه؟

إفن قلو استعرضا ما مقي لنا من صحيح الحديث وجمدا أن ما يقى أقل بكثير جلا مما كان يجب أن يكون. فقد تركنا الكثير من الحديث حتى نصحح المقاييس والمصافى التي نأخذ عنها ما قاله رسول الله على أله من عما لم يقله .

والذين أرادوا أن يكون مرجعنا في كل أمر هو القرآن فقط، عليهم أن يوجدوا لنا في القرآن تفاصيل أركان الإسلام فقط... لا أقول كل تعاليم الدين. إن هؤلاء الذين أسرفوا على أنفسهم، واجترأوا على هذه الفرية هم بقولهم هذا ويأنفسهم شهود على أن حديث رسول الله على قال عن هؤلاء أحاديث، وأخبر عن وجودهم في مستقبل الزمان، فلو لم يقولوا م قالوه مل الكار السة ولروم القرآل وحده وجدنا مصداقا من الواقع لحديثه عنهم. فقد قال على:

"يوشك رحل يتكئ على أريكته يقول بيننا وبيكم كـــتاب الله، فــما وجدنا فبه من حرام حرمده، ألا وأن ما حرم رسول الله كما حرم الله»(١).

 ⁽۱) صحیح آحرجه الترمدی، کستان العدم، بان منا بهی عنه آن یقال عند حدیث المنبی ﷺ
 حدیث (۲۵۸۷)، وأبو داود، کتان الخراج والإمارة والفنی، بان فی تعشیر أهل الدمة إدا=



فلو لم يكن هؤلاء قد افتروا هذه الفرية لشككنا في حديث رسول الله على هذا إذن فقولهم هذا دليل على صدق ما يدعون كذبه.

泰 格 麥

اختلفوا بالتجارات حديث (٢٦٥٢)، وابن ماجه، كتاب المقدمة، باب تعطيم حديث رسول
 شه محيث (١٢)

حقيقة النظام الطبقي

س افة سعصر احمليت شي سدعه معسده د في الأرض السمه السعام الصفي السعيم السعيم المسمو المحمد الي صبحت من حست العلي والفقر وما يسعيما من عمد الأسماء والشرعبة المسمول على المائلة النظامان إلى عقول المسمول على شعبهم عن نظره السلام إني هذا التفاوت الظاهر بين السن في الأموال والموامد السرات ونشأت عن كل ذك حرعة فكرية في عقول بعنس المسلمين المراح بعضهم يخصع للإسلام لموارين هذه المداهب الجديدة في تحصهم الكتب في أن «الإسلام دين الاشتراكية» المحكم وبعضهم في أنه الدين الحرية المكترب من المسلمين عمالم الإسلام في عقول الكثرين من المسلمين عما هو حكم الإسلام في هذه القصيصة الخطيرة على مسمار الحضارة الإسلام في هذه القصيصة الخطيرة على مسمار الحضارة

جد · الإسلام يرفض رفضا قاطعا تصنيف الناس إلى طلقات بالمعنى العسم العسم العسم العسم يرفض رفضا أناساً في الطبقة الدنيا، وأن هناك فواصل عميقة بين الموعين.

ولكنا عندما نرى الناس متفاوتين، فهذا التفاوب هو عماد والكون، لأن الله تعالى لا يريد لمجتمع على أنه أناس مكررون . . كما يريد أن يتكامل أفراده . ومعنى التكامل أن يوجمد في إنسان حصلة قوية تكون ضعيفة عند أحر، وفي اللسان خصله ضعيفة تكون قوية عند آخر . . وليس معنى التفاوت أن هناك أناسا فرصت عليهم القوة المطلقة ،

وأناسا فرض عليهم الصعف المطلق.

والدى ضلل الناس أنهم ينظرون إلى الموصوع من زاوية واحدة هى العنى والفقر. أو السيادة والتبعيه. . إعا الحق أن ينطر الناس إلى كل زوايه الحياة في الإنسان. . لا تنظر إلى الإنسان من حيث هو غنى وفقير. ولكن إلى ما وهب البعص من خصال الخير وهى لا توحد عند الغير.

إذر فالتكامل إنما ينشأ من أن يكون إنسان قويا في شئ وإنسان ضعيف في من والضعيف في شئ آحر، وأنت ضعيف فيه.. وحين يوحد ذلك يكون الالتحام الوجودي أمرا لا مفرا منه. إنه لتكامل والتكافل، وليس الطبقة.

س ولكن الله تعالى رفع بعص الناس درجات بنص القرآن، وارتفاع الدرجات ينشئ فاصلا بينها حتى يصبح الناس طبقات.

ج فقه المجتمع القرآني. والمنظم أدى إلى الخطأ في فقه المجتمع القرآني. وأهم بفسمون رحمت ربك بحر قسما بيهم معيشتهم في الحية الديد ورفعًا بعصهم فوق بعص درحات ليتحد بعضهم بعضا سُخريًا ﴾.

والناس ينظرون إلى رفع بعض الناس درجات فوق بنعص على أنه الغنى والفقر فقط. ونحن تنقول لهم: لا . الله لم يتحدد البنعض المرفوع، ولم يتحدد البنعض المرفوع عديه . بل جاء بكلمة (البنعض) الشائعة في الإيهام ﴿ ورفعا بعصهُم قوق بعص درحات ﴾ فمن المرفوع؟ ومن المرفوع عليه؟

لو نطرنا لوحد اأن كل بعص فيه خصلة مرصوع فيها، وفيه خصلة مرفوع عليه فيها، بحيث أن مجموع كل إنسان يساوي مجموع كل إنسان. وفيه مجموع كل إنسان. وإذا أردنا أن نعمل حسابا دقيقا فلابد أن نأخذ مجموع درجات أي إنسان في الروايا المحتلفة. الصحة . المرص. السعادة. الأمل.

<u>-(()</u>-

الذكاء.. الأخلاق. العلم.. ونرى كم أخذ هذا من الدرجات، وكم أخذ هذا، ونجمع المجموع، فنجد أن منجموع درجات الإنسان يساوي مجموع عيره...

و لا تفاضل بعد ذلك إلا في التقوى.

۔ إدر كل إسان مرفوع على غيره في شئ، وعيره مرفوع عليه في شئ؟

- نعم. . هذه هى نظرة الإسلام . . ليس الغنى والفقر فقط . . انظروا إلى كلمة المعيشة في قوله تعالى: ﴿ يَحُنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَعَيشتَهُمْ فَي الْحِياة الدُّنْيا ورفعنا بعُصِهُمْ فَوْقَ يَعْضِ درحاتِ ﴾.

قالمعيشة ليست الغنى والفقر فقط . المعيشة عدة نشاطات وزوايا. . أشياء كشيرة جدا. . خد هده الزوايا والنشاطات ثم احسب درجات كل إنسان نجد أن مجموع كل إنسان هو مجموع الآخر مع أنه قوي في شئ وضعيف في شئ آخر. هو مرفوع في شئ ومنخفض في شئ، وغيره كذلك . . ومجموع الناس مسجتمع متكامل لأنه متكافل ﴿لَيْتُحد بعُصَهُم بعُضاً سُحُرياً﴾

الناس يفهمون أن الغنى يسخر الفقير فقط. أو القوي يسخر الضعيف. والضعيف أيضا يسخر الضعيف. بل إن المفقير أيضا يسخر الغنى.. والضعيف أيضا يسخر القوى . فالتجار الأغنياء مسخرون لجلب الأقوات للفقراء.. و لأطاء العلماء مسخرون للضعفاء من المرضى. وهكذا

إذن لابد من أن ننظر إلى الوحود كله خلقه الله متكاملا.

بأن جعل فلانا قويا في شئ، وفلانا قلويا في آخر.. وهنا ملصدر الأخلاق في الإسلام.. أى إذا كنت قويا في ملظهر من مظاهر الحياة ولا تنظر إلى من ليس قويا فيه نظرة الشعالي عليه. بل بجب أن نهجت عن

_()

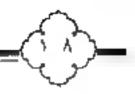
الخسصلة التي امتماز له عليك. وهذه النظرة سستردك عن تعماليك على غيرك، وستوثق عرى أخوة الإيمان بينك وبين غيرك ﴿لا يسْحر قوْمٌ من قومٍ عسىٰ أد يكُونُوا خَيْرًا مُنْهُمْ﴾ .

س. إذن كيف نشأت الطبقية الحاطئة؟

ج. من النظر الحرثية غير الشمولية. لقد قالم اعن رسول الله عن النظر الحرثية غير الشمولية. ولئس رحعًا إلى المدينة ليحرص الأعز منه الأدل . فقاسوا العزة واللله بمقياس المادة وحده. وقلوا عن المؤمنين أنهم سفهاء وقلوا أنؤمن كما امر المسفهاء . قسموا الضعفاء والمضطهدين ومن حذا حذوهم في الإيمان بالسفهاء.

وقال بعضهم لرسولهم ﴿ ﴿وَمَا نَوَاكُ اتَّبَعَثَ إِلاَّ الْذَيْسِي هُمُّ أَرَادُلُنَا ﴾ . وما الأراذل عندهم إلا الفقراء المستضعفون.

وهذا منطن الكفر فحينما يأتي دين من السماء لا يأتي إلا في مواجهة باطل شرس، وما دام هاك باصل، فهناك منتفعون بالباطل، ومل الذي ينتفع بالباطل؟ هم سادة قومهم وأعيانهم، أما الباقون فهم المستصعفون الذين يستغلهم السادة. ومن هما ومن حلال هذه النظرة الجزئة العوراء نشأ الاستعلاء. ثم الطبقية المخربة والكبر الاحتماعي.



الواجد الأجد

س من أسماء الله تعالى (الواحد) ومن أسمائه كذلك (الأحد) والدس يقرءون ﴿قُلْ هُو اللَّهُ أَحدٌ ﴾ . . والأكثرون لا يفرقون في المعنى فما هو القرق بينهما؟

ج الشئ قد يكون واحدا، ولكنك إذا نظرت إليه وجدته مركبا من أشياء. وكلمة (أحد) تنفى هذ التركيب. قد يكون الشئ في ذاته واحدا، ولا يوجد فرد ثان مثله، إنما هو في ذاته مركب من أشياء، وما دام مركبا من أشياء فإن الكل محتاج إلى أجزائه، وكل جزء محتاج إلى أن ينضم إلى الجزء الآخر، فيسقى هناك احتياج.

وإذا قلنا الله واحد، فمعناه نفى أن يكون هناك واحد مثله.. إنما لم ننف عنه أنه في ذاته مركب.. أما كلمة (الأحد) فتعطي معنى كنمة (واحد) ولكنه غير مركب من أجزاء.

-(3)

ظهور الجن للناس

س حاء في لحديث أن السبل يَتَنَامُ قال الرأيت حيب، وأردت أن أربطه بسارية المسجد حتى يتفرح عليه صبياد المدينة الله وقبض أبو هريرة على حنى كاد يسرق من تمر الصدقة.. فلماذا لم يعد الجني إلى طبيعته فلا يستطيع أحد يمسكه ؟

ج: إدا تصور الجني بغيس صورته لأصلية فقد حكمته الصورة التي تشكل بها.. فلو بصور الجني بصورة حمار أو كلب أو إنسان، وكان معك مسدس، فأطلقت عليه الرصاص فإنه يموت في الحال.

وهذا هو لضمان الذي صنعه الله تعالى للإنس من الجن، وإلا لكان الجن قد أفزعوا الدنيا كلها، وجعلوا حياتنا نكدا. . إنما هم يسفهمون أن التشكل بالنسبة إلىهم أمر مخيف، لأد الصورة تحكمهم، ومن هنا يمكن قتل الجني والقبض عليه.

يؤمن الكثيرون بعمل الجن في السحر، ولا سيم في مساعدة الناس في موضوع الحب والكره، بل قالوه. انه يعطل المرأة عن وظيفتها الجسية بالنسبة للرجر بما يسمونه (ربط المرأة). فما حقيقة هذه المسألة؟

_ لا مانع من أن الله تعالى يعطي بعض خلف خصائص، هذه الخصائص تسخر له الجن، فيجئ الجني القادر على التشكل بعد تسخيره بواسطة إسان له خاصيته التسخير، ويحئ الجي للمرأة الجميلة، ويتشكل في صورة قبيحة يحعلها قناعا على وجه المرأة الجميلة. فيقول زوجها مشلان اني أراها أمامي كالقسرد. ويكرهها. وبالعكس في الحب. .

⁽١) أحرحة أحمد في لمسد حديث (١١٣٧١)

يتشكل بصورة جميلة يسجعلها قناعا على وجه امرأة فيحسها بالعمل كما يقول الناس.

وكذلك يتـشكل الجن في صورة قطعـة لحم ويسد فرج المرأة، فـيجئ روجها فيقول: جئت ناحيتها فلم أجد بها شيئا.

华 茶 茶

الذي عنده علم من الكتاب

- س. من هو الذي عنده علم من الكتاب، قال. ﴿أَمَا آتيك به قَاْل اللهِ تَعَالَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَم إليّك طَرْفُك﴾؟ (بالكاف) في الآية؟
- ج. المخاطب بالكاف في الآية هو سليمان عليه السلام . والذي خاطبه بهذا هو الذي عنده علم من الكتاب من قومه، والذي عنده علم من الكتاب من قومه، والذي عنده علم من الكتاب قد أخد من الله قانونا أقوى من قانون العفريت من الحن . وذلك ليعرفنا الله أنه تعالى يقدر على أن يعطي للأدنى وهو الإسال قوة تفوق عهاريت الجن . .

هل أوتي الرسول علما خاصا لم يبلغنا عنه؟

س يرى البعص أن من علوم الرسول بين ما هو حاص به، ولم يبلغه لنا.. ويرى البعض الآخر أن هدا خطأ وليس في علوم لنبى شئ مكتوم عنا.. فما هي الحقيقة؟

ج: حينما تكلم رسول الله ﷺ عن آثار معراجه إلى ربه قال عند قوله تعالى: ﴿فَأُوْحَى إِلَىٰ عَبْدُهُ مَا أُوْحَى﴾ أن الله سبحانه وتعالى أعطاه ثلاثة أوعية من العلم.

الأول: وعاء أمره أن يبينه للناس جميعا.

الثاني: وعاء خيره الله في أن يبلغه أو لا يبلغه.

الثالث: وعاء نها الله عن تبليغه.

وبيال ذلك أن الرسول بي مبلغ عن الله سبحانه وتعالى منهجه لخلقه، أي: فعل ولا تفعل. فهدا وعاء بلغه الرسول للناس جميعا، فلم يكتم أمر به المكلف، لأنه إن فعل أثبت، وإن لم يفعل عوقب. فلابد أن يبلغ المسلمين جميعا أمر الله ونهيه: افعل ولا تفعل.

وأم الوعاء الذي خبره الله عبه وعاء يتصل مكونيات، ومعض الأسرار التي يجد الرسول عَلَيْ فيمن يستقبله منه استعدادا صفائيا خاصا، محيث إدا ألقى إليه حقيقة من حقائق الوجود لا يستهود هذه الحقيقة، لأن صفاءه وصفاء نفسه يساعده على تقبلها. وذلك أمر لا يضر الباس حهله، وهذه الأسرار ليست مطلوبة تكليفا، ولكنها مطلوبة ارتقائب لصاحبها فقيط. فإدا حدث الناس بسر من أسرار الكون، وليس عندهم استعداد صفائي يؤهلهم لقبوله، فربما شكوا في كلام الرسول أو كذبوه

_(;;)

ولهـذا كان الرسول على يحدث بعض صحابته على قدر طاقتهم الصفائية في أمر لا يضر جهله. لماذا؟ لأن فيوضات الله على خلقه أسرار تتعلق بتصحيح جهاز الاستقبال تصحيحا حقيفيا أسرار الله في كونه كثيرة جدا. والإنسان المؤمن حهاز استقبال ومن قوى إيمانه ويقيمه، وقويت صلته بربه، استطاع أن يستقبل عن الله هذه الفيوضان.

فلو أنه على حدث واحدا ليست له هذه الصلة، وليس له ذلك الصفاء الارتقائي، ربما كـذب في المسألة، وفتن في دينه. . إذن فـرسول الله على كان مخيرا في مثل هذه الأشياء

وهاأ أسرار كمالية عليا، لم توجد نفس بشرية لتتحمل طاقة الكمال فيها بالنسبة إلى ربها، فالله تعالى قال: أما قلت ذلك إجلالا لك ولمكانك، فلا تحدث فيه أحدا، لأنه لا يوجد أحد يتحمل مثل الحقائق الإشراقية العليا.

أبو هريرة المفتري عليه

س مرضى القلوب ينظرون إلى كشرة روايات أبى هريرة رصي الله عنه الحديث السوي نظرة شك، وربما نصرة تكذيب به في هذه الروايات. ويرددون من حصحهم أن عمر رصي الله عنه قال له: الله له أكبشرت الحديث عن النبي الله الله الله عنه ذلك تمياحا من عنما بالشك في روايات أبي هريرة. فنم هي الحقيقة؟

حد: أبو هريرة رضي الله عنه لم يكن لنه عنمل سنوى الحسديث، وحينم قال له عمر ما قال، ورد أبو هريرة بقنوله. إنكم كتم تخرجون في الأسنواق، وتشتنغلون في حياتكم، وأنا ملازم لبرسول على شع بنطنى أى أنه لازم الرسول على دائمه. إذن فلابد أن تكون لديه حصيلة من الحديث أكثر من غيره بكثير.

فعمر لم يتشكك في أبي هريرة رصي الله عنهما، وإنما أراد أن يسمع الناس منطق أبي هريرة في سبب كشرة حديثه عن النبي ينه وأبو هريرة قال إننى لازمت رسول الله يهي على شع بطني، وما دمت هكذا فأنا أعسم الكثير من الحديث فكلام الرسول حديث، وفعله حديث، وقول غيره وسماعه له وإقراره حديث، وفعل غيره وسكوته عليه حديث، إذن فأحاديث رسول الله لا تحصر.

لو نظره إلى زعيم مكث رعيما خمس سنوات، وأحصينا كلامه لملأ مجلدات ضخمة إذن فنحس قد فساتنا من حمديث رسول الله يهيئ الكثير.. ولا يجوز أن متشكك في روايات أبي هريرة، لا سيما وأد عمر وهو الذكي الألمعي اكتفى بإجابته.

واقتنع بها، ولم يكن ليسكت عليه لو أمها كانت إحابة غير مقنعة.

سر الغساد في العالم

س ما هو السر في الفساد المنتشر بين الأمم الفيقيسرة والأمم لعبية على السواء.. نريد الأسساب الرئيسية، لا الأسباب الفرعية. حتى يمكن علاج الداء من ساسه، لا علاجه من ظاهره وهو داق في ضمائر أمم يفتك بها فتكا ذريا، لا سيما وأن كلام المفكرين قد كثر وطال حتى غطى على الحقائق؟

ح : يقول الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الديسَ بِدَلُوا بَعْمَتَ اللّهُ كُفُرا وَاحَلُوا فَوْمَهُمْ دَارَ البوار هم الذين بدلوا نعمة الله كفرا: ستر النعم. نعمة الله كفرا: ستر النعم. وذلك بالكسل عن البحث عنها. أو باستنباطها وحبجزها عن الغير، وذلك هو الظلم، إذن فالفساد ناشئ عن أمرين:

١ ـ الكسل عن استنباط خير الله في الوجود.

٢ ـ استباط بعص الموهوبين لـ لخير، ثم حجز أصحـاب الحقوق
 عن حقوقهم.

إذن حينما يقول الله تعالى: ﴿وصرب اللهُ مثلا قرية كانتُ آمنة مُطمئةً بِأَتبِها رَذُقُها رَعدا مَن كُلُ مكاد فكفرتُ بأنعُم الله فأداقها اللهُ لباس الْحُوع والْحوْف ﴾. فهو يبين أن سبب الجوع والخوف في العالم هو كفر نعمة الله، أي سترها، بالكسل عن استحراجها، أو باستخراجها وحبسها عن أصحاب الحقوق.

ثم وجدنا المفكرين يقولون: إن الفساد جاء من ناحية قسور المواد اللارمة لنحياة. . وقالوا: لابد من أن يأحذ الأهم فالأهم ولابد من تحديد النسل.

ونقول لهم: لا. إما أنكم كسالى عن استنباط الخبر من الوجود، وإما أنكم ظالمون في توزيع الخير الذي وصل إليه قوم من الوحود، ولو أن الدس استراحوا على هذه الحلول لكان من الممكن أن نفهم منهج الله بالقصسور.. لكن ما دام الناس لم يستريحوا على هذه الحلول، وارداد القلق والخوف في الدنيا، فلابد أن يكون هناك الحراف عن مهج الحياة كما رسمه الله تعالى.

إذن لكي يعود إلى العالم أمنه وسلامه واطمئنانه وسعادته لابد أن يحدد مهمته من الإيمان. وبعد ذلك يأخذ مهجه بعد الإيمان بالعمل الصالح والعمل الصالح سيعرض المصلحين أو العاملين للإصلاح لمتاعب، فقد تحور النفوس وتكسل عن مواصلة العمل الصالح . ولابد في هذه الحالة من استدامة التواصي بالحق وبالصبر. وعدم التواصي بالحق وبالصبر هو الذي يشبع الأسرة في الظلم.

والتواصي بالحق سيتعب أهله، وسينال المتواصير بالحق مناعب من الظالمين، ومن هنا وحب التواصي بالصبر إن لم نصر على الحق فلن توجد الأسوة للنبات على الحق عند أي أحد. . وإذا كانت ريح الظلم تصرفنا عن الحق فستنطفئ معالم الحق.

إد الذي جعل الحقيقة علقما لم يخل من أهل الحقيقة جيلا ولربم قتــل لعزام رجـاله قتل الغرام كم استـــاح قتـــلا

خطاً في تحديد شعائر العبادة

س الشائع أن العمادات هي الأركان الحمسة للإسلام . فهل هذا التحديد صحيح؟

ح : العبادة هي توجيه حركة الحياة على حساب معمول لها. . وإياك أن تفهم أن العبادة هي مجرد الصلاة . . السصلاة فقط هي الشحنة التي تعنيك على مواصلة حركة الحياة.

إنك إذا أخلت بطاربة لتملأها، فأنت تعطلها عن عملها في الإضاءة.. وهكذا الصلاة تأخذني قليلا عن حركة الحياة إذن مالعرصة تعطيني الشحنة التي تجعلني أبذل بها شحنة إيمان. شحنة إخلاص . وعندما تزداد من تلك الشحنة تأخذ طريقك في حركة الحياة وفي بالك ربك.. وليس في بالك الأسباب فقط.. وكذلك الصيام.

فنحن نفهم قوله تعالى: ﴿وأنا رَبُّكُمْ فَاعْتَدُون ﴾ على أن العبادة هي الشعائر العبادية فقط. نقول لا.. اعبدوني معناها: تتمروا بأمري في كل حركة من حركات حياتكم.. وشعائري لا تتطلب ممكم أن تصلوا خمس صلوات تستغرق ساعة.. وتصوموا شهر رمضان الوبعد ذلك الغنى يزكي في يومين أو ثلاثة.. وإذا طال عمره يذهب ليحج مرة.. وبقية الزمن ماذا تعملون فيه؟

إذن فمعنى العبادة هو: أن تأتمر في كل حركات حياتك بأمر الله. أما الشعبائر فقبد شرعت لتبأخذ منهبا الطاقة والقبوة على مواصلة العبادة الشاملة.

لعبادة. أن تعرف الله معرفة يقينية التي تؤكد لنا أنه تعالى رب يحب أن نؤمن به ثم نسلم له قياد حركتنا في الحياة كلها.. العبادة: أن تعرف وتسمع عنه، وتنقاد له..

وخطا في تحديد معنى العمل الصالح

- س مامعنى العمل الصالح الذي ورد دكره كثيرا في القرآل الكريم. وترتب عليه تونة التشبين، وخلاص الإنسان من الخسران في الدنيا والآخرة؟
- ج. الناس يظنون أن العمل الصالح هو أد تصلي وتصوم لكن الله قال في المنهج الاساسي: ﴿ هُو أَسشَأَكُم مَن الأرْص واستعمركُم وسها ﴾؟ معناه طلب منكم أن تعمروها. وما دام قد طلب منكم أن تعمروها فقد نفى قضية هي من باب أولى، وهي. ألا تعمد إلى الصالح في ذاته فنفسده. لأن الله طلب منا أن نعمر الأرض، ونوجه طاقة الإيمان للترقي فيما يصلح المجتمع كله.

فمث لا إذا وجدت نبعا يشرب منه الناس، ف لا تفسد هذا النبع أو تطمره بالتراب، هذا إذا لم تستطع أن تفكر بعقلك تمكيرا يريح الناس من أن يتعبوا في نفل الماء من ذلك النبع، وأن تصبع خرانا عاليا ترفع إليه الماء وبعد دلك تأتي عملية الاستطراق وتذهب المياه إلى الناس في بيوتهم عن طريق الأنابيب.. إدا صنعت ذلك تكون قد أصلحت بحق.. وعمرت الأرص بحق.. إذن فمعنى (استعمركم فيها) يظهر في قضيتين:

- ١ _ سلب الشر منك عن الشئ الصالح بذاته.
- ٢ _ إيجاب الخير عليك في أن تـرقي صلاح الأمر الصالح وهذا هو العـمل الصالح. . لأن الفـرائض فرائض لا حـبار لأي أحـد في تركها.

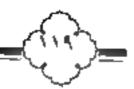
من اعتدی علیکم فاعتدوا علیه

س كيف بكور الإسلام دين لتسامح والعفو والصفح وكظم العيظ وهو يقرر شرعية رد العدوال بمثله في قوله تعالى ﴿فَمَنَ اعْدَى عَلَيْكُمْ ﴾؟
عَلَيْكُمْ فَعْتَدُوا عَلَيْهُ بَمَثْلُ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ﴾؟

ج: تأمل الآية جيدا. فالذي يؤذي عيره مثلمه آذاه يقول أن أسلك طريق الإيمان ولكن يأتي فيبحث بفكره متأملا: هل أستطيع بدقة أن أعتدي عليه بمثل ما اعتدى عليه المثيلة تقتضي دقة في التقييم. فهل أستطيع أن أنفعل انفعالا بحيث إذا ضربته صفعته صفعة تحدث ألما بماثلا لصفعته لي تماما بالضبط؟ لا يمكن أن أقيس ذلك بالضبط. من الممكن ألا أريد ولمادا لا أكظم عيظي؟ ثم بعد ذلك يكظم غيظه، ولكن الغيظ في قلبه، ولكه لا يعمل عملا نروعيا، وبعد ذلك يقول. ولماذا لا أعفو عنه وأصفح لعل عملا نروعيا، وبعد ذلك يقول. ولماذا لا أعفو عنه وأصفح لعل عرضته لمثل هدا للصرف. فلماذا لا أحتمل طيشه في هذه المرة فيرزقني الله بمن يتحمل طيشي إن حدث مني تغيير لمزاحي.

فكأن تشريع القصاص يحمل في طياته صعوبة بالغة في التنفيذ بدفع المؤمن إلى اختيار جانب السلامة بالعفو والصفح على ردحتين أكظم الغيظ، ثم الصفح. وصعوبة النفيذ مقصودة من الشارع، ليلجأ الكل إلى العقو.

س في الله يعالى وبينه عداوة عداوة عداوة كأنه ولي حميه وبينه عداوة كأنه ولي حميه وكثيرا من يدفع الإنساد بالني هو أحسر، ولا تحدث الولاية الحميمة بيننا وبين أعدائنا؟

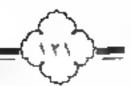


ج. نفول لمن يقول ذلك: كذب واقع حياتك، وصدق ربك . . ولو كيف؟ نقول له: أنت تظن أنك دفعت بالتي هي أحسن . ولو كنت دفعت بالي هي أحسن كما يريد الله بالقيم الإيمانية . بدون نفاق . بدون استغلال . بدون رغبة في الشهرة . ! كابت النتيجة كما قال ربك . لأن ربك قال: ﴿ الدَّفْعُ بَالِّتِي هِي أَحْسَ فَإِذَا الدي بينك وبيه عداوة كأنه ولي حميم ﴾ . فحين لا يصبح من بينك وبينه وليا حميما فلا تتهم شريعة الله، بل اتهم نفسك لأل نفسك تدخلت في شرط الله . فتوهمت أنك دفعت بالتي هي أحسن . وفي الحق أنك لم تدفع بالتي هي أحسن .

قكرفهكئ

س تريد أمثلة من تقدير الله وهداينه نصل بد إلى درجه اليفين من الإيمان بالله القادر الحكيم؟

ج: الأمثله أكثر من أن يحصيها مجلد ضخم. ولكننا نكتفي أمثلة . ومن دلك شعابير السمك لا تحصب إلا في البرمودا المن أمريكا . فإذا وصل إلى عمر المراهقة أسرع إلى هذا المكان بنفسه الا إلى مكان آخر . المهم: كدف استطاع أن يصل إلى هذا المكان وسط المواج القامية . والأعجب أن الصغار بعدها تفقس برجع كل منها إلى المكان الذي جاء منه أبوه ولا يخطئه أبدا وخلية النحل . أدق مقاييس الهندسة لا يمكن أن تجد ضلعا أطول من الآخر . وحجم حجرات الذكور متساوية . . والإفراز الذي تتعدى به الملكة غير العسل . والنمل حين يخزن وتهدم الحبوب تجده ينزع الزبانها القيها خارج الجحر ، لئك تبت فتهسد وتهدم المسكن وإذا حصرت القراشة في حجرة تجد الذكر قد حاء لينقذها .



شهوة بهيمية أم شهوة إنسانية؟

س يطنق الناس عنى الشهوة عير المضبطة اسم الشهوة بهيمية، فهل هذه التسمية صحيحة؟

ج: احيوان عنده العريزة التناسلية لحفظ النوع فقط.. فعندما تحمل الأنثى فالله يودع فيها رائحة تدل على أنها حامل. فيحوم حولها الذكر ويشمها، شم يتركها، لأنها أدت مهمتها من الحمل والإخصاب، لكن الإنسان على العكس.. لا تحلو المرأة عنده إلا إذا كانت حاملا. إدن فالإنسان تعدى الغريزة... ولم يستعملها لخفظ النوع فقط، بل صنع منها متعة ذاتية.. ومع ذلت فالإنسان يظلم الحيوان ويقول: «شهوة بهيمية». والواقع أن الحيوان هو الذي يحق له أن يقول اشهوة إنسانية).

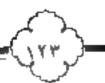
وصف الحق بالوصاف الخلق

س وصف الله تعالى لفسه في القرآن بأن له يدا ووجها واستواء على لعرش إلى غير ذلك منا يشنع أوصاف لحلق، واصطربت الآراء في الكلام عن هذه الأوصاف، فما هو وجه الصواب

ج : كل م ورد من إطارات الأسماء أو الصفت لله ونظيره موجود في الخلق، فنحن نقتصر على القدر الذي وصف الله به نفسه أما كيفيات الأشياء فلا ضرورة لها في الإيمان . «لله قال أنا سميع . أنا بصير . إذن له سمع وبصر . لا تأحذ أنت من الصورة التي تعرفها للسمع وللبصر في الخلق وتقول: إن سمع رينا وبصره مثلنا . لماذا؟ لأسك أست حاكم بأن ربنا له وجود والخلق لهم وحود ، هل وحود خلقه كوجوده؟ لا . م دام وجود خلقه ليس مثل وجوده، فلماذا تريد أن تجعل سمع خلقه وجود خلقه ليس مثل وجوده ، فلماذا تريد أن تجعل سمع خلقه مثل سمعه وبصر خلقه مثل بصره . إنك في إطار أنه مخالف . . الله حي وإنسان حي يتكلم الآن . هل الحياة عندي كالحياة عنده؟ لا .

فإذا أورد اسم أو وصف لله يوجد مثله في البشر فأنت أمام أمرين: ألا تمثل، وألا تعطل. تعطل تقلول الا، ليس له سمع. لأن السمع للبسشر. نقول له: أنست تقيس، لأن السمع عندنا له اله وأنتنزهت لله عن هذه الحكاية. صحيح أنت تريد أن تنزه، ولكن لماذا تعطل النص؟

قال الله : إن لى مسمعا، فأنت تأخذ على أن له سمعا، ولكن كيفية السمع هده ليست عملى. والكيفيات دائما ليست محل ايماد.



الجماد والوجدان

س هل للحسمادات وجدان؟ يمعني أنها تحب وتكره، وتصلحت وتنكي،

ج ' قريء على الإمام على رضي الله عنه قوله تعالى ' ﴿ فَهَا بَكَ عَلَيْهُمُ السَّمُواتُ وَالْأَرْضِ ﴾ فقالوا له: أو تبكي السَّمُوات والأرض؟ فقال: نعم تبكي وتضحك وتفرح.

وما دام الحق قد نفى أن السموات والأرص تبكي على دهاب آل فرعون، فصعنى هذا أنها تنكي على دهاب عيرهم، المقابلين لهم. وإذا صات ابن آدم ينكى عليه موضعان: موضع في السماء، وموضع في الأرض، أما موضعه في السماء فهو مصعد عمله، وأما موضعه في الأرض فهو مصلاه.

القرآق وقانوق الحصارات

س هل تعرض القرآن الكريم لما يسمى حديثا فلسفة التاريخ، أو قانون اردهار لحضارات والهييارها وما عنوامل الأردهار والألهيارا

ج الجواب على ذلك أن الحضارة طالما كانت قائمة على أسس من وضع البشر عير محروسة بقيم إلهية، فإن نهايتها هي الفذه. فشهوات النفس فيسها محققة، وطلباتها مجابة، لكن النفس محتاجة إلى ما يكبح جماحها، ويوقفها عند حدودها، ويمنعها من الابدفاع وراء شهواتها وهذه النقطة هي أساس مهمة الدين الذي يتولى ضبط لنفس، وتسهذيب شهواتها، ولدلك يصف أدعياء التحلل من يتمسك بدينه أنه رجعي، وغير تقدمي، أي: ليس منطلقا مع شهوات نفسه.

هذا هو السب الأول في إسهام الحضارة غير المضبطة في زوال القيم الحافظة لها..

أما السبب الثبي فسأعطي مثلا له ليكون قريبا من الأذهان. قديما حيث كالناس يذهبون إلى البئر للشرب ولا يجدون ماء، كانوا يلجأون إلى الله فورًا بالدعاء والرجاء ليستجيب لندائهم. وهذا راجع إلى أنهم كانوا لا يزالون في الفطرة والسداوة التي هي قريبة عهد بنظم الله وآياته في الكون.

أما اليوم فحين لا نجد الماء في المنزل بحثت في الصنبور لعله منسد فنصلحه، فإن لم يكون كذلك بحثنا في الأنابيب لعلها مسدودة، وهكذا... ونلاحظ هنا أن كشرة الأسباب الظاهرة. وانشغال الناس بها ألهاهم وأذهلهم عن الفاعل الحقيقي الخالق القدير . . الله .

فطالما بعد العقر عن الفطرة بدأ الإسان في الطغيان والغرور.

فالدين هو المؤثر في نجاح الإسمان وليس العكس. فالدين هو الدين لا يزال باقيا، والله تعالى منفرد بالألوهية شهديا بذلك أو لم نشهد.

وانتشار القلق والاضطراب والحروب اليوم إنما هي حتميـة ومنطقية لما تجنيه نظم العالم وقوانينه وأخلاقياته، وصدق الله تعالى إذ يقول:

﴿ وَلُو اتَّعَ الَّحَقُّ أَهُواءَهُم لفسدت السموات والأرْض ﴾ -

س . هن هناك أمثلة لهذا القانون في القرآن؟

ج نعم . الحضارات التي حدثنا عنه القرآل كثيرة منها حصارة عاد . وثمود . وفرعون . . بمجرد أن طغوا اندكت تلك الحيضارات . يقول الله . «لم نر كيف فعل ربك معاد ، إرم دات العماد * التي لم يُحلق مثلها في البلاد ﴾ .

إدن حضارة عاد كانت أعتى من حضارة المراعنة، لأن له وصفها بما لم يصف حضارة فرعون. . وهي النتيجة إذن للإنحراف؟

﴿ ارم دات العماد ﴾ التي لم يحلق متلها في اللاد ﴾ و لمود الدين حابوا النصحر بالواد ﴾ وفرعون دي الأولاد ﴾ الدين طعوا في اللاد ﴾ فأكثروا في اللهد ﴾ الفساد ﴾ فصب عليهم ربك سوط عداب ؛ إن ربك لبالمرصاد ﴾ .

ومعنى ﴿ رَبُ رَبِ رَبِ لِمَامِرُصَادَ مِنَ أَلَّ الله لَم يَرَاول تجربته في العصور القديمة في هفي الم ينحرف القديمة في على من ينحرف عن منهج الحق القويم: يتركه يطفو. لماذا؟ لكي يهبط من علو، ويكول علو لم يعطه تماسكا.. وما دام علوا لا يعطيه تماسكا فهو علو بلا حذور ولا أسس تسنده فيم فيم جاء الانهيار جاء دفعة واحدة، فلم يبق لهم أثر.

وسبب آخر لانهيار الحصارة عرضه الله تعالى في قصتة سبأ. قال تعالى:

﴿لقدُ كَانَ لَسَبَأَ فِي مَسْكَنِهِمَ آيَةٌ جَنَانَ عَنْ يَمِينٍ وَشَمَالَ كُلَّ أَ مِن رَرْقَ رَبَكُمُ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبِّ غَفُورٌ﴾.

لا تعتقدو، أنكم بمهارتكم العقلية نيتم سد مأرب، وأصبحتم تتحكمون في فواته، فلا تأحذون الأسباب من الله. فالفكر الذي يخطط . والحجر يبني به والماء من المطر . كلها عناصر من عند الله . ما الذي لك في هذ؟ لك توجيه طاقتك الحركية في صواد مواد محلوقة لله .

فإذا أعرض الإنسان عن كل ذلك، واعتقد أنه العامل فإن الله يتركه لعمله.. ومن هنا يأتيه الخراب من جنس الأعمال.. من ناحية لسد نفسه ﴿فَأَعْرَضُو فَأَرْسَكُ عَلَيْهِمُ سَيْلِ الْعَرِمِ﴾.

كان قد طلب منهم طلين اثنين: ﴿كُوا مِن رَوِّق رَبَكُمْ ﴾ لكنهم لم يعترفوا برزق ربهم، وقالوا إنه من مهارتنا . ﴿واشْكُرُوا لهُ ﴾ ولكنهم لم يشكروا الله ﴿فأغرضُوا ﴾ عن الأمريين حسيعًا ﴿فأرْسلْنا عليهم سيل الْعرم﴾

لا تعتقد أن أسباب الإزدهار تطن أسباب إزدهار فتفلت من الله . . بل هو يجمعله سمب للدمار أيضًا . . فالله لم يحلق النواميس في الكون ويتركها .

إذن لكي يظل الكون كونا يصح أن يسب الإسان فيه عي أنه عبد الله، لا بد أن يأخذ منهج حياته، وبعد دلك حركة حباته وتنظيمها ممن خلفه وحده.



أولية بناء البيت الحرام

س : هل سنى البيت الحرام بشر؟ وإذا كان فمن هو الذي بناه؟ ج : يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ أُولَ بَيْتٍ وَصِع للناس للدي بنكة مُناركا﴾ والناس قالوا: الذي بناه إبراهيم . . وقالوا: بناه آدم . .

ونقول لهم: لا. هو موضوع للناس. إدن ما دام هو موضوعا للناس، فيكون واضعه غير الناس. وما دام وجد ناس، وآدم من الناس، فلا بد أن يكون موضوعا قبل الناس، فلا بد أن يكون موضوعا قبل سيدن آدم فآدم من الناس، وبنو، من الناس فيكون البيت قد وضع لهم.. وإنما إبراهيم رفع القواعد من البيت فقط.

ميراث الحرأة

- س : يحاول أعداء الإسلام أن يثبرو لمرأة عمى لإسلام، فيقولون. إن الإسلام ف طلمه وهصم حصها في الميرث، فحلعل حطها نصف حظ الرجل.. فما هو الرد المقنع على هؤلاء؟
- ج: لقد فات هؤلاء أن يتنبهوا إلى أنا يجب أن نسأل سؤالا عكسيا فنقول: لماذا حابى الإسلام المرأة في الميراث على حساب الرحل؟ لأن المرأة لا تتكلف في أمر معاشها شيئا. ولرجن هو المسئول عن التزامات معاشها، فيحين تأخذ الأحت نصف نصيب أخيها. فإنها إن ظلت بدون زوح فذلك كافيها. وأخوها سنتزوج امرأة يعولها. وإن تزوحت هي فستاذهب إلى رجل يعولها ويظن ما ورثته بدون النزام مصرفي.
- فلو بطرنا إلى قضاء الإسلام في ذلك فسنحده قضاء عادلا. فلابن ذو الحظين مطلوب له امرأة يقوم بكل التزاماتها. والبنت ذات الحظ الواحد ستكون في رعاية رجل لا يكلفها من أمر الحياة أي شيء، إذن فكان من الواحب أن نسأل. لمذا حابى الإسلام المرأة، لا: لماذا هضم حقها؟

العلم والقدرة

س ، قضى لله تعلى في كتابه على إلى بأعبيهم بأنهم لن المسور وضي أله أله الدس كفروا سواءً عليهم الدرتهم أم لم تسدرهم الا يؤمنون و في وقيل وتي الما ألي لهد وتد الله فكيف تتعق مسئوليهم عن الكفر مع هذا القصاء المبرم عليهم؟

حد: يحب أن مفرق بين حكم يوحبه العدم بما يكون، وحكم تلزم به القدرة أن تكون. شيء يقول العلم: إنه سيكود فحين يقول العلم، إنه سيكون، فلعلم يكشف فقط، ولكن ليس هناك قدرة بها تحعل الأشياء واقعا. والدي يجعل الأشياء واقعا هو لقدرة، إلى العلم يعرف الأشياء على ما هي عليه لا يقال: إنك حين علمت شيئ أرغمت العبر على تنفيده

بدن فهماك فرق بين العلم والقدرة، العلم يعرف الشيء على ما هو عليه، ولا يجعله على ما هو عليه والقدرة تجعل الشيء على ما هو عليه، وحدين يحكم الله على الكافرين بأنهم لن يؤمون، فهل هو عمل القدرة أم عمل العلم؟ لو كان عمل القدرة لكانوا معدروين في أن يكونوا كافرين، لأنه لا طاقة للإنسان بمقارمة قدرة الخالق، ولكنهم مكلفون وسيعاقدون، إدن قمن العدل أن يكون كفرهم من صيال العلم لا من صيال القدرة.

والذي يحتج بأن كفر الكافر غير حارج عن قدرة الله تعالى تقول له أفهم الفرق بين القدرة وبين العلم القدرة تجعل الشيء على ما هو عليه. والعلم يكشف الشيء على ما هو عليه.



هل الموت نعمة

- س : يقول الله تعالى فني سورة الرحمن: ﴿كُلُّ مِنْ عَلَيْهَا قَالَ ﴿ وَيَنْقَى وَيَنْقَى وَيَنْقَى وَخُهُ رَبِّكُ وَالْحَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿ فَيْأَيَ اللَّهِ لَا يَكُونِ دَلْكُ ؟ فَعَدُ اللهُ تُعَالَى المُوتَ مِن النعم. فَكَيْفَ يَكُونُ دَلْكُ؟
- ح : الموت معمة . لأد المؤمن الذي يطلب منه في حياته أن يسلك على منهج حاص يقيد حريته، وقد يتبعنه في دنياه، من النعم عليه أن دلك لا يدوم، قيد التكليف عليه لا يدوم. وأن يأتي يوم يأخذ فينه حريته فيما يقعل، ويأخذ حريته فيما يتنعم به، إذن فالموت نعمة بالنسبة للمؤمن.
- وهو أيضًا نعمة بالنسبة لما تراه في الكافر، وأن نعيمه هذا في الدبيا سينتهي، لأنه ليس في تصوره إلا هذه الدنيا، فالموت سينهي هذا للتصور في النعيم، إذن فهو نعمة يراها المؤمن في الكاور.

إنَّ شاء الله

س نتردد كلمة (إن شاء الله) على ألسة الناس اناعاً للقرال دول أن يففهوها فقها يحعلها عسادة داب سيجة حاسمة تعمر القسا بالإيمان... فما هو فقه هذه الكلمة؟

جد: الأمر بهذه الكلمة جاء في قوله تعالى: ﴿ولا تقُولُ لَسَيَّ إِنِي فَاعَلُّ وَلِلْ عَدّاً بِهِ فَاللَّهُ عَلَى العد، ومن دام غَدًا فهو مستفيل، وما دام الحديث عن المستقبل فأنت محجور عنه بحاجز زمان المستقبل فلا تستطيع أن تحكم نه، ولا تقول أثا أفعل ذلك غذا إلا أن قلت مع ذلك: ﴿إلا أن يشاء اللهُ لَا الحادث بالنسبة لنا بحتاج إلى عناصر.

العصر لأول الفاعل العنصر الثاني: المفعول العنصر المثالث: رمان ومكان الحديث، العنصر لرابع: السبب، العنصر الخامس القوة اللازمة لتفييذ هذه الاشياء هذه عناصر الحدث عندنا، هذه هي العناصر. وإذا قلت: أنا أذهب غدا إلى فلال لأكلمه في كذا. فأي نصر من هذه العناصر علكه الإنسان؟

أذر لا يوحد حدث الا بفاعل ومفعول يقع عليه الحدث ورمان يحصن فيه الحدث.

إنه لا يملئ نفسه فاعلا أن يضل إلى غد، ولا يملك المفعول الذي يقابله غدًا أن يصل إلى غد، ولا يمكن أن يتصرف في الزمان والمكان أو يظل إلى غد، وهد أن السبب موحود مع كل هذه الأسباب موحود الفاعل والمفعول والزمن والمكان وكل شيء، هل أضمن



اللقاء؟

إدر فأما لا أملك عسنصر من عناصر الحسدث، ولذلك وجب أن أردها إلى من يملكها، فأقول: أن أفعل غدا كذا إن شاء الله.

泰 姿 袋



المسجد الحرام والمسجد الأقصى

س لمادا كان الإسراء من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى عدد له جد لأن الكعبة كبانت قد انظمرت كبيت من بيوت الله، ولم يعد له هذا المطهر، وسميت بيت العرب، وشحنت بالأصام، هذا شيء.. وبيت المقدس له قدسته مع موسى وعيسى وأنبياء ببي إسرائيل، ورسول الله على لم يبعث لقومه فقط، أي لم يحص العرب فقط كما يريدون أن يقووا.. لا. إنما جماء عالميات في سراؤه من مكة إلى بيت المقدس قد أدحل بيت المقدس في مقدسات دينه الحديد.. وهذه العملية توضح أن دينه مهيمن عبى جميع كل البقاع، وكل مقدسات البقاع.

محرياً، لا هذا صحيح، دينا جاء من مكة، ولكنه مهيمن على سائر الكتب. صحيح، دينا جاء من مكة، ولكنه مهيمن على سائر الكتب. ورسولنا مهيمن على مقدساتنا، وهذه المقدسات داخلة في مقدساتنا لأن لمسجد الأقصى هو منتهى مسرى السي، وبداية معراجه

وقاية الحاسد والمحسوك

س . الحسد أمر مقرر في القرآن الكريم. فما الذي يحمى حاسد من بلية الحسد، والمحسود من شر الحاسد؟

ج : الحسد: تمنى زوال نعمة المحسود. وهل للحسد علاقة بالعين؟ قد يكون وقد لا يكون، لأن هناك عميانا يحسدو. . والحسد هل هو متعلق بإرادة الحاسد، أم هو أمر قهري عنه؟ هذه هي الوقفة التي فيها التكليف.

إذا حقد إنسان على ذي نعمة نقول له: هذا الفقد الختياري منك أم أنت مكره عليه؟ لا شك أن لا يحسده إلا إذا كان الإيمان عنده ضعيقًا لأنه لو فهم أن هذا العطا كله من الله فلا يمكن أن يحسد، لأن الحاسد أود ما يعترض على الله. إن فالمنهج الأساسي عند الإنسان يمنعه من الحسد.

إذن لا مد في الحاسد من قصد الحسد، ولذلك طلب منا الله أننا حينما مرى نعمة على أنفسنا أو غيرنا أن نقول وما شاء الله لا قُواة إلا بالله و الله و الله الله الله الله و الله

لكن لوكان تكوينه الذي هو عليه أنه إذا اتجه للشيء يضره، ثم عرف ذلك في نفسه، نقول له: هذه ستقع منك مرة واحدة لكن إذا عرف نفسه وكان تقيًا مؤمنًا فإنه بمجرد ما يرى نعهة عند الغير يقول. ما شاء الله لا



قوة إلا بالله. وما دام قال ذلك زال من نفسه تمنى روال معمة الغير.

س : إذن فما هي العناصر التي يتم بها الحسد؟

ج · هناك عنصران: قوة صبيعية في الحاسد، وشيء إرادي وهو أن يتمنى أن يضر نقول: لماذا فعل الله هذا؟ أقول ولماذا يعطي ربنا بعض الناس قوى مادية يستطيعون بها أن يطغوا تلك هي الفتنة، وذلك هو الابتداء.. والله تعالى علمنا أن نستعيذ منه، إدن لا بدأن يكون له صرر وشر، سواء فهمناه أو لم فهمه.



هل سحر الرسول صلى الله عليه وسلم

س عاء في الصحاح أن رسول الله على سيحر، فهل يسطعن تأثير السحر فيه في أصل نبوته السحر فيه في أصل نبوته

ج : هذه المسألة واردة في صحيح البخاري. وما دامت وردت في البخاري والمواس . ولكن يجيء البخاص البخاري ويقولون: لا . كون النبي ينسحر مسألة تشككنا فيما جاء به.

نقول. تشكك فيما جاء به إذا عيرت من طبيعة عقله، لأن مهمته من طبيعة العقل. ولا يؤثر السحر في طبيعة العقل، وإبما أثر في القوى الأخرى. ولدلك قالت السيدة عائشة: حتى بخيل إليه أنه فعل الشيء ولم يفعله. وما دام يخيل فهو لم يتحقق. ولماذا تجيء هذه المسئلة؟

لأن كيد الكفار كان بوعال نوع علنا، وهذا شأن القوي يواجهث وبوع استتبارا، وهذا شأن الضعيف، وهو التبامر. فيحيء الحق سبحانه ونعالى ويقبول: الوسيلة التي يقدرون عليها أن كانت بقوة الستكافؤ لن تجيء يعني قوة إنسان لإسان . لن ينتصروا. وإن كان بوسائط أشياء عدهم، ويستطيعون أن يسحروها، فأنا أستطيع أن أقول للرسول عليها، وعلى علاجها. وأفصحهم وأقصح شأنهم، وقصح شأنهم لا بد أن يكون له آثار وإلا فإنهم بقولون: نحن لم سنحر بو لم ينجز فيه السحر لقالوا بحن نم نسحر الكن لما يحيء فيه شيء من التغيير في مناديته وفي جسمه يشت أنهم سحروا، وبعد دلك يكشف السحر. إذن هذه مسألة لا تقدح في نبوته ولا في عقله.

شركات التائمين

س أ ما حكم شركات التأمين في الإسلام؟

ج. إن تأمين المؤمن في يد الله. . فإذا اشتركت في شركة تأمين. فضد من أنا أؤمن؟

و.لحق أن التأمير يعدم بلادة الحس الإيماني. . فعدما تحدث لي حادثة أقول الفلوس قادمة ، ولا أقول الحفظني يا رب والحادثة التي تحدث لي هي مالي أو هي أي شيء قد يكون مقصود الله فيها أن يطهرني والناس الدين تركوا أولادهم ضعف عندما تراهم بعد فترة تجدهم سادة . والإسلام عدما يطبق ككل لا يحتاح الأنسان إلى مسألة التأمين على الإطلاق . الإسلام بناء لا بد أن يوجد كله من أساسه دون تلفيق أو حشد .

سيدنا عمر من عبد العزيز وهشام بن عبد الملك نحن نعرف موقعهما لما دخل مقاتل بن سيمان على المصور في يوم بيعته بالخلافة فقال. عظني يا مقاتل. قال: أعظك بما رأيك أم بما سمعت؟ قال: بل بما رأيت. قال: يا أمير المؤمنين ـ مات هشام بن عد الملك فكان نصيب إحدى زوجاته الأربع من النقد ولصياع والمقصور ثمانين ألف. والله يا أمير المؤمنين لقد رأبت في يوم واحد ولدا من وسد عمر بن عبد العزيز يحمل على مئة فرس في سبيل الله. وولدا من ولد هشام يسأل الناس في الطريق، وعمر ابن عبد العزير خلف أحد عشر ولدا، وترك شمانية عشر دينارا كعن منها بحمدة واشترى له قبر بأربعة. ووزع الباقي على ولده، إذن صد من أؤمن على حياتي؟

كان معاوية وعمرو بن العاص جالسين في آخر حياتهما، فقال عمرو لمعاوية: يا أمير المؤمنين، ماذا بقى لك من متاع الدنيا، قال أما المطعم فقد سئست أطيبه. وأما اللباس فقد مللت ألينه، وحطى الآن في مشربة ماء بارد في يوم صائف تحت ظل شجرة. وأنت ماذا بقى لك من متاع الدنيا يا عمرو؟ قال أرض خوارة، بها يمن حزاره، تدر على حياتي وولدي بعد مماتي وكان يسقيها وردان الخادم، فأراد أن يداعبه معاوية فقال ماذا بقى لك يا وردان؟ قال: صنبعة معروف أصنعها في أعناق قوم لا يؤدونها لي في حياتي، حتى تكود لعقبى في عقبهم قال: غلبنا البوم العبد يا عمرو.

وقـــال الله تعــالى. ﴿ولْيحْسَ الدــــن بُو تركوا منْ حلْفهمُ دُريةً صعافًا حافُوا علبْهمْ فلْيتقُوا الله ولْيقُولُوا قولًا سديدا ﴾ . إدن ماذا فعل التأمين؟

من الحائز جدًا أن بعمل جمعية تصامن، فإذ حدث لواحد منا مصيبة نتضامن معه. ذن أنا وأنت الدافعون. وهم المنتفعود إنما اليوم تعمل شركات بقانون الإحتمال، فالمنتفع بالفائض كله من المال هو الشركة

إنما إذا اجتمع عشرة وتعهدوا بأن الذي يحدث له شيء يدفعه الآخرون فأهلا وسهلا.. هذا تضامن إسلامي.. وأخوة إسلامية.

ولقد سألت بعض التجار: الشركات التي نؤمنون عندها على بضائعكم، ألها عمل في حفظ هده البضائع؟ هل للشركات عمل في حرمها؟ هل لها في مراقتها؟ قالوا: لا، قلت: لماذا تأخد الفلوس؟ قالوا: تأخذها بقانون الاحتمال؟ وليس لها عمل، فلو كان مندوب في الأسواق يشرف على حزم البضائع أو غير ذلك لكانت حلالا، لأن لها عملا وخدمة تؤديها.

الحرية والإسلام

- س. شعار الحرية يتردد في كل مكان، ونادي له كل الشعوب وتحطيء المجتمعات حطأ شبعًا في تفسيره، فما موقف الإسلام من هذه الكلمة.. الحرية؟
- ج : كلمة الحرية الله في داتها تناقبص منذ التدين، لأن مبدأ التدين إلرام وقيود بمبادىء ومناهج، والحرية على إطلاقها تعني إنه ليس هناك دين . . والدين جاء لكي يعلي كلمة الحرية.

بمعنى ألا يعطيها لكر فرد عملى إطلاقها، وإلا كماس الحياة فوضى.. أنت حر في أن تفعل ما نريد، وأنا حر في أن أفعل ما أريد.. سوف نتصادم، إذن الحرية يكون عالا يعتدي على حرية الآخرين.. فكلمة حرية لا بد أن تحدد.

هل تبيح لنفسك أن تكون لك حرية، وليس لمقابلك حرية؟ لا.. لا بد أن تكون له حرية. فعندما يكون له ذا حرية ولهذا حربة تختلط المسئل.. إذن الحرية لا بد أن تكون بمالا يتناقض مع حرية الآخرين. لأن الحرية ليست لي وحدي.. وإنما للمجتمع كله أيضًا. لو أن المسألة أخذت على إطلاقها لكان لصاحب الفوة أن يفعن ما يشاء والضعيف ينتهى.

إذن فقد تفيدنا أنا وأنت، لكن من الذي قيدنا؟ أن كان المقيد واحدًا منا فتكون القوة قد فرضت. إذن لا سا أن يكون المقيد أعلا مني ومنك. . ليس له مصلحة في إطلاق حركتك وعدم إطلاق حركتي. . فالناس كلهم بالنسبة إليه سواء.

-(°)-

إذن كلمة حرية تناقض كلمة التدين.. لأن الندين إرتباط وإلتزام بمعنى أفعل ولا تفعل. لكن الأصل الدي يدخلك في الإلتزام أنت حر فيه ولكن الله يقول. «لا بكراه في الديس». فكيف يتنفق هذا النص مع تقييد الحركة؟

هذه الآية لا تعني لا إكراه في تطبيق جزئيات الدين , ولكن لا إكراه في أصل الدين , فهل أقدر على إكراه أحد في أن يعتقد بوجود الله؟ كيف أكرهه على ذلك؟ لا يمكن ,

إذن أست حسر في أن تؤمن ولا تؤمن فسإدا آمست وجس عليك أن تلتزم. . فعندما أقيم الحد على ترك الصلاة لا ينصح أن يقول لي. لا إكراه في الدين لا لأنك بإيمانك بالله ورسوله فقد أمنت بالإسلام . وإعلانك أنك مسلم ألزمك بمحض إختيارك . وما دمت معترفًا بمحض إحتيارك فنحن لا نحاسبك . وإيما أنت تحاسب نفسك ، لأن الله أعطانا الحرية في أول الأمر .

الشيوعية.. والصحابة

س يرى لشيوعيون أن المسلمين مخطئين في حربهم للشيوعيه، لأب أن در وهو صحابي ـ كان يدعو لمثل مـدهم، فلمادا لا يتبعه المسلمود؟ فما حقيقة هذا لادعاء؟

جـ · هم لا يفهمون أن ذر، ولا منهج أبي ذر . الذين يتمسحون في أبي ذر، هل حملو، أنفسهم على السلوك الإيماني الذي سلكه أبو ذر؟

أبو ذر كمان له أرى أن يعيمه إلى الغمير، وهمو ألا يصمر عمد الإنسان شيء هده مسألة لا يمنعها الدين، وإنما لا يفرضها..

هناك فرق بين مسألة لا يمعها الدين وإيما لا يفرضها.. هناك فرق بين مسألة ترتضيها أنت نفست، وتتطوع بها، وبين تقنين يحكم الديا التقين الدي يحكم الدنيا لا بد أن تشترك صيه كل الطبائع. وطبع أبى در خير جدا، ولكمه ليس مستوعن لكل المشر، فلا تحمل الناس عليه، ولذلك قال له النبي عليه المنتبعث أمة وحدك (١٠).

الإنسان الدي بحلك شيئً ويريد أن يتسركه كله، هل يمعمه هذا الدين؟ لا. هو حر . فليست قضية إلزامية . إلهم يريدون أن يحمعلوا من التطوع في الأمور التي لم يفرصها الإسلام فرضًا إلزاميًا قضية إلزامية.

مثلاً عثمان بن عفان.. عند الرحمن بن عوف.. الزبير بن العوام.. طلحـه.. سعـيـد بن زيد بن عمـرو بن نفـيل.. كل هؤلاء مـبشـرون

⁽١) أحرجه اس لفيم في زاد العاد، واس حبان في صحيحه وذكر قصة وفاة أبي در

مالجنة.. أعطاهم رسول الله على صمانًا إن كل أعمالهم تدحلهم الحنة. فهب أني أكسب أبا ذر وأحسر عشمان، وأخير ابن عوف، وأخسر أبا عبيدة، وأخسر صعيد بن زيد.

نقول لهم، أبو در أراد أن يفرص أمرًا، هذا الأمر كل واحد حر في أن يعرضه على نفسه أولا. . فمن تطوع خيرًا فهو خير له . كونهم يريدون أن يجعلوا منه الأصل فهذا هو الخيطأ . لماذا؟ لأن الصحابة الذين كان أبو ذر واقعًا معهم لا يتقلون عن أبي ذر فلن يزيدوا عليه ، لأن صاحب النشريع الأعلى بَشَرَ هؤلاء بالجنة ، ولم يبشر أبا ذر بالجنة ، والرسول عليه عينما سأله أبو ذر ولاية من الولايات منعه وقال له أنت ضعيف ، وأنها بلادى .

إذن فكل واحد له وضعه ومكانته، وكونهم يريدون أن يشققوا المسائل نقول لهم: أليس في الإسلام غيير أبي در؟ أبو ذر أراد أن يلتزم مذهبًا يلزم به نفسه، ويريد أن يلزم به الناس. فيقالوا له لا . أنت حر في أن تلزم به الناس.

الرجعية والتقدمية

س تردد عبى السنة أشاه المشقص كلمه "رحعبه" ويصفول بها الدين.. وكلمة "تقدمية" ويصفون بها المذاهب الفوضوية.. وشوشوا على النشاب بهذا اللون من التضليل فما هي حقيقة معنى الرجعية والتقدمة؟

ح. كلمة رجعي عندهم تعيد اللفتة الخلفية. وكلمة تقدمي تفيد الطموح لوثني والذين ينظرون إلى الدين بأنه غير تقدمي لا يفهمون قبضية الإسلام بالنسبة للأديان الأخرى فإن جاز هذا بالنسبة للمسيحية التي سبقت الإسلام فإنه لا يجوز بالنسبة للإسلام.

ثم كلمه الرجعي الهده عندما ناحذها. هل بذم مطلقا؟ أم عندما بعرف ما المرجوع إليه نمدحها أو بدمها؟ إنسال الحرف ثم رجع عن الانحراف، أيكول مذمومًا؟ لا. إدن كلمة رجعي على إطلاقها لا تكون منذمومة، ولا تكون معدوحة، إنما نعرف رجعي إلى ماذا، وعن مادا. فإن رجع إلى مسائل تخلفية منحطة تصير دمًا، وإلى كان قد إلحرف ثم رجع وتب إلى الحق تكون مدحًا.

كلمة رحعية وكلمة تقدمية، يجب أن يفطن إليهما الشباب، تقدمي إلى ماذا؟ ورجعي إلى ماذا؟ كلمة تقدمي هده حلوة، لكن تقدمي إلى أي شيء. وكلمة رجعي نقول عنها كلمة سيئة؟ لا. لكن رجعي إلى ماذا؟ فالذبن إنحرفوا عن منهج السماء مشلا، ثم أرادوا أن يرحعوا إلى منهج السماء نقول لهم أنتم رجعيون؟ لا والذين يريدون أن يتقدموا بمعنى أن يلغوا عن أنفسهم كل القيود نقول نهم. أنتم تقدميون؟ لا .



إذن في كلمة تقدمي وكلمة رجعي يجب أن نبطر تقدمي إلى ماذا، ورحعي إلى صذا. . وكلمة رجعي لا تذم على إطلاقها، وكلمة تقدمي لا تمدح على إطلاقها.

كلمة تقدمية تعني أن الإنسان بتحرر من كل قيد بحكم تصرفاته في الحياة . حينما يكون كل إسسان حراً في أن يتمرد على قيد بحكم تصرفاته في الحياة . لماذا لا تبيح له هذه النظم أن يتقدم إلى أن يكون حاكماً إدن كلمة تقدمي تريد أن تعطي للناس فرصة الحرية في حركة الحياة بما لا يفسد على الحاكمين وصفهم . بقول لك أشرب خمراً على كيفث . حنس على كيفك . كل احريات . . لكن لا تقرب نظام الحكم . . لا تتكلم إلا بما يرضي النظم الهدامة .

الزكاة والضرائب

س كثير بمن نحب عليهم الركاة في أموالهم يرفصون أداءها لحجة أل الضرائب التي محتصلها لدولة تعلي علها فهل هذا صحبح؟ وهن يجوز استخدام الزكاة في لمشروعات لعامة؟

ج: الدولة تفرض الضرائب لتقوم بالخدمات التي تؤديها للأفراد لأر الطريق المرصوف يتمتع به الذي يركب السيارة، والترعة المحفورة يتمتع بها الغني الذي لديه رراعة . إذر مرافق الدولة تقوم بها الدولة. إنما بصرائب على الأفراد إن لم يكن دخل الدولة يكفيها . لا آخد من حق الفقير لأرفع جامعًا . لا آخد من حق الفقير لأرفع جامعًا . لا آحد من حق الفقير لأرفع جامعًا . لا آخد من حق الفقير الذولة يدخلها ابن القادر . والجامع يصلي فيه الغني والفقير والمال مال الفقير . الذي هو مال الزكاة . . فلا يكون هناك جائع وأبي جامعًا . يمكن أن مصلي على الأرض، لأنها كلها مسجد طهور .

إذر الزكاة لا تنتقل من مصارفها إلا إذ كانت هذه المصارف غير مسوحودة. ولو أني أتيت بأي قطاع في أي بلد من السلاد، وعملت إحصائيات دقيقة لثروات الباس، وحقوق الله في هذه الشروات، ثم حصرت الفقير غير المحترف، نوجدت أن الذي يأتي من الأغنياء كهيل بأن يقوم بعيش الففراء في مستوى الأغنياء بالدقة والحساب

إذل فالمشروعات التي ينتفع بها الجميع لا تؤخذ من الزكاة أبدًا. وإبما الزكاة للفقير فأهلا وسهلا. لأن الزكاة للفقير فأهلا وسهلا. لأن الدولة لها مصادر كثيرة من الركائر والغنائم والأنفال والخراج... إلخ.. ومن ثم لا تجزيء الضرائب عن الركاة، لأن مصرف الضرائب غير مصرف الزكاة.

نظرة الإسلام إلى المال

س . ما هو موقف الإسلام من المنكبة الفردية؟ هل يطلقها كما أطلفها البطام الرأسماني؟ أم يهدرها كما أهدرها البطام الشبوعي؟

ج صالملكية أمر غريزي لاستيفاء أسباب الحياة في النفس البشرية.. وما دمت أنت تحب الملكية فالله جعلها هكذا. كي تسعى أنت في الكون وتعمل، لكي يصير لك ملك. فإذا سعيت ولم يكن لك ملك صادمت عواطفك. وصادمت عرائزك كل واحد يصير خاملا، وما دام أصبح خاملا، فلا يكون له طموح. الإسلام إحترم كل هذا وقال: إن هنك ملكية. وأعطانا تقنينًا عقديًا لهذه الملكية.. قال أنت تولد وليس لك جيوب.. تولد وليس معك شيء.. وتخرج من الدنيا بكفن ليس له جيوب.. وهذه فضية معروفة لدى الجميع..

إذن فعندم لا يكون لـك مال فـمن أين تأتي به؟ أنت أنت لا تفـتح صنبـورا ينزل مـالا.. إنما هناك كـفـاح وعـمل في الأرض لكي تأكل، ويصير لك مال.. إذن لا بد أن تعمل.

جاء الإسلام وقال: كل إسان في الحياة اسمه عامل، ليس هناك عامل وغير عامل، حسني الخلفة عامل، وقيمة كل امريء بما يحسنه، كلنا عمال . يقول النبي علي الم المرجل نستعمله على العمل ثم يقول: هذا لكم، وهذا لي، لأنه في منصب يقول: إن هذا أعطوه لي زكاة اللولة، وأعطى هذا لي هدية «هلا لو قعد في ست أبيه وبيب أمه، لينظر

من يهدي إليه» (١).

أنت أهدي إليك الأنك عامل، فالمال مال الدولة، والحق يقرر في قضية عقدية أن المال كله الله.

هذه هي الحقيقة ﴿أَلْفَقُوا مَمَا جَعَلَكُم مُستَحَلِفِينَ فِيهِ ﴾. ليس المال لكم.. إنما أنتم مستخلفون فيه.. وهناك في آية أخرى يقول الله تعالى: ﴿ وَفِي أَمُوالُهُم ﴾. نسب المال إليهم مرة، ونسب لله تعالى في مرة . إذر الحكاية شركة «مضاربة».

أنت لم تولد بالمال، ولكن ذهبت تسعى في كون الله الذي حلقه، وأحذت تجمع عناصر كي يكون هناك عنمل، إذر فأنت لك عمل فقط، وليس لك في رأس المال شيء.. كل رأس المال لله، إذن أنت تأخذ أحرة عملك.. والباقي لله.. فنظر أين يوجهها الله.. لن يأخذها لنفسه، بل قال: ﴿ ما أريدُ منهُم من رزْقٌ وما أريد أن يُطْعَمُون ﴾ لأن الله لا يريد شيئًا. وإنم يريده لك.

* * *

⁽۱) نم أجده فيما تحت يدي من مصادر

حشف العطاء

س يقور لله تعالى عن لإسار حال لموت الإفكشف عدف عطاءك فبصرك اليوم حديد ﴾. ما معنى حدة البصر في هده الآية

ج حيمًا تحرح بشرية الإنسان هي ساعة الغرعـرة، يرى الإنسان الأشياء التي لم يكن يراها أبدًا، مع أنه لا يزال حـيًا، ولا ترال الروح فيه.



الحج والقرعة

س مسدم تقدم لأدء فريضة حج، ولم يحرح اسمه في القرعة، ثم مات، ما حكمه عبد الله؟

ج · محود بقديمك الطلب أن حرج اسمك في القرعة أو لم يخرح تكون قد حجحت في هذه السنة في هذه الجالة. . فإن عاش فعليه أن يكرر الطلب كل عام لتبرأ ذمته أمام الله . وفي هذه الحالة يكون قد خرح مم ولايته فيه على نفسه إلى ما الولاية فيه لولي الأمر.

ەن نسى شيئا وأراد أنْ يذكره

ص ' هل هاك علاح ديني يدكر الإنسان بما سيه من شئوا دنياه ' حد : تحصرني قصة للإمام أبي حيفة في هذا الشأد. . ذهب إليه شخص وقال له ' قد خات مالاً لي في اطن الأرص ، ونسيت مكانه ، فكف أجده ؟

فقال الإمام: ليس لي في ذلك علم ولكني أحتال لك . إذا جئت بالليل فصليت العشاء، قم فتهجد طول الليل، وفي صلاة الفجر جاء الرجل وقال للإمام: نقد وجدت المال، قال أبو حنيفة كيف قال الرجل نقدت نصيحتك، وأثناء صلاتي تذكرت موضع المال. فقال الإمام. والله لقد علمت أن الشيطال لن يدعث تتم ليلتث مع ربك. وسيأتي بخاطر بحدثك فيه محوضع المال، وستنفاد طوعًا للشيطان لتصل إلى مكان المال. فهلا أتممتها شكرًا لله؟

تعليم النساء

س عما موقف الإسلام من تعليم الساء؟

فلنسعلم المرأة، ولكن يجب أن تركس على التعليم النوعي.. التسعليم النوعي الدي يناسب المهمة التي ستؤهل لها في الحياة.

* * *

 ⁽۱) صعیف أخرجه ابن ماجه، كناب المقدمة، باب فصل العلماء واخث على طلب العلم حدیث
 (۱۲)، وهیه حمص بن سلسان قال هیمه وكیم بن اخراج نقة، وقال أحمد بن حس ما به بأس وقال أنصا متروك الحدیث، وقال على بن لمدینی صعیف الحلیث

شبهة جول القرآق

س. يقول لله بعالى في سبورة لقمان ﴿ ووصيّا الإسساد بوالدنه حميته أمه وهّا على وهّل ﴾. فيالله تعالى أوضى بالوالدين ثم ذكر الأم وحدها دون الأب وهنا يقول المستشرقون كيف بأن الله تعالى لم يوضي إلا بالأم مع أنه دكر في أول الاية لأم و لأب سبعا، وفي أحرها كدلك حت قل ﴿ "لا التكر لي ولوالديك ﴾، فكيف برد هذه الشهة عن القرآل الكريم؟

ج نقول لهم: أنتم لم تمهموا الآية.. فالله سيحانه وتعالى في توصيته بالأم فد المحتصه لأنها تقوم بالحزء عير المنطور في حياة الابن.. وبالحرء غير المدرك عقلا.

يعني أن الطفل وهو هي الحمل والولادة والرضاعة وحسى يبلغ ويعقل. فالأم وحدها هي التي تقدم له كل شيء. هي التي حملت. وهي التي ولدت. وسهرت . وأرصعت. وإذا كبر الطفل وعقل، فمن: الذي بحده أمامه؟ حد أده. فإدا أرد شيئًا فإن أباه هو الذي يحققه له.

إذن ففصل لأب ظاهر أمامه. أما فضل الأم فهو مستتر.. وبدلك جاءت التوصية بالأم أكثر من الأب. لمادا؟

لأن الطفل حيمًا يحقق له أبوه كل رغباته يحس بفيضل أبيه عليه... ولكنه نادرًا ما يقدر النعب الذي تعبشه أمه . وهو يزيد أضعاف ما يقدمه له أبوه. هذا جوب مفع. . ولكن المستشرقين قالوا أيضًا: كيف يخاطب الله طفلا رصيعًا لا يعقل . . وإدا كان يحاطبه وهو كبير فهو يخاطبه عن مرحلة لا يتذكرها ولا يعرفها كما قلتم في الإجابة _ فكيف يكون ذلك؟

- الهدف من هذا التذكير إدا كان الإسان لا يتذكر هذه الفترة من حياته ولا يعقبله: أن يرى ذلك في غيره . ينظر إلى لأمهات ليرى كيف يتعنن . وكيف يسهرن على أطفالهن . وماذا تحملن من مشقات . فعندما يدرك أن هذا حدث له من أمه، ويحس به، ولذلك يرد الجميل .

الله تعالى يذكرنا بالتعب الذي عانته الأمهات. ويريد أن يوصينا بالأثير معًا. ولكنه يوصينا بالأم لأر تعبها عير واصح في عقل الابن. بينما ما يفعله الأب واضح وظاهر أمام الطفل. هذا هو الهدف.

茶 券 姿

 ⁽۱) صحیح احرحه مسدم، کتبات البر وانصدة والآدات، بات بر الواندین و آمهما أحق به حدیث (۲۲۱) و أبو داود کتبات الأدت، بات هي بر الوالدین حدیث (٤٦٢١)، و أبو داود کتبات الأدت، بات هي بر الوالدین حدیث (٤٤٧٣)، و ابن ماحه کتبت الوصایا، بات البهی عن الإمساك في الحیاة حدیث (٢٦٩٧)

معنى التسبيح

س كلمة (سيحان الله).. من الكلمات لني تشردد كثيرا في لعبدات فهي في الركوع والسحود من الصلاة.. وقد أمرنا الله في القرآل أن سلح بالليل وبالعشي و لأبكار وبالغدو والأصال وكشر من الباس لا يقهم المعنى الحقيقي لكلمة (سبحان الله)، وشرط الذكر المفيد أن نفهم معناه. فيما معنى (سبحان الله)؟

ج : التسبيح هو التنزيه . . فما معى الننريه ؟

التنزيه. أن يوجد شيء، ثم يوجد لـ فظير في الشكر، أو نظير في الجملة، فتتوهم أن هذا يساوي هذا.. نقول: لا.. هذا ليس من الطبيعة.. يعني لله وجود، ولحدقه وجود.. ولكن نزه وجود الحق عن وجود السناس، لأن وجود الناس عن عـدم، ووجودهم إلى عدم.. ولكن وجود الحق لا عن عدم، ولا إلى عدم.

إذن فصفة الوجود قدر مشترك.. إلا أنك نزهت الحق سبحانه وتعالى إن وجد وصف في شكلية اللفظ.. إذن فالتسبيح معناه التنزيه.

الزواج العرفي

س ' ما حكم الرواج العرفي؟

ح الرواح العسرفي الذي يتم يموافقة الطرفين . وبالإيحساب والقبول . وأمام شاهدين . ولا ينوي فيه التوقيت بمدة . ولا يشترط فيه السرية . بمعنى ألا يعلن عنه . زواج صحيح شرعًا . وإنما كانت العلمنية لئلا يقع الناس في أعسراضهم بالباطل . أم توثيق الزواج أمام الموثق الشرعي فهو لحفظ الحقون المالية للزوجة

سر النجاح

س : ما هو سسر المجاح في احياة حتى يكون الشباب على مور من الطريق؟

ج : سر نجىح كل إنسان: أن يستعب نفسه في أن يعرف: ما هي مهمته في الحياة.

الدي يتعب الناس هو أنهم يحبطون بدود أن يعرفوا المهمة التي يعملون من أحلها. . فعندما يحدد كل إنساد مهمته . يجب عليه أن يرى الطريق الذي يوصله إلى هذه المهمة وإدا لم يعرف غايته ولا الطريق إليها فإله يتعب.

ومن هنا فالمسألة بسيطة جداً أن يعرف كل إنساد غمايته . ولكن لناس لا يعرفون إلا الوسيلة ويجعنونها غاية . . وحين نجعن الوسيلة عاية يكون الفشر محققًا.

تفسير الأحلام

س مهو أيك في علم تفسير الأحلام؟

ح ، الرمريات من تأويل الرؤيا لبست علماً يتكلمه الناس . لأنها أصلا من عند الله . لا يعرفها الناس إلا بالاستقراء . والاستقراء يعني تتبع النطائر والأشكال لاستخلاص قاعدة . مثل الشفرة . لا أحد يعرفها إذا ذكرت أمام مجموعة من الناس ألا الذين يعرفون أصولها . فالأشياء لتي نقع في البداية قبل أن تكون لها أفسراد واقعة تكون من عند الله ، وكل واحد كان بالاستقراء أو بنفسه في حياته يرى الكثير من الرؤى ويفسرها بالاستقراء أو بنفسه في حياته يرى الكثير من الرؤى ويفسرها بالقياس على من فسر من قبل فالذي يرى كذا يبقى كذا ، والذي يرى كذا يبقى كذا ،

مثل الذي يرى في المسنام إنه طائر . . يكون واقع حيات إنه سيكون له شهرة أو الدي يرى أسنانه تقع . يقال . إن قريبً له سيموت . . وهذا هو التفسير بالاستقراء .

ومن العجيب أن شخصًا أسرت أمه وهو صغير.. ثم دارت الأيام ودهب إلى اللاد التي أسرت فيها أمه، فقابلها . وكان فرق العمر بينهما خمسة عشر عامًا.. وأراد أن يتزوحها، وهو لا يعلم أنها أمه، وقبل أن يدخل بها رأى في المنام أنه يأخذ الزيتون يعصره ويروي بها حذور شجرة الزيتون ذاتها.

ودهب لمن يفسرون له الرؤيا.. فقال له هل أنت متزوج؟

قال: لا.. ولكن سأتزوج غدًا

قال: ممن ستتزوح؟

فقال من اسرأة بيمي وبينها من العمار خمسة عشار عامًا، وهو لا يعرفها، ولكنه تعرف عليها في البلد.

فقال المفسر: لا تتزوجها، فإنها لا بد أن تكون أمك.

فكيف يحدث هذا بالاستقراء؟

الإخلاص

س نحر مطالبون بإخلاص العلمل لله. والعمل بلا إحلاص هماء منتبور والكثيبرون لا يعلم فون منعنى الإخسلاص.. فما هو لإحلاص؟

ح: معنى الإخلاص أن يوجد عمل نخلص فيه النية لله. إذن الإخلاص ليس عملا.. ولكنه صفاء القصد في أي عمل مشروع.

وما هذا العمل الذي يقربنا إلى لله؟

إنه الأبواب التي صنعها الله.

فإدا رسمنا دائرة وحعلنا مركزها هو الله، ورسمنا داخلها أمطابا توصل إلى المركز محد أنه كلما اقتربنا من المركز نتلاقى. وكلما ابتعدنا نفترق. وهماك من يذهب إلى هذا المركز عن طريق كشرة الصلاة.. أو الصيام.. أو الذكر.. أو من باب حضرة النبي. فعندما يخلص في الصلاة يدخل من هذا الباب.. وهكذا.

والدي قسال: أن وجسدت أقسرب باب أدخل منه إلى الله هو باب الإنكسار. لأني لم أجده منزدحمً إنما يستعمل التعبير الذي يدور على ألسنة الناس. لكن باب الله سسبحانه وتعالى لا يمكن أن يزدحم أبدًا ولو اجتمعنا جميعًا على بابه.

والمقصود أن باب الإنكسار والتواضع نادرًا سا تجد إنسانًا لديه موهبة وهو منكسس. فالناس لا يقبلون على الإنكسار.. وهذا معنى أن باب لإنكسار ليس مزدحمًا.

تعقبب

يمكن أن نصيف أن الإخلاص قد يكون عملا من أعمال القلوب، والإسلام. أعمال قلوب وأعمال جوارح. والعقيدة بهسها عمل قلبي بحت. بما فيها من الاعتقاد وليقين. والإحسان وهو شطر الإسلام عمل قلبي خالص، ويمكن ممارسته بدون شعائر. يمكن ممارسته في الخلوة والصمت كما يمكن ممارسته في لعمل. والشيخ حفظه الله أحاب عن الشطر الملاص للعمل من الإخلاص.

والإخلاص عكس الرياء. وكما أن الرياء مرصد قبائم بالنفس سواء كان هماك عمل أو لم يكن. فكذك الإحلاص صحة في القلب لا ترول سواء كان هناك عمل أم لم يكن.

وقد كتب الإمام الحارث المحاسبي كتابًا عن أعمال القلوب والجوارح . ومن قرأ كتاب الرعاية للمحاسبي علم جيدً كيف أن الإخلاص عمل مستقل بصحاب العمل فيجعله حالصًا مقبولا ويستقر في القلب للا عمل فيصلح القلب محلا لتلقي فيض الله تعالى على العبد معلم ما لم يعلم.

* * *

 ⁽۱) والأهمية هذا الكتاب احتصره سلطان العلماء العزائل عبيد السلام وسيماه مقاصد الرعاية خعوق الله، وهو كتاب جبد في بابه ط دار الفكر تحقيق أ / إباد حالد الطباع

حب آل البيت

س . ما المقصود بحب آل البيت؟ وما الدليل عليه من القرآن؟ جـ : آل البيت حين تطلق بلا قيد تنصرف إلى آل بيت محمد عليه من على أنه لا يعقد ببيت سوى بيت سيدنا عـحمد عليه مثلما تقول ححجت البيت . . فإن المفهوم هو (البيت الحرام).

وإذا قلت. محبة آل البيت.. فهذا تعدد شرعي.. لأن ربنا سبحانه يقول في خطامه لرسول الله ﷺ «قل لا أسألكم عليه أحرًا إلا المودة في القربي» (١) كان المودة والحب لآل بيته هي أجره على رسالته.

فإن قيل: إن المودة في القربى لا تعني قربى رسول الله عَيَّاتِيَّةٍ نقول لا . . «لا أسألكم عليه أجرًا إلا المودة في قربائي» لأن الحطاب له . . والأجر لث . . ولماذا؟

لأن قرباء عقدوا بقرائهم لرسود الله ويهيئ حقوق كانت لعيرهم من المسلمين. فميثلا ، الفقير المسلم من عير قرائه يأخذ الزكاة إن كان فقيرًا. وهم لا يأحدون الزكاة . فكأنهم حرموا بسبب لقرابة بدلا من أن يعطوا بسببها.

وأيضًا فإن كل إنسان غير الرسول يورث آله وقرباه ما يترك وهم أم يورثو، لأن ما تركه صدقة. وهاذ فقد حرموا من رسول الله عَلَيْجُ كُلُ الميرات التي من شأنها أن ينفع الإنسان بها أهله وقرباه.

فلا أقل من أن يعطينهم الله شيئًا كيفاه ذلك. ومنا الدي يعطينهم؟

 ⁽۱) صحیح أحرجه الترمدی، كتبات تعسير القرال، باب ومن سور حم عسق حديث (۱۷۲).
 وأحمد حديث (۱۹۲)

يعطيهم الود ومحمة القلوب. كما أن الله حين حرمهم أن يورثوا رسول الله عليهم الود ومحمة القلوب، فهذا ومن يقول عيب يا مجتمع أن تكون قرابة رسمول الله عليه في مرصع يأخدون منه الركماة، وأن نترك ناسًا لم يورثهم أبوهم محتاجين.

إذ المودة في القربى هي قربس رسول الله ﷺ. وإذا كان النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم فتكون قرباه أولى بنا من أنفسنا.

تعقيب:

هدا ملحظ جميل جداً لحب آل البيت الذي يعود عليهم أثره في الدنيا من حمهور المسلمين. ويمكن أن نضيف رأي المحاسي في كتابه المخطوط (أداب النفسوس) (۱) إد تعرض لهذا الموضوع من ماحية شخصية المسلم المحب. إذ يقول إن من ادعى حب آل البيت وهو على غير طريقهم ومحسهم، فهو كادب في دعوى احب. لأن الجائع يحب الطعام. فإذا قدم إليه ولسم ينل مه فهو كانت في دعوى حب الطعام. وهكذا حب آل البيت دون السير على منهاجهم كذب في دعوى احب لهم.

* * *

⁽١) وقد طبع هذا الكتاب طبعات معددة الأد، فهماك طبعة مكتبة القرآل وغيرها

الفاتحة للحسين

س . هل تعتب ريارة لحسين وآل البيت والصالحين شركًا؟ وما معنى قول الناس لفاتحة للحسين؟

ح: الذين يحكمون على زائر آل البيت والصالحين وقائل. الفاتحة للحسين بالشرك يظنون أن الفاتحة تقرأ لسيدن الحسين ولكن نحس نفرأ الفاتحة على أن عائد جدواها من الأجر للحسين.

عندما جاء الفصل إلى النبي ﷺ وقال: إن أمي ماتت وأريد أن أعمل لها عملا يعود عليها بالخير.

قال رسول الله ﷺ: «احفر بشرًا وقل هي لأم الفضل» بمعني أن ما يعود من الثواب على هذا البئر يذهب لأم الفضل.

كدلث عندما أقرأ الفاتحة للسيدة رينب أو لسيدنا الحسين فهدا معاه.

وبعجاين

من: تضبيع قيم الإسمال ومعنوياته: مليا بين طبموحاته المختلفة و مصاربه و عدد حمه وكبف تضع للناس مقليات ثابثًا يردهم عر لهلكة ليي يهرعوا ليها؟

ط لقد احتصرت كل تأملاتي في الحياة في جملة واحدة هي. "إبا الحياة أهم من أن تسمى.. ولكنها أقل من أن تكون غاية».

لماذا هي أهم من أن تنسى؟

لأن الغاية لل تحسن إلا لو أحسنت العمل في هذه الدنيا فحستى تكون عاية حسنة يجب أل أحسن عملي في هذه الدنيا . لأمها المطية التي ستوصلني إلى غايتي

ومنا سيطرت على حياتي كلها كمدمة، وبعدين.. بعد كل مرحلة من مراحل حياتي أقول لنفسي وبعديل، ثم أدركت أن الإنسان الطموح يجب أن تكون عنده غاية . بحيث أنه حين يصلي لا يقول: وبعدين.

ولقد تسه عمر بن العرير رصي الله عنه إلى هذه المسألة فقالوا له: إنك حينما كنت أميسرً إذا حاءو، لك بثياب قلت أريد اثس من هذا.. والأن أصبحت حلية.. وكلما جئناك بشياب تقول: أريد أحسن من هذا . فأنت لست منطقيًا مع نفسك

قال أما منطقي مع مسي. وإ. بي نفسًا طموحاً تواقة.. كيف أشتاق إلى الأمارة. ولما قلتها دقت مطقي إلى الحلاوة للتها قلت منطقي إلى الحنة.

لا يكلف الله نفسا إلا وسعها

س. يعتدر كثير من الناس عن عدم تنفيد أوامر الدين سوله نعلى ﴿ لا يُكلَفُ اللّهُ نَفْسًا إِلاَ وُسِعِها﴾ مدعين إلى هذا الاسا في وسعهم.. فهل هذا الاعتذار مقبول؟

لكنا نقول، إن الله سسحانه وتعالى حين يكلف يعلم أن الوسع منسع . . لأن الله لا يكلف إلا بما في الوسع، بدليل أن المكلف عندم بعلم أن التكليف ليس في وسعث هو الذي يخفف عنك من عنده.

فإذ، كنت مكرهًا لا يكلفك. وإدا كنت ناسيًا لا يكلفك. وردا كنت لم نبلغ رشد العقل واكتماله لا يكلفك والمسافر يخفف عنه وهكدا في جميع لأمور

لكن ليس من حقي أن أقدر أنا الوسع . . مدليل أن هده الأمور التي تدعي أنها ليست في وسعت هي في وسع سوك . فالطر هل يؤدي سواك هذا التكليف أم لا؟

حين يشت أن لله تعالى كلف إنسانً فهذه شهادة منه أنه في الوسع... وحين يعلم أن الوسع لا يقدر فإنه يخهفه عليه.. ولكن الله لا يكنف مفسًا إلا وسعها.

التكليف وتقليد العصر

س والبعض يعتذر عن عدم الوقاء بالتكليف بأنه لا يستطيع الموارنة بين مستطلبات العنصر الماديه وسين ما يجب عليه تنصيده من الأوامر . فكيف يخلص من هذه المشكلة؟

ج: و احتكمنا دائمًا إلى منطلبات العصر لأصبح العصر هو المكلف. فلذي يقبله العصر لا يقبله العصر لا نعمله. والذي لا يقبله العصر لا نعمله. ثم نهبط تبعًا لهذا.

والمفروض أن التكليف إنما جماء ليـأخـذنا ويرفـعنا.. لا أن يجـعلما نهبط.. فهل كلما جد شيء في العصر تهبط إليه؟

لا.. لا تطلب المطلوب في سقط.. والساقط إلى المطلوب.

لقد علم الله سبحاله وتعالى عندما شرح لذ الإيمال ما قد يصيب حلحلات. لكنه لم يترك هذه الخلخلات بلا علاج.. لقد شرع بها العلاج بما يشبت الإيمان ولم يترك الشيطان يتصرد بنا.. ولذلك الحق سبحانه وتعالى يقول: ﴿إِن الدين انقوا إذا مسهم طائفٌ من الشيطان تدكّرُوا فإد هُم مُصْرُون﴾

كل هذه الأشياء تبعث الإيمال وليس لي أن أقسول: أن الله لو شاء لنبقى، وأدرك بناء على هذا ما شرع لـما ليثبت به الإيمال. لأن الله تعلى لايتدخل أبدًا في كيمونه الإنسان إلا إدا استنفر أسبابه المحدودة له من الله.

فالله أعطانا أسبابًا، وإذا فهمنا قول الله سنحانه: ﴿أَمْ يُحِيبُ الْمُصْطِرُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ الله أَد دعاهُ ﴿ وَاللهُ اللهُ اللهُ

لكن أدعو قبل أن أستنفد أسباسي. كأن أقول. يا رب نححنى بدون أن أذاكر دروسي فهذا خطأ فاحش.

لقد أعطاني لله عقلاً وفكراً وقوة وطاقة.. وقوة على الذهاب إلى معهدي . وأساتلة يدرسون.. فإدا استنفدت كل هذه الأسباب لقولي يا رب أنجحنى لماذا؟

لأن اجتماع هذه الأسباب لا يعطي في الحقيقة نجاحًا.. فقد عمل كل شيء . ويأتيني مثلا مرض ليلة الامتحان لا يمكنني من أدائه.

إذن الأسباب شيء.. والواقع شيء والواقع الذي سيكون عليه الحدث شيء أخر فيجب أن أتوجه إلى الله بالدعاء بعد أن استنفد أسبابي. فاسأله ألا تكون هناك عوائق.

لكن لا نسأل الله عن إضطرار. بل يكو، عندي ما يكفيني من الرزق وأسأله المزيد لأولادي مي المستقبل مثلاً .

إننا سال الله عن ابعددة وترف. . ثم نقول. له له فلم يحيبني . . لكمه تعالى يقول: ﴿ أَمَّ يُحِيبُ الْمُضَطّرُ إِذَا دَعَاهُ وَيَكُمُّفُ السُّوءَ ﴾ . السُّوءَ ﴾ .

الصلاة في مساجك الأضرحة

- س ، ردد بعض الناس أن الصلاة في المساجد التي فينها مقاصير للأولياء والصالحين حرام. ويدهب المتطرفون إلى أنها باطلة. .
 نل إلى إنها كفر الأن هذا تعفيم للقبور. . فما هو الرأي الصحيح؟
- ج . فول لهؤلاء اذهبو، إدن و هدموا المستحد النبوي، فإذ قلتم: أن فيه النبي، فإني أقول لكن: إن فيه أيضًا أنا بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنه ما، والمسلمون يصلون، وهو عملي اليمن مرة، وعلى الشمال مرة، وفي الخلف مرة، بن وفي الأمام مرة.

وهؤلاء لا يعرفون معنى كلمة المقصورة الدي يدين فيها السي أو الولي الصالح . . إن معناها المحبوسة » . أي إنها محجورة عن المسجد، والقبر لا يتعداها . وعلى هذا فأنا لا أتحذ من القبر مسجدًا.

إباحة الذمر

س: نلاحظ إن بعض الدول الإسلامية لا تحرم شرب الحمر ل بل تتركها في الأسواق والمحال العامة. فما حكم هذا السلوك؟ وما موقف المسلمين منه؟

ج ' إن هذه الدول 'يضاً لم تشرع شرب الخمر . . صحيح إنها لم تحرمه . فتكون إذن قد تركت الولاية لك . . فلا تشربها . الدولة لم ترغم المرأة على التبرج مشلا . . وبالتالي فإن الولاية لها . . أكثر الأشياء تركته الدولة لاختيارك أنت . . فمارس ولايتك على نفسك . وافعل ما تستطيعه .

ثم دعني أقول لك.

الدي في يد الدولة اترك الدولة مسئولة عنه. ولكنث مسئول عنه أمام لله، ولو أن كل واحد نفد ما ولايته فيه على نفسه لاستحاب الحاكم إلى رغبات هؤلاء الصالحين.

الخلاص من المشكلات

س : تشابكت المشكلات في عصرنا حتى أصبحت عصيبة العلاج في الظاهر، فسمنا هو رأيكم في الطريق الأمثل للخللاص من هذه المشكلات؟

ج : مشكلة هذه المشكلات أنَّ علاحتا لها علاجًا لظاهرها . أم أصل الداء فما يزال دفينًا .

ـ وكيف نتوغل إلى هذا العمق؟

_ هناك طريقان.

الأول شعب آلمه واقعه، فأرغم حكامه على أن يسيروا وراء الحق.

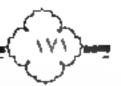
والثاني. أن يوجد حاكم مؤمن قوي يرعم الناس على الحق.

وفي المسألة لأولى فإسني لا أكاد أري بصيصًا لها، لأر أهواء الناس قد اختلفت، واشتهت الأمور على الناس، وأصبح الناس يتشككون في الناس، فلم يعد هناك أمل أن يجتمعوا على شيء.

ولم يبق إذن إلا الأمل في أي ييسر الله الأمر للحاكم.

تعقيب:

هذا هو لحق بعينه.. وعلى هذا فالواجب الحق على المخلصين المستيرين من أنصار الإسلام أل ينقضوا النفاق عن قلوبهم . وأل يعالحوا قلوبهم من عقدة حب المال وحب الشهرة والظهور.. ثم يتوجهوا إلى احاكم بالحسنى واللين والمحمه المقنعة.. والدراسات الواعية التي تقدر الظروف الحاضرة والمستقبلة من حميع جهاتها. وهذا التركيز سيؤتي ثماره بلا شئ.



أقول: باللين والحسنى لا حوف من الحاكم، ولكن استجابته لأمر الله تعالى حيث أمر موسى وهارون باللين مع فروعون الكافر لعله يؤمن فقال: ﴿فَقُولا لَهُ قُولاً لَيُنا لَعْلَهُ يَتَدَكَّرُ أَوْ يَحْشَى ﴾ . . فما بألك بحاكم مؤمن يريد ما نريد ولكن تنقصه الوسيلة.

وأقول نفض النفاق وحب المال والشهرة.. لأنها الأدواء والأمراض التي قتلت الدعوة الإسلامية وما زالت تقتلها إلى الآن.

تكفير المسلمين

س شاع في المحتمد لإسلامي حديثًا ما كان قد شاع فيه قديم من تكفير السلمين معلظهم معظم فهل تستطيع فسرد أو حماعة أن يكفروا فردًا آخر أو لحماعة أخرى؟

ج : إدا ق واحد لآخر: يا كافر . ف معنى ذلك أن أحدهما بالضرورة كافر . فهي إم أن تكون صدقا فيمن قيلت له، وإما كذب ممن قالها فيكون قائلها هو الكافر

لكن القضية هي من يملك الجرأة على تكفير شخص آخر

أي إسان مهما كال علمه لا يستطيع أن يحترى، على واحد يعلل ألا لأ إله إلا الله ويقلول عنه إنه كافر . حائر أن يقول اإنه لا يلتلزم في أعماله بأحكام الدين، ويريدون من أجل دلك تكفيلوه قد تكون كن أعماله مخالفة لأحكام الدين . وهم يسألون: ألا بعد دلك كفراً؟

أقول لـهم. هل الدي يشيـرو اليه بذلك لا يقـوم بتنعيـذ أحكام الله إمكارا أم كسلا؟

إن كار كسلا نستتيمه حتى آخر يوم في حياته ولا نكفره.

وأما إل كال صكرًا لهده الأحكام فيكون كــــره بيس لأنه لا يطبق الأحكام، وإيما لأنه ينكر هذه الأحكام.

ولذلك أن قلت للناس لا تدافعو عن الربا، قولوا. إنه حرام، ولكننا لسنا قادرين عنى أنفسنا. وبذلك تشقلون من حظيرة الكفسر إلى دائرة العصيان.. لأن العصيان درحته أقل.

الزاني عاصي أم كافر؟ شارب الحمر عاصي أم كافر؟



نقول ما دام الله قد حرم هده الأفعال، ومص عبى أن عليها عقوبات، يكون معنى دلك أنه عالم بأل هذه الحرائم سترتكب وكونه تعالى يحكم بأنها جريمة، ويترتب عليها العقاب دليل على اشتراض حدوثها. وبالتالى فارتكابها لا يدل على خروح فاعلها من الإيمان.

وإلا علو 'حرجته من الإعاد لما كان هناك معنى لترتب لعقوبة عليه، لأد فاعلها لا يكود أهلا لتطبيق هذه العقوبة . وكونه أهلا لتطبيق العقوبة دليل على أنه ليس كافرًا . لأن عقوبة المرتد هي القتل.

الحاكم العادل

- س . سألت الأستاذ صلاح منتصر فقال هاك الحاكم العادل عندي العدل الحقيقي؟
- ج العدل الحقيقي: ما كلف الله يه. وصعنى ذلك أن العدل ليس صفة يتطوع بها العادل، وإنما نعني أن العادل يمسك ميزان صنعه له غيره... وهو الله.

فالعادل ليس منطوعًا من عنده بتطبيق ما يراه.. وإنم بتطبيق ما وضعه الحالق، ولذلك قلت وأقول. أن ميزه الإيمان إنه لا يحعلك تتحكم في أو أتحكم فيك، وإنما أنا وأنت معًا محكومان لله.

- _ نقصد الأمور الديبية لا الدنيوية؟
- الأمور الدنيوية التي هي ماذا؟ المعدل لا ينشأ إلا حين يوجد حق
 وباطل.. وظالم ومظلوم.. أصبح الأمر ديسًا ولم يعد دنيويًا.
- إنه سبحانه يقول: ﴿وما ربُكُ بظلام للْعيد ﴾، ومعنى دلك أن العدل
 صفة من صفات الله. ولا يستطيع أن يعادب الله في صفاته بشر ولا
 حاكم.
- هذا صحيح: ولكني أقدول إن فرض العدل نصورة مطلقًا عير جائز، لأد الله تعالى قال: ﴿لا يُكلفُ الله نفسا إلا وُسْعها ﴾، ومن احائز أن تحب شيئًا أكثر، أو تميل إلى شيء أكثر.. ولذلك يبهك الله بقوله: ﴿فلا تميلُوا كُلُّ الْميْل﴾

إذن فالحق يراعي النسية وعندما نصبق ذلك لا يكون العدل المراد هو أربحية حاكم، ليكون عادل أو غير عادل، وإنما لعدل هنا أمانة في محاولة صبط الميزان الذي صنعه الله. ووضعه في يده.



ـ أنت ترى الحـــاكم على المــــتــوى لأعلى. وأنــا أراه في كل المستويات. . أراه في الوزارة والمصلحة والأسرة.

ـ نعم أنا أراه أيضًا معـك في كل هده المستويات . ولكن فــي النهاية فإن كن مستوى محكوم إلى حاكم أكبر.

لكن الحاكم بشر . . ومن الكثسيرين قد يسوجد حوله من يسحاولود إفساده.

ولكن ذلك لا يمنع أن تكون المسئولية في تحقيق العدل هي مسئولية
 مشتركة بين الحاكم والمحكوم.

بعم . ولهذا قلت بنه قـتل أن تطلب من الحاكم أن يكون شـجاعًا
 في الحق يجب أن تطلب من المحكوم أن يكون أيضًا شجاعًا.

وذلك إنه قد يدخل قريب للحاكم ويطلب مني بصفة هذه القرابة أن أفعل له شيئًا، فشجاعتي هنا إذا لم يكل له حق لا استجيب له، بل على العكس أعارضه. . فإذا وصل الأمر إلى الحاكم ووافقه على تجاوزه تكون مسئوليتي عند الحاكم.

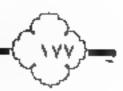
ولكنني أوكد لك أن هذا لا يحدث، لأن لناس يحاملون الحكم من غير أن يعلم الحاكم.. وهي تتصور بذلك إنها تتقرب إلى الحاكم في حين أنه يعلم شيئًا.. وأقسم لك بالله إنه لو وقف إنسان إلى جانب الحق. وراعى فيه الله، ورفض مجاملة قريب الحاكم وعرف الحاكم بذلك. فإنه حتى إذا لم يكن راضيًا عن عدم مجاملة قريبه. فإنه يحاف أن يفعل شيئًا في الذي رفص المجاملة لعلمه إنه على حق.

يحمي الله الإنسان هنا لا تحوف الحاكم من هذا الإنسان ولكن بنخوف الحاكم من الله.

لكر الدي يفسد الديا أن الناس لا تصع الله في فكرها . وقد سبق لي أن قلت مرارًا. إنه من المستحيل أن يحترىء حلق من حلق لله على معاداة الله ومحاربته أبدًا. إنما أنت تقدر على طالما أنا وأنت منعزين عن الله معًا.

تعقيب.

مصدرق دلك من قاله أحد الصالحين من العلماء قديمًا. من خاف الله خاف منه كل شيء . . . ومن خاف الناس أخافه الله من كل شيء



قتل العدول من الحاكم

س . كان عمر بن الحطاب من أعبدل الحكام، ومن المؤكد أنه كان في حصن الله، ومع ذلك فقد صاره. . أليست هذه مصيبة؟

ح ولم تظن المصيبة، هل هي مصيبة لعمر أم هي مصيبة لقاتله إلى الذي بيتـصوره البـعض أنهم برصاصـه يعيـرون لتريخ كـمه يريدون. والرصاصة تنطلق.

الله من أرادوا.. ولكن الله بحكمته ولحكمته يقول للناس من حلال ما تثمر عنه الجريمة:

هدا الذي أخطأ وتصور أنه سيفسد الكون بعمل سأقول له ي غبي، ارتكبت جريمتك، وسأجعل جريمتك تعاقب عليها في لدني والأحرة، ولكسي على عكس ما تتوهم. . سأنفع بها الناس . ولا أحقق هدفك الفاسد

عندن سعد زغلول مثلاً أطلق عليه أحد الباس الرصاص لبقتله. . فمادا كانت النتيجة .

الرصاصة التي أطلقه القاتل لم تقتل سعداً، وإنما سسب هذه الرصاصة ودخولها حسم سعد شمى من مرص السكر الذي كال يعانيه فهر الذي أطلق لرصاص كال يعلم أو يريد أن يشفيه من مرضه؟

إذر الحطأ والمصيبة ليست صيمن وقعبت عليه . ولكن فيمن وقعت منه

يقول له الحق عمل حريمتك . . ولكني سوف أحعل من جريمتث مصيبة عليك، وفائدة لا يعرف حكمتها سوي.

لمحرم لا نعرف نتيحة عمله، ونو أنه عرفها لما أقدم عنيها بل لصل بأن بفعنها، ولكن هذه هي عظمة الحالق

بين الشيوخ والشباب

س · كثير من الشاب يرفص مناهج الشيوح في انعمل الاحتماعي والسياسي والإصلاحي بوجه عام، ويعمص عيبيه تمامًا عن تواث الأناء و لأجداد حتى أصبح التحرر من تقايد الحيل الماصي مدهبًا له أنصاره . فما هو الحق في هذه القضية؟

ج : الشباب قدرة بلا معرفة . . والشيوخ معرفة بلا قدرة . . الشباب أقدر على المعرفة والحكمة . . وبريد أقدر على المعرفة والحكمة . . وبريد من شبابنا أن يأخذو من حكمة الشبوح ومعرفتهم أداة لهم، حتى تكتمل لهم المعرفة بطريق العمل، وحيث لد سيكون عملهم مروراً إن شاء الله، ومباركا إن شاء الله . والشاعر العربي يقول: أواه بو عرف الشباب وآواه لو قدر المشيب

والعكس صحيح إدا استقل الشباب بقدرته دود معرفة الشيوخ... سيكون التخبط والتردى والفشل.

مفتاح العوق الإلهي

س كثير من الناس حاثرون، ويقولون: إننا مؤمنون بالله، وقائمون بالأمر والنهي، ولكمنا لا مجمد عسونًا من الله ولا توفييقاً في أعمالنا.. فمادا بقول لهؤلاء؟

ج: الله سبحانه وتعالى لا يريد منا إلا أن نتوجه إليه بقلوبا مع العمل. وبعد ذلك ستكور منه المعونة حتما إذا صدق العبد في هذا السلوك. والله حعل المفتاح في يدك بمحرد إيماك فقال: "من دكرني في نفسه ذكرته في نفسي الأ). فكأنه جعل المفتاح في بدك.

"من ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منه، ومن نقرب إلي شبرًا تقربت إليه ذراعًا». فإذا أردت أن يتقرب الله إليك دراعًا فتقرب أنت إليه شبرًا.

"من تقرب إلى ذراعًا تقرب منه باعًا". فإن أردت أن يتقرب الله إليك باعًا، فإن أددت أن يتقرب الله إليك باعًا، فتقرب أنت إليه ذراعا.

إذن المفتــاح في يدك فبــمجــرد إيمانك بالله، وإقبــالك على منهج الله بإخلاص، ستحد المعونة، وستجد الرضا، وستجد الإشراق.

وأنا أقول: لو عشت فترة من الزمن في إيمان، ولم تجد لك نورا، ولم تجد لك إشرافًا، صاتهم هذا المنهج، وبعد دلك دع هدا المنهج.. ولكنني

⁽۱) صحیح أخرجه السحاری ، كتاب التوحید ، بات قول الله تعالمی ویحدركم الله نفسه حدیث (۱) صحیح أخرجه السحاری ، كتاب الدكتر والدعیاء والتونة ،ساب الحث علی دكر الله تبعالی حدیث (۸۲۵۱) ، والسرد (۲۸۳۲) ، والسردی ، كتباب الدعوات ، باب فی حسن الظن بالله حدیث (۳۵۲۷) ، واس ماجه ، كتاب الأدب ، باب فصل العمل حدیث (۳۸۱۲)

وائق من أنك إدا أقىلت على منهج الله، وعشت فيه عبىشة إسلامية فترة من الزمر، فستدرك حلاوة تأسف على سا فاتك من عمرك بدونها.. وسيستحعث دلك البور على أن تتوغل في منهج الله الذي يعطيك هذه الحلاوة.

* * *

لماذا لا تدركه الأبصار؟

س من المتعارف أن السبقين توجود ما يدرك سهن وايسسر من لبقين توجود منا لا يدرك. . فإذا كنان الله تعالى لا يدرك، فالماذا لا يدرك؟ وكيف نصل إلى اليقين بوجود وهو لا يدرك؟

ج: لقد تركنا الله تعالى في الحياة لنصع أشياء. ودلث ليدلنا على الكلمة التي كانوا يقولونها منذ زمان، وهي: أن الصنعة تدل على الصانع.

لكن هناك شيئًا هامًا، هل تدرك الصنعة صانعها؟

إدا صنعت كرسيا، هل يدرك الكرسي من صنعه؟

لا.. الصنعة لا تدرك صانعها أبداً وأنت صنعة الله. إذن أنت لا تستطيع أن تدرك الله.

ومن عظمته ألك لا تدركه

ولو أدركته لما صلح أن يكون إلها. . لماذا؟

لأن إدراك العــقل لشيء، أو إدرك العين لـشيء، يحــعل هذا الذي أدركته بعقلك أو عيك. إذن فأنت

إذا أدركت الله القادر، القلب القادر مقدورًا، والمقدور قادرًا.. ولا ينقس القادر مقدورًا، والمقدور قادرًا أبدًا.

ولكن الله قد وصف نفسه بأنه نور، والنور كناشف، فلماذا لم تدرك ريئا مع أنه تور؟

_ نعم. قال الله تعالى: ﴿اللهُ نُورُ لَسَمُواتُ وَالْأَرْضِ ﴾ لم يعطنا مثلا إلا نانور؛ وبعدها يجيء النور من الصوء، ونعدها ينجنيء العلم الحديث فيقول لنا: إن الصوء في ذاته لا يرى، وإنما ترى به الأشياء..

فإدا كال شيء من خلق الله لا يرى، وإنما ترى به الأشياء، فهل نقول للذي خلق هذه كيف لا يمرك ولا يمكن أن يدرك أبدًا، لأن من خلقه م لا يرى ما لا يدرك، فكيف من أنت لتدركه هو؟

إدن مقدم إدراكه دنيل علي أنه حقًا هو الإله.

والضوء الذي يقولون عنه إنه موجود حير صور في الجو، واستطاعوا أن يفترنوا من الشمس مصدر الصوء، كان المفروص أن يوحد صوء أكثر، ولكنهم لم يجدوا بورًا هناك أبدًا. . إنما وجدوا ظلامًا. . لماذا؟

لأد الضوء لا يرى إلا إذا كان فيه أشياء مادية، مثل الذرات المائية، أو ذرات الغبار.. إذن فالضوء لا يرى بداته.. وإنما يرى فيه أشياء.

هو أن الصوء لا يُرَى، ولكن إذا وجدت ذرات عُبّار يُرَى. إذن حين قول إن الله لا يرى، وإنما يرى في صنعته، فهذا كلام سليم وكلام علمي.. وكلام منطقي ولكمهم يأتون فيـقولون لك · هذا الكلام صدر من مادة فـانية، فكيف وجد؟

ونقول: لا بد أن تكون هماك مادة، لأنك لا تتعمامل إلا بالمادة، ولا تعمل شيئًا لا من سادة، أنت إلا تعيش المسائل بقدراتك ولا بعلمك، وإنحا تعيش مقوانينه وقدرته سبحانه وتعالى. لكن هو نور.. ومن نوره خلق الأشياء

والآن يقولون. إن الضوء ممكن أن يتحول إلى مادة، والمادة ممكن أن نفرقها وتبقى ضوءً . إذ فالإشكالات التي كانت موجودة قديمً أمام العقل ابتدأ يفسرها لمعلم والنشاط الذهبي والناس يعكسون المسألة. . كلمنا تقدمت الأدلة نحو الوجود الأعلى هم يأخدونها ضد الوجود لأعلى.

_ وكيف هدا؟

كان يجب أن تكون الأدلة أدلة على الوجود الأعلى. وتفسر لك هده المسائل، فلماذا تأخذها أنت بالعكس؟

لأنك سرت بمسألة محنحة.. لم تسر بالارتفء . بكل ملكات نفسك. ارتقيت في ملكة واحدة، وانحططت في ملكات أخرى.. فحدث عندك نحنيح.

أنت قلت. البطر فقط. ولا شيء عيره . أشبع البطن وكأن الإنساد ليس له ملكات إلا البطل فتقول له . يأخي إدا كان الإنسان له ملكة إلا بطنه فالرجل الدي يحدد إقامته في فيلا عظيمة ، يأكل ما يأكل، وفي حدمته ناس كثيرون فالله هل هدا سرور نفسي ، أم هو تعب؟

هو تعب مؤكد.

لمادا هو تعب؟

لأن هناك ملكات أخرى عنده جائعة.

* * *

لماذا متاعب الزوجين

س : إذا أرادت المرأة أن تخفف عن زوحها متاعبه وشقساءه، فقامت بدورها كسكن، وأدت رسالة المودة والرحمة، ثم خرجت للعمل من أحل تخسفيف لعبء عن الروج، ألا يكون هذا السلوك محمدة للمرأة؟

ج · هي في الواقع لم تخفف عن الزوح شقاءه . . فهو ما زال في تعبه . . ما زال في شقائه . . وازدادت هي شقاء . . فهو لم يأخذ نصف عمل في الخارج . . بل ما زال يعمل عمله كله . .

وإدا تعللت بمشاركة الرجل في عمله لتنزيد الدخل من أجل مستوى حياة أفسط، فليس المفروض في الإنسان الذي يخصع لقسيم سماوية أن يفرض مستوى الحياة أولا، ثم بعد ذلك يحمل الدخل على هذا المستوى.

لا. . المفروض: أنه على قدر دخله يحدد مستوى حياته.

والذي يتبعب الناس: أنهم يحددون مستوى الحياة أولا، ثم إدا لم يكف الدخل يبدأون في عمل الأشياء الأخرى . فقد ينحرفون. أو يرتشون..

فالمستوى المعيشي لا يحدد إلا على أساس الدخل. . وتحديد الدخل على أساس المستوى المعيشي هو الخطأ.



جول لباس النساء المسلمات

س . ما هو لقدر الذي يحب أن يستره الثوب من المرأة المسلمة؟

ج: يقول الله تعالى. ﴿ولا يُبدِين رينتهُنَ إِلا ما طهر منها ولْيصْربُن بِعَمُرهُنَ على جُبُوبهن ﴾ إلى أن يقول ﴿ ولا يصربن بأرْحُلهنَّ لبُعْلم ما يُحْفِينَ من رينتهنَ وتُوبُوا إلى الله حنميعًا أيّها الْمُؤْمنُود لعلَكُمُ تَفْلَحُود ﴾ تَفْلَحُود ﴾ تَفْلَحُود ﴾ ولا يصربن بأرْحُلهنَّ لله عند من يقلحُود العلكم الله عند الله الله عند الله ع

فالخمار هو غطء الرأس. واخيب هو النحر مع مقدم الصدر والمطلوب. أن يصرب غطاء الرأس على البحر والصدر والساء أكثر درية من الرجال في كيفية تطبيق هذا النظام.

وهذه الآية الكريمة تعطي حدود الصورة من أعلى، ولكن أين حدودها من أسفر؟؟

الجواب في الآية داته. ﴿ ولا يصربن بأرْجُلهنَ ليُعلَم ما يُحْفي مِن نيستهنَ ﴾ . فرينة الأرجل هي الخلاخيل ولما كل يخفينها بأثواب سابقة كسم تدل عليه الآية، فإنهل كن يصربن بأرحلهن حتى تعلل هذه الخلاخيل على نفسها من وراء حجاب إدب فلابد عوجب هذه الآية من ستر الساقين حتى مكان الرية فيها

وقال رسول الله ﷺ لأسماء ست أبي بكر رصي الله عنها عندما دحلت عليه في ثبات رقاق. «ي أسماء إلى المرأة إدا للغنت المحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا (١) وأشار إلى وجهه وكفيه.

⁽۱) مصلحیح الصرحه أبو دود ، كتبات الساس ، بات هیما سدى فراة من زینتها حدیث (۲۵۸۰)

وتحكي السيدة عائشة رضي الله عنها حال النساء في عهد النسوة فتقول «كن نساء المؤمين يشهد مع النبي المختلج صلاة الفجر متلفعات بمروطهن، ثم ينقلبن إلى بيوتهن حين يقضين الصلاة، لا يعرفن من الفسق.

وهدا يدل على كيفية ترجمة الستوجبهات لصادرة من الله ورسوله إلى سلوك وواقع في صفوف المسلمين

و لرسول على حين قال. "من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه ليوم الفيامية (١) ردت أم سلمة أم المؤمسين رضي الله عنها فقالت فكيف يصبع النساء بذيولهن؟ فقال "يرخينه شرًا". قالت. إذن تنكشف أقدامهن قال. "فيرخينه ذراعًا لا يزدن عليه»

ومعنى الكلام: أن الواحدة كانت تجر ثولها وراءها على الأرص، فحذر الرسول وراءها على الأرص، فحذر الرسول والميلية من أن تفعله إحداهن للاختيال، وأرشد أنها ترخى ثوبها شبرًا أو ذراعًا من نصف الساق حتى تغطي القدم.

نربد أن تعرف المرأة المسلمة احديثة مدى استجابة المرأة في عصر النبوة لتعاليم الرسول ﷺ في شأن اللباس.

تعرف الإجابة من هذه القصة.

جاءت أم ولد لإبراهيم بن عبد الرحيمن بن عوف إلى أم سلمة رضي الله عنها وسألتها فقالت إني امرأة أطيل ذيلي، وأمشي في المكان القدر؟

⁽۱) حدیث أحرجه مسلم ، كتاب اللباس والریمة ، باب بحریم جر الثوت حیلاء حدث (۳۸۸۷) والسائی ، والترمدی ، كتاب الداس ، داب ما جاء فی كراهیة جو لإرار حدیث (۱۱۵۲) ، والسائی ، كتاب الراب إسبال الإراز حدیث (۱۵۲۵) ، وأبو داود ، كتاب الداس ، باب ما جاء فی إسبال لإرار حدیث (۳۵۱۳) ، أحمد حدیث (۵۸٤۹) ومالك حدیث (۱٤۲۵)

فردت أم سلمة وقالت: قال رسول الله عليه اليطهره ما بعده ١١٠٠.

إذن فلا بد أنه ﷺ سئل عن حل لهذه المسألة من نساء أطلقن ديولهم، وصادفن القذر في الطريق. وهذه الأخرى تلتمس حلا عبد أم سلمه. . فلا مفر من القول بأنها ظاهرة ماضية في هذا المحتمع الطاهر.

وهل ستر هذا القدر من المرأة يكفي بأي ثوب؟ إن هناك شروط أخرى يجب أن تتوفر في الثوب نفسه قبل أن يسمى ثوبًا إسلاميًا؟

هناك شروط أحرى ومنها.

١ _ ألا يكون الثوب نفسه زينة . . وهذا الشرط مفهوم من قوله تعالى :
﴿ ولا يُبْدِين زِينتهُن ﴾ . . وقوله ﷺ : «ثلاثة لا تسأل عنهم . رجل
فارق الجُـماعـة وعصى إمامه ومات عاصي ، وأمة أو عبد ألق
فمات ، وامرأة غاب عنها زوحه وقد كهاها مؤنة الديا فترجت
بعده ، فلا تسأل عنهم (١) .

٢ _ أن يكور صفيقًا لا رقيقًا. . لقول رسول الله عليه السيكون في أمتي نساء كاسيات عاريات، مئلات مميلات روسهن كأسنمة، البحت، العنوهن فإنهن ملعونات () . وراد في حديث غيره: الا يدخلن الجنة، ولا يجدن ريحها، وإن ريحها لتوجد من مسيرة كذا وكذا () .

(٤) صحيح أحرحه مالك (١٤٢١)

⁽۱) وقبه ضعف أحرجه الترمدى ، كتاب الطهارة ، بات ما جاء فى الوصوء حديث (١٣٣) ، وأبو داود ، كتاب الطهارة ، بات فى الأدى يصب الدبل حديث (٣٢٦) وابل مناجه ، كتاب لطهارة وسبه و باب الأرض يظهر بعصها بعصاً حديث (٥٢٤) ، وأحمد حديث (٢٥٢٨) ، ومالك فى المؤطا حديث (٤١) ، والدرامى ، كتاب الطهارة ، باب الأرض يظهر بعناً حديث (٢٥١) ، وماد لابواهيم بن عبد الرحم بن عنوف قال الدهبى سم منهم

٧١) مصحيح * أحرجه أحمد في مسده الحديث(٢٨١٧)

 ⁽۳) صحیح أحرجه مسلم ، كتاب اللباس والسؤیة ، باب الساء ، الكاسیات العاریات الماثلات حدیث (۳۹۷۱) ، أحمد حدیث (۸۳۱۱) و «۱۲۸۱) و «الك في المؤطأ حدیث (۱۲۲۱)

ولقصة حفصة بنت عبد الرحمن بن أبي بكر لما رأتها أم المؤمنين عائشة بخمار رقيق فشققته وقالت: «أما تعلمين ما أنزل الله في سورة النور؟ ثم دعت بخمار فكستها.

٣ - ألا يكون مجسد الهيئة الجسم، لقول أسامة بن زيد. كساني رسول الله ﷺ فبطة كثيفة مما أهداه له دحية الكلبي، فكسوتها مرأتي، فقال: "مرها فلتجعل تحتها غلالة، فإبي أخاف أن تصف حجم عظامها» (١).

والرسول على نساء أمته أن يلبسن ثيابًا نصف الحجم. وهذا يختلف عن الشرط السابق الدي يخشى فيه ظهور اللون لرقة الثوب.

- ٤ ـ ألا يكون معطرًا أو مسخرًا. . لـقوله ﷺ «أيما امرأة استعطرت عمرت على قوم ليجدوا من ريحه فهي زانية» (٢).
- الا يشبه لباس الرجال، لقوله على «ليس ما من تشبه بالرجال من النساء، ومن تشبه بالنساء من الرحال» (٣).
- ٦ ألا يشبه زي الكافرات. لأن المسلمين مطالبود في كثير من آيات القرآن بألا يتبعوا أهواء الكفار.. وكان بي يتحرى مخالفتهم في كل شئ، حتى في الهيئات البسيطة، مثل فرق لشعر أو إسداله.

⁽١) أحرحه مالك حديث (٧٨٧)

⁽۲) صحبح أحرحه الترمذى ، كناب الأدب ، ماب صاحاء في كراهية حروح المرأة متعطرة حديث (۲۷) ، والسائى ، كتاب الريئة ، داب مما يكر، للسماء من الطيب حديث (۳۱۴ ه) ، وألو دود ، كتباب البرجل ، باب مما جاء في المرأة تنطلب للمخروج حديث (۳۱٤۲) ، وأحدمد حديث (۱۸۷۵۷)

 ⁽٣) صحیح أحرجه الشرمدی ، كتاب الأدب ، باب منا جاء فی المتشبانهات بالرجبال من النساء
حدیث (٨ ٢٧) ، وأبو داود ، كتاب اللبان ، باب فی لباس النساء حدیث (٣٥٧٤) ، وابن
ماجه ، كتاب النكاح ، باب فی المختبین حدیث (١٨٩٣) ، أحمد حدیث (٢١٥٥)

(\hat{\partial})-

وقال عبد الله بن عبمر بن العاص: رأي على رسول الله ﷺ وسلم ثوبين معصفرين فقال: «إن هذه من الكفار فلا تلبسها» (١).

انتحار الأغنياء

س. تقول الإحصائيات إن مسوى المعيشة في السويد يعتبر من أرقى المستويات وإن الشساب فيها يكثر بينهم الانتحار والشذود والجنون.. وهكذا الحال في أميركا وغيرها من الدول ذات المستوى المعيشي الرفيع فلماذا ينتحرون طالما عندهم وسائل الترفيه والنعيم؟

ج : يحدث ذلت لأنه في مُلكَه واحدة من ملكات نـهسه، وجاع في ملكات أخـرى، فلمـا جـاع في ملكـات أخرى بـقى عنده قلق واصطراب، ونتـج عن دلك أن بعص ملـكانه لا تنمــو النمــو المتناسق مع غيرها.

_ ولكن الحيوان هو الآخر هكذا، فلماذا لا ينتحر؟

ـ احيوان مختلف. فالحيوال بحوع . وإذا جاع فإنه لا يعيش في ألم العقر وخوف الحاجة. ومن ثم لا يفكر في هذه الحكاية أبدًا.

والحسيسوان يلد، وبموت ابنه، بن ويذبح أمامه، ولكنه لا يدوق ألم الفراق، وفجيعة الثكل أبدًا.

هل رأينا حيـوانًا نم على حيـوان أخر وامنـلاً حقـدًا عليه؟ أو وشى بحيـوان آحر؟ أو نظر إلى أنثى وحاور مـعها شـيئًا بل سـاعة يراها حاملا فقد انتهى كل شيء.

⁽۱) صحيح أخرجه مسلم ، كتاب للباس والرية و باب النهى عن لبس الرحل لشوب المصفر حديث حديث (٣٨٧٢) ، والسسائي ، كنتاب لرشة باب ذكر السهى عن لبس المصفر حديث (٥٢٢١) ، أحمد حديث (٦٣٣٦)

_ لنقف هما قلبلا. . إن الحيوان يمارس شهواته دون حدود، وليس كما قلتم. إنه معتدل.

إما نطلم الحيوان، ومقول عن أمسن حين تنفلت شهواتن إلها شهوة بهيمية.. يا ليتنا جعناها عندنا بهيمية لحفظ النوع فقط فإن وجدنا الأنثى حاملا ابتعدنا عنه . أو جعلناها مهيمية ليس فيها شذوذ جنسي ولم ننظر إلى اللدة في الجنس المشارك. بل يجب أن نقول عن الشهوة المفلتة شهوة إنسانية لأن لحيوان يتخدها لحفظ النوع فقط

إذن الإنسان أشقى من الحنوان.

عم.. فالحميوان يدرك بم وهبه الله من عبرائز ما ينفعه ومنا يضره. والإنساد عندمنا يموت ابنه أو عزيز عليه منادا يصنع يذوق ألم الثكل والحزن.. إدن فالإنسان أشقى من الحيوان.

وإذا لم يكل عندي رصيد إبماني يقول لي. إن هذه مصيبة لها أجرها، وجزاؤها كذا وكدا، فإن الحطب يكون عظيما وتختل المواهب، ومن ثم يلجأ الإنسان إلى الانتجار أكر مصيمة حين تدحلها في الميزال المعسي تهون لأن الثمن يكون كسيرًا، ولو لم تكل هذه الخاصية عدي فأنا أشقى من الحيوان، ولست سيدًا لهذا الوجود، ولبست حماتي مستقرة، أما عرضة لأن أنهيها مفسي.

المصيبة بين الإيمان والكفر

- س الإنسان معرض للمصائب، مؤما كان أو كافراً. فما لذي يهون
 المصية على المؤمن، ويضخمها في نظر الكافر؟
- جـ لفرق بين ملحظ الإيمان وملحف الكفر أنه ساعة ما تأتي المصيبة لإنسان كافر تكون المصيبة عليه . ولكنه حين تأتي لمؤمن يقول. هي مصيبة لي.

إذن حين تعانى أي بلاء بأجر يهون البلاء.. وإما الذي يصخم البلاء في أذهان الناس أنهم ينظرون إلى البلاء ويغفلون عن أجره.. وكل تكليف من التكليف إن كنان طاعة لله أمر نها، أو كنان معصية نهى عنها، لا تجترئ النفس عليها إلا حين تعفل عن الجزاء عليها. أم إذا وضعت أمام المصيبة الحزاء، وأمام الطاعة الحزاء، وأمام المعصية الجزاء، فإني أتحدى أن يجترئ الإنسان على ترك الطاعة، أو على اقتراف المعصية، أو على الانهيار أمام المصيبة، بشرط أن يكون وضع الجزاء وضعًا إيمانيًا صحيحًا.

الإنساق مختار.. لا مجبور

س هن يمكن أن تشبت بالدليل للرجل غير المتعلم. أنه مختار في أعماله، عير مجبور عليه، حيث إن الأدلة التقليدية يصعب على العامة فهمها؟

ج: نعم... إذا ادعى أحد أنه مجبور على العمل نقول له. لمادا لا يتدخل القدر معك في معض المسائل؟

مشلا: يأتي أول الشهر، فلا يمتسنع أحد عن صرف راتبه الشهري . أروني واحدا امتنع في أول الشهسر عن أن يدهب ليصرف راتبه؟ لا يمكن أن يوحد. إلا أن يأتي للشحص ظرف قاهر ظاهر يعقده عن الحركة

لدذا لم يتدخل القدر هنا؟

ولنتصور أن رئيس الدولة قـال: أد مسافر في الساعة الرابعـة صباحًا. وأريد الوزراء وكذا وكـدا.. ليكونوا في توديعي فمن الذي بتـأخر لا أحد.. لماذا لا يتأخرون ويقولون إن القدر قد تدخل فأرغمهم

ولكن إذا قيل: إن الفحر يؤدن فيها إلى الصلاة، فإلك لا تدهب، وتقول. لهذ تدخل القدر ومنعي لماذا تدخل القدر هنا، ولم يستدخل هناك؟

أروبي واحدًا من الذين نقدموا لامتحان الثانوية العامة بأحر عن موعد الحصة من الامتحان بعيدة؟ الحصة من الامتحان بعيدة؟ لماذا رتب أموره هكذا حتى وقع على ما يختار؟

لكن إذا قيل له صل، أو اعمل خيرًا، يقول: لقد تدخل القدر. لماذا لم يسحل لقدد إلا في الأمور المطلوبة تكليفًا.. وفي أمور دبياه يرتب الأمور، ولا يتدخل القدر؟!.

العدل الإلهي في العقوبة

س قد يكون جزء المعسصية حلودًا في الذر كما جاء في القسران الكريم، فهل يتناسب عقاب العاصي بالخلود في الذر على عمل معصية من المعاصي ويكون ذلك عدلاً؟

ج : بالنسبة لتناسب العقوبة نقول ولا . هن أنت مؤمن بالمعقب وب (بكسر القاف) أم غير مؤمن به؟

هماك أولا لإيماد بالمعاقب، والإيماد بعدالته، فإدا كنت مؤمنًا به، فلا يصح مطلقًا أن ترد الأعمال إلى تشكيث بي أصل القضية، لأنك تسأل: هل تتناسب العقوبة مع الذنب؟ فهو الدي حلقك وقبال: هذه جريمة، وهو الدي قنن لها العقوبة، فلا أستطيع أن أقول. هن نتناسب العقوبة أو لا تتناسب.

نعم تشسب، لأن الإنسال لو بطر نطرة عامة بدون ما يدري أن هناك دياً، فإنه يهتدي بفطرته إلى أل وراء هذا الكول قوة، فيكول إنكار هذه القوة خيانة عظمى. والحياسة العظمى لا يستكثر عليها عقوبة الحيانة العظمى في دات الإيمال بوحود لحق وقيما عدا ذلك هل هو داحل في نطاق المعفرة أم لا؟

الإجابة عن هذا قوله تعالى. ﴿إِنَّ اللَّهُ لا يعْفرُ أَنْ يُشْرِثُ به ويعْفرُ مَا دُونَ دلك لمن يشاءُ ﴾. فما دم الدست داحلا في قمة الكفر وهسي الحيانة العظمى وفي الإيمانية، فلا بحور أن يقال إلى العقولة أكبر من الذنب لأن الله تعالى يقول: ﴿إِنَّ الشَرْكُ لظُلُمٌ عظيمٌ ﴾

إدا دهبنا لنقارل بين الجريمة وعقولتها بعقولما نقول لك: هماك فرق بين جريمة في القمـة، وحريمة في غير القمـة'.. فاجريمة التي تكون في ذات الله تعالى سبحانه ليس أكبر منها جريمة، إن احيانة، وعقوبتها كبيرة، أم فيما عدا ذلك فالحق يتجلى بالمغفرة، حتى لا ييأس عباده.

* * *

المففور من الذنوب

- س يقول الله تعالى ﴿ قُل يا عبادي الديسَ أسرفُوا على أنفسهم لا تقنطُوا من رحمة لله إِن الله يعْفرُ الدُّوب حميسعاً إله هُو العفورُ السرحيسم ﴿ . فهل يغفر الله تعالى الذُنوب جميعها كبيره وصغيرها، أم يعفر الصغائر وحدها؟
 - ج لكي نفهم هذا لا بد أن نرى الأيات الأخرى، لعلها تهدينا إلى الفهم الصحيح دون أن يقع في أذهابنا وهم وجود الاختلاف والتنافض. . أو مجد ما يهدينا إلى ما يجعد هذه أو نطلق تلك.

وهده الآية لا يدحل فيها الشرك. لأن الشرك ليس ذنبًا، لأن لذب والله تفعل شيئا منصوصًا في إيماك على عقوبته . أما الشرك فحيانة عظمى كما قنا، بدليل أن الآيات الأخرى تقول . ﴿إِن الله لا يعُفرُ أن نُشْرك به ويعفرُ ما دون دلك لمن يشاء ﴾ فيكون قوله . ﴿إِنَّ الله يعْفرُ الدُنُون حميعا ﴾ يعني ما يسمى دنبًا، والشرك لا يسمى ذنبًا . فهو أكبر من الذنب، لأن الذنب أن تؤمن عمهج، ثم معد دلك تخالف صاحب المنهج.

حير يقول لك. اعـمل كذا، ولا تعمل كدا، فـلا تعمل، يكون هذك ذنب. لكن كونك لا تؤمن بصاحب المنهج نفـسه يكود ذلك غير داخل في الذنب. -(1)-

إدن الخفران هو رتبه الله عنى محرد الشيئة، أم هو سياق الآية؟ _ ماذا قال الحق سبحانه وتعالى؟

قال الله تـعالى ﴿ وأسِبوا إلى ربكه وأسلمُوا له﴾ . أي: لا تتكنوا على أنه سيغفر الذنوب حميعًا، فهو قد قال: ﴿ وأسِبُوا إلىٰ ربكُمْ وأسلمُوا لهُ من

قبل أن يأتيكُمُ العدابُ ثُم لا تسصرُود، وانعوا أحسن ما اسرل إليُّكُم من ربكُم من قبل أن يأتيكُمُ العدابُ بعتة واسستُم لا نشعروا ؛ أن تقول بفس با حسرتي على ما فرَّطتُ في جنبِ اللهِ وإن كُنتُ لَمِنَ السَّاخرين﴾

فإذا قبال: ﴿إِنَّ الله يَعْفُر الدُّنُوبِ حَمْدِهَا ﴾ ثم قبال: ﴿وأنيسُوا إلى ربكُم﴾ فإذ كانت الإنابة هي التونة، فتكون التوبة محواً لما قبلها. وإذ لم نتب فالآية فيها كلام في أن الحق سبحنانه لا يغفرها، لأنه قال ﴿وَالْيَبُوا إِلَىٰ رَبّكُمْ﴾ .

فالإنسان لا يأحذ نظاهر الآيات إلا إذا أخذها لنهايتها. فآية ﴿ قُل يا عبادي الديس أسرفوا على أسفسهم ﴾ لا تقل فيها: إن أذنست ذنبًا فإن الدنب سيلازمك لكن التونة تمحوه عنك الحسنات تبدل السيئة حسنة. فلا يصح أن يتكل العبد على الله بالأماني.. فهذا ممنوع في الإسلام.

لباس المرأة في الإحرام

جاء في الفتاوي ٣٣/ ٢ ما يلي.

س : ما هو لباس المرأة في الإحرام؟ جـ : اللباس العادي للمرأة هو لباس الإحرام.

张 张 张

الإيماق والعلم

س بعض الفلاسفة قال: إنني لست في حاحة إلى المعرفة، ولكنني
 في حاجة لأن أتعلم أن أعرف.. كيف ذلك؟

ج: نعم. . وسبب صدق هذا الكلام. أن الإنسبار حين يؤمر. يحصل على قدر كبير من مصادر العرفة والعلم ، سيعطية الله تعالى عطاء تامًا، وإل لم يؤمن فبظل علمه محصورًا في المادة.

المادة. وعندئذ يكون عشًا في عنث محاولاته وطمعه في منعرفة شيء وراء المادة.

فالسبيل الوحيد لم يريد التعرف على ما وراء المادة هو الإيمان.

إذا آمنت وعسشمت ربك، ودخلت عليه بطريق الود، يفيص عليك خصوصية، وهذا هو ما يحدث للبشر عندما يكون شحص قويًا، وآخر ضعيفًا، ثم التصق الصعيف النصافًا الأحوة بالشخص القوي. فهل تنتقل إليه القوة أم لا؟

بدون شك سيساعد القوي الضعيف وليسعده

إذن حين يقبل الضعيف وهو الإنسان، ويلتبصق بربه التصافيًا لقرب والمودة، أتشذ يميض الله عليه.. أما من يريد الوقوف عند المادة والعلم المادي عليقف.

* * *

الإنساق والطين

س بقـر القراء لكرمه أن لإنساء حلق من لطس فهل ســـتطاع العلم الحديث أن يحقق النص القرامي ويصدقه؟

جـ · في عام ١٩١٧ وجدوا بالتحليل أن عدد العماصر ٩٣ عنصرًا. وبعد المفاعل الذري ارتفع الرقم إلى ١٠٤ عنصرًا.

وعندما قاموا سحس حسم الإنسان وحدوا فيه ١٦ عنصر. وبالكشف عن نسب هذه العناصر، والمقارنة بينها، انضح أن هناك تفاوتً كبيرًا بين نسب بعض العناصر. ويأتي في مقدمة هده العناصر الأكسوجين الذي يكون ٣٧٪ والسكربود ونسبت ١٩٨٨٪ والنتروجين ١١٪ والإيدروجين، والمغنسيوم، فالفسفور، فالصديوم، فالكلور، فالفلور، والكبريب، والحديد، واليود، والسليوز، والمسجيز، وهكذ بهذا لتسلسل وصلنا إلى نسبة المنجنيز ١٠٠٠،٪.

وعندمــا حللو، طين الأرص الذي يست فيــه الررع وجدو، ١٦ عنــصرًا أيضًا وكانت نسبة الأكسوجين والمنجيز بنفس النسب السابقة

إدن حين يقول الحق سبحانه وتعالى إن الروح لا قدرة للإنسان على فهمها، فهذا صدق، لأنه صدق فيما نعلم.

إنه صادق فيما لا علم لنا به ما دام قد ثبت أنه صادق فيما دخل تحت تجربتنا العلمية.

أذى باذى والرأس زيادة

لما نزلت سورة الرحمن قال رسول الله على الأصحابه الذين سمعوها: «من ملكم يقرؤها على قريش؟» وكان أن ندب سيدنا عبد الله بن مسعود نفسه لهده المهمة، وكان ابن مسعود دقيق التكوين، صغير الحسم.

فسكت رسول الله على ثم قال: «من؟» فإذا بعبد الله يندب نفسه ثانية وثالثة.

إنها حكمة الله في أن يندب ذلك الضعيف نفسه لكي نسلمس عملقة العقيدة. . فليست المسألة مسألة شكل

ولما قرأ عبد الله بن مسعود سورة الرحمن حاء أبو حهل فلطمه فأدمه، وشق أنفه، فلما عد عدد الله إلى الرسول ورآى الرسول ما هو عليه، وحد الرسون عليه صورة جبريل يبتسم.

وسأله رسول الله: ما يضحكك؟

قال ستعلم.

وكان رسول الله ينظر شيئًا سيحدث لأبي جهل وأبو جهل هو الوحيد من الكفار الذي قال عنه الرسول على في موقعة بدر: «تحسسوا أبا جهر».

ونظرًا لما كان بينه وبين عبد الله بن مسعود من ثأر، فقد مضى عبد لله يبحث عن ابي جهل إلى أن وجده جريحًا، فركب صدره. فقال له أبو جهل: رقيت مرتقى صعبًا يا رويعي الغنم

وعندما حرك عند الله سيفه في أبي حهل لم يعجل به.. عندئذ قال له أبو جهل: خنذ سنينفي، وحنز به أسي، فنهذا المنظر أشق على من <u>-((^^)</u>

الفتر. يقصد منظر عـبد الله رويعي العنم وهو جاثم على صدره، وهو م لم يكن يتصوره على الإطلاق.

وتناول عند الله سيف أبي جهل، وحربه رأسه، وبعد دلك شق أذنه، ووصلها بحبل، وراح يجرها، حتى وصل إلى رسول الله وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَا

茶 華 爺

الأجر على تعليم العلم

س: ما حكم ما يأحده لعلماء من مكافآت على ما يقدمونه للجمهور من علم الدير في وسائل لإعلام المقروءة والمسموعة والمرثية؟ ج: أنا لا أرى مانعًا من ذلك. ولكن يجب أن نسلك السبيل التي أرشدا إليه سبحاله وتعالى في قوله: ﴿وَمِن كَالَ عَيّا فَلَيستُعْفَفُ وَمِن كَالَ فَقَيالُ الْمَعْرُوفِ وَعلى هذا فيال لم تصادف المكافآت التي تمنح للمفكر حاجة عنده وجب توحيهها إلى مصارف الخير المختلفة

لماذا يتكبر الإنساق

س ملاحط أن حميع الكائدات لا يسكر بعمه على بعص، ولا يتعالى بعضها على بعض، ما عد، الإساب، فإنه وحده لذي يتيه عجبًا، ويتعالى، ويتكبر على أمثاله.. فلماذا؟

بنعم الإنسان هو المخلوق الوحيد الذي يتكبر. وقد سئل
 أحد العارفين هدا السؤال: لمدا لا يوجد الكبر إلا في الإنسان؟
 فقال.

لأن الأجناس الأخرى من الكائنات لم تشهد من الحق سبحانه وتعالى إلا صفة الجروت، وصفة القهر، فلا ختيار لها مطلقًا.

أما الإنسان فقد تجلى عليه الحق مصفات النطف والرحمة والعطف.

فلما تجلى عليه الحق مهده الصفات. صفات اللطف والجمال، لم يشهد الجبروت ولو أنه شهد الجبروت الإلهي لم يتكبر أبدًا. كان يتضاءل ولا يتكبر أبدًا لكنه لم يشهد صفات القهر. سيها حبنما تجلى عليه باللطف والعطف، وحينه ظن أنه كبير فتعالى وتكبر

ولهذا عندما نجد إنسانًا متعاليًا على قوم لأن له سمة وهيئة ممتازة عن لأخرين، ثم يدخل عليه إنسان أرفع منه في هده الصفة، ماذا يكون موقفه؟ بعد ما يكون شامخًا يتضاءل على الفور.



هل يمكن قتل الجن

س · جماء في الحمديث أن رسبول الله بَرَيُّ قسال: «طلع لي الجن. وأردت أن أربعه بسمارية المسحمد، حتى يتفرح عبيه صبيمان المدينة»(١)

وفي تصحيح أيضًا أن أنا هوترة رضي لله عنه قبص على حني كان يسرق من تمر الصدقة

وحب أيصا أن السي ﷺ قال الكل إنسان سيمان فقال: «حتى أنا عائشة رضي الله عنها: حتى أنت يا رسول الله؟ فقال: «حتى أنا ولكن لله أعانني عليه فقتلته».

والذي نريد أد نعسره كسيف يمكن القسبض على الجني وهو من لمار، ويمكمه مشكل و للحلص وإدا مكن القسض عليه فكيف يمكن قتله في هذه الحالة؟

ج: إمكان القبض على الجني ثابت بالسبة كما جاء في الحديث الوارد في السوال. ودلك لأنه ما دام الجني قد تصور وتشكل بغير صورته، فقد حكمته الصورة الحديدة وقيدته وحيما تحكمه الصورة الجديدة فقد أصبح حكمه حكم ما تصور له من إلسان أو حيوال أو غير ذلك من الصور، ولذلك يمكن القبص عليه كما يمكن الفبض على الإنسان أو الحيون أو غيرهما.

ومن هنا كلف يمكس قتله. . فلو تصمور لصورة حمار أو كلب أوإلسان، ومعك مسدس أو آلة حادة، فيمكنك قاتله بها، ويموت على

⁽١١ صحيح أحرجه أحمد حديث (١١٣٥٤)

<u>-(1)</u>

الفور، وهذا هو الضمان الذي صنعه ربنا للإنس من الجن ولا كان الجن والشياطين أفزعوا الدينا كلها . حتى يجعلوا حياتنا كلها لكدًا وفرعًا.

والحن يعمرفون تمامًا حير يتصمورون نأي صورة غير صورتهم فإن الصورة الجديدة تحكمهم، وبدلاً من أن يخاف منه الإنسان ويجري يمكنه أن يهاجمه بالسلاح.. فحكم المصورة الحديدة على هذه الصورة رحمة من الله تعالى.

ولذلك سماه الله تعالى في القرآن (الخماس) أي أن مر يتنبه له يجعله يهرب والذي يغفر عنه يظهر له ويحيهه

وفي هذا دليل على سيادة الله وقيوميته العلي على الألوان. . فالعنصر لا ينحكم في صاحبه، وإنما يتحكم في العنصر خالق العنصر.



تسليط الجن على الناس

س حاء في القسران الكريم أن هاروت وما روت كانا يعلمان الباس السحر، ويعلمانهم ما يفرقون به بين المرأ وروحه.. فهل يمكن الآن تسخير الجن لإيجاد حب بين زوجين، أو كراهية بينهما، أو ما يسمى بعقد الرجل عن زوجته فلا يمكن ممارسة الجنس معها؟

جـ : بعم . . كل هدا جائز . . لا مانع من وجود السحر

ولا مانع من تسخير الحن . والحق سبحانه رتعالى يعطى بعض خلقه خصائص، وهذه الخصائص تسخر له الجن. فيحيء الجني القادر على التشكل للمرأة الجميلة، ويتشكل بأقنعة صور قبيحة، ويصبح هو قناعًا قبيحًا على وجه المرأه الجميلة فيكرهها الشحص المقصود، ويقول عنها: إنها كالقرد أمامه.

وبالعكس، يتشكل بصورة قناع جميل، ويتلس بوحه المرأة الدميمة أو العادية فيحبها الشخص، ويرى أنه ملكة جمال.

وهكدا في عقد الزوج على زوجته. . يلسمها متشكلا بصمور تبعث على البرود الجنسي بل إنه يستطيع أن يتصور بصورة قطعة لحم تسد عضو التأنيث للمرأة، فيجيء زوجها ويمقول جئت ماحيتها فلم أجد لها كدا. .

هذا كله ممكن ما دم الجن يتشكل . والمهمة هي في التمائم والكلمات التي تستحملها في تستخير الحن. وفي أن الله يعطي الأدنى ختصئص الأعلى، والله من ورائهم محيط

أين حضارة عاد

س: في الحضرات البائدة ذكر الله تعالى حضارة عد في قوله تعالى في ألم تركيف فعل ربك بعاد * إرم ذات العماد * التي لم يخلق مثلها في البلاد . وجمع الحمارات البائدة وصل إلينا أخارها وآثارها وعرفاها، مثل حضارة فرعود، وحضارة ثمود، وغيرهما.. فلماذا لم تصل إلينا آثار «عاد»؟

ج. حصارة عاد كانت في «الأحقاف». قال الله تعالى واذْكُرْ الحا عاد إذْ أنسسذر قومهُ بالأحقاف ﴾. والأحسقاف في جنوب الحيزيرة العيريية، بين «عدن» و«حضير صوت» وإلى الآن لم نهستد لآثارهم.

فنمود عرفنا حضارتهم في المدائن صالح». وأوتاد فرعون عرفناها في آثار الفراعنة بمصر.. ولكن المطمس علينا هو حضارة عاد، لا نعرف عنها شيئًا سوى ما أخبرنا به القرآن.

ويجوز أن يكون من مصي لرمس. إنها بلاد رمال. وهم يتحدثون أن عاصفة الرمل تهب فتظمر قافلة بأكملها، فلا مانع من أنه توالي العصور مع هذه الطاهرة حصل طمس لهذه المعالم. سواء كانت الدت العمادا يعيى دات المباني التي لها عمد مرتفعة كما يقولون في التاريح، أو غير ذلك

ويحور أن يكون القدر الذي وجد في أدهان الناس المعاصرين لنزول القرآن كان متوارثُ تاريحيًا من آباء، ولا يكونوا رأوها، لكن صدق الحق فيما بقى لما من آثار .

خطأ على طريق الدعوة

س برى كشيراً من لشكليين يدعون أنهم قادة استس إلى الإسلام والمبشرون به بين من يحهلونه. وقد أنشأ هؤلاء حماعات تنشر بالإسلام تبشير يعتمل على القدوة الجماعية. أي دون وجود جماعة بمودجية تكون دليلا على صلاحية الإسلام للتطبيق. ومن ثم كانت أقوالهم مخالفة لأعمالهم. فهل هذا جائز؟

ج. لأ. ليس حائزًا . فقبل أن تبشر بالإسلام لا بد أن تقنع لمسلمين أنفسهم بأن دينهم حسن . لا بد من تثبيت الإسلام في فوس المسلمين . و لا بد أن نجعل منهم نموذجًا تطبيقًا في لعالم، فيلتفت العسالم إلى دلك الحددد الذي صنع ذلك لنموذج .

وكذلك كانت الأسرة الإسلامية التي انتشر بها الإسلام في البلاد التي سادت فيها الشفافات الإسلاميه الآن.. كلها انتشرت بالأسوة وبالسلوك الطيب فوق الأرض.

مبادىء الأرض تحاول أن تستقطب الأقوياء في شئون الأرض. وأيضًا السماء تستقطب الأقوياء . ولكن الأقوياء في ماذا؟ هذا هو الكلام الأقوياء في الينابيع العقدية؟ الأقوياء في الينابيع العقدية؟ إنهم الأقوياء في الينابيع العقدية. وبعد ذلك هؤلاء سوف يطلون أمام الناس نموذجًا طيبً للدعوة

الأمانة العلمية

س يتحدث كثير من المفكرين عن الأمانة العلمية. وهم في الوقت مصله ينانون أن يقولوا لشيء لا يعرفونه إنهم لا يعرفونه على يدلون فأرائهم فينما يعرفون وفينما لا يعرفون كسراً وأنعة من أن يسبب إليهم حهل في شيء من العلم الريد بمودحًا عن سلف الأمة يرد هذا للكاء في نفوس هؤلاء

جد: نعم.. قال الله تعالى: ﴿ وَفَاكَهُهُ وَأَبَا ﴾.. وقصة الأب هذه مشهورة.. فسيدنا أبو بكر رضي الله عنه سئل عن معناه فقال: «أي أرض تقلني، وأي سماء تظلني، إن قلت في كتاب الله بغير علم).

فسيدنا أبو بكر توقف عند هـذا اللفظ.. يعني: ما هو الأب؟ وسيدنا عمر رضي الله عنه أيضًا توقف في معنى (الكلالة) ! سيدنا عمر كانت

⁽ الكلالة الرحل الذي لا ولد له ولا وال وقال الليث الكل الرجل الذي لا ولد ولا والد كل يكل كلالة ، وقيل مائم يكن من السب لما فيهو كلاله ، وقدو هو بن عم الكلالة ، واس عم كلاله وكلاله ، والن عمى كلاله وقيل الكلالة من تكبل نسبه بنست كاس العم ومن أشبه ، وقيل هم الإحوة للأم وهو المستعمل وقال المليحاسي الكلالة من العصة من ورث معه الإحوة من الأم ، والعرب تقول لم يرثه كلالة أي لم يرثه عن عرض بن عن قرب واستحقاق ، قال العردوق ورثتم قناة الملك ، غير كلاله ، وعن هاشم بن لأعرابي الكلالة بو العم الأناعد ، وحكى عن أعرابي أنه قال مالي كثسر ويرشي كلالة متراح بسهم ، ويقال هو مصدر من تكنمه لنسب أي تطرفه كأنه أحد طرفيه من جهة لولد وليس له عنهما أحد ، وفي تقسير كلالة روى المذري بسده عن أبي عسيدة أنه قال الكلالة كل من لم يرثه ولد أو وي تقسير كلالة لاستدارتهم بنسب الميت الأقرب ، وقال العراء لكلالة من القرابة ما حلا الولد و لولد ، سموة كلالة لاستدارتهم بنسب الميت الأقرب ، ولا قرب من تكنية لبي إذا استدار به ، قال وسمعته بقول الكلالة من سقط عنه طرفاه ، وهما أبوه وولده ، فصار كلاً ، وكلاية أي عيالاً على الأمل



معه عصاء فهزها وقال مذا هو التكلف يا ابن أم عمر.. وما عليث ألا تعرف معنى الأب؟ شيء امتد الله به على عباده.

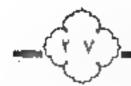
وهن تعرف كل أجناس النبات التي نتمتع بها، وينتفع بها الناس؟ هن تمتعك بالشيء يوجب عليك أن تعرف اسمه؟

فكأن سيدنا عمر ينهنا بهــذه انسأله إلى أن انتفاعنا بالشيء لا تعني أنن نعرفه . وهل أنا حين أرى الناس يأكلون فاكـنهة لا أعرفها، يمنعني ذلك من أن آكلها؟

وكأنه قال لنا. ما تعرفونه من كـتب الله فاعملو، به وما لم تعرفوه فخذوه على أنه من عظمة الله، وخلق من خلقه، وشيء كبير.

على أن أبا بكر على جلالة قدره.. وعمر على سمو منرلته. لا يجد كل منهما غضاصة ولا خذلا في أن يمر عليه لفط لا يعرف معناه.. فكل مهما يعلمنا بذلك أمانة الأداء للعلم. الخليفة نفسه لا يعرف.

ومن هنا قال السلف. من قال لا أدري فقد أجاب.. ما دام قال: لا أدري فهو يكلفك بأن تسأل غيره.. إنما لو أجابك خطأ فإنك تطمئن إلى أن هذا هو الجواب. فتضيع الحقيقة منك . ويضيع الحق..



رد على الفلاسفة

س: يرى معص الصلاسفة أن الله موحود، وهو خالق هذا الكور، وحبالق حقائقه وقوابيته، ثم ترك القوانين تعمل عمله . فالنواميس هي التي تعمل والله قيوم عليها.. ما المامع من صحة هذا القول؟

ج: هدا القول غير صحيح. . لأن معناه أن الله باشسر سلطانه في ملكه مرة واحدة، خلق القوانين، ثم ترك القوانين تتحكم ولكن الله شاء أن يخرق هذه القوانين في كثير من الحالات. . وأن يشذ الناموس في كثير من الأوقات، لنعلم أد فوق القانون خالل القانون، وهو الدي يستطيع أد يجعل القانون لا يعطي النتائح.

جاءت المعجزات. . كل المعجزات التي حدثت للرسل هي خرق للماموس . وإلا فالماموس في الماء هو الاسطراق. . ليست هناك ميه تقف هكذا . ليس في الناموس أن يضرب موسى البحر فينفرق فرقين، كل فرق كالطود العظيم هذ خرق للناموس

والمار ناموسه الإحراق. ولكن إبراهيم يلقي في النار فلا تعمل النار . ليس المقصود بجاءة إبراهيم لم مكن لله الكفار من القبص عليه . أو كان أرسل سحابة تمطر وتطفيء النار . ولكس مراد الله أن يطرح إسراهيم في النار ، وتظل المار ناراً، ولكن ناموس الإحراق يتعطل فيها .

وهكذا يثبت أن الله هو القيوم الحق رب الحلق، ورب الناموس.

فرض الصلاة

س إدا كار الله تعالى قد أراد الصلاة حمس فلمادا فرصها خمسين(١) صلاة أولا؟

ج: إن التكليفات من الله ليس لحاجة لله إلى فعلد. وإيما هي الصالحد نحن. فالأساس الأصيل أن التكاليف لا ينتفع الله بها. وإيما هي لمصلحتنا. فحين يكلفنا الله تكليفًا فإنه يعطينا جراء نظير هذا التكليف . وحين فرض الله خمسين صلاة، وصيرها إلى خمس فقط فهل أنقص ثواب الخمسين، أم ظل كم هو؟

لقد بقى الشواب ثواب الخمسين.. ومن هنا أصل العطاء كـما هو.. ولكن خفف الله الوسيلة إليه برحمته.

* * *

⁽۱) وهو حدیث صحیح انظر می المحاری حدیث (۳۲۷) ، مسدم حدیث (۶۹) ، والسائی حدیث (۶۹) ، وابل جیال می صحیحه حدیث (۶۸) ، وأبو یعلی می مسده (۴۶۹۹) ویری اس حجر وعیره آد هماك فائدة أحری وهی رؤیة صوسی علیه السلام نور رده می وجه صحمد گی لانه طلبه می المدید فدم یتسی له ما طلب ودك الحیل لاده لم باحمل آنوار الدت الإلهیة ، آم الحییب محمد کی فلقد أعد لتلك اور حلة حتی بکوب إماماً للأسیاء جمیعا ویصلی دهم می المسجد الاقصی ، وینتهی إلی سورة لمتهی لتی هم یتهی عدها مشر ولا مدك فعط فكانت حصوصیة لسبی کی ولامته لتی هی خیر الامم

القروض الربوية

س عمه الدول الإسلاميه تتعامل مع اللول الأخرى على صورة قروض ربوية على خلاف القاعدة الشرعية.. فما الحكم؟

ج. إذا اقترضنا بالربا من دولة أخرى نقول: يا ولي الأمر، هل اقتراضك بالرب شيء ضروري؟ فيقول: إذا لم أقترض بالربا فأنا فسيطهر اقتصادى، والدول الغنية لا تقرض بدود ربا، فأنا مضطر إلى ذلك.

نقول له: خد الضرورة بقدرها. لكن على شرط ألا تقول: هو حلال. لأن أكلث الميتة للضرورة لا يجعلها حلالا أبدًا. إنما هي حرام أباحته الضرورة.

فإذا حللت الربا، واستمعت إلى خطباء الفتنة الذين يحلون الحرام، دخلت في دائرة الكفر.. إى تقول هو حرام، ولكن الطروف اضطرتني إليه.. فتبقى في نطاق بعيد عن نطاق الكفر.

_ وهل يدخل الناس في هذا الحكم، أم هو حاص بالدولة وحدها؟

_ نعم. هذا لحكم شامل للحكومات والأفراد. فإذا كان الدين له حكم في أمر ما، والقانون له حكم مخالف في نفي الأمر نقول لك وأنت الأمين على صرورات حياتك تقطر إلى أن تخالف أمر دينك؟ إن كان كذلك فاعمل المحالفة على قدرالصرورة فقط دون أن تتحدى حدود الضرورة.

العقيدة الراسخة والإدعاء الكاذب

س كل العاملين في حقول الدعوة يدعود أنهم أصحاب عقائد راسخة لا تزلزل.. وما أكثر ما تسخرنا أقوالهم، وتشده دعواتهم لا سيما وهم يعبود بالشكل الإسلامي الطاهري. وبالشعارات المرسومة والمطوقة فم هو لميران لذي يكشف عن صاحب العقيدة الراسخة حقًا، وعن صاحب الدعوى الكاذبة؟

ج عندما نسمع قـول الحكيم الذي قال: «لا يصدح آخر هذه إلا بم صلح به أوله. . فلسظر م صلح به أولها . . مجد أنه العقـيدة . . تأصلت أولا ورسخت القلوب . . فاذا رسخت في القلوب هان عليك أن تقود نفسك إلى إحدى المسنين الشهادة أو النصر .

ولكن الذي يحدث أن تحدث هبات فردية.. فإذا أصيب أصحابها سوء انفض أتباعها فيجب ألا بنخدع في وقت السلام بأن هذا له أتباع وذلك له أحباب ولكن المحل هو في غير وقت السلام حين يقف المؤمن وحده في وجه الطغيان وكأنه جيش بأكمله.

قيل لسيدنا «خبيب» صاحب رسول الله ﷺعندما قدمه المشركون للقتل أتحب أد تكون في أهلك ومحمد مكانك؟ وكان يمكن أن يلحو لو أجبهم.. ولكنه قال والله ما أحد أن أكود في أهلي ومحمد تصيبه شوكة وهو في موضعه.

لذلك يجب ألا ننخدع بالمظاهر الرخائية...

وحين تكتمل العقيدة في القلوب تهون كل التضحيات.

<u>-</u>(m)

انظر إلى أثر التربية والعقيدة في النفوس.. رسول الله على لم يصمع سجنًا يسجن فيه المخالفين . ولما تخلف عه ثلاثة نفر في غزوة تبوك لم يسجنهم.. ولكنه عن للساس عنهم وهم في المجتمع. لا يكلمهم أحد . ولا يعاملهم أحد حتى أقاربهم حتى أن الرسول على أمرهم ألا يقربوا نساءهم.. حتى تاب الله عليه.

وإذا كان فيسمن يقولود إنهم أصحاب عقائد مسش هؤلاء فهم صادقون. . وإلا فهم كاذبون



الشباب والصيف

س: بعد الامتحاثات من كل عام يستعد الشباب لقضاء العطــلات الصيفيــة .. وقد أصبح قضاء العطلات في المصـــيف مذهبـاً للكثـير مــن الأســر والبيوت..والمشكلة هي أن يشبع الشباب رغبة مع المحافظة على المطوك الإسلامي.. فما هو الطريق الى ذلك ؟

ج : إنني أعجب عندما يأتي الصيف، وتأتي إلى الأذهان أفكار مثل البلاح . . الفراغ . . قتل الوقت .

إن فكرة قتل الوقت تعني: أن الإنسان يطول به الوقت ولا يجد شيئا يشعل نفسه. ومن هنا أرى أن نفول: إننا يجب أن نحيي الوقت. فالإنسان لا يحس بالوقت إلا إذا كان غير مشغول بشيء هام ولا بد من إيجاد حركة تستوعب الوقت حتى لا تشعر أنت بالوقت فليس الضيق أن يطوف الوقت. ولكن الضيق أن يكون الوقت قصيرًا.

والذين يتطلعون إلى المصيف وكيف يقتضونه، ويعدون للصيف وكيف يستقبلونه، نقول لهم: أتريدون راحة من عناء كما توحى به كلمة عطلة؟ أم تريدون فرارا من جو؟ أم تريدونها معًا؟

لقد مرت علينا أصياف وما كنا نحتفل بالصيف هدا الاحتفال، لأن الأمر الطبيعي كان أن نتوجه إلى قرانا خلال الصيف، فنعيش فيها عيشة أهلما، ونجد في هدوتها وفطرية الحياة فيها ما يريحنا من كثير من عاء الإلتزام، وصغوط الإزدحام . وكنا نرى أفسنا ونرى إحواننا شغوفين بأن نكون في مهنة أهلنا. فنجعل راحتنا من عملنا حركة في أعمال أهلنا، لنريحهم أيضًا من تعب الحياة.

−€~}

د ولكن الشباب غير الشباب والأيام غير الأيام.

لا. . فالشباب الآن يعمل ولكن عند غير أهله، وذلك ليحصل على
 المال في صورة فردية وما زالت لمصايف تعج بالضوضاء، فلم تعد تؤدي وظيفتها.

لقد كنا نرى في حرية القراءة لإشباع هواياتنا الخاصة التي لا يتسع لها المنهج وكأننا كنا نبعد هذه الهواية الخاصة عن مجال دراستنا المنهجية.

_ ولكن القراءة يتسع لها وقت الدراسة. والصيف للراحة لا للدراسة

_ لا.. لأن الدراسة المنهجية قد قررت بحيث لا يتسع الزمن لسواها، والذين يخلطور بين الهواية الخاصة وين البرامج كثيرًا ما يعلطور ويمثلون في متطلبات المناهج ولو أنهم وجهوا الهبواية الخاصة لزمن الإجازة الحر لأمكنهم أن يجمعوا بين نوعين من التفوق: التموق في الاستيعاب للغرض المنهجي خلال الدراسة.. والتفوق في القراءة لإشباع الهواية الخاصة خلال الإجازة.

ولم يتفوق صاحب هواية إلا بإشباع هوايتة في زمن غير مستغول بما عداها ولذلك رأبنا في بيئاتما كل أنواع الفنون تتجمعى في المواهب المختلفة. فهذا أديب شاعر.. وهذا أديب كاتب. وهذا أديب خطيب.. وهذا يتعامل مع الطين بهنه التشكيلي البديع، وهذا يردد الطبيعة ويستوحي منها المناظر ويرسم.

فإذا أنت استقصيت النابغين في أي فن من الفنون لوجــدت لعطلتهم الصيفية ولقراهم أثر عميق في هذا الفن.

_ ولكن الىاس اعتادوا أن يذهبوا إلى المصايف.

ــ أنا أعرف أن موضة العصر أصبحت تتطلب للصيف مجالا غير المجال الطبيعي لكل مواطن. وتتطلب بشاطًا أكثر بمل إلى المتعبة

والرف اهية التي قــد لا تتورع عن مـحظور، وكأن هده لارمــة لحيــاة كل إنسان.

فمن لم يتعير جلده بسمرة الشمس. ومن لم يتبقع هابه ببثور ملوحة الماء.. وأشعة الشمس، لا يعتبر إنسانًا راقيًا سويًا في عرف هذه المدينة

ونحن والحمد لله في بلد معتدل شتاؤه، مقـبول صيمه، محتمل حره، فلا يحتاج إلى هذا التأهب لغير حاجة.

- إذنهم تنصحون الشباب؟

- نصبيحتي إلى الشبب أن يأخذوا من خداث حياتهم ما يوافق متطلبات بيئاتهم وقيم عقائدهم. . فليس من المعقود أن يريح الشباب نفسه فترة، ليوقعها في النعب فترات.

والشباب ليس في حاجة إلى من يثيسره.. لأن طاقته كافية في ذلك فهو في حاجة إلى ثلاحة تبرد عواطف.. وتهدئ من علو غرائزه، بدل أن يؤججها بوقود المناظر اشيرة، وزيسنات الإغراء المستميلة.. فهو بذلك لا يريح نفسه، ولكنه بتعبها.

لأنه لن يصل إلى الحد الذي يحعله يبني حياة طاهرة يسنمتع فيها بم أهيج عليه. . فهو لا يزال في طور التكوين. وسسل الإيحاد لوسائل الاستقرار.

على الشباب أن يشعل مهسه بأمر تشرق الوسائل إليه، وتنبل الغايات مه، لأنه إن لم يفعل فستجرفه وسائل مازلة إلى عايات عير فاضلة.. وعلى الشباب أيصًا أن مقدر ما ينطلق إليه ولا يغهل عما ينطلق نحوه

فكما لا يجب أن تتلصص الأنفار إلى محارمه فعليه أن يحمي أعراص سواه من تلصصه.

تعريفات

س · ما هو رأيك في أفضل أنواع الحكم؟

ج : أن يحكم الحاكم نفسه أولا.

س : ومن هو أقرب الناس إلى الله؟

ج. أوثقهم بمهجه.

س : من هو أحب الناس إلى قليك؟

جد: الذي لا يحاملني بإخفاء عيب في.

س : من أبعد الناس عن الدين؟

ج: الذي يرتبط بفكر البشر.

س : ما هو القدر؟

ج. . ما يجري عليك. لا ما تحريه على نفسك.

س : وما هو القضاء؟

ج · هو ما حكم فيه بحيث لا يتأثر باختيارك.

س : وما هي الحياة؟

ج : الفرصة الني لا تعرفها إلا بعد أن تفتقدها.

س : ما هو الموت؟

ج : هو الحقيقة التي عشنا نشك فيها.

س : ما هو التعصب؟

جے : جبروت مستتر.

س : ما هو التطرف؟

ج : جهل مرکب.

س عما هو الاغتيال؟

جـ . هو الجبن عن مواحهة المغتال.

泰 泰 泰

مجتمع الجسك الواحك

س يقوب الرسول بحري امثر المؤمين في تو دهم وتراحمهم كمثل لحسد او حد، إذا اشتكى سه عصو تدعى له مسائر الحسد بالسهر والحمى الله

نريد تعميقًا لمعنى هذا احديث، حتى يمكن وصعه هي إطار حقيقة علمسية لها دليلها، بدلا من تكل الأساليب لخطاسة التي الت تخاطب العقل ولا تشبعه؟

ج : هده قضية تربوية إيمانية . . والقصايا التربوية تأتي بواسطة العلم . أي نسبة واقعة محروم بها ، وعليها دليل . ذلك هو العلم الذي يجب أن يكون محورا تدور حوله التربية .

وهدا يكون إما علمًا يسحث في الإنسان ككن أي أجزاء، أو علمًا يبحث في الإنسان كجزئي يعيش في كل . فإدا أنت قومت الفرد على

⁽۱) صحیح أحسر مسلم ، كتاب البر والصله والاداب ، باب تراحم المؤملين وتعاطفهم وتو ديهم حيث (٤٦٨٥) ، (٤٦٨٦) أحمد حديث (١٧٦٣٢) ، واس جبان حديث (٢٣٣) ، وابن أبي شيبة في مصلفه حديث (١١٦) ، والطرائي فني الصغير حديث (٣٨٣) ، والبقى في شعب الإنمان حديث (٧٦٩)

أنه كل دو أحزاء. وأشبعت ملكاته، كان حزءً، ولكنه لا يعيش وحده... وإنما يعيش في مجتمع.

والقيم الإسلامية هنا تشدخل. فبعد أن تدخلت فيه ككل له أجزاء تدخلت فيه كجزء من كلي. فأنت في المجتمع. وحاحتك إلى أفراد المجتمع كحاجة أفراد المجتمع إليك. فيإذا كنت تريد أن يؤدي المجتمع حاجتك فأد أنت أيضًا حاجة المجتمع منك. فلا تطلب حقًا من المجتمع إلا بواجب تؤديه إلى المجتمع.

لذلك فإياك أن تعسر نفسك كليًا مفصلا عن اللجتمع. فالإسلام يطلب منك أن تعسر نفسك جزءًا في كل.

وما دام الجزء في الكل فالأجزاء يحتاح بعضها إلى بعض، ليكود ذلك الكل. . فأراد رسول الله عليه أن ينقل القسطية الأفرادية في المجتمع ليحعلها قضية كل. . وأفراد المجتمع بالسبة للمجتمع أجزاء.

9131

حتى لا يطل طان العنزالية الفرد عن المجتمع. ولذلك يفول الرسول عليه السلام: «كمثل الجسد الواحد، إد اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».

وأنت إدا نظرت إلى المجتمع وجدت المجتمع يتطلب حركة في الحياة.. والحركة في الحياة ليست واحدة، فالحياة تريد حركات متنوعة تخطي جميع جوانبها.. فالمحتمع لا يريد أن يكون الكل أطباء، أو قضاة، أو علماء، أو غير ذلك، ولكنه بريد كل الجهات.

فاحق سبحامه وتعالى يريد أن يحعل المجتمع جسمًا واحدًا، كل عضو منه يؤدي مهمة، ويتكامل هذه الأحهزة. يكود التقويم الكامل للمحتمع.



الأمية والجهل

س بمدا تحمارت الأمية والحمهل؟ وهل همما شيء و حد، أم همما مختلفان؟ إذا كانا مختلفين، فما حدود كن منهما؟

ج : بالطبع نحن نحارب الأمية ولجهل بالعلم. . ولكن دوره في محاربة الجهل.

ولعل السطحيين في معرفة معاني الألفاط يظنون أن الحهالة. ألا تعلم. وأنها هي والأمية سواء. لا . . الجهالة شيء . . والأمية شيء . . الأمية الايعلم الإنسان نسبة ما . فيقال له : أمي . كما قال تعالى : ﴿والله نُخْرِحِكُم مُنْ بُطود أُمُه تَكُمُ لا تعلمون شيئا ﴿

إذن فالأمية: ألا تعلم سبة من النسب، أو قضية من القفايا، أو حقيقة من الحقائق.

لكن الجهل: أن تعرف نسبة خاطئة. وهنا يكون علاج الجهل أشق من علاج الأمية، لأن علاح الجهل يتطلب مجهودين:

المجهود الآول: أنك تزيح من نفسه ما أخطأ فيه.

والثاني: أن تقرر في نفسه المقابل، وهو الحق.

إذن فهنا عـمليتان عـقليتان. . ولكن الأمـية نكتفي فـيه بأن نعطي له الحقيقة. . إذ ليس عنده نسة أبدًا.

تربية نبوية

جاء رحل إلى السي ﷺ وقال له. يا رسول الله، إني رجل أحب النساء، فأذن لي في الزنا. فقال رسول الله ﷺ له:

"يا أحب العبرب، أتحب دلت لأمك؟!!». جاء له أبغص شيء يكرهه، وهو أن يرى الإنسان أمه منحرفة مع منحرف.

فاقشعر بدن الرجل وقال: لا.

قال له: «أتحب ذلك لزوحتك؟».

قال: لا.

قال: «أتحب ذلك لابنتك؟».

قال الا ـ

قال: «كـذلك الباس يا أخما العرب، لا يحسود دلك لأمهاتهم ولا لزوجاتهم، ولا لبناتهم» (١.

قال الرحل فوالله ما همت نفسي بمعصية من ذلك النوع إلا ذكرت أن يفعل بأمي أو بزوجتي أو ابنتي، فأمتنع.

إذد فالرسول ﷺ جمأ إلى تبشيع المسألة من أقرب طريق يتصل به وبكرامته وبعواطفه وبمكانئه وبمقامه. . فإذا أراد أن يفعل ذلك تـذكر ما يمكن أذ يفعل به .

* * *

⁽۱) صحیح أحرجــه أحمد حــدیث (۲۱۱۸۵) ، واليــهقى فى شعــــ .لإيمال حدیث (٥٤١٥) ، وانصراني في المعجم لكبير حدیث (٧٦٧٩)



شاهد من أهلها

س هل هناك منا بدل على أن المرأة في الغرب تكوه منيدان العسمل حارج بطقه عطرى وهو الأمومة؟

ج : نعم . لأما لو نطرنا إلى الواقع، وسأل أنفسا. هل المرأة في سلم العمل؟ أو كلما ارتقت تمنت مزيدًا من العمل؟ أو كلما ارتقت وتقدمت بالسن لو أنها كانت ربة بيت؟

الحق أنها كلما تقدمت تمنت أنها كنت رنة بيت . وتشهد العارلين مونرو» على دلك فتقول. إياكن أن تحدعن بالأضواء التي تسلط عليكن. فأنا لو استأنفت حياتي كنت أفضل أن أكون ربة بيت فقط

عيد الأم

س عبد لأم الدي يحمل به كل عام في منصر هل تروب له أو هو شيء لا مكان له في دلاده

ج: عيد الأم اخــترعه الغرب. . فقلدناهم تقلــيداً أعمى، ولم نفكر في الأسباب التي حعلت الغرب ينكر عيد الأم.

فالمفكرون الأوربيون وجدوا أن الأساء ينسون أمهاتهم، ولا يؤدون حق الرعاية لهن. . فأرادوا أن يجمعلوا يومّا في السنة ليدكر فيه الأساء بأمهاتهم.

أما عندنا فعيد لأم في كل لحظة من لحظات الحماة. فالإنسان منا ساعة خروجه من البيت يُقَـبِّل يد أمه. . ويطلب دعاءها . ويزورها بالهدايا . إذ ليس همك ضرورة لهذا العيد عندما . ولكن أخـننا دلك على أنه منقبة من معقب الغرب، في حين أنه مثلبة من مثالبه .

في أوروبا يترك الولد أمه تعيش في ملجاً وأبوه يعيش في مكان آخر لا يدري عنه شيئًا. وليس في حياتنا مثل ذلك فالأسلام أعطانا تكاتفًا وعلى قدر حاحة الأبوين رتب الإسلام الحقوق. أمك. شم أمث. ثم أمك. ثم أمك. لأن أباك رجل. حتى لو تعرض للسؤال فلا حرج. أما الأم فلا.



لا تذكر اسم الله في هذه الموارع ع

س . هن هناك مواطن لا يجور دكر الله فسيها؟ وما هي هذه المواطن؟ ولماذا لا يدكر الله فيها؟.

ج: نعم. وقد ذكروا من هذه المواضع بيوت الحلاء . والحمام
 ووقت قصاء الحاجة . ودلث تنزيهًا لاسم الله سبحانه وتعالى
 عن هذه المواضع المستقذرة.

وهناك مواقف تجعل المؤمن ينره سم الله أن يدكره فيها. كما إذا جاءك سائل يسالك شيئًا، وليس معث دلك الشئ. وقد اعتدا أن نقول للسائل حينئذ (الله يحنن عليك) .فمن ول ما يسمع كلمة (الله) يعرف أنك لن تطعه. فيكره هذه الكلمة، وفيها اسم الله. لأن السائل يكره ما يحرمه من العطاء.

وإدا فقدت واحدة ولده الوحيد مثلا، وحثنا لنعيزيها، فلا يصح أل أقول لها كما يقول كمثير من الحهمة: الله هو الذي فعل هذا، وليست لنا حيلة. ولكن قل لها هدا قضاء فقط. لماذا؟ لأنها تكره هذه العملية. ولما تقول لها: الله، يمكن أن تسخط على الله.

إدن فالمؤمن بق. يستطيع أن يحدد الوقت الذي ينزه فيه اسم الله عن أل يدكره. وهو بهدا التنزيه يدكره يدكره حينما لا يذكره، لأنه لم يذكره تنزيها له عن هده المواطن.. وتنزيهه عما يليق به دكر

لماذا يستغفر الرسول

س كال رسول الله عليه يقول حين يبخرج من الحلاء. المففراك رن وإليك المصير (١). فمن أي شئ كان يستغفر؟ وهل يعتبر قضاء الحاجة ذمًا؟

ج : قضاء الحاجة في ذاته ليس ذنبًا . . ولكن الرسول على يعلمنا الأدب ويحشا على أن يكون ذكر الله تعالى عملا دائمًا لنا في كل شئ . فكأنه يقول: يارب اعفر لي هذه الفترة التي مضت من عمري، ولم أذكرك فيها، وهي ساعة قصاء الحاحة .

泰 恭 恭

<sup>العدم أحرجه الترمدى ، كتاب الطهارة ، باب ما يقبول إد حرج من الخلاء حديث (٧) ،
وأبو داود ، كتاب الطهبارة وسسها ، باب ما يقول إذا حرح من الخلاء حديث (٢٩٦) ، وأحمد
حديث (١٩٦٦)</sup>

الإسلام والشرور العالمية

س هل يتميز الإسلام على غيره من الديانات من باحية العمل لإصلاحي معنى هل بريد رسالته عن تدكير وبيال لأحكم. ويفصيل الحزاء؟.

جـ ، في الرسالات السابقة على الإسلام كان كل رسول غير مطلوب منه أن يؤدب الخمار حين. . بل حميهما يطغى الكافرون أمام أي منهج رسالي فالسماء كانت تتدخل . يحصل طوف يغرقهم . . أو صيحة تزلزلهم، حتى تفنى القوم . والقصية لم تخالف إلا في الإسلام .

وذلك لأن الله أرسل رسوله مهبمنًا على الأدبان كلها. وائتمن أتناعه على أن يكونوا عنامل تقنويم للانحسراف في الأرض. ولذلك نجد هده الخاصية لا تنظمس أبدًا عند المسلمين. فلاند أن يوجد أهل خير في أمة الإسلام.. ولذلك يقول الرسنول على الله نزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم الهما.

وهد، هو السبب في أن المسلمين أو أتباع محمد ﷺ الذين أمنوا به هم امتداد ارسالته. . وهذه ميزة الإسلام

﴿كُنتم حَبْر أَمُةٍ أَحرحت للناس بأمرون بالمعروف وتنهود عن الممكر وتؤمنون بالله ﴾.

۱) صبحح أحرجه كسم ، كساب الإمارة ، باب فيوله على لا ترال طائفة حديث (٣٥٤٤) و أبو داود ، كتاب الفتل و لترمدى ، كتاب الفتل ، باب ما جياء في الشام حديث (٢١١٨) ، وأبو داود ، كتاب الفتل والملاحم ، باب دكر الفيل ودلائلها حديث (٣٧١) ، و بن ماجه ، كتاب لمقدمة باب اتباع بسة رسون الله على حديث (٢) ، أحمد حديث (٨١٢٨)

ولذلك آمن الرسول وأمن المؤمنون به على أن يحملوا حملة التأديب للبشر حين يخالفون منهج الله، جمهادًا في سبيل الله، وضربًا على أيدي العابثين، وتذكيرا لهم دائمًا بمنهج الله.

* * *

الله والمغفرة

س تردد في القراب الكريم كثير أن لله عفور رحيم. وأنه قاس للتوب. وأنه تعالى يفرح بتوية العبد المؤمن، ولكن الناس لم يستفروا على فهم واضح لطبيعه الدبوب القابلة للمغفرة والدبوب غير لقابلة للمغفرة. مع أنه تعالى قاب فرن الله لا يغفر أن يشرك به ويعفر ما دُود دلك لمن يشاء ﴾. ونحل بريد بيانًا شافيًا في هذا الموضوع؟

ج: قَالَ الله تَعالَى ﴿ وَلَهُمَا النَّوْلَةُ عَلَى اللّه للّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بَجَهَالَةَ ﴾ ثم قَالَ: ﴿ وَلَيْسَتَ النَّوْلَةُ للدينَ يَعْمَلُونَ السّيّئاتَ حَتَى إِدَا حَصَرَ أَحَدَهُمُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ عَمْلُونَ السّيّئاتَ حَتَى إِدَا حَصَرَ أَحَدَهُمُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ يَعْمَلُونَ وَهُمْ كُفَارٌ ﴾ الله ولا الله ين يمُوتُونَ وَهُمْ كُفَارٌ ﴾

فالتورة مقبولة ممن يعمل الذب بجهالة. يعني: بعير ترتيب للذنب. المعصية تقع على العبد وقوعًا. لا يعمل لها (تكتيث). يعني بدون سبق إصرار. لا تكون لديه نية عمل السوء، ثم يقع عليه لسوء من حيث لا يحتسب.

وكلنا ضعيف، تطرأ عليه المعصية من غير تـرنيب مسبق لها، فـهذه المعصية هي محل المغفرة، والتوبة منه مقبولة.

كلمة التوحيد ودخول الجنة

س حاء في الحديث "من قبال لا إله إلا الله دخل الحنة ولو كانت ذبونه مثل زند البحر")، والناس لدلث يعتقدون أن منجرد نطقهم بالصهادتين يدخيهم خنة دور حساب على دبونهم.. فما هو وجه الحق في هذه المسألة؟.

ج. الذي يقول. (لا إله إلا الله) لابد حين يقولها أن يكون جازمًا ومؤمن بأنه سيجلد حركته في حدمه هذه الكلمة. ومن أصول هذه لكلمة طاعة الأمر، واجتباب النهي، فيادا ما غلبته نفسه على معصية دون سبق إصرار عبيها فهي مغفورة كما قلنا بالتوبة منها

أما إدا قلت (لا إنه إلا الله) وعصيت متعمدًا فقد أفسدت قولك لا إله إلا الله. . إذن لابد أن تقولها بحقها.

ثم لابد أن يفهم لمسلم لكنمة أولا دحل الحنة وبوكنت دنوبه مثل ربد البحر صحيح إنما دحل الحسة لبتداء، أم بعد أن يحاسب على عمله؟ كان يجب نفهم هذا أولا.

والحلاصة أن الدنب من غير صرار منغفور بالتونة ولو كان مثل زبد النحر. والذنب مع الإصرار يدحل صاحبه المؤمن بلا إله إلا الله الحنة. ولكن بعد حسابه

⁽⁾ صحح أحرجه المرمدى ، كاب الدعوات ، باب من حاء في قصر المسلح والتكلير والتهليل والتحليد حدث (٢٣٨٢) للعقد الله على الأصر الحد للمول ، اله إلا لله والله أكبر ولا حول ولا قوه , لا بالله إلا تله والله أكبر ولا حول ولا قوه , لا بالله إلا كفيرت عنه خطاباه ولو كانت مثل زيد البحر ال وأبو داود كنتاب الصلاه ، باب التسبيح بالحصلي حديث (١٢٨٦) ، وابن كاحه ، كتاب ، لأدب باب قصل التسبيح حديث (٣٨ ٢)

الصحف الأولي

م يقول الله تعالى ﴿ إِنْ هذا لَقِي السَّصَحَفُ الأُولَى ﴿ صُحُفُ إبراهيم ومُوسى ﴾ . ما المرد بالصحف الأولى؟ وما الدي كان فيها؟ .

ج. الصحف الأولى ليست مقصورة على صحف يبر هيم وموسى وإنما فيه الصحف التي أنزل الله على رسله مثل شعيب
وإدريس، وغيرهما والصحف غير لكند التي سمه الله
بالتورة، والإنجيل، والقرآن، والربور.

أم ما في الصحف الأولى فقد ورد أن أبا ذر رضي الله عنه مسأل رسول لله بيني عنه، فأحبره. أن ما كان في صحف إبراهيم إنما هو أمثال وعظات وعبر.

ومعنى هدا أنه يتعلق بوجدانيات الـدين، ولا يتعلق لها تشريع حركي في الحياة . بل هو استحصار للصورة العقيدية في كل تصرفات الحياة.

وسأله أبو ذر على معض هدا، فقال: «مما أنزل الله في صحف إبراهيم خطابًا للملوك (أيها الحالك المغرور، المتسلط على لمستلى، أن لم أمعثك لتحسم الدني بعضها إلى بعض، وإنم بعثتك لتسرد عنى دعوة لمظلوم، فإنى لا أردها ولو كنت من كافر)».

وفيها أيصًا يقور: «على العاقل ما لم يكن مغلوبًا على عقله (يعني مجنوبًا) أن تكون له في دنياه ثلاث ساعات. ساعة يناحي فيلها ربه، وساعة يحلو فيها إلى حاحته من الحلال».

وهذا هو منهج جاء مفصلا في دين الإسلام.

الرزق

جاء في الفتاوى ١/ ٨٨ قول الشيخ تفسيرًا لقوله تعالى: ﴿وَفَي السَّمَاءُ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونِ﴾ .

"إذ رزقت من المال والشهرة أعرف بمكانك منك بمكانث». ولو عرف المال ذلك ما أبقوا أنفسهم. فليهدأوا وليعسملوا أن الرزق من المال والشهرة لن يخطئ الذي قدر له.

* * *

التصوف

وجاء في الفستاوى ١/٥٥ عن التسمسوف قبول الشيخ السعراوي: «التصوف الحقيقي، أن يعيش في السوق، وتعايش أحداث الحياة. وليس من التصوف النأي عن الحياة . وأبو الحسن الشاذلي كان أبرع الناس في التجارة».

* * *

من يدخل الجنة بغير حساب

و جماء في الفتاوي ١/ ٩٧.

- هل هناك من يدخل الحمة بغير حساب؟

- أجل. . أولئك الذين أباح الله لهم الأسباب فلم يستعملوها احترامًا لقضاء الله عليهم. . وأولئك هم الذين لا يسترقون ولا يتطيرون.

التلفزيوق

وجاء في لفــتاوى ١/ ٦٥ عن التلفــريون هل هو حلال أم حــرام بقلم محرر الفتاوى ما يلي:

"علمني أستاذي الشيخ الشعراوي وأبي الروحي أن أنظر دائمً بعير العقل الفهم المدرث. فلابد من تحديد الوجهة من ذلث، واستقصاء النية، وكم قال نبينا الكريم: "إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى "١٠).

"يصبح التنفزيور حــلالا إذا ما خلصت النية في لاستــمتاع به. ولولا ذلك لما شــاهدنا الصور والمشــاهد العلميــة الناطقة بالإيمان في حــركتــها وسكناتها مثل عالم الحيوان....».

* * *

⁽۱) صحيح أحرحه مسلم ، كتاب الإمارة ، الله يَظِيَّةُ إِمَا الإعمال بالله عليت حديث (٣٥٣) ، والترمدي ، كتاب فضائل الجهاد ، الله ما جاء فيمن يقاتل رياء وللله حديث (١٥٧١) ، والنبائي ، كتاب لطهارة ، باب الله في لوضوء حديث (٧٤) ، وأبو داود ، كتاب الطلاق ، فيما علي له الطلاق والبات حديث (١٨٨٢) ، و لن ماجه ، كتاب الرهد الله حديث (١٨٨٢) ، و لن ماجه ، كتاب الرهد الله حديث (١٨٨٢) ، و لن ماجه ، كتاب الرهد الله حديث (٢١٨)

فوائد البنوك.. وشهادات الإستثمار

حاء في السفتوى ١/ ٩٤ أن الشبيخ قال عن فسوائد البنوك وشسهادات الاستثمار * إن البعد عن هذه الطريقة أمثل وأوفق.

张 恭 恭

الإسلام والطفولة

س المنهج الإسلامي لبناء الإسماد ما رال يدهش الكثيبرين من مفكري المعالم عسر التاريح.. فيما الذي قسرره القران بالسمية للإنساد في طفولته الأولى؟

جـ . الطفولة الأولى هي مرحلة الرصاع، والقرآن هنا يقول:
 ﴿والوالداتُ يُرْصعُن أولادهُن حولين كاملين ﴾

وقد دلت الدراسات النفسية والصية على أن دلك هو الزمر الصروري حتى يتغذى الطفل من لبن أمه هده المدة . وحد ذلك يحرص على أن تكون الأم هي المرضعة، ولو كال ذلك عد الانفصال وعلى الأل أن يدفع لها أجر الرضاع.

وبعد دلك ينتقل من مرحلة الرضاع إلى مرحلة الحصابة، فيعطي الصفل لمن يناسب عمره وتكويه ويجعل احق للأم، لأن الطفل في صعره ليس محتاحًا إلى العقل احازم الحادم، لكنه في حاجة إلى الحال، وإلى العاطفة الرقيقة التي تناسب طبيعة تكوين الأم.. وبعد ذلك يسير الإسلام في منهجه نصو التربية والتربية لا يمكن أن يصلح لها فرد واحد، ولا جهد واحد.. فامادة من يقوم عليها، وبعقل من يقوم عبيه، وللعواطف من يقوم عليها، وبعقل من يقوم عليه.



والوليد لا يحضر إلى المعدم إلا عد فترة طويلة، هذه المفترة الطويلة ليس معناها أنه ليس أهلا للتربية، ولا موصفًا لها، ولكنه أهل للتربية في موضع لا يحسن فيه إلا الأم، ولا يحسن فيه إلا الأب، والقرابة المحيطة به، لأن احمقائق التي تتواحد في نفس المعفل ليست من غرس المعلم فحسب.

ولكمها توجد وقت أن تتفتح أذنه ليسمع، وعيه ليرى، وحين يرى لتصرف من حوله، فقطع في نفسه مقومات تبطيع الطساعًا وإل كال بطيف، ولدلك يحرص الإسلام على أن ينسمي في الناس عاطفتهم نحو أبنائهم الصغار، حتى لا بصابو شدود ولا انحراف ولا عقد ولا مركب بقص

والرسول ﷺ ونحن نعرف أن لصلاة كانت قرة عينه ١٠، وأنه ك يقف بين يدي ربه إلى أن تتــورم فدمــاه ١، ولكنه كــــاد حير يكوب في الصلاة ويسمع بكاء الطس، يسرع في صلاته.

فتلك ترسة العاطفة السسة للطفل السعير لذى لا يعرف أسساب ما يوجعه ولا ما يؤلم، حتى يسرع الإنسان في علاج هذه الحالة.

泰 泰 泰

 ⁽۱) صحیح أحرجه السائي ، كتاب عشيرة البساء ، بات حب الساء حدث (۳۸۷۹) ، عطه
 دحيب إلى الساء و لطيب و جعلت بره عيل في الصلاة ١١ ، واحمد (١٣٥٢٦)

⁽٢) حديث صحح أحرجه مسلم ، كتاب صفة الهيامة والسر الماب إلله الأعمال ولاحتهاد في العادة حديث (٤٤) ولفظه عن زيادة بن علافة سمع المعيرة بن شعبه يقوا، قال لبني الله حلى ورامت فدمناه قانوا قبلا عفر الله لك منا تقلم من دست ومنا بأحر قال أفنال أكول عنداً شكوراً، والنسائي ، كنتاب قيام اللبن وتطوع لنهار ، باب الاحتلاف على عنائشة في إحياء لليل حديث (١٦٢٦)

آيات الله الكبري

س يقول الله تعالى عن محمد ﷺ ليلة المعرج: ﴿ لَقُدُّ رَأَىٰ مِنْ أَنْ مِنْ أَنْ مِنْ أَنْ مِنْ أَنْ مِنْ أَنْ مِن

ج · هذا إخَـبار من الله تعـالى، ولم يكن من محـمد ﷺ - كـأن محمدًا قال ما تطبقه عقول البشو، فقال الله تعالى:

﴿أَفْتُمَارُونَهُ عَلَى مَا يَرِي * وَنَقَاءُ رَآهُ نَزُلَةً أُحْرِيَ ﴾

الله مسحانه وتعالى رحمة بالعقول لم يمتحنها بما يعيبها. جاء في شئ من الأشيباء وقال: لماذا تحادلونه في هذا؟ ﴿ لقد رأى من آيات ربّه الْكُبْرَى ﴾ فكان ذلك إخبار ن الله تعالى، وليس إخباراً من محمد على والمفسرون بجعلول الكبرى (وصفاً للآيات، فهو قد رأى آيات ربه، الآيات لكبرى العظيمة).

لكن التحقيق الذي يـقبله الذوق السياقي أن قوله ﴿ لقد ْ رأى من آيات ربه الْكُبْرى ﴾ . أي . إنه رأى الآية الكبرى من آيات ربه . فكأن آيات الله التي حدث عنها هي آيات من آيات الله ، وحسه عظمة وعـحبًا أن تنسب إلى الله لكن فيه آية كبرى ، وهي التي تقف العقول فيها وقفة ، فما بالكم بها مع الآية الموصوفة من الله بأنها الآية الكبرى؟

أى لقد رأى الكبرى من آيات ربه، فإن الكبرى هو المفعول، وليست وصف الآيات.

ولكن ﴿قدُ رَئَىٰ مِنْ آيات رَبِهِ الْكُنْرِي ﴾ ماذا رآى؟ رآى الكبرى من الآيات التي هي أعلى من هذه الآيات؟.



لاشك أن جبريل كان معه في الأرص، كان يشاركه في هذه المرائي، وفي السماء أيضًا كان معه جبريل . ولا أحد من الملائكة، وانفرد بها رسول الله ﷺ.

_ وهي قوله تعالى: ﴿ تُمُ دُنا فَتَدَلَّى ﴾ . . من الذي دبا فتدلى؟ .

- أنا شخصيًا لست مع المسسرين حين يفسرون دنا بأن الداني جبريل. لأن حبريل معه، وما دام جبريل معه، فماد دنا فكان قاب قوسين أو أدبى؟.

ذلك آخر يعطينا أن الدنو بشـئ آخر، أو ربة منه، إيناس بما يكون من رؤيته للحق، أو من كلام الحق له هنا.

الشباب والحق

س كيف يمكر لىشىات أن يهرق مين ما هو حق لا خلاف عليه، وم هو باطن يتخفى في ثياب هذا الحق؟.

ج : الخسميرة الديسنية هي التي يجب تسمل ذلك . . رالدولة هي التي يجب التي يجب أد تعمل على وصع هذه الخميره.

إن عقل الإنسان بطبيعته فطري، والعقل الفصري يكفي لتوجيه الإنسان وقيادته حينما لا يكون لديه حاجة للانحراف، أما حينما تتوافر أسباب أو إغراءات أو سبعار الانحراف، فإن العقل الفطري لا يكفي فلابد من وحود نوع أخر هو العقل المرر، الدي مفرمل صاحبه عن الانقياد والحنوح لأصحاب العقول الماكرة.

وخميرة الإيمان هي التي توفر العقل المبرر، ومهمة الدولة أن تكون حادة في غرس هده الخيرة



مصر ومكانتها في الإسلام

س . هل ترى في تراث الإسلام صا يشير إلى مكامة منصر في تاريح الإسلام؟.

ح. . عندم قال الرسول عَلَيْ الله الله الله الله الله الله يوم القامة الله عندم قال يشير إلى مصر.

ومعنى رباط أنهم جالسون ينتظرون الصيحة لنصرة دين الله. هذا هو معنى الرباط، لأنها مأخوذة من رباط الخيل، ولهدا قال عنها الرسول عنها «كنانة الله في أرضه».

والكنالة هي حعبة السهام، وأنت قديمٌ كنت ترى المقاتلين يحملون سهامهم في جعبة إلى خلف ظهورهم أو إلى جالبهم هذه الحعبة هي الكنالة. فكأن مصر هي الأرص تؤخذ منها السهام ليقذف في وحه أعداء الله.

المسلم غيبة الإمام العام

س ما موقف الؤمن المنتزم حبينما لا يكون للمسلمين إمام ولا حماعة؟.

ج. سأفترص أن مؤمنًا متمسكًا بتعاليم إسلامه، وضاق بما يراه من عدم إعمال أحكام الإسلام في بلده، وجاء يسألني ما العمل؟. أقوله له: إن الرسول إليه لم يدع لنا احتهادًا في الإجابة، فهو عندما سئل من أحدهم: بم تنصحي إن أدركني هذا الزمان؟ قال:

أن تلزم حماعة المسلمين وإمامهم.

قال: فإذ لم يكن للمسلمين إمام والا جماعة؟

قال: فعليك خاصة نفسك، ولو أن تعض بأصل شجرة إلى أن يقضي الله أمرًا. عليك خاصة نفسك، وإن وصل بك الحال إلى أن تمسك نأصل شجرة وتعض فيها نأسمانك لكي تكظم غيظك.

ـ ومـا هي جمـاعــة لمسلمين المرادة في هذا الحــديث؟ هل هي مــثل الحماعات التي نسمع عنها الآذ؟.

لا عــ لاقة إطلاق بين الجــ مـ اعة التي يــ شيــ ر إليــ ها الحــ ديث، وهذه
 الجماعات.

الجماعة في حديث الرسول على كل الناس واحتماعهم على رأي واحد. كلنا نقول: إن هذا الأمر فاسد أو صالح، ومجمع عليه. . إذا قالوا: فاسد، وأجمعوا كلهم، خلاص.

ولكن إذا لم يكن للمسلمين إمام ولا جماعة يترك كن واحمد منهم الأمر الله. لم يقل الرسول لمن سأله: اذهب أنت ، وخذ المبادرة بنفسك، فتضيع نفسك.

لا. الإسلام حريص على هذا الشخص، باعتباره مسؤمنًا، وعنده خمسيرة إيمانية، وسؤاله وغسيرته عن إيماد حقيقي، ولا يريد الإسلام أن تخدعه فتنة ويضيع نفسه، فيخسر الإسلام أحد أفراده، ويفقد إحدى خلاياه بدون ثمن.

أبدًا... يقول له الإسلام اعتصم بإمام يعينك على الفتنة. والإمام هنا هو الذي اختاره الناس، وأجمعوا عليه، وصعدوا به من تحت إلى فوق...

الإسلام يقول لهذا المؤمن: اعتصم بإمام، أو بجماعة لمسلمين. ليس هناك هذا ولا ذاك لا يقول لك الإسلام: اعمل العسملية الانتحارية. وإنما اجلس في بيتك، واحسرس دينك أنت، وعليك بخصة نفسك، ولو أن تعض بأصل شجرة إلى أن يقضي الله أمره.



الشباب والفراغ الديني

- س التحدث لجسميع في هذه الأيام عن طاهرة الفسراغ الديني لدى الشباب. ونسحن ننسب الأحداث المزعجة إلى هذا الفراغ... فكيف يكون هناك فراغ والعلماء والكُتّب والوعاظ يملأون الدنيا بالكتب والخطب والدروس والمواعظ؟
- ح الفراغ أوجدته لهم الدولة مسها . للكن واضحين، فهناك تيارات سياسية عالمية متعددة، عندك الشيوعية مثالا، والاشتراكيسات المختلفة وهذه التيارات السياسية كانت لها في مصر تنظيمات ولكن لأن الدولة احتضنت طامًا خاصًا يختلف عن هده التيارات، وهذا من حقها، فإمها لكي تنفذ النظام الذي احتضته تولت في وقت واحد الدفاع عنه مقوة، وتصدت لتلك التيارات الأخرى

ولكن لو أنها احتضنت الدير أيضًا ودافعت عن تنفيده منفس القوة التي دافعت بها عن نظامها السياسي، لأغلقت الأبواب أمام النزعات العردية النبي وجدت أمامها فراغًا دينيًا، وحعلت كل زاوية من الزوايا تقول مأن لها فكرًا، وتطلق أحكام التكفير هنا وهناك.

کتا تیب سیدنا

س ألا توافق على أن تعليم البدين عن طريق سيبدنا في الكتباتيب كان أفصل كثيرا من تعليمه هذه الآيام، وكان له فضل حمايه الأحيال القديمة من الانحراف والتطرف؟

إن طفولة الإنسبان كما قلت وأقبول أطول فترة طفولة في حياة أي كائن حي. والحق أراد أن تطول هذه الطفولة، لكي تتكون فيها المحدور التي تمح الإنسان قوة التماسك عندما يكر، ويتعرص لشهوات وإغراءات لانحراف.

إلى الشحرة عندما تحرم من الماء، ولا تحد ما يرويها، تبدأ أورقها في لدبور، وبعد الأوراق تدس الأغصاد، وهكدا، آخر شئ يموت في لشجره جذرها، بحيث إدا حدث ووصل إليها قرب الموب بعص الماء عادت وارتوت بالحياة، وأثمرت من حديد.

ونفس لشئ يحدث للإسان إذا كانت له الجدور لمؤمنة. فقد يحدث أن ينسى تعاليم دينه فترة، ويذبل في تصرفاته سلوك الدين، حتى قد بندو أنه غير مسلم. ولكن لسبب الحدور يحدث أن يحدث أن تصادفه، أو يسمع آية من القران، أو حديث، فيروي ما يصادفه من جذور الإيمان فيه، ويجد نفسه وقد عاد أو حدوب العودة إلى تعاليم الدين وأحكامه

هده هي أهميــة الجذور، وتعليم الدين في لصــغر لكنبي من ناحــية أحرى وأنت تقارن بين الماضي واخاضر لا أستطيع تجاهل أن الوسائل التي **-**(12)

كانت تؤدي إلى انحراف الىشر في الماصي كانت أقل منها في الحاضر. فوسائل الانحراف ومغريات اليوم عديدة.

- وم هي الحـهود التي بجب أن يناط بها إنقـاد الشباب من مـغريات الانحراف؟.

- جهود البئة التي يعش الفرد فيها . . حهد الدولة أولا في التطبيق . . وإلا فإنني أظلم العلماء ، لأنبي أطلب منهم ما ليس في أيديهم ، وإلا فهل الأزمة الموحودة هي أزمة عدم علم ؟ إن الناس لا يجهبون ، ولكنهم لا يعملون . لو أنهم طبقوا ما يعلمون من الدين لكان كافيًا . . إن الحق مجزي صاحب الحسنة بعشر أمثالها ، ماذا يعني هدا ؟ إنه يعني لو أن واحدًا فقط من عشرة أفراد أي عشر هذا العالم كان مجسئًا ، متحمل سيئات التسعة أعشار الأخرى . ولكن من الواضح أنه حتى عشر العالم ليس محسنًا .

نحن والحكومة

س : ما هي الدولة؟.

ج : الدولة هي الحكومة.

س وما هي الحكومة؟ أليست هي أنا وأنت وهو؟. فهل المستولية الإصلاحية سنتبدأ من الحكومة أو من الموطن. أو هي مثل قضية البيضة والكتكوت، لا نعرف من يستق الآحر؟.

ج: قصية البيضة والكتكوت تقولها الألسن من غير وعي، فالذي سأل عن البيضة قبل الكتكوت، أو الكتكوت قبل البيضة أقول له إن هذا السؤال يرد، أو أن التفكير فيه يضل طريقه إذا كانت كل بيضة يخرج منها كتكوت

ولكن الحكاية ليست كذلك، فليست كل بيضة تنتح كتكوتُ البيضة الخصمة فقط هي التي تنتج. ولكي تكون مخصبة، يكون من الضروري وجود ديك. إذن فيجب أن يكون الزوجان أولا قبل البيضة.

لا نقول إدن حاكمًا ومحكومًا، لأني لا أقول: الحاكم نصورة مطلقة، ولا المحكوم بصورة مطلقة، ولكن الذي يجعلني أركز على الحكام أنني أرى أنهم استطاعوا أن يسيروا شعوبهم على النظم التي يريدونها، على أي لون كانت هذه النظم.

وما دام الأمر كــذلك أفلا يســتطيعــون أن يحــملوا الناس على منهج الله؟.

لمدا هذه فقط التي لا يقدرون عليه؟.



لو أن الحكومات لم تستطع أن تسير الناس علمي نظم تريدها كنت أعذرها.

لكنني أحمد أنها فعملا قادرة على تسميسر الناس بالنظم التي تراها... ولدلك ترانا ممعدورين إذا قلن الحكومة أولا عليهم الحمل الأكبر في القدوة وفي التطبيق، وفي حمل الإنسان على تعاليم الدين.

دفع التضارب عن القرآقُ

س الله سبحانه وتعالى حيما سبأل إبليس عن سبب امتناعه عن السجود كما أمره سبأله بأسلوبين، أحدهم، قوله تعالى: ﴿ قال يا إبليس ما منعك أن تسخد لما حلقت بيدي أستكبرت أم كنت من العالين ﴾ والثاني قبوله تعالى ﴿ يا إبليسس ما منعك أن تسجد ﴾ و لمرجفون يقولون القرآن فيه تضارب، فمرة يقول: ﴿ما معك ألا تسجد ﴾ بدون ﴿ما معك ألا تسجد ﴾ بدون المشككين؟

ج: تقول لهم: أشم لا تفهمون سر البلاغة العربية. أعاجم بلهاء أغياء.. لمادا؟.

لأن. ما معث أن تسجد بدون (لا) لها معنى، و: ما معث ألا تسجد، لها معنى، كيف هدا؟.

بذا أمر إنساد مشئ من أبيه، وبعد ذلك لم ينفد هذا الشئ، ألم ينفذه لأن واحدً جاء فأكرهه وأرغمه على ألا ينفذ؟ هذه صورة. أو واحدً حاء له فأقنعه بأن هذا الأمر خطأ، ويجب أن يعدل عنه، ففعل بدون إكراه، ولكن بعد اقتباع.

لوجه لأول أنك تريد أن تسفذ، ولكن جاءت قسوة فوقك فقسهرتك على ألا تنفسذ، وأبت تريد أن تنفسد. هنا يقسول الله: ﴿مَا مَنْعُكُ أَنُ تُسْجُدُ﴾ كأنك كنت تريد أن تسلحد، فجاءت قوة أحسرى فمنعتك من السجود.

أو جاءت قوة أخرى، فلم تمنعك قهرًا من السجود، ولكن ناقشتك في الأمر، وأقنعتك به، فاقتنعت أنت، وامتعت بذاتك عن السجود.. وهنا يقول الحق: ﴿ ما معك ألاً تسْحُد ﴾ .

إذن الآية الأولى تفيد أنه كان هناك مانع يكرهه إلميس، ولكنه كان أقوى منه.. والآية الثانية تريد أن هناك مقنع أقسنع إبليس، فارتضى ألا يسجد.

حين يقول الحق ﴿ ﴿مَا مَنْعُكُ أَنْ تَسَيْجُد ﴾ يعني مَا مَنْعُكُ مِنْ السجود؟ سهلة يعني أكنت تريد السجود بنيستك وقلبك، فجاءت قبوة أخرى. فمنعتك من السجود وأنت تريد.

لكن الصورة الثانية: أأنت كنت تريد السجود، فجاءت قـوة فأقنعتك بخطأ الأمر بالسجود، فاقتنعت، وبعد دلك امـتنعت من السجود طوعًا مث . يعني القوة لم تقهرك على الفعل، وإنما أقنعتك فقط، ففعلت أبت باختيارك.

حين تجد أمرًا، وتجد مامعًا للأمر. . أمر الله إبليس بالسجود ثم قال له: ﴿ما منعك﴾ . المع يصادم الأمر أو يوافقه؟ يصادم الأمر .

الأمر طلب فعل، ومصادمة طلب الفعل من هي؟ طلب ترك. إذا طلب هذا أن تفعل يطلب هدا أن تترك.

إذن (ما منعك) في القـضية الثانبة، أي أقنعك بـألا تسجد، لماذا؟ بأن جاء يطلب مصادم أمر الله لك.

إذن منا منعك؟ أي طلب منعث. ألا تفعل، لأن الأمر طلب أن يفعل، والامتناع طلب ألا تفعل. إذن ما منعث، يعني من الذي صادم أمري. أمري طلب منك ألا تفعل؟

(E)

وكأن ﴿أَن تُسَجُد﴾ ﴿ أَلاَ تُسَجُدُ ﴾ التقيا ليدلا على عناصر الامتناع . . فالاستناع قد يكون من إبليس قهرا عنه ، وكان يريد أن يسجد . . وقد يكون لأن قوة أقمعته ، فطلب الله منه أن يفعل ، فطلت القوة التي أقنعته ألا يفعل .

إذن لابد أن تجيئ هن (لا) وأن تمتنع هناك (لا) وهنا يكون الأسلوب بليغًا.

泰 泰 泰

كلإلة التسول

س : ينتشر لمتسولون والشحادون والعراة والفقراء في كل مكان لعالم العربي والإسلامي، فما دلالة دلث من وجهة نظر الدين؟.

ج : الذي يستر العورات الاجتماعية هو لساس التقوى . . هو منهج الله . فإذا سرت في بند، ورأيت إنسانًا عاريًا، فبلك عورة، فما دلالة هذا العرى إذن؟ .

دلاله: أن القوم الذين يعايشون هذا الرجل قد سـرقوا حقه الذي قدره الله له. لأنهم لم تعطوه حـقه الذي قدره الله في مـالهم لما تعرى ذلث الإنسان.

وأيضًا لو رأيت إنسانً جائعًا، فـتلك عـورة في المجـمع، لدل علي نقص في مروءة ذلك المجتمع، وفي رجولته، وفي همته.

وأن لباس التقوى قد قطع، ولذلك كان هذا جائعًا، أو هذا عاريًا. ولو لم يكن هناك قطع في لباس التقوى ما رأيت حائعًا ولا عاريا ولا

متسولا.

إذا ما رأيت المرابين فاعلم أن لباس التقوى قد خرق، وما دام قد خرق فلابد أن تبدو عورات المجتمع.

※ ※ ※

عنابد

كان من الصروري أن يؤس أهل الكتاب بالسي ﷺ مجرد أن بقول لهم: أن رسول الله إليكم.

كان ينبغي أن يؤمنوا لأنهم يعرفونه كم يعرفون أبناءهم.

وما ترال قصـة سيدي عند الله بن سلام سائلة في الأذهان. أراد عبد الله بن سلام ـ وهو يهودي ـ أن يسلم، لأنه راى البشرى بعينيه، قال.

«لقد عرفته حين رأيته كمعرفتي لاىني، ومعرفتي لمحمد أشد».

وعندما ذهب إلى محمد عليه الصلاة والسلام لإعلان اسلامه، قال له يا رسول الله، إن اليهود قوم بهت (أي بجادلون بالكنان). وإدا علنت إسلامي وبلغهم ذلك قالوا في شرًا ثم أضاف ابعث إلى روسهم، ثم سلهم عي.

فأرسل النبي على إلى رءوسهم، فلما جاءوا سألهم الرسول عن رأيهم في عبد الله بن سلام فأجابوا:

«سيدنا وابن سيدنا»().

 ⁽۱) صحیح أحرجه للحاری حدیث (۱٤٢٣) ، واس جال فی صحبحه حدیث (۱۳۳) وحوار الطمان (۱ / ۵۵۸) ، والسیهفی فی الکسری (۱ / ۷) ، وأنو یعنی (۱ / ۵۵۹) ، ومسند اس حمید (۱ / ۳۹۰)

عندئذ قىل ابن سلام على مرآي ومسمع من الحاضرين م دمتم قلتموها فإني أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله.

وفي الحال قدال رءوس قومه من البهود وهم على مفربة من كلمتهم الأولى التي أثنوا فبها على عبد الله بر سلام. «هو خيثًا وابن خيثنا» فقال ابن سلام: يا رسول الله، ألم أقل لئ: إنهم قوم بهت.

张 崇 张

ظلم النفس

س . وصف الله سبحانه وتعالى الإنسان بأنه ظالم لنفسه.. والإنسان يضاهد وهو يظلم غيره، فكيف يظلم نفسه؟.

ج. الدي يأخد المال الحسرام مثلا، إنما يسعى لبتمتع بما ليس له حق فيه.. ولو صبر هذا العبد لجاءه ررقه حلالا، ولكن الشيطان استد به، فذهب يطلب ويسعى إلى هذا الرزق حرامًا.

هد، الإنسان حصل على لدة عاجلة، وهي أنه أحد مالا نهي الله عمه، وأنفقه ليتمتع ىلدة عاجلة في الدنيا.

وكدلث لذي يخالف أوامر الله، يسمعى للحصول على لدة عاجلة . أعماه الشيطار فنسي الجزء الدي ينتظره مقابل ما اقترفته يداه.

ونأتي إلى الذي يطعم نفسه. . فهو الذي يوردها موارد التهلكة دول أل يعطيها حتى اللدة العاحلة كمن يعرف أل زميلا له سيرقى، فيذهب ويكتب شكوى فيها كثير من الأكاذيب ضده ليمنع عنه الخير. . أو يكتب شكاوي كيدية ضد الناس . . أو ينقل كلاما كاذبًا من شخص إلى خرمحاولا أن يثير النفوس بعصها ضد البعض الأخر.

هذا الإنسان ظالم لنفسه . لاذا؟

لأنه لا يحصل على لذة عساجلة من وراء ما يرتكبه من مخالفة أوامر الله. بل هو يورد نفسه موارد الهلكة دون أن يعطيها حمتى لذة الدنيا العاجلة.

华 恭 物

والله يعلم وأنتم لإ تعلموي

س : يقول الله تعالى: ﴿ وعسى أن تكرهُوا شَيْنًا وهُو حَيْرٌ لَكُمْ وعسى أن تُحرُّوا شَيْنًا وهُو حَيْرٌ لَكُمْ وعسى أن تُحرُّوا شَيْنًا وهُو شُرِّ لَكُمْ ﴾ . وقد ارتبط هذا المعنى بعلم الله الذي يعلم مالا نعلم . . ولكن كيف يكود الخير في الكراهية؟ وكيف يكون الشر في الحداً .

حـ : الله تعالى أخرنا أبنا قد نكره شيئًا بيتما هو قد وضع فيه الخير
 الكثير.. وقد نحب شيئًا بينما وضع فيه الشر الوبيل.

بننا يجب أن نفهم أن كراهيتنا للشئ أو حبن له ليست هي الخير بالسبة لنا، فأنا قد أحب أن أتزوج امرأة ولا يقسم الله. . ولو تزوجتها لجعلت منى قاتلا أو سارقا.

وقد أحب أن أملك من ماع الديا الكثير.. وقد بورثني هذا المتاع هلاكًا، ويقودني إلى شر كبير، كما نرى في أحيان كثيرة. وهذا الشر لا يكون في الأخرة فقط، ولكن في الدنيا أيضًا. ولكن الباس ينظرون إلى ظاهر الحياة الدنيا، ولا ينظرون إلى حقيقتها.

وأشباء كشيرة تجعل الإنسان يحسب أنه استغنى عن الله.. ومع بداية البعد عن الله يبدأ زوال النعم، ويبدأ العسر في كل شئ، ويبدأ الشقاء داخل النفس وخارجها. فليس كل بيت زخرفة جميل حياته سعيدة، بل ربما يكون أشقى البيوت بلك التي تمر عليها فنحسد سكانها. وهم من أشقى أهل الأرض.

من دلائل الإختيار

س مارالت قضية الحسر والاخستيار حديث الناس إلى عصرنا هذ. وهناك فوائد من الأحداث والأدلة تقطع بأن العبد مختار.. فهل من فريدة من تلك الفرائد؟.

ج: نعم.. لقد أعطى الله بسليمان عليه السلام ملكًا لم يؤته أحدًا قبله، ولن يؤتيه أحدًا بعده. وكان كل ما في الأرض من القوى مسخر لخدمته.

كال يستنظيع أن يفرص قهرًا على كل منا يريد... وعندما أرسل إلى ملكة سبأ يدعوها للإسلام، وكانت ملكة ذات بأس شنديد. لم يخش بأسهنا ولا قوتهنا، ولكنه كان يعلم أنه يستطيع أن يأتيها بنجنود لا قبل للكة منا ولا لجيوشها بمقومتهم.

معه قوى الدنيا كلها...

معه الريح.

ومعه جيش الجن والإنس.

ومعه الغلبة وقوة الله.

إدن فقد كان من الممكن بدلا من هذا الصرع القائم في لدنيا أن يرسل رسولا يعطيه من القوة والقدرة ما يحضع الناس للإيمان قهرًا.

بل إن الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز:

_(r₀)

﴿إِن نَشَأْ بُنرَلُ عليهم من السّماء آية فطلتُ أعْناقهُم لها حاصعين ﴾ أي إن الله يستطبع أن ينزل من السلماء اية تحسم هؤلاء جميعً للإيمان.

ولكن الله لا يريد دلك. . . إنه يريد أن يأتي الإنـــان إليــه مـــؤمنًا ماختياره . . ولذلك ميز الإسان عن سائر المخبوقات بالاختيار .

يريد من الإنسان أن يقول ا

يارب اختبرت طاعتك.. واخترت الإيمان.. وسعدت عما نهسيتني.. مستخدمًا في دلك ما أعطيستني من حرية الاختيار . ليكون جرائي عمدك عظيما.. فآتي إليك ناختياري هكذا يريد الله الإنسان.

ومن هنا فإنه يترك له حرية الاختسار في افعل أو لا تفعل، ويميزه عن خلقه بالاختمار.

خطيئة آدم.. وخطيئة إبليس

س أحطأ أدم . وأحطأ إلليس . فهل هناك فرق بين الخظيئتين؟ ج ' الفرق بين خطيئة آدم وحطيئة إبليس أن آدم ندم على ما فعل، واعترف بذبيه، واستغفر ربه. . أما إلليس فإنه أمعن في الغرور محاولا رد الأمر على الآمر سبحانه وتعالى، فكأن جزاؤه الطرد الأبدي من رجمة الله تعالى.

وهما استعان إبليس بعزة الله التي تجعله لا يتأثر نطاعة الخلق جميعًا أو موصتهم.. تلك العرة التي فيها استعناء الله سبحاله وتعالى على حميع خلقه، استعان مها إبليس، ليبقيه الله إلى يوم البعث.

وهنا يكون الغرور أول مراتب الخطيئة

هإذا ،عتر الإسان بقوله أو بماله أو بجاهه أو بسلطانه أو بأي شئ ملحه الله إياء في الدنياء فإنه يكون قد فتح أول أبواب المعصية. . وفتح مدخلا للشيطان بمكن أن يؤدي إلى الهلاك.

اسعوا إلى ذكر الله

س · من أهداف صلاة الجمعة لسعي إلى دكر الله. ألم يكن يجوز أل يذكر الإسان الله وهو في بيته في هذا الوقت من كل أسبوع بعد صلاة الظهر مثلا. .؟ فلماذا كان الاجتماع؟

ج : هذا الذكر بذكرنا بعظمة الله، ولا ينشئها من حديد. لأن الإنسان عرضة لأن ينسى بمرور الأسبوع، والإنسان منه القوى ومنه الضعيف، فيتأصل في ذهن الضعيف أنه ضعيف، وفي ذهن القوي أنه قوي، إذن فلاند أن تتذكر أنك عبد، ولا صفة لك إلا أنك عبد، فتذهب حتما إلى صلاة اجمعة حيث يستوي الناس جميعًا في العبودية.

وهذا علاج لمرص حطير من أمراض النفس. واستشعار الولاء الحماعي يصنع ولاء مستطرقًا معتديا للغير.

إيائك نعبد

س حير أقرأ الفاتحة منفردًا أو في الصلاة المنفردة أقول. ﴿ إِيَاكُ عَبَدُ اللهُ اللهُ اللهُ الصراط عَبَدُ والمفروض أن أقول إياك أعبد. اهدني الصراط المستقيم. . فلما عدل القرار عن أسلوب الإفراد إلى أسلوب الجمع؟ .

ج: أنت تقول (نعبد) و(أهدنا) عنك وعن غيرك. وغيرك يقول دلك عن نفسه وعن غيره.. فكل قارئ أو مصل دعا لك وأنت دعوت له.

وربما كان أحد الصالحين موحودا في الجماعة، فيسسجيب الله دعاءه للجميع. وإذا كاد الصالحين موجودا حشرت نفسي معه في الصفقة، فالله تعالى يفبلها كلها، أو يرفضها كلها . فحين أقول (إياك نعبد) احشر نفسي بين ماس مقولين . والله تعالى بكرمه يقبل عن لجميع مفضل الصالحين في الحماعة.

فإذا وجدت إنسانًا مقبلا على العبادة وأنت غافل منه فإياك أن تحتقره، لأنك ستتمحث فيه وقت ما يتقبل الله عملك معه.

من حيرك أن يوجد أناس منقطعون للعبادة، فلا يكون حظهم منك أن تحتقرهم، لأنك حينئذ تقلل على نفسك أطواق المجاة.

لا تحتقر عابدًا لأنه يقدم لك طوقًا من أطواق النجاة.

إدا عملت عملا وحدك فقد يكون غير مقبول، ولكن إدا دخلت معه فهو مقبول.. إذن فمن مصلحتك أن تحترم العابدين، لأنك وجدت طوقً من أطواق النجاة تنحشر فيه.

ليس هذا هو الإسلام

س لقد الشخر الناس الحباة، ولم يعودوا يهتموا الأمور ديهم، ولا تقافيتهم الإسلامية، فكيف يتعلمون دينهم لحيث لا يكون هذك افراط ولا تفريط؟

حد : إن المشكلة الموحودة ليست هي مشكلة علم بالدين قدع الناس يعملون بما يعلمون أولا. . ودع مالا يعلمون

هل يوجد مسلم لا يعرف أن انصلاة واجبة وهل هناك من لا يعرف أن الصوم واجب في شهر رمضار كل هذه أمور معروفة وأولية، ولكن هن ينفذ المسلمون هذه المبادئ الأولية لدينهم؟

إن الإسلام في البلاد الإسلامية في عبربة ويحب أن نعرف ان هماك فرف بين اسلام وبين مسلم. . فما دام الاسلام قد حرم هذه الأصعال، فذلك دليل عبى فهمه إن المسلم يمكن أن يبعمل عملا خاطئا كالسرقة مثلا، فقال: من يسرق تقطع يده.

ووضع حدا على شارب الحمس وطالب برجم الزاني . . إذن فما دامت هدك عقوبات لأصعال أثمها لدين، ثم رأيتها في الناس فلا تقل هذا خطأ الدين.

وكيف ذلك وقد حرم الدين هذه الأصعبال.. ولو رأينا المسعم الذى صنع شيئا محرم قد وقعت عليه العقوبة لما استطاع أحد أن يقون شيئاً.. ولكنا برى المسلم يحرم ولا تقع عليه لعقوبة. وقد نص الإسلام على جرائم، ووضع لنجرائم عقوبة

محين يرى واحد جريمة، ولا يرى العقوبة عليها، يعتقد أن هذا هو الإسلام. وهنا نقول «لا» .. لأنه يوجد هنا شئ معطل

حكم البيئة

س: تختلف لبيئات والمجتمعات. ، فرى بيئة صالحة ، وأخرى فاسدة ، فيأخيد من ينشأ في البيئة الصالحة فرصيته ، في التربية ، بيمنا لا بحد الاخبر هذه المرصة ، فمنا دب هذا وما فيصل ذلك؟

ج ما دام الإنسان قد أصبحت له داتية فيانه بسأن ويستفسر عن كل شئ. فيختار لون القيماش الذي يريد أن يرتديه، ويستذكر محتهدا في الثانوية لدحول الكلية والجامعة التي يريدها إدن لمادا كانت ليه ذاتية في اختيار هذه الأشياء، ولا تكون له ذاتية في معرفة دينه؟ فلذي يشبعل نأمر يهتم به، ودليل دلك وجود كثيرات ممن بشأن في مثل تلك البيئة الفاسدة، ولكنهن تعرفن على دينهن، وتمسكن به والعكس صحيح، فكثير من يبت في بيئة طبية صالحة ينشأ فاسدا فاسق.

ولدلك فقد قال رسول الله صلوات الله وسلامه عليه «نصر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها، وأداها إلى من لم يعلمها»

ودلك لكى يحدث تكامل س من حصل على نعمة التربية الصالحة. فيبقلها إلى عبره، ليستفيد منها، وهذا من حير المؤمن بهسمه أيضاً. لأننى عدما أعلم شخصا حصلة خير، فيسألنى خيره، وان تركته على شر سينالني شره.

فهدا من مصلحتی، لأن أثر المستقیم یعود علی غیره، إدن فیمن مصلحتی أنا صاحب الحیر أن یعرف عیری الخیس، لیعاملنی به، فكأننی



أعمل الخير لنفسى، ولذلك قال رسول الله على الله الله الله الله المحتى الله المحتى المح

فان كنت أن أميما فسيعود حير أمانتي على من حولى، فيأمنون على أموالهم وأعراصهم. وفي بيئة أحرى يوجد سارق، فلابد أن يمسنى شره، بسرقة مالى وحيرى يذهب اليه.

إذن لكي ينالني خيرهم لابد أن أنقل الخير إليهم.

※ ※ ※

⁽۱۲) محمد المرجه المحارى ، كتباب (لإبمان أن يحب لأحيه منا يحب لنفسته حديث (۱۲) ، مستمر، كتاب الإيمان ، باب الدنسيل على أن من حصبال الإيمان أن يحب لأحسه منا يحب لنصب حديث (٦٤) ، والتسرمدي كتاب صفية الفينامة والقائليق والورع حديث (٣٤٣٩) ، والبسائي ، كتاب لإيمان وشرائعه ، باب علامة الإيمان حديث (٤٩٣))

الحاين متين

س ما معنى قوله ﷺ اإن هذا الدين متين، فاوعل فيه برفق الله جد : إن الدين لا حدود له، ولقد فرص الله تعالى عليما الحد المحتمل والضروري منه، ولكن إذا أردت أن تتصدق بكل مالك فتصدق، إذن فليس للدين حدود يقف عندها.

هذك حد أدنى، وهماك حد أعلى، ولكنك لا تلزم نفسك بالحد الأعلى حتى لا تمر، فأوعل فيه برفق وخير الأعمار أدومها وإن قل.

فردا صلیت می لیــوم مائة ركعــه ممن الجائــز أن تفعل دلك می وقت نشاطك، ولكنك قد لا تســتطبع المداومة على ذلك، وهنا الخطأ، فكأنك قد جربت الله مى الود فلم تجده أهلا لدلك، ولذلك فإياك من ذلك.

فالإيفال هو الزيادة عن المطلوب. . فافعل أو لا المطلوب وإد أردت أن تزيد فافعل برفق. إن الله لا يمل حتى تملوا.

※ ※ ※

⁽۱) صحیح أحرحه أحمد حدیث (۱۲۵۷۹) ، الأحدیث محتارة (1 / ۱۲) والهیشمی فی طحمع (۱ / ۲۲) وقال روه أحمد ورجاله موثقون ، والبیسهقی فی الكری (۲ / ۱۸) وقال روه أحمد ورجاله موثقون ، والبیسهقی فی الكری (۲ / ۱۸) وفال رو سند الشهاب (۱ / ۱۸) ، والرهد لابن المبارك ، (۱ / ۱۵) ، والمدروس بمأثور خطاب (۱ / ۲۳۵) ، والتمسهد لابن عبد البر (۱ / ۲۳۵) ، والتمسهد لابن عبد البر (۱ / ۱۹۵)

الغيبة والنميمية

س . ما هي الغيبة؟ وما هي النميمة؟

ج : الغيبة هي: أن تذكر أخاك بما يكره، حتى ولو كان ما تذكره صحيحا، فإن كان صحيحا فقد اغتبته، وان لم يكل صحيحا فقد هيته. أي افتريب عليه الكذب. والزخوة هنا بمعنى الأخوة الإيمانية.. فالمؤمن أخو المؤمن.

أما النميمية فهي: أن تؤتمن على سر فتنقله للغير..

أما الشخص الدى يتعرص للرأى العام، وللحكم العام، فلا غيبة له، لأنه عرص نفسه للحكم من لأنه عرص نفسه للحكم من الناس عبيه . وإن كنت أسأت فلا مانع أن اقول. ﴿ لا يحب الله الحهر بالسُوء من القول إلا من ظلم ﴾ .

لأن القول هنا يجئ تنفيس عن الظلم أو لرفعه.

ولا مامع من المشورة.. فيان استشارني أحد في روج ابنته مـثلا فعلى أن أقول الحق ولو كان في غير صالحه

ويذلك نقول . إن الغيبة يقصد مها شفاء النفس بحقد على واحد وبعد ذلك قالوا. لا غيبة لفاسق فالهاسق الذي يتعالى مسقه لا غيبة له.

كظم الغيظ

س ما معنى كصم العيظ في قوله نعالى ﴿والكاظميرِ الْعَيْطِ ﴿ وَالْكَاظَمِيرِ الْعَيْطِ ﴿ وَ لَكَ إِنْسَانَ مَا إِنْسَانَ مَا إِنْسَاءَةَ فَلَنَ أَكُورَ صَادَةًا. لأن هناكُ مؤثراً خارجيا، ولابد من وجود الفعال بقابله ولكن من الناس من يأخذ الانفعال، ولا يستطيع كتمانه. ومنهم من يستطيع كظمه وكتمانه.

إدن فكاظم الغيظ يحتفظ بالغبظ في نفسه، ولكنه لا ينفس عنه نسئ. فكأنني ملأت بالوبة بالهواء، واحتفظت بالهواء داخلها.

وشخص آخر تحاور هده المرحلة وعفا، فأحرح سبب الغيط من نفسه وعفا بالتماس العذر مشلا، والله يحب المحسنين. فهذه مسرحلة أخيرة، ليستوفى الحق أحوال الناس، ومراتب النفوس البشرية.



شعور الأموات بالأحياء

س هر يشمر لأمو ما ولاحياه؟ وهل المدعاء لمن لا نعمرف من لأموت عادي إلى حمتهم؟

ج بعم ولو لم يكن هناك شعور لما أميرنا الشارع بأن نقول حين تذهب لريارتهم: «لسلام عليكم ديار قوم ميؤمنين، أبتم السآبقون ونحن اللاحقون»

أمر الشارع لنا بأن نسلم عليهم يؤكد أن هناك استنحابة وتجاوب، ويقولون: إن الميت يشعر بكل شئ، حتى أنه يسأل عن هرة بيته.

أما عن الدعاء فما الذي يمنع من وصور ثواله بالرحمة بالله انظر في الحياة.. ألا تجد انسانا يهذب انسانا، فيمر آخر، فيشفع له ويمنع عنه العذاب؟ وما الهدف من هذا؟ الهدف أن أعلم أنى محتاح إلى رأى الغير في، وأن رأى العير في ينفعني، وذكراى الطيمة تنفعني، فأحاول جاهد أن أرصى الناس عنى، فأترك الديبا ولى فيها رصيد حير عند كل الناس، على واحدا منهم يدعو لى.

إذن فهذا استحثاث لك أنت، لكى لا تترك عند الماس الإكل خير لا يحب أن تأخذ المسائل منصصعة، فلقد خلق الله الكون في نظام، لكى يسعد نعضه بنعص، ولكى يوحد لتساند والتعام بن فعندما أجد خصلة حير في شبخصى أعميه، قبال لم استضع با أن أفعل الحير سفسى فعلى الأقل لا استهزئ نفاعل الخير، لأنه عندما بصغل الخير سينالني أما منه شئ، وبذلك فالمقصود أن أترك الخير لدى كل الماس.

ناقصات عقل و⇒ین

س ما المفصود من مساء نقصاب عشر رديس؟ حد منا هو لعنقل أولا؟ العنقل من العنقال بمنعني أن تمسك الشئ وتربطه، فلا تعمل كل ما تريد.. فالعقل يعني: أن تمنع نوازعك من الانفلات، ولا تعمل الإالمطلوب فقط

ادن فالفعل جاء لعرض الآراء، واحتيار الرأى الأفضل . . وافة اختيار الأراء الهوى والعاطفة والمرأة تتميز بالعاطفة الأنها بطبيعتها معرضة لحمل الجنين، واحتصان الوليد الذي لا يستصبع أن يعبر عن حاحياته

فالصفة والملكة العالية على المرأة هي العاطفة.. وهذا يفسد الرأى.. ولأن عناطفة المرأة أقنوى فإنها تحكم على الأشسياء منتأثرة بعاطمتها الطبيعية.. وهذا أمر مطلوب لمهمة المرأة.

إدن ف لعقل هو الدى يحكم الهوى والعاطفة . . وبذلك ف النساء ناقصات عقل، لأن عاطفتهن أزيد.

فحن نحد الأب عسدما يقسو على الولد ليحسمله على مبهح تربوى، فإن الأم تهرع لتمعه بطبيعة عاطفتها والإنسان يحتاج إلى العاطفة والحماب من ألرم تحملها لمتاعب الحمل والسولادة والسهر على رعاية طفلها. والا يمكن برجل أن يتحمل ما تتحمله الأم. وبحن حميعا نشهد بدلك.

أما باقصات دير فمعنى ذلك أنها تُعْفَى من أشياء لا يعفى منها الرحل أبدا. .

فلرجل لا يعلمي من الصلاة . وهي تعصى منها في فستبرة الدورة لشهريه.. والرحل لا يعمى من الجهاد والحسماعة والحميعة والمرأة تُعْمَى



ولدلك فإن مطلوبات المرأة الدينية أقل من مطلوبات لرجل وهدا تقدير من الحق سبحاله وتعالى لمهمتها وصيعتها، وليس لنقص فيها. ولذلك حكم الله تعالى ﴿ للرحال بصيبُ مما اكتسبوا وللساء بصيبٌ مما اكتسبو ﴾ فلا نقول اإن هذا عمله أكثر من دلث، ولكن أنظر إلى مهمة كل منهما فإذا قلت إن المرأة عير صائمه لعذر شرعى فهذا ليس ذماً لها لأن المشرع هو الذي طلب منها عدم الصوم هنا كذلك أعفاها من الصلاة في هذه الفترة إدن فهذا ليس نقصا في المرأة ولا ذماً لها ولكن وصف لطبيعتها.



مكر الله

س ما لمقصود بمكر الله، وكيف يكود الله سبحانه وتعالى ماكرا؟ جد: ما هو المكر أولا؟

المكر هو: أن يعلن المرء شيئا، ويضمر شيئاً آخر . . وهناك مكر حسن ومكر شئ، ولا بحيق المكر السيئ إلا بأهله.

المكر همو: تبييت باطن، وتغليفه بظماهر، لكى يحقق شيئاً لو اطبع عليه الممكور به لتلافاه.

إذل كنما كان للإسان قدرة على أن يعلف مراده في ظاهره كان ماكرا. ولكن مراد في ظاهره لمن يجب أو لمن يكره؟ بالخير أم بالشر؟

فإذا كان المكر لمن يحب بالخير فهو مكر محمود. وأكون قد مكرت مه لفائدة له. أما العكس فهو مذموم.

إدر فالمسألة هي «تبييت» والتيسيت يقتضي أن المبيت له جاهل ما يبيت له، ولكن عندما يريد الله تعالى أن يبيت أمرا فسمن ذا الدي يستطيع أن يعرفه؟

إذر لا يمكن لأى مخلوق أذ بمكر مع الله أبدا. ولقد قال تعالى عن نفسه : ﴿وَاللَّهُ حَيْرُ الْمَاكِرِسَ﴾ يعنى: أنه عندما يمكر، فمكره خير.

حول التعبد بالقرآق

س يقرأ لإسماد القرآن أحياما للا نصعال ومع دلت يستمر في القراءة ويحمل نفسه عليها، رسة في الثواب، فهل هذا صحيح؟ جد الافضل في هذه الحالة ألا يقرأ القمارة لأن القرآن ليس حملا على القراءة، يستطيع الإنسان أن يقمرأ ما دام يريد القراءة، سواء فهم أو لم يفهم ولكنه لا يصح أن يحمل نفسه على القراءة بدون رغة أو اقبال.

- اعتاد مسلم أن يتعبد بتلاوه جزء أو سورة من الهرآن ولا يتعدى هذا المقدار من القرآن. فهن هذا ينقص الثواب؟ وهل انقراءة أفضل أم الحفظ؟ المسلم يقرأ القرآن لعنقله، وهناك من يقرأ لقلبه فنمن يقرأ لعنقله يبحث عن التقريب للفنهم، وهذا لا ينقص الأحر، لأن الله تعالى قال : ﴿فَاقُرِءُوا مَا تُيسُو مِهِ ﴾

ولم يحدد المقراءة ولا المقروء، ولم يكلف الله تعالى الإنسال لحفط القرآذ، ولكنه كلفه بحفظ القدر الذي يقيم به عبادته.

أما إذا ألزم لإسب نفسه الحفط لرقى الدرجمات فهذا أمر زائد ينال ثوابه، وكذلك فإن قراءة القرآن أمر زائد، فسالمفروض فيه أن يحفط الفرد ويقرأ بقدر ما يقيم عبادته.

الموظفوق والعجالة

س اللاحظ في كل المجتمعات أن الموطف هو أقل الصوائف حطا من المال. . فهن يمكن أن نسمي هذه القسمة. قسمة عادلة؟

ج. هي عير العدالة الإهية لأنه ليس هناك منوظف - إلا من عصم الله يعطى للدولة في حقها العام ما كان يعطيه لنفسه إذا عمل عملا حراء. ولهدا كان نصيبه يعطيه على قدر عمله فعلا.

杂 泰 杂

العمل الوضيع والعمل الرفيح

س هن يعتبرف الإسلام بالتفرقة بين الأعبمان وتصيفها إلي عمل رفيع وعمن وضيع ما دم الكل مما تقره الشريعة ولا ترفضه؟

ح: لا... لإسلام لا ينوع الأعمال أمدا.. ولا يفرق بين عمل وعمل وكل حركة في الحياة سواء كانت فكرية أو عير فكرية فهي عمل شريف..

الحلافة نفسه اعتبرها أبو بكر حرفة كلمة حرفة عندنا تعنى جزماتى، أو سمكرى، أو سباك ، ولكن خليفه المسلمين قال وأنا أحترف في ذلك الأمر للمسلمين، واخد ما يكفيني ورسول الله سين سمى كل من ولاه عاملا من العمال.

الإسلام لا يتعرف بالتفرقة بين الأعمال ما دامت على منهاح الشريعة بل هذه نظرة بشرية. . هذا يمسح أحدية. . وهذا يسلك محارى . . ياأخى لو المجارى تعطلت تفسد الحياة . إذن فليس هناك فرق

بين عمل وعمل، انمــا قيمة كل امرئ بما يحــسنه. . وذلك هو العمل في الحياة

* * *

المرأة والتقليد الأعمى

س من مطلق التقليد عمدية لعربة تددى المرأة بحقوقه. وتتهم الإسلام بأنه سلبها تلك الحقوق حتى أعادتها إليها مدنية الغرب. فهل من تبصره لسائنا بهده القضية؟

ح: المدينة الغربية تفقد المرأة خواصها. .

ما هي الخواص الأولى للإنسان؟ هي: شكله وسمته، ثم اسمه.

فىحسم تتزوج المرأة فى أروبا تنسب إلى زوجها فيقوبود: المدام فلان ، وليس من حقها أن تحتفظ باسمها واسم والدها. وعندما جاء مقلدود فى أوائل عنصر النهصة الحديثة ووجدوا هذا، عر عليهن أن ينسين استمهن، وقبلن أن ينسين أسماء آبائهم وأسماء عائلاتهن، واستمرت تحتفظ باسمها.

قالوا «هدی شعراوی». أخذت اسمه (هدی) ونسته إلی اسم زوجها «علی شعراوی باشسا». لم یهن علیها أن تترك اسسمها.. ولكن فی أوربا وأمریكا تترك اسمها واسم أیها واسم أسرتها، وتتسمی باسم زوجها.

فأى حق. . وأى مساواة للمرأة بعد أن تسلب اسمها؟

ولكن في الإسلام زوحات الرسول في وهو أشرف الحلق، وتتشرف بالنسبة اليه أي امرأة، ولم يقولوا (مدام محمد بن عدد الله). لم يقولوا زوجة محمد ولكنهم قالوا عائشة بنت أبي بكر.. حفصة بنت عمر... زينب بنت جحش. احتفظن بأسمائهن وأسماء آمائهن . وبعد ذلك يأتى المفتون ويقولون . نريد أن نكون مثل العرب . والغرب لم يعط المرأة حقا لا في اسمها ولا في مالها . ولكن الحرية التي أحدتها المرأة كانت بسبب الحرب عندما جندوا الذكور للحرب، احتاجوا إلى المرأة لتحل محلهم في العمل المدنى، فأعطوها بعض الحقوق ليحلصوا على انتاج من عملها .

* * *

سر اضطراب العالم

س العالم لأد في حسة صدم دئمة، وكدك لأفراد في كل المجتمعات، وقد اثر هذا لصراع على الفكر البشرى، والأس الإنساني، فما السب في دلك؟

جـ - واقع الوجود فيه انسان هو أعلى أحناس الوحود. والإنسان له حركة. وهده الحرك تصدر عنه سواء كان مؤمنا بشئ أو عير مؤمن. وهذه الحركة لابد لها من زمن ومكان تحدث فيه

ادن فالانسان قمة في الوجود متماعل من عنصرين هما الزماد، والمكان اذن فالحياة كلها تفاعل نسان مع الزمان ومع المكاد.

وعناصر التكوين الكيماوية لا تؤدى مهمتها المزاحية إلا إذا أحكم خلط هذا المزاج احكاما مبنيا على قدر وعلى تقدير . . فلو زاد عنصر فيه لم تنتج العملية الكيماوية مطلوبها

اذب فالإنسان عنصر، والزمان عنصر، والمكان عنصر، والفيعل هو الذي يربط الإنسان بذلك المكان . والزمان كما يقول: ظرف تحدث فيه الاحداث، وهو ظرف غير قار، أي عير ثابت. تكون صباحا ثم تكون



مساء، ثم أمس، ثم اليوم، ثم عدا. ولكن المكان ظرف قار. أيمكان ثابت.

ادن ف الإنسان مستفاعل مع طرفين. طرف قدر، وظرف غير قدار. وتفاعله لابد أن يشأ عن حركة، إذن ف الإنسان حين يتحرك نقول له. إن أطلقت حركتك، وجعلت نفسك متحركا فقط بلا هدف ئي الوحود فستتضارب حركتك مع حركات الآخرين.

إدن فلابد حستى لا تتعاند الحركات، ولا تتعارص التفاعلات من أن محدد جميعا الهدف الذي متحرك من أجله، ونتحرك في اطاره، فحين لا نتحد في هدف ستصبح قوانا جميع متعاندة، لا قوى متعاضدة.

وحين يوجد التعاند بين القوى فسينشأ الفساد حتما.

العسل من الجنابة

ج، في الفتاوى ٢٨/١ وما بعدها عن حكمة الغسل من الجنبة أن الحكمة في كل أمر تكليفي من لله لمن آمن به علته الأمر، ولا تسأل عن حكمة لكل شئ إلا إذا كان الأمر مساويا للمأمور . والإيماد هو علة كل حكم صادر عن الله سحانه وتعالى

柴 柴 袋

الرهبة في مكة.. والسرور في المدينة

س : یشعـر المقترب من الکعــة دارهـة والخوف. . بینما یشـعر زائر لحرم النبوی بالراحة والطمائنینة والسرور، فلماذا؟

ح إن الله سبحانه وتعالى صفات جمال . . فهو الرحم الرحيم الوحيم الودود الكريم .

وكذلك له صمقات جملال . فهو العمرير الجبار المتكمبر وهو الملك القوى القهار سبحانه

أما من يتجلى عليه الله بـصفات الجمال فيشعـر بالراحة والطمأنينة.. ومن يتحلى عليه نصفات الجـلال يشعر بالرهبة والخوف. وهذا يأتى فى مرحلتين: مرحلة الخوف تأتى حينما يشعر الانسان بالتقصير.. فإذا شعر مفضل الله شعر بالطمأنينة.

وفى لمدينة تجلى الله باسم الجمال. فهى المدينة يكون اتصال الانسان بموجود هو قبر الرسول عليه وهو رحمة للعالمين. بينما في مكة يكون

الاتصال بالغيب، فبالله غيب، وبينته غيب، فيكون الشعور بالرهية والخوف. وكلا الشعورين مطلوب.

* * *

آدم وحواء .. ولباس التقوي

س يقور الله تعالى عن دم وحواء في فلما داق السحرة بدت لهما سوءاتُهُما وطفقا يحْصفاد عليهما من ورق الحنة في ومعنى هذا أل الباسبهما دهب عنهما وبدت سواءتهما وحاولا سترها بورق الجنة . . ما هي حقيقة للباس الذي ذهب عنهما؟

ح. اقرأ القرآل بامعال. ف من قال إن دم وحواء كاما عريابين في الجنة بقول له لا . مص القسرال يقول فإد لك ألا تحوع فيها ولا تعسرى في . ولهذا لما آكلا من الشحرة طارت عنها الثياب، فبدت السوأه . فأى ثياب هذه ؟

يقول الله تعالى وقد نرك عليكم لما سا يُواري سوءالكم واللباس الذي يوارى السواة هو لباس الضرورة. ﴿وريث ﴾ ، أى لماس الترف والنعيم. وهو أمر زائد على الضرورة. ثم قال ﴿ ولماس التقوى دلك حير دلك ﴾ .

فكأن الله أنزل لنا شـيئــا يوارى السوأة المادية، وهو اللبــاس والريش. ومنهما يواري سوءاتــا المعــوية.

فالله تعالى لما حلق الجسد المادى حعل له سوأة ولباسا يواريها. ثم نفخ الروح وجعل له معانى وقيما، فأعطانا منهج السماء، فكأنه لنا كاللباس بالنسبة لاجسامنا.

وما دام اللباس المادى جاء لستر العورة المادية، فمنهج السماء هو لباس التقوى الذى يستر العورة المعنوية. فعورات المعانى شر من عور ت الحس.

والناس يستحون فيوارون عورات الحس، ولا يستحون فيوارون عور ت المعاني. بل يبدون عوراتهم المنهجية.

اذن لباس التقوى خير من اللباس والريش الماديين.

ادن لما ذاقه الشجرة خرجا عن سهح الله، وخرقا لباس التقوى، فبدت عوراتهما المنهجية، وليست الحسية.



فنوق التسبيح

س: روى الامام أحمد وأبو داود ولترمذى وابن ماجه والبيهقى أن سوره الله سنح اسه ربّك الأعلى الله المعمعة والعيدير دائما ومعمى أنها حمى ك، بقرؤها في صلاه الحمعة والعيدير دائما ومعمى أنها كانت احب المسبحات إليه أن المسبحات وهي السور التي افتستحت وتسميح - كانت هي الأحرى حميمة إليه، وال كان أحبها سوره الأعلى، قما هو سر هذا الحب؟

لكى تدرك سر حب الرسول على التسيح بوحه عام، ويحب أن نستعرض أساليب التسبيح فى القرآن ودلالتها على التنزيه كما أشرنا اليه فى سؤال سابق.

لقد استهل الله تعالى سورة الاسراء بالمصدر فقال أسدى الدي أسرى أو إذا كان المصدر هو أصن الكدمة ، فالتسبيح ثابت لله . . التنزيه ثابت له أصاله كأصالة المصدر للكدمة . قدل أن يوحد من يسبحه وينزهه . . فهو متنزه كما قال المشهد الله أنه لا إله إلا هو شهد لنفسه بالوحدانية قبل أن يشهد له بها أحد .

وبعد دلك يوجد من يسبحه وينرهه.

الحديث أحرجه السائى ، كتاب الأفتتاح بات ترك القراءة حلف الرمام فيما لم يهجر له حديث
 (٩ ٩) ، وأبو داود ، كتاب لصلاة ، بات من رأى القراءة إذا لم يهجر الإمام نقراءته حديث
 (٤ ٧) ، واسم صحه ، كساب إقامة الصلاه والسنة فيها ، بات التسبيح في الركبوع والسحود حديث (٨٧٧) ، وأحمد حديث (٤ ٧)

﴿ سَحَ لَلَهُ مَا فَي السَّمُواتُ وَمَا فَي الأَرْضِ ﴾ . . فهل سَبِح هؤلاء وانتهى التسبيح ؟ لا .

حاء في سورة الحمعة وسورة التغاس ﴿ سَبِح لله ما في السمواتِ وما في الأرْض﴾ .

اذن (سبح) في الماضي قبل أن تعلموا، و (يسبح) الآن ومستقبلا. وفي سورة الاعلى جاء ﴿ سَبْحِ اسْمِ رَبَكَ ﴾ .

اذر ما دام التسبيح ثابتا لله قس أن يوجد المنزه وما دام ثابت بعد أن وجد المسبحون، ولا زال ثبت، فالمنطق . أن يشغل الانسان نفسه بالتسبيح دائما، وهذا هو السر في حرص الرسول على التسبيح وحبه له.

张 锋 张

- ولكن هذا المعنى قد يكون بعيدا عن كثير من الأفهام، والمقرآن الكريم نزل لكل المستويات، فهل عرص القرآب هذا المعنى بطريقة مبسطة أخرى يفهمها العامة من الناس.

- نعم . فم دام الله تعالى يريد من عبده ألا يشهد عن الوجود في التسميح، فقد بين دلك بصريح العارة فقال وارد من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم وقال:

الله الاسان بالسبيح بحيث يشمل جميع الأوقاب والأحوال فقال:

﴿ ومن آناء اللَّيل فَسبَح وأطراف اللَّهار ﴾ ﴿ ومن اللَّيْن فُسبَحْهُ وأدْبار السُّجُود ﴾

ر زسی

﴿ و من اللَّيْلِ قاسْحُدُ لَهُ و سَنَّحُهُ لَيْلًا طُويلاً ﴾

﴿ و سبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقس عروبها ﴾

﴿ فسبّح بِاسْم ربّك الْعظيم ﴾

﴿فسبح بحمد ربك وكن من الشاكرين﴾

إلى آيات كثيرة تدل على أهمية التسبيح في بناء العقيدة . ومن هنا كان حب الرسول على أمرا واجب الاتباع.

سلوك الصالحين

س ما همي أجمع لاقموال بسلوك الصاحين، لحميث لا لدحل في متاهات تسيما بعض لحقائق؟

ج - سُئلَ بعض الصالحين عن منهجه في حياته فقال:

اعلمت أنى لا أخلو من نظر الله طرفة عين، فاستحييت أن أعصيه وعلمت أد لي ررقا لا يستجاوزني فلقنعت به. . وعلمت أن على دينا لا يؤديه غيرى فاشتعلت له . . وعلمت أن لي أجلا يبادرني فبادرته».

وأهم م في هذا المنهج هو الحياء من الله.. فساعة ما توقن بأن الله ناظر إليث فأنت تستحى أن تعصى الله . والإ فهاتو إلى انسانا يعتدى على حرية غيره وهو ناظر إليه. لا يمكن أن يكون هذا أبدا.

* * *

ولهذا يقول الحق في الحديث القدسي. «إن كنتم تعتقدون أنى لا أراكم فالحلل في إيمانكم. . وإن كنتم تعتقدون أبي أراكم فلم جعلتموني أهون الناظرين إليكم (١) .

فأنت لا تقدر أن تعتدى على حرمة زميلك وهو يراك.. فلماذا جعلت الله أهون عليك من زميلك؟!!

* * *

أنظر تفسير الل كثير (٤ / ٩٧)



الرجال قواموئ

س: يشند الصراع الدى يشجعه أعداء الاسلام بين الرحل والمرأه حول موضوع «لقوامة» بحجة أنه امتهان لكرامة المرأة التي يحب أن تتساوى بالرحل. فهل صحيح أن قوامة الرجل على المرأة تنتقص شبئاً من قضل المرأة؟

ج : إدا قيل إن فلانا قائم على أمر فلان، فما معنى ذلك؟ معناه أن هماك شخصا قائم، والآخر جالس فمعنى (قوامون على النساء) أنهم مكلفون برعايتهن، والسعى من أحهلن، وخدمتهن، إلى كل ما تفرض القوامة من تكليفات.

اذر فانقوامة تكليف للرحل. والله تعالى يقول الرحال فوامود على الساء بما قصر الله بعصهم على الساء بما قصر الله بعصهم على بعض أليس تفضيلا من الله عز وجل للرحل على المرأة كما يعتقد الباس. ولو أراد الله ذلك لقال. بما فضل الله الرجال على النساء. ولكنه قال الأسه قصل لله بعصهم على بعض أفاتي (ببعص) مهمة هنا وهنائ. وذلك معناه أن القوامة تحتاج إلى فصل مجهود وحركة وكدح من باحية الرجال، ليأتي بالأصوال يقابلها فصل من ناحية أخرى، وهو أن للمرأة مهمة لا يقوى عليها الرجل، فهي مفصلة عليه فيها، فالرحل لا يحمل ولا يلد، ولا بحيض، ولذلك قال تعالى: الإلا تسموا ما قصل لله به بعصكم على بعص ألمن الحطاب هنا؟ إنه للحميع وأتي بكلمه البعض بعصكم على يكون البعض مفضلا في باحية ومفصولا في باحية أخرى.

ولا يمكن أن تقيم مقاربه بين فردين لكل منهما مهمة تختلف عن مهمة الآخر ولكن إذا نطرنا إلى كل من المهنتين منعما فللسنجاد أنها ال

-(*)

متكملتان. فللرجل فضل القوامة بالسعى والكدح. أما الحنان والرعبة والعصف فهى محية مصقودة عند الرجل، لانشعاله بمتطلبات الفوامة، ولذلك فإن الله عز وحل يحفظ المرأة لتقوم بمهمة الحنان والعطف والرعاية، ولا يحملها تكاليف القوامة، لكى يفرغها للعمل الشاق الآخر الدي خلقت من أجله.

ولكن الشارع بَيِّنَ أن الرجل عليه أد يساعد المرأة

فقد كان رسول الله على أذ مهمة المرأة كبيرة، وعلى الرجل أن يعاونها بساعدهم، مما يدل على أن مهمة المرأة كبيرة، وعلى الرجل أن يعاونها إن المرأة تتعامل مع أكمل الأجناس على الاطلاق، فهى تربى سبد الوجود، بينما الرجل يتعامل مع الحماد والتراب والنبات والحيو ل والحجود.

لا تنفذوهٔ ألا بسلطاه

س ليقول الله تعالى ﴿ يَا مَعْسَرِ الْحَنُ وَالْإِنْسَ لِ اسْتَطَعْتُمْ أَلَ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُدُوا لَا تُنفُدُونَ إِلَّا بِسُلْطَانِ ﴾ . فيهن في هذه الآية الكريمة احتال أن ينف ناحس والأسس من أقطار لسموات والأرض؟

جـ لا . . فإنه تعالى قال سعد ذلك ﴿ يُرسل عليكُما شواطٌ من مارٍ ونُحَاسٌ فلا تنتَصران ﴾ .

لقد تصور الناس عندما وصلوا إلى القنمر، و اقتربوا من المريح أنهم قند وصلوا. . فنقول لهم أيسن القنم والمريح من أقطار السنموات والأرض؟

ما هو القطر أولا؟

القطر هو الخط الواصل بين نقطتين على المحيط مارا بالمركز. اذن أقطار السموات والأرض خلقت على شكل داوئر، السموات والأرض خلقت على شكل داوئر، ولأن الأرض كرة فإن لها محيطات لا تنتهى، ولو كانت سطحا مستديرا لاصبح للأرض محيط واحد.

وكذلك فإن كرة الأرض تحيط بها السماء من كل جانب. ادن فالأرض محاطة بدائرة من السماء. فعندما يقف الانسان في أي مكان على سطح الأرض ويحد بصره إلى أحره فها يجد حوله دائرة تلتقى في نهيشها السماء بالأرض، وهو ما نسميه بالأفق.

اذن فالكون كله عبارة عن دوائر متداخلة، ويحيط الكون كله سماء. ثم سماء ثانية في دائرة أوسع، وهكذا. وبذلك فهناك أقطار لهـذه الدوائر. وهنا يقول الحق سبحـانه وتعالى · انكم لن تستطيعوا أن يتنفذوا من أقطار السموات والارض.

ولنترحم ذلك أرقام. فلـقد أمضى من وصل القمر سـتة أيام فى عدد ثانيتين صوئيه، أى بسرعه الضـوء وهى المسافة التى بيت وبين القمر مى ١٧٦ ألف ميل وهى قيمة الثانية الضوئية.

اذن فقد استغرقت الثانية الضوئية ثلاث أيام. بينا وبين الشمس ثمامى دقائق ضوئية . في ستين ثابية . . في ثلاثة أيام فنكون محتجين إلى ثلاث سنوات وحمسة وأربعين يوما لنصل إلى الشمس.

ثم اذا انتقلنا إلى كوكب المشترى الذي يبعد عنا بمسافة أربع عشرة سنة صوئبة في ستين ثانية في ستين ثانية في ستين دقيقة في ستين ثانية في ثلاثة أيام . . فإذا أردنا أن نصل إلى هناك فما هي عدد الأجبال التي تستغرقها الرحلة؟ ملايين الأجيال .

ثم أى سفينة فصاء هده التي تــستطيع أن تحمل مــا يكفيهــا من وقود وطعم لهذه الفترة حتي تصل بعد ملايين السنين.

وبعد المشترى بجد «المجرة المسلسلة» التي تبعد عنا بمائة سنة ضوئية. ثم «الطريق اللمني» ويبعد عنا بمليون سنة ضوئية، وبها مائة مليون مجموعة شمسية.

هذا ما يقوله علمااء الفلك غير المسليمن. هؤلاء العلماء يقولون: ادهب إلي شواطئ العالم، واحمع رمالها، ثم أحصه عداً، فستحد كواكب بعدد الرمال.

وبذلك نجد أنه من المستحيل حسبابيا أن نصل حتى إلى السماء الدنيا. هدا إلى جانب الشواظ والنيازك الموجودة في الفضاء. ثم نتساءل: لمادا إدا حاء الحق تسارك وتعالى بالاستثناء في الآية؟ وهو ما يحمل معنى اخراج من الممنوع؟

تقول: إن دلك الاستثناء معراج الرسول ﷺ .

ادر فعندما يقول تعالى ﴿إلا بسلطان﴾ فليس مـعناه سبطان العلم، للاستحالة كم رأينا ولكنه سلطاد واذن من العلى القدير بأن تجتاز أو لا تحتاز.

张 张 张

الغرور باب المعصية

س ما هي الخصوة الأولى عنى طريق لمعتصيه، حتى يمكن للمسلم أن يجتنبها، وستعد عنها ابتداء؟

جـ أول خصوة على طرق المعصية هي «العرور» تعرف دلك من أول معصية وقعت في الكون، وهي معصية إليس لله رب العالمين، فقد كان بابها الواسع هو «الغرور».

والغرور دفعه إلى التمرد على الله تعالى فقال ﴿حلقسي من بارٍ وحلقتهُ من طين ﴾ رفض أمر الله تعالى، لأنه اعتقد أنه من معدن أفضل من معدن الانسان. ومنعه الغرور من البدم في الانسان هو مدخل الشيطان لذلك لم يغتر الانسان إلا حينما حسب أنه استغنى عن الله وإن لم يشعر بذلك.

ومنعنه العرور من النندم بل عصى ورد الأمسر على الله . . رفض ان يعترف بأنه مخطئ.

ولذلك لا يعتسرف المغرور بالخطأ أمدأً وإذا قيل له انق المله أخذتُهُ الْعزةُ بالإتم فحسنة جهنم ﴾



عمراح الدنيا والآخره

س: بعص المسلمين ينعزلون عن الحياة تماما، ويعتقدون أن هذا عمل
 في سبيل الله وبعصهم يركز نشاطه في الدنيا للمدنيا.. ولا
 ينظرون للآخرة... فما هو وجه الصواب؟

ج. الدين يتكاسلود في الحياة الدنيا، ولا يعبأون بها، ويضعون كل اهتمامهم في الحياة الأخرى الموعودة نقول لهم:

إن الحياة الأخرى الموعـودة لا يسعد الإنسان فيها إلى على قـدر توفيقه واخلاصه في حسركة حياته الأولى. ـ والآخرة ليسب مـوضوعا للدين. . ولكنها حزاء على موضوع الدين. والجزاء على الشئ غير موضوعة.

ويحب أن يعلموا أن الدني والحركة فيها هي موضوع ذلك الدين، ولذلك يجب أن تكون الدنيا مهمة بحيث لا تنسى ولا تهمل.



الكوئ والصدفة

س لما هل الاحادية توهم المشاب أن لعالم قد وحد بالصدفة، ما مالعمد والتقدير من إله حكيم قدير من فكيف يمكن أن مناب ببطلان ملذهب الصدفة؟ حتى يستقيم إيمالهم،

به الرد على هذه الدعوات المسمومة التي توجه إليهم. جه نعم، قال مفكر فرنسي اسمه «دينيه»: العجيب أن الذين يقولون بالصدفة لم يتبهوا إلى شئ، وهو أن الصدفة من أعداء الرتابة، يعني إذا كنت أقابل فلاما كل يوم عندما أمر في ليست صدفة، بل هي تحكم منك في مواعيدك، المكان الفلاني في الساعة التاسعة. . فإن هذه وتحكم منه في مواعيده، لأن الصدفة عدو الرتابة والنظام.

والصدفة يحكمها قانور الاحتمال. وهذا الهابور فيه بسبة ١ - ٢٠٠ مليون. وقالوا إذا حثنا بحروف مطبقة، فها جت الحروف فأخرجت لنا ديواد شكسبير . فهذا مستحيل أولا.. ولو حصل فسبة حصوله تحتاح إلى عقل الكتروني لحسابها.. رقم لا يستطيع أن يقرأه الانسان

وقال الفيلسوف لفرسى من المستحيل أن يكون قانون الروجية صدفة. لمذا؟ لأنه إدا كانت الثدعة خلقت لنا رجلا فمعقول أن تخلق لنا امرأة. لكن لبس معقولا أن يلتقبا غريزيا فينتح بينهما مولود دكر مرة وأنثى مرة بالصدفة.

إذن فقوله تعالى ﴿ وحلقاكم أرواحا ﴾ وقوله . ﴿ ومن بياته أن خلق لكم من أيفُسكُم أرواحا ﴾ . دليل على لقصد والعمد والتدبير ، وبطلان الصدفة .

الدين والعلم

س كثير من يكيدون للاسلام في لخفاء يرددون أنه وعيره من لادن يسعرص مع العسم . ومن هذا الادعاء لحسيث يشككون في حقائق الأديان. . الطرف الأخبر ما دامت العقيدة قد اهتزت. فهل صحيح أن الدين يتعارض مع العلم؟

ج. قبل أن تناقش هذه القبصية، وهي أن العلم يتبعارص مع الدين كما يقولون، لابد أن نسألهم ما هو العلم؟

ومقول لهم: إن العلم هو الذي يـصل بنا إلى حـقيـقـة . . . ادن لا تعارض بين كون الله وبين كلام الله أبداً.

الله هو الذي الذي خلق الكول . وهو الذي قال القرآن.. يبقى اذر لا تعارض أبدأ يأتي التعارض من أي شئ اذن؟

يأتى التعارض من أن تعتبر حقيقة في القرآن بحسب فهمك وهي ليست حقيقة. أو تعبر حقيقة في الكود على حسب فهمك وهي ليست حقيقة. هما يأتي التعارض . من تدخل العقر وحكمه على الشئ بأنه حقيقة، وهو في الواقع حقيقة

أما أن صرت إلى حقيقة قرآبيه كمحقيقة قرآنية وإلى حقيقة كونية كحقيقة كونية، فلا بمكن أن يكون تعارض أبدا.

ولكر الناس دائما يتعجلون . كلما رأوا بارقة من علم لم تسسقر تكون حقيقة ، فإنهم يحاولون أن يفسروا بها غيب الله . وكان الأولى هم أن يرفعوا مستوى العقل البشرى إلى مستوى الحقيقة الغيبية أولا . . حتى يمكن أن يفهمها على وجهها الصحيح



وكيف برتفع العقل النشري إلى مستوى الحقائق العيبية، حتى يستطيع أن يقوم بمهمة التوفيق بين حقائق الدين وحقائق الكون؟

– بالانتظار والترقب، وحمع الظواهر العلمية، والايات الكونية بعضها إلى بعض، حتى تستقر، وتكون حقيقه ثابته.

أسرر الله دائمة وماصية عبر الزمان كل يوم يعطى الله سبحانه وتعالى خلقه معض الأسرار، لكي يصل مهم إلى الحقيقة ولن يظهر لهم الحقائق دفعة واحدة، وذلك لكي يشحع العقل على النظر ودوام البحث استمع إلى قوله تعالى إسنريهم اياتنا في الدَّوق وفي الْفُسهم حتّى يُسَيَّن لَهُم

لقد قال: (سنريهم) . . ولم يقل : أرينهم . . وسنظل نقرؤها هكدا (سنريهم) إلى يوم الساعة. وعني هذا: أن كل يوم لابد أن يأتي بجديد وعلى العقل أن يؤدى وظيفته حتى يصل إلى أنه الحق. . الله .

وحفائق الكور لتى خلفها الله، وكل شئ عائب عن الأذهان، كل ذلك سيتبير أنه الحق أما أن يقف العقل عند حزئيمة من الجزيئات التي أظهره الله لنناس، تم يحكم على حــقائق الوحود بها، فـهذا هو الخطأ والعجر.

المرأة والعمل

س هو نستطیع با نقوب کی لاسلام یحتصر العمل علی لمرة عیر بست؟ م به باخ بهتا به عاص العمل سد نصبروره افود کات فما هی جدوده ۱

حـ الاسلام واقع فـإذا ما حدثت ظـروف أدت إلى أن تعمل المرأة فالكلام في عملها يختلف.

هناك عمل المرأة في مهمة زوجها وفي بيته وفي حفله ورعابة أولادها وزوجها، مثل أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت:

«كنت أحمل لامن الـزبير الطعام على مـسافة كـدا فرسـخا . وكنت أسقى له الحصان واعفله.. وأملا له بالقربة.

كانت تعمل في بيتها وفي مهمة زوحها

ادل هناك فرق بين أن تعلم في محتمع لها به صلة، وبين أن تعمل في محتمع آخر ،

اعملى في محتمعك مثلما تربدان. . بحن نرى المرأة الربقية تمتزح مع زوحها في حقله، وهناك نساء مكلفات بعمل خاص . لكن المشكلة هي العمل الذي يجعلها تخرح فتزحم الرجال في أعمالهم.

عملها مع زوجها أو أحيها أو اللها وأحد متحارمها صحيح. . أما العمل الذي يخرحها لتلتحم بالرجال فالاسلام هنا واقعى

يقولوں قد تجد المرأة صرورة في أن تعمل. ونقول. هذه الصرورة أمر طارئ على طبيعة المرأة، فنحل في ذلك نوافق، ولكن الضرورة تقدر بقدرها، وتفسهم على أنها ضرورة، ولا بنسى أنها أنثى ويجب عمليها أن تمشى في المحتمع بحساب، وتزاول عملها قدر المستطاع، وألا نحتك بالغير.

ومستندنا في ذلك قصة نبينا شعيب في القرآن.

خرج سيدنا موسى من مصر، وورد ماء مدين، ثم ﴿وحد عليه أمة مَن الناس يسْفُون ﴿ ووحد من الحين ﴿ ووحد من دويهمُ امْرأتيْن تدودان﴾. يعنى تمنعان الماشية من أن تشرب.. أذن لماذا حرجت؟

﴿قَالَ مَا حَصَّكُما﴾ مَا حَكَايتكما؟ ﴿قَالتَا لَا سَفِي حَتَى يَصَدُرُ الرَّعَاءِ﴾ يعنى بعد ما يسقى الرجال نبدأ نحن في مسقى ماشيتنا

هنا الضرورة . وقد أخذ الضرورة بقيدرها، ولم تلتحما بالرجال، ثم دكرنا السبب ﴿وَأَنُونَا سَيِحٌ كَيرٌ ﴾ . ضرورة. . وإيجاب لنضرورة.

ما رلنا في هده لمشكلة التي لم تستقر بعد في عصر، تختلف في تقدير هذه الضرورة، فما هو تحديدها؟

الناس يختلفون في تقدير الصرورة حقا ولكن هناك فرق بين ضرورة الحياة وضرورة ترف الحياة.

ضرورة الحياة هى القوت الضرورى ولكن ترف الحياة أن يسقول الاسان. لا أقدر أن أتزوج. لا أقدر أن جد سكنا من أربع غرف.. لا أستطيع أن أوثث بيت به ثلاحة وبوت حاز وتليف زيون ملون ومكسم كهربائية ترف الحياة.. إبهم يريدون أن يبدلوا حياتهم كما لم تنته به حياة آبائهم.

لا.. الذي يريد أن يرف حياته لابد أن يرفع مستوى حركت في الحياة قبل إن تحدد مستوى عملك إذا لحياة قبل إن تحدد مستوى عملك إذا لم يكفيك دخله. فحاول أن تنهى حركتك في الحياة ليزداد دخلك

لا تحاول أن تسرتبط بعروس وأنت لست مستسعد لذلك بحسجة أسها ستعمل، والحياة مشاركة وكفاح.

و مدا لا نقر مدا أن احياة مشاركة وكفح؟ مادا يحدث لو أقرر. هذا المبدأ؟

ربما يحدث خلاف في أول الشهر سبب راتب الرحل وراتب المرأة.. وربما اعتمد على راتب زوجته فشرب دخانا بنصف مرتبه، وجلس على المقهى بالنصف الآخر.

ما هذه احكاية؟ يريدون أن يعيسشوا في مستويات نهائيــة للحياة. ولا يستطيعون أن يعيشوا في مستويات طبيعية.

- وما السب في إصابه الشباب بهذا الداء في هذ العصر؟

سبب أن الناس لا يعرفون قدر أنه سهم. والمجتمع لا يفقد توارنه لا حينما لا يعرف الانسان قدر نفسه، وعدم معرفة الناس لأقدارهم هو الذي أتعب المجتمع، فلو احترم كل انسان قدر الله فيه فسيرصيه الله فيما يعطيه، ولو نظرتم إن الذين سلكوا الحياة بلا كبرياء هم الذين نجحوا.

ولكن الناس يريدون أعمالا خاصة . . يريدون عملا على مكت، لكى يظلوا فى خروجهم ودخولهم نطيفين، وهل ضنت الحياة على من يريد أن يعيش أن يعيش فيها بأى عمل؟ لا . ولكن الحبة صست على من يريد أن يعيش من عمل خاص والحياة مستعة .

الكل يبحث عن طريق الشروة حتى يحدد مستوى حياته، وهذه مشكلة شباب اليوم، فآين هو الطريق؟

لو قارب بين الطبقة التي ألفت أن تعيش في مستوى النعمة و لراحة، وبين الطبقات التي عاشت في لمستويات الأحرى، نجد أن الطبقة الثمانية همي التي أحذت شروة وعماشت في بحبوحة لأنهم يعملون في ميادين حرة، ويقيمون حركة حياتهم كما يحبون.

ولكن الموظف لا يستطيع أن يقيم حركة حياته. العامل الحر يحدد أجره بنفسه على حسب مسنوى المعيشة أما الموظف فهو مرتبط بكادر وميزانية، ولا تستطيع أن ينظم دخله مع آماله.

فليتجه الشباب نحو العمل الحر مادام شبريفا، والاسلام لا يفرق بين عمل وعمل. والخلافة نفسها في الاسلام حرفة. والخليفة عامل، وكان الولاة قديما يسمون عمالا.

非非非

ولكن المرأه ليسوم هي التي تصسر على العسمل ولا يرغسمها عليسه الزوح.

- المرأة التي لا تريد أن تقتنع بمهمتها هي امرأة فاشلة . . فالمرأة تريد أن تؤدى مهمنها كربة بيت وزوجة وأم لا تحد من الوقت ما يسمح لها بأن تعمل . . فلمعلم أباءها وتغيبا عن مدرس خصوصي ، أو تتعلم حماكه الملابس وتطريزها لهم ولأولادها وتغنينا عن أحور (الترزية) لو فعلت ذلك لوفرت عليها أضعاف ما تاأخذ من راتب هزيل ، ووفرت تكاليف ريستها، ومنطلبات خروجها للعمل

##

اذن من أيل حاءتنا هذه البدعة؟

إنها بدعة الغرب المتحلل الذي تشتت فيه الأسرة، وأصبح كل واحد في أفرادها مسئو لا عن حياته.

الله.. من خلال البحشف التاريذ ع

س : الذين يفصلون الدراسات الدينية عن التاريخ و حعر فنا العيرية والفلك وغيرها من لعنوم، برب بهم يسوم، إلي لاسلام حهلا أو لؤمنا، فهل يمكن با بعضي بسيم سنلاحا يشتهره فني وجوه هؤلاء لهدمين من حلال لكشوف التاريخية منلا؟

ح بعم.. عندما يدكرنا ناريح قدماء لمصرين يقولون له تاريخ قدماء المصربين لم يعرف إلا بعد اكتشاف حجر رشيد الذي اكتشفه (شامليود) في الجمعة الفرنسية.. ولم حلت رموره عرفنا دلك التاريخ.

وعدما درست التاريح وجده أنه كد هماك ملوك سموهم «فراعة» و وبعد هذا حاءت فترة سموهم «ملبوك» لا فراعة، ثم حاءت فترة أحرى سموهم فرعنة فالتدريح يقول ذلك، ولذلك سموهم ملوك الرعاع أو الهكسوس. كانت هذه فترة مرت عنى الفراعنة.

وقول لك. انظر إلى القرآ قسل حجر رشيد. صفيه ما يدل على دلك. فعندما يتكلم عن قوم فرعود المعاصرين لعاد وثمود سماهم لفرعنة وحينما تكلم عن القوم المعاصرين ليوسف من رؤساء مصر سماهم الملوك. واقرأ قول الله تعالى ورم دات العماد ، التي لم يحلق

مثلها في الملاد ﴿ وتمُود الدس حاوا الصحر بالواد ﴾ وفرعون دي الأولاد ﴾ أيام عاد وثملود سماهم الفراعة . وبعد ذلك في أيام ملوسي قال له دها إلى فرعون ﴿ لكن في يوسف لم يقل دلك . لو كالت المسألة كلاما عن ملوث مصلر تصفة عاملة كان سماهم فلراعنه . ولكن أنظر إلى الدفه



المعجزة ﴿ وقال الملكُ ائتوىي مه ﴾ ﴿ وقال لُمكُ إِنِّي أَرَى سَعَ بَقُرَاتُ ﴾ . ولم يقل فرعون

اذر هذه دلالات مى التريخ لو أننا نبهنا أدهان الشباب إلى أن القرآن قدمها قل اكتشاف حـحر رشيد لعرف أن الذى تكلم بهذا القرآن هو رب العالمين العليم بالأشياء على وفق ما كانت الأشياء.. ولاستطاع الشباب أن يدعو إلى دينه على بينة وعلى نور وهدي حق، ولم يعيش فى حيرته التى هو فيها.

اذن حين لا ينفصل العلم في أي من فنونه عن الله يكون العلم قد أدى ثمرته المطلوبة منه وخاصة بين أمة اسلامية.

وبدلك يظل الاعحاب بين المسلمين بدينهم، غير مفتونين بما يمد عليهم من الحضارات الأحرى. وهم يسحبون هذا الاعجاب على عير دينهم من المادئ التي قد تشوه دينهم، وتحرفه وتدعوهم إلى أن يتخلصوا من منهجة ومن أسلوبه.

كستور لرجال التربية

س: ما دامت المسألة هكدا. . وما دام في الامكان در سة الحقائق الاسلامية من خالال لعلوم المحتلفة، وما دام هذا بالفيعل هو الطريق الأقلوم والأوفق لدراسة الدين، بدلا من تلك الطريقة الخطابية العقيمة التي يصبر عليها أنصار الفلوم الأخبري، فنحن وأتصار القلصام بين درس الدين ودوس العلوم الأخبري، فنحن بريد نماذج أخبري، فربما كانت هاديا لمن يضفون كلت الدين للتلاميذ؟

ج. الذي يبهر الناس الآن هو القوة الذرية، هو الانشطار النووي. هو تحطيم لجوهر الفرد، وهو الجرء الذي لا يتجزأ. أي . الذرة.

طن المتعصبود ضد الدين أن هذا الاكتشاف يهدد الدين، وخماصة الاسلام، فقل:

﴿ فَمِن يَعْمِلُ مَثْقَالُ ذَرَةٍ حِيْرًا يرهُ * ومن يَعْمِلُ مَثْقَالَ ذَرُهُ إِشْرًا يرهُ ﴾

وقد تبينت الحقيقة معد تحطيم الذرة أن هناك شيئا أقل من الذرة.. ، ذن الذي يعمل أقل من الذرة ماذا يكون حكمه في القرآن؟

ظنوا أن دلث يهـدد القرآن، لأن جـعل الذرة أصغـر ما في الوجـود، ولكنهم أخذوا الطاهر، ومم يسترعبوا أي القرآن

هماك آية أخرى تقول:

﴿ عَالَمَ الْعَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنَّهُ مَثَقَالُ ذَرَةً فِي السَّمَواتِ ولا فِي الأَرْضِ ولا أَصْغَرُ من ذلك وَلا أَكْبِر﴾

أصغر من الذرة، وهو لجوء الذي يسمى الالكترون والبرتون. وكلمة (أصعر) فيها الرصيد الإلهى العالم بالغيب كله، لأن أصعر مرحلة تأتى بعد صعير. يوجد صغير ويوجد أصعر، فها درة، فلا يأتى أصغر الا بعد أن يوجد صغير فلرة وصغير وأصغر.

لو أن المعلمين في المعاهد أدركوا دلك حين يعحبون باخترع مش انقسام الذرة، وسمعوا أن قرآنهم مس هده الأشياء، لأن الذي قال القرآن هو الذي قال هذه الحقائق. . لتحول الاعجباب إلى لقرآن بدلا من هذه المخترعات.

وحيما تدرس الحعرافيا وتتعرض لظرية كروية الأرص، ثم لدورة الأرص، ثم لدورة الأرص، ثم يأتى لرول المطر في عبالم الطبيعة.. بو أن المعلم كال على نصر بديله، وعلى معرفه نقرانه، وبمعطبات دلث القرآن لكال يستطيع أن يثير اعجاب تلميذه وسروره.

يقول له. الظر إلى قرآنك كيف تعرص لهده المسألة مطريقة تعطى لكل العقول عداءه، في كل عصر من العصور. لقد انتهى إلي أد الأرض كرة وأصبح دلك أمر، مشهديا، عمى أنهم عندما صعدو، إلى الفضاء وصوروا الارض قالوا: انها كرة أو شبه كرة.

وبعد دلث أمر مشهدى محسن، فمالأمر مستدل عبيه بالأدلة طهور أعالى الأشياء قسل أسافها. مثلا كنوا يقولود لالسان إذا سار أمام دائما ينتهى من حيث بدأ.

تجربة "و لاس" في النحر، واحاصة بالأعمدة كل هد كـانوا يستدلون به، ولكن المسألة أصبحت مشهد بأن القوم الـذين صورو، رأوها بالفعل بعيونهم وصور لها صور كرة. والقرآن نرل كتاب كون، مس حقائق الكول على أنها واقعة ولكنه كال يحترم العقول المعاصرة فيقول: بروالارص مدداها في فيحضر العقل الذي لم يكن يعرف الحقيقة فيقول مدداها. أي بسطناها من هو البسط؟ البسط يأخذ أشكالا متعددة، وأنت إذا حئت إلي قطعة من القدماس ولففته على مكعب، فأنت قد كعبت القماش لففته مربعا ينقى ربعت القماش. اذذ لما الحق مسحانه يفول عن آيات اللل والنهار التي تظهر على الرض.

على النَّهَارِ ويُكُورُ النَّهارِ على اللَّيْلِ ﴾

ادن ما دام تكويرا فيكون المكور عليه وهو الأرص كرة بالقطع.

ما معىي الكرة؟

معناها: الحناء سطح. والحناء السطح كيف يأتي؟

شعاع النصر حين يمتد يرى شيئ، ثم ينحنى الشئ من مسار البصر إلى ألا يرى ومن الذي عنده قدرة استداد لشعاع سصره حتى يدرك سطح الأرض؟

دن لا يمكن بالعين المحردة أن برى هدا الانحناء. ولكن عندم يقول الله سيحمه وتعالى هذا الاصلال الله سيحمه وتعالى هذا المراه الماس؟ للانسان بخصوصه أم لكر لباس؟ لكل الناس بالطبع فإذ كابت الارض مسطوحة، فإن لها نهاية وحافة، والذي يقف هنا لا يحد أرصا أمامه، إنما يحد حافة، وتصبح (مددناها) غير واقع بالنسبة إليه

ادن الأرض تمتد لكل راء، ولا لكل واقف على تقية، إلا إذا كانت مكورة، كلما مشيت تكود 'مامك ممدودة، ولو كالنت غير كروية لا تصح كلمة مددناها. اذن كلمة (مددناها) من أحذها دليلا على أنها مستوحة فقد أصبحت دليلا على أنها كرة.

وأيضا فنحر حين علموما نأتى بخيط وبمرره على المحيط، ثم نقيس الخيط على المسطرة معرف المحيط . وعلمونا طريقة أخرى: أن نحضر الفرجار ونقسم المحيط إلى مستطيلات صغيرة (١ مللي أو ٢ مللي) وبعد عددها ومضربه في ٢ مللي يطلع المحيط. ولكن حين أخذت بالهرحار مستطيلا على المحيط أخدت (٢ مللي) و ٢ مللي هده مستطيلة.

لكن إذا كانت الدائرة محبطها كبير فالمستطيل يطول. وبالنسبة لدائرة الأرض فمستطيلها الذي هو قطاع منهما يصبح أكثر من مستوى السصر ومرماه.

اذن لا يحكن أن تراه العين.

فالمدرس حمينما يقول لتلميـذة هذا الكلام ليثبت أن القرآن قــر كروية الأرض ولم يحتـقر نظر الانســان العادى، فــان التلميذ يعــجب مدينه لا بنطريه «والاس).

هل كان لمحمد ﷺ معرفه بهده الحقائق؟ هن كان يجازف ليصنع هده الحقائق وبعد ذلك يأتى الكون بحقائق أحرى فتكفر به وينصرف الناس عن دينه؟

لا.. إن محمدا لم يأت بشئ، ولكن القرآن آيات الله والكول آية الله. فلابد أن تتطابق الآيات مع الآيات . ومحمد يقولها وهو واثق من الطباقها في المستقبل على ما يقوله القرآل، لأنه ليس من عنده ولكنه عند خالق هذا الكون.

فإذا م تجاوزن هذا الكلام إلى مسألة الدوران ، فهذه مسألة معقدة جداً، لأن الناس لا يرون الأرص وهي ندور بهم. لذلك لا يزال كشير

من الناس في بعض البلاد الاسلامية إلى الآد لا يصدقون هذه الحكاية. نقول له: لمذا؟ يقول لأس أراها ثانية. نقول له عجيب. كيف تعرف حركة المتحرك؟ لا نعرف حركة المتحرك إلا إدا قسناه إلى ثابت.

الانسان والسفينة. كيف يعرف أنها سائرة ادا رأى الحل أمامه. و بعد دلك رأى الجبل المثابت على الشاطئ الآخر بعد أن كسان بينه وبين خط عمودى أصبح بينه وبين خط مائل. وبعد دلك كلما انتعدت السفينة يزيد ميل الحط.

اذر عرفت أنى متحرك عدما قست نفسى إلى ثابت. ولكن إذا كانت الأرض متحركة بما عليها صما هو الثابت الدي يمكن أن نقيس به حركة الارض؟ لا يمكن.

هب أننا في غرفة، ولغسرفة مقفلة، وبعد ذلك هذه الغرفة موضوعة هندسيا على شكل آلة تدور كالرحى. . إذا كبانت الغرفة منقفلة ونحن جالسون فيها فإننا لا ندرك هذه الحركة. فمواقعنا بالسبة لأنفسنا لا تتغير. هذا أمامي وهذا جانبي، هذا على اليمين وهذا على الشمال.

لكُن إذا فتحنا نافذة في الغرفة، ورأيبا شحرة تبدو مرة وتحتفي أخرى عرفنا أننا نتحرك.. اذن لا تعرف حركة المتحرك إلا إذا قيس إلى ثابت.

القرآن، فيأتى الحق سبحانه فيمسها مسا، بحيث لا يحدش العقل القرآن، فيأتى الحق سبحانه فيمسها مسا، بحيث لا يحدش العقل المعاصر، ولكه يعطى العقل غيسر المعاصر زاده أيضا. فيأتى لحق ويمر على المسائل مر الكرام، ويقول: ﴿والقي في الأرض رواسي أن تميد بكُمُ ﴾ الله!!

جعل في الأرض جبالا لئلا يمتد بنا. والميدان هو الاضطراب. لأن الأرض إذا كانت مخلوقة على هيئة الثبوت. فما الذي يجعلها تميد أو تتحرك. فسما دم الله قبال: حتى لا يمتند، فيهى مخلوقة على هيئية الحركة.. والجمال مجعولة مثقلات فيها. ولكن كيف عرفت؟

يأتى «نيوتن» بقوانين الحركة

"الجسم المتماثل في الكثافة حود محور لا يميد ولا يضطرب إذا دار حول المحور».

«كل جسم متحــرك لا يتعير في اتجاهه ولا في مقــداره إلا بما يغير من هذا الاتجاه والمفدار من قوة أحرى» الله!!

اذن كتلة الأرص في أي قطع من قطاعاتها مساو للآخر، بمعنى أبي إن جئت وبينت عمارة ٢٠ مليور طن فالك، إن وجدت نقلا في مكان فتاتى نتعويض يعوص هذا الثقل، فيحف شئ من هذا وثقل شئ من هنا فلل شئ من هناك. ويسمى هذا بالقوة الطارده.

ولو لم تكر كذلك لكان كل شئ زائد عن الكثافة يطير. كما اذا اتيت كرة ووضعت عليها شيئاً آخر مخالفا لكثافتها، ثم ادرتها فال هذا الشئ يعدفع خارحا.

وهده المسأله مسها الله سبحانه وتعالى فى قوله ﴿ وَالْفَى فَيِ الأَرْصُ رَوْاسِي أَنْ تَمْيَدُ بِكُمْ ﴾ وحاء فى آية أخرى قوله تعالى ﴿ ﴿ وَالْفَى فِي الأَرْصُ رَوْاسِي أَنْ تَمْيَدُ بِكُمْ ﴾ وحاء فى آية أخرى قوله تعالى ﴿ ﴿ وَوَرَى الْجِالُ تَحْسَبُها حَامِدةً وَهَى تَمُرُّ مَرِ السّحابِ ﴾ . الله !! .

اذن مر الجمال كمر السحاب، هل السحاب يتحرك بداته؟ لا يتحرك إلا بالرياح. اذل حركة السحاب حركة الرياح. اذل حركة السحاب حركة تدعة الحركة الرباح، ادل حركة الحمل تابعة أيضا. وما دامت ثابتة وراسية كالأوتاد في الارص، ادل لابد أل تكون حركة الجمال تابعة حركة الأرض.

يأتي واحد ويقول: هذا بوم القبامة

نقول له فهم البص هكذا ﴿ وَتَرَى الحالُ تَحْسَبُهَ حَمَدَ ﴾ وهل يوم اليقمة يكول حسبال أم يقبن على بقال. تحسبها ، أى تظن أنها على هذه الحالة اذن يوم القيامة يكون يقينا.

泰 泰 泰

فشل الكعوة بالكلمة

س وعبى طرنى الدعوة الاسلامية لكشر لتوصيات بمت بعه لوعط و لارشاد، وملاحقه للساس به في ماكنهم، ولحد في تحريح أفواح أحرى من هؤلاء الوعاط.. ونحن نلاحط أن الوعظ لم يحد شبئا في المضى حتى بستنكر منه في لحاضر والمستقس. فماذا؟ وكيف تكون لدعوة الصحيحة؟

ح ليست قيمة العلم فيما يعلم الاسال إلا أن يحرج العلم إلى حيز لوحود والنطيق وعلمت بالفضيلة إن لم تفعلها يكون شهادة ضدك مما لو كلت تجهلها وإدا لم يترجم لعلم إلى تطلبق وسلوك عملى ظل علما نظريا لا فئلة منه. قال الله تعالى «يعلمون طاهرا من الحدة الدنيا وهم عن الأحردهم عافون أو المنا الحدة الدنيا وهم عن الأحردهم عافون أو المنا الحدة الدنيا وهم عن الأحردهم عافون أو المنا المنا المنا المنا عند المنا المنا

والتطبيق العملى لابد أن يكوب في الواعظ والمعلم أولا. بحيث لا يفهم الطالب أو السامع في أي مكاد أن هناك علما تحشى له الرؤس، وسلوك آخر منفصلا على عير مبدأ ذلك العلم، لأنه حير تنفصل الكلمة عن السلوك تهدر قيمة الأخلاق وقيمة العلم.

نفرض أنك تربى ولدك بالكلمة طيلة عمرك على أن الكذب شئ قبيح ضار . . صفة حسيسة ، وتحثه على الصدق وفضائل الصدق ، ثم بعد ذلك جاء انسان وطرق بابك فقلت لولدك: قل له أبى عير موجود . . حينئذ تهتز كل القيم في نفس الولد ، ويستقر في ذهنه أن هاك كلام يقال ، وعملا يفعل .

وحين ينفصل السلوك عن الكلمة فذبك هو الفساد المطبق الذي لا يمكن علاجه أبدا فأنت حين تتعلم الصلاة والصيام، وبعد دلك يراقبك والدك مراقبة غير مقصودة، فجلس معث وصد أدب الطهر والعصر، ولم ير منث أنك قمت إلي الصلاة، علم أن هناك كلام يقال غير الفعل الذي يفعل. وتكون لأسوة سيئة للغاية. وإذ ما كانت الأسوة سيئة انهدم العلم وانهدمت قيمته، وأصبح الوعط هباء وضياعا للوقت والمال.

بركة الحياة

س. بعض الناس يبارك الله حياتهم ومعيشتهم، والبعض الآخر ينتزع البركة من حياتهم ومعيشتهم، وأصحاب الركة المنزوعة يشكلون عطبا وفسادا في لحياة دائما، فما هو السر في ذلك؟

ج. لو أن كل الناس أخذوا أعلمالهم فأتقلوها للماس كما يتقنونها لأفسلهم لم وحد فساد في الحياة ولا عطب. ولكن الواقع أن الأمر الذي يتعلق به يتقه، والدي يتعلق بالآخرين يهمل فيه.

لقول له. أنت غلبي.. الذي يقف هدا الموقف من قضية الحركة في الوحود غبى غباء يعود عليه بالضرر كف ذلك؟

أنت ليس في يدك إلا حالة واحدة من حالات الحياة.. وكثير من الناس زواي حياتك في أيديهم. فإن أنت أنقنت وراعيت رنك فيما فيه حركة حياة الناس، رقق الله قلوب كل من يعمل لك كل روايا الحياة ليتقنها لك.

وحین نقول: فلان حساته فی برکة.. فلان مستقر . فسلان کیف یعیش؟

لابد أنه يتـقن مـا في يده للنا س، فـيأتى الحق مسبـحانه وهو قـادف الخواطر في القا، ب حين حجـد له عملا في يد العير ولو كـان دلك عشا فيعطى له من الظروف ما يتقن لذلك الرجل وحده عمله.

حتى إذا أراد أن يغشه بسلعه رخيصة فربما يبحث عبر هذه السلعة الرخيصة فلا يحدها، ولا يحد إلا السلعة الباليذ، فيعطيها له، حتى ولو قهر عنه.



ادن ما دام الاسال أتقل ما في يده للناس فالحق سبحاته وتعالى يقذف في خواطر الناس أن يتقنوا له ما في أيديهم من عمل له._ ويرك الحياة كلها من هذا اللون

* * *

جول الأس الغذائي

س یضح اساس بالشکوی من قدة لاساح، ویفکرون بالسالی فی تحدید السل لمو جهة مشاکل لأمز لعدئی، وفی لأحیال لماصنة به نکن هذه لمشکلة موجودة عبی لاصلاف، بن کیابت الأرزاق موقورة، والناس منطلقون فی الانجیاب، قما هیو السر فی هذه الشکوی من منظور الاسلام؟

ج: الكسس عن استنبساط أسرار الوحسود هو السسب في هذه الشكوى.. فالناس لم يستمعوا إلى قول رسول الله على «التمسو الرزق في خبايا الأرص» ولم يستمعوا إلى قول الله تعالى ولا هوامشوا في ماكبها وكلوا من ررقه (١).

وحين تصاب الأمم بقـوم يكسلور، فإن الحيل الذي بعمدهم يجوع... لأنهم يؤدوا مهمتهم في حركة الحياة . ولو أنهم أدو مهمتهم في حركة الحياة لكان التقدم موصولا.

⁽۱) صعیف أحرجه الهیشمی فی المجمع (۷ / ۲٤۷) وقال رواه أبو یعنی و لطبرانی فی الأوسط وقیه هشام بن عبد الله بن عكرمه صعفه ابن حسان ، و لطبرانی فی الأوسط (۱ / ۲۷۵) ، وأبو یعلنی فی مستده (۷ / ۳٤۷) ، والسیه قی فی شبعت الإنمان (۲ / ۸۷) والمهد الابن عبد لنز (۲ / ۱۱۲)

لو نظرت إلى لتفحر لسكاسى أو التطور إلى أعلى كما يقولوب، لوجدت أن السبب هو تقصير الجيل السابق عن أدء مهمته في حركة الحياة كما أمر الله.

لقد أراح الاختراع الحديث الانسان، وبعد أن كانت الحركة مطلوبة من الانسان أصبح يحرك آلة صماء لا تتعب ولا نكل، وتصبع ما يصنع آلاف من لمتحركين، فكان من المفروض على عاداً يزداد العالم ان تزداد طاقة الحركة نتيجة لا زدياد عدد الآلات التي تعمل للناس.

وردا حصل قلق من محية الجوع، فاعالم أن هماك شيئاً في نفس الاسان أصبه، وهو أنها اغترت مما هيئ لها من زرق، وغفلت عن أن تهيئ للعير ما يضمن لها استمرر النماء.

فالدى يررع النخلة وهو كهل يعرف أنه لن يأكل منها، ولكنه استغن طقة لحيل أحر. فلو طلل الناس يزرعون ما يأكنون فقط، ما وحدت الأشباء لتى تبطئ في ثماره، وبالتالى سنحرم منه مستقبلاً.

اذن حركة الحياة لابد أن تكون موصولة

اد وصل لماس حمركة حسباتهم في نطاقهم فسهل يكفي التاجمهم الاطعام هذه الأعداد الضحمة التي يشير اليها التعداد؟

- نعم استمع إلى قول الله تعالى ا

منكم لتكفرُون دلدي حلق الأرص في يومس وتحعلون له أسسندادا دلك وت لعلمي حعل فيه رواسي من غوفه وإن فالأقوات في كون الله موجوده و ولكنها موجودة بالقوة، وليست موجودة بالفعل، ومعنى موجود بالقوة أنه منوجود بالعناصر الصالحة لايحاده، فإن أردت أن توجده فأعمل طاقتك وذهنك وفكرك. مثلا: يحضر الرجل لزوجــته تموين البيت كله، من سمر وأرز ولحم. هل يكفى ذلك فــى أن يهئ وجـبــة طعــام؟ أم لابد من عــمل يومى فى المطبخ؟

هكدا مادة الكون مثل التمويس الموجود في البيت.. وبعد دلك يطلب منا الحق أن نعمل عسملا. ولكن في المرحلة النهائية الكون في عناصره، فيه وسائل الخير، بدليل أنا نفكر في استصلاح الأراضي.. لماذا لم نفكر في ذلك في الماضي؟

حينما تجد ضيقا في رزق الله فاعلم أن هناك كسلا.. وإذا لم تجد كسلا فأعلم أن هناك قوما نشيطين قد "خذوا خير الله بأعمالهم، وضوا به على الغير.



عظمة الصلإة

قال أبو جهل: إن رأيت محمدا يصلى لأطأن على رقبته، ولأعفرن وحهه بالتراب.

ثم ذهب بعد دلث لامحاز ما قال، فإذا به يكر واجفا. وحين سألوه ما دهاك؟

- لقد وجدت بيني وسينه خندقا، ورأيت أشياء لها أجنحة. ولو تقدمت منه لأخذتني.

وحينما سمع النبي عَيْنَ بهذه القبصة قال: «والله لو دنا منى خطفته الزيانية» (١).

泰 泰 泰

 ⁽۱) ضعیف آخرجه الهیشمی فی اللجمع (۷ / ۹) وهب، رواه الطبری وفیه عفیر نن معدد وهو صعیف، والطیرانی فی المعجم الکبیر (۸ / ۱۹۷)

سفاهة بعض الوعاظ

سر هذا لوعاط والحطباء يتاجرون باسم الدين، فنحاولون تغدية عدد استباب المقادع، وسرر على المسادة من المرضى و لشداذ من وسرر على المداذ من حولها ولاء بالساف المرضى و لشداذ من حولها وكدت تفعل بعض أجهزة الاعلام المسوبة إلى الدين المدين المسم عسماله وقد شرع اللين والأدب في الدعوة فسما هي لأعاد لعمده لشرع لدعوة في الاسلام؟

حد : إن الدعوة إلى الله تعالى وإلى ديله بلجب نبى على سلماحة العرض، ولين اللقول، والموعطة الحسلة، والحدل لحكيم، لأن ذلك لم يقلع خصمت، فسيلعطيه الدرس القاصى بألك انسان مهذب بمنهج الله.

لا تعرص على الناس ما يحرجهم نما ألفوه بأسلوب يكرهونه، فتكور قد جمعت عليهم مشقتين مشقة احراحهم نما زلفوه واعتادوه، ومشقه الطريق المؤدى إلى دلك، من سوء الأدب وعدم الحكمة في الموعظة.

لذلك بجد الأدب العالمي في منهج القبراً ان الرسول عني يعدمه الله أن يدعو لحصومه فيقول.

(قل) یامحمد، أى قل حصومك ﴿لا تسالُود عما احرما ﴾ یعنی كل واحد منا محاسب علی عمله، فأنتم یاخصومی، یعنی یاخصوم الاسلام لا تسالُون عما أجرمنا، فسب الاجرام إلى نفسسه، لانه هكدا یراه خصومه ولكنه حیل رد الأمر بالسنة الیهم قال ﴿ولا نُسالُ عما كال قیس الكلامان یقول عما تحرمون تجرمون، ولكن الله یعلم نبیه علیه

الصلاة والسلام أدب احدر فيقول ﴿ولا بسألُ عما تعملُونِ ﴿ . . ولا يذكر الاجرام.

هد بالنسبة لمن تحقق عبد الله أحرامهم، ومع ذلك لم يحابههم بالاحرام. بن أسند الاجرام إلى نفسه وقال عنهم «عما تعملون»

و طر إلى أدب الجدل كيف بسمو بصاحه إلى منطقة تقرع المجادل، وتلذعه بالسياط، وتعلم أن الدى يجادل لا يجادل بشهوة البشر في الاستعلاء، ولكنه يجادل بمنطق الحق في الساماء. هكذا يجب أن يكون عرص الاسلام وهكذا يحب أل نستقل كل حصومة للاسلام.

وماذا نفعل ادا علا صوب الناطل على صوب الحق، واستطاع المطنون أن نصبحوا قرة تهدد شرع لاسلام

- الاسلام يطلب منك ألا تدع للفتلة للورا تكرا بمعلى أنك إذا كان حصمك في الديل أحب أن يعيش مسال لك، وهو في تصوراته وتشحيل وتشحيله، وهو تارك لملهج الله الدي آست له الأعلبية ألا يسيطر، مادام لا يظاهر عليا، ولا يقاتلن في دينا، ولا لحاول أن يخرجنا من أرضنا، في حضانة رحمة هذا الدين فله ذلك.

أما ،د، فكروا تفكير، غير هذا فالاسلام يتطلب منا أن نضرب على آيديهم من أول الامر، حتى تكون كلمة الله دئم هي العليا.

9154

لأنه إذا أصبح ضهر الأمر في بعص الأحالين أن أصلحاب الحق صاروا دون ألصار الباطل.. فذلك درس يعلمه الله للبشر.

كيف يكون أمر لحياة إذا ما علا الباطل في الأرض؟

إن لم تلدع بباطل يغلب علينا ويستند لنا، فلن مجد الدبيل عنى صحة منهج الله . أمنا أن يترك الحق أمنر الناس إدا قنصروا في أمنور دينهم،



واستعلى عليهم أصحاب الباطل فـلا. لابد أن يلدغ الباطل أصحاب الحق، فلا فرق بين أن يسيطر حق، أو يسيطر باطل.

والإسلام يأمر دائما بالدعوة إلى الله على بصيرة ووعى. ﴿هلْ يسْتوي اللّذين يعْلَمُون والّدين لا يعْلَمُون﴾ ﴿ومنْ أحْسن قوْلاً مَمَن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إنّي من الْمُسلمين﴾

ذكر عيوب الآباء للأطباء

س: سيدة مرضت بمرض نفسى بسبب سوء معاملة والدها المتوفى، فاضطرت أن تعالج عند طبيب نفسى، واصطرها العلاج إلي أن تذكر له المعاملات السيئة التي لاقته من أبيها، وضميرها يؤنبها لذلك، والعلاح يقضى بالاستمرار في الحديث عن الأب. . فما الحكم في ذلك ؟ ومساحكم نقائها مع لطبيب مدة طويلة منفردين، مع أنه طبيب مسلم ومؤتمن؟

حـ · أولا · ما معنى العلاج؟ إنها كلمة تؤدى معني المجادلة . فنحن إذا أردنا أن نخلع مسمار من الحشب، فبإننا نحركة يمينا ويسارا، ثم أماما وخلفا، ونكرر هذه الحركة، لمحاولة الخلع.

ذن فالعلاج هو محاولة الوصول إلى هدف بأسبب.

والطب يعالج ولا يشفى، فهو يحاول أد يأتى بالأسبب، لعل سببا يصيب الداء فيشفى.. عدما عجر الطب عن ادراك سبب عضوى للمرض قالوا عنه: إنه مرض نفسى. أى أن اسبب فى هذا المرض مجهول لنا.

وتبين لنا بعد ذلك أن كثير من الأمراض النفسية تتسبب عن احتلال فى أجهزة بالجسم، لكننا لا نعرفها، مثل غدة صغيرة جداً فى حجم حبة السمسم. . وعندما يحدث اختلال فى افرازها يحدث لصاحبها اكتئاب نفسى – أو أى عرض آخر.

وقديما لم يكن العلم قد توصل إلى أن كل انفعال أو ادرك في الحياة البشرية إنما يترك أثرا عضويا نتبينها، وإذا اختل توازنها انقلبت الموازين، وعدما لأن في الانسان أجمهزة بلغت من الدقمة درجة لا نكاد يتعرض



الانسان لصدمة تتأثر تلك الزجهرة فتنقبص فإدا استطاع أن يتحلق مع المريص بيكشف سبب الصدمة، ويوضح له وهمه فيها، البسط الحراء المنقبض مرة زخرى.

ادر فكن تأثير على الكائن الحي يفيد شيئا في كيماويه، وقد لا ندرك دلك في حيمه، إلا أنه يحمدت فيه المحتلالا، ولا صمر في أن أعانج هذا الاحتلال.

وأما عن دكر ما أصحاب السائلة من سوء معاملة أبيها المتوفى للطبيب فلا ضير منه، مادمت تقبصدين بدلك متعاونته عنى تشتخيص المرض، والمنهى عنه هو قصد التشفى، أو تبرير نحدم البر والصلة مثلا.

وفى هدا المحال أحب أن اذكر أن الله تعالى قال عندما أوصى سالس بالوالدين فقد دكر سببين:

أولهما: أي انهما سبب في الوجود.

والسبب الثاني: التربية

قال تعالى:

﴿ وَبَالُوالدَيْنِ إِخْسَانًا ﴾ . . وهناك يظل حق الانسان ثابتــا لهما وان لم يربيا . وفي آية أخرى يقول تعالى : ﴿ وقُل رَبَ ارحمهما كما ربّياني صعيرا ﴾ .

ومدلك فإن حق التربية بنتقل إلى من ربي رإن لم يكن والدا.. وأما من تجتمع فيه الصفتاد فيصبح له حق الوالدية، وحق التربية.

وبالسبة للنقاء فترة طويدة مع الطبيب المعالج فلا شئ فيه ما دام الطبيب مسلما مؤتمنا، وما دام العلاح يقتصى دلك

ولإية الله

س: يتردد الناس على بعض الصبالحين على أنهم أولياء الله، وأنهم أعصوا بعصا من علم المغينات. . فمن هو ولى الله على الحقيقة؟

حـ حين يتخذ الله من انسان وليا، فإما أن يكود من فيض جوده، أو من بدل المجهود، فالله لا يحكمه سبب، كأن لا يصل إليه إلا من أطاع.

فسم الناس من يصل بطاعة الله إلى كرامة الله.. ومنهم من يصس طاعه لله إلى كرامة الله .. ومهم من يصل بكرامة الله إلى طاعة الله. هذا يطيع الله أولا فيكرمه الله. والأخر يكرمه الله أولا فيطيعه.

علو أن كل شئ لا يحدث إلا مترتباً على سببه، واستمسرت الأمور هدا، ليئس المسرف على نفسه من رحمة الله... وادن لروال الله سلطانه مرة أخري.

ولكن طلاقية القدرة لله، وهو سبيحانه يفعل ما يشاء، ولدلك قال تعالى: ﴿ إِنَّ الدِينِ سَبَقَتْ لَهُمْ مُنَا الْحُسَنِي أُولَئِكَ عَهَا مُبَعِدُونَ ﴾

كم قال تعالى ﴿والدين حاهدُوا فينا لنهدينهم سُلُك ﴾.

فلا شئ يحكم الله سبحانه وتعالى جلت قدرته. أن أقرب الناس إلي الله الذيل لا يعممون هذا. وأتعمت الناس في الوصمون إلي لله هم العلماء، لأنهم يناقشون، ويباهون بعلمهم، فيصيبهم العرور.

ولقد عـرفا أن سيدنا عمـر رضي الله عنه وقف ليستـسقى، فلم ينزل الماء ، وهى طريق عودته وجد عـندا عجوزا يقف يستسـقى وحده، فقال عمر والله ما وضع يديه حتى برل الماء بغزارة فذهب عمر إلى البحاس **-**(T)

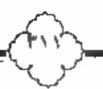
(تاجر العسيد) وطلب منه عرص عبيده فطر النحاس أد أمير لمؤمنين يريد عبيدا، فعرض عليه الأقوياء، المفتولي السواعد، ثم قال لم يعد عندي ياأميسر المؤمنين إلا عبد هو كل على مولاه.. فلما رآه قال: أهد أنت؟

فنظر إليه الرجل وقال ١٠اللهم كما فضـحتنى بين خلقك، فخذنى غير مفتون⊮فقبض من ساعته.

إن ستر العيب نعمة كبيرة.. أنعهما الله علينا.. ومعمروته هتث لهذه النعمة. فلنترك لأمور تقع، لأننا نعرف أمرا محرنا، فنعيش فيه معزولين عن اللطف الذي يأتى به الله عز وجل مع الحدث.

ثم إن هناك أمرا آخر، هل إذا عـرفت غيبا استطيع بمعـرفته له أن أمنع حدوثه؟ لا يمكن طبعا.

اذن لماذا هذا التعب الذي أجلبه لنفسى. . وعلى كل انسان أن يسترك أموره لله، ما دمت لا أملك من الأمر شيئا. . ولذلك خلق الله هذه الأشياء ليزيدنا اطمئنانا ورسوخا، وتعبنا، لا أن اتشتت بها فكريا، وأشغل بها بالى.



طفل الأنابيب

س . هل يعتب الانجاب عن طريق الأتابيب خروح عن شريعة الله،
 وتحديا لارادته؟

ج. . مــ الخروج عــلى شريعــة الله فى هذا؟ ومــ الذى فــعله هؤلاء العلماء؟

إنهم يأخدون بويضة المرأة وحيوان الاختصاب من الرجل، ويهيئون لهما مناخبا مناسبا، ومرحليا، لوجود عطب عند الزوجة، مما لا يسمح لها باحمل في تلك المرحلة، ثم يعيدون الأمور بعد ذلك إلى طبيعتها. فما الذي اخترعوه من عندهم؟

فمن غير المعقول أن نتحدى ارادة الله بما صنع لنا هو سبحانه. . ولو أن الأمر فيه تحد لفلما لهم: هاتوا بويصة وحيرانا منويا من عندكم.

وهذه المحاولات وجدت أساسا لحل مشكلات مرضية عد بعض السيدات، فنحاول أن نقلد المثال الصالح الذي أعطانا الله أياه، فنجعل للأنابيب البيئة، ودرجة الحرارة والرطوبة، وكل شئ فيها مماثلا لرحم الأم الطبيعي، والموجود في الأصل.

اذَ أَنَا آخَذَ مَصِنُوعَ الله لأصبعه في بيئته على وفق مصنوع الله فأنا أستلهم من الله . . اذَل فأين التحدي هنا؟

ولكن يأتى الكلام إدا أخذنا بويضة عير زوجة لحيوان منوى لعير زوج. فهى هذه الحالة ينسب الطهل .

اللعاج

س في تشريعة لاسلامية شئ اسمه اللعان فما هو؟

ح هو ما يحدث عندما يرمى روح زوجته بتهمة الرنا ولا شهود
 عده إلا نفسه، فيشهد اربع شهادات بالله أنه لمن الصادقين.
 والخامسة يقول فيها لعنة الله على أن كنت من الكادبين.

في هده الحالة ماذا يكون موقف المرأة؟

هل تشت عليها تهمة الزنا بذلك؟

إذا سكتت عن قسم زوجها، يكون الزنا قد ثبت عليها.

ولكن إذا شهدت سالله العظيم أربع مرات أنه من الكاذبين. وفي الحامسة نفول عصب الله على إلى كال من الصادقين . فتكون بدئ قد دفعت عن نفسها تهمة الزنا إلا أنه لا تستقر الحياة بيهما، ويقرق بيهما على تعريق اللعال، وينتهى الأمر بيهما وحسابها عند الله تعالى.

ولقد مزلت أية اللعال عندما سأل أحد الصحالة رسول الله سَلَيْتُمْ فَائلاً إِذَا دخلت على أهمى ووجدت رجلا معها، وتركته حتى أتى بأربعة شهود يشهدون؟ فأنزل الله آية اللعان.

ونلاحط أن الرحل يدعو على نفسه بلعنه الله إن كان كاذ، بينما تدعو المرأة بعضف الله عليها إن كان من الصادقين . وهذه لأن اتهام المرأة بالرن أفظه من اتهام الرحل ، لأن زبا المرأة يسبب اختلاط الأنساب.

اقرار وانكار

ج الحقيقة أن الله سنحانة وتعالى أشهد لناس على ربوبيه وهى شئ لا يختلف عليه أحد. . والله سننجانه هو الدى يعطى عطء الربوبية عطاء متساويا للجميع .

ولشمس ترسل أشعتها للكافر وسؤمن سواء بسواء، ولا تأتى على أرض المؤمن فتشرق عليها، ثم تحتحب عن أرض الكافر.

وكدلث الأرض تنفعل لكل من حرثها، ووضع لبدرة فيها، ثم سقاها بالماء، سواء كنال هذا الإنسال مؤمننا أم كافرا. فنهى لا تفرق بين هذا وداك، وإنما تعطى للشنخص نقيار عميله واخلاصيه في ررعيها وريها و لعناية بشئون الزرع.

هذا كنه عطاء الربوبية.

فلا أحد يستطيع أن يقول أنه خلق الشمس، ولا أحد يستطيع أن يقول أنه أوجد الأرض، ولا السحر ولا السريح، ولا لحسال، ولا حواص الغلاف الجوى، إلى آخر ما نستفيد منه جميعاً.

هدا عطاء الربوبية حـصصه الله للانسـان عنى اطلاقه، ولم يحصـصه لمؤمن دون كافر.

ولا أحد ينكر عطاء الربوبيه لأنه صاهر، ولا أحد يمكن أن يدعيه ننفسه من دون الله. اذن فعطاء الربوبية لا يختلف عنيه أحد ولكن المسألة هي في العمادة والمتقرب إلى الله . فالله تعالى قمد قال: ﴿السِنُ بِرِبَكُمْ﴾ ولم يقل: ألست بإلهكم.

اذن فعطاء لربوبية الذي براه أمامنا واضحا جليا كن يجب أن يقودنا إلى العبودية لله سبحانه وتعالى.. ولكن الناس اختلصوا فيما بعد الربوبية

※ ※ ※

ذكر للعالمين

س. يقول الله تعالى ﴿إِنَّ هُو إِلاَّ دَكُرٌ لَلْعَالَمِينَ ﴾ لتكوير ٢٧ أى القرآن، والذكر هو التـذكير، فهل علم الناس شيئ ونسوه حتى يذكرن به الله تعالى؟

جـ · نعم. . علما الإيمان بالفطرة . . الإيمان فسينا بالفطرة . . وقضية الدين دائما تتبعها الغفلة . لماذا؟

مشلا لماذا مم يغفل الانسان أو لا يغفل عن صنع الخبز؟ وهي عسملية منقولة إليها عن الآباء.. هم الذين علمونا كيف يطحن احب ويعسج ويترك حتى يخمر ثم يخنز.. وقالوا لنا. إنه إدا لم يترك حتى يخمر فسد الخبز.. وحرصنا على دلك. ثم سمعنا منهم عن منهج الله، ولكنا لم نحرص عليه.. لماذا؟

لأن المنهج يقف دائما أسام شهوات النفس في أن تغتبصب ما لا حق لها فسيه، وأن يعتدى على الضعيف، وأن تحصل على مال بدون وجه حق، والنفس بطبيعتها تريد أن تتملك، وأن تملث بلا حدود.

ورغم عدم الانسان أنه سيأتي إليه يوم قـريب أو بعيد يترك فـيه هذه

لدني، وبخرح منها كما دخل لا بحمل شيئا من متاعها ولا زحمرفها، رغم علمنا بدلك فان الطمع البشرى يحعلنا نريد أن بملك وبملك. حتى ولو عرفنا أننا تاركوه.

والله تعالى حين يقول ' ﴿ وَكُرْ لَلْعَالَمِينَ ﴾ يعنى بذلك أن هناك فصية. هي قضية الغفلة العملة من المنهج والله تعالى يريد أن يذكرنا به لعلنا ناقش أنفسنا. . وأن نذكر أبناءنا ومن حولنا.

※ ※ ※

ولكن الآباء يقومون بهذه المهمة

لا فالعمجيب أن في أشياء كشيرة جدا نشرك التدكير تماه... فالابن إدا أصيب بمرض، فإن الأب يأتي له بأمهر الأطباء. وقد يحمله من بلد إلى بلد، باحث عن أحداث ما وصل اليه الطب. طلبا لشفاء.

ولكنه إذا عرف أن ابه لا يصلى، تجاوز دلك ببساطة، ولم يذكره بالصلاة.

لباس الجوع والخوف

حالتا أمل سويا معنى هذه الآية. إن الله تعالى يضرب لما المش مقرية تحيا في اطمئنان. يأتيها الررق من كل اتجاه. لكنها لم ترع حدود الله في هذا الرزق. فلم تداوم عنى استخراجه. أو داومت علي استخراجه ولكنه لم تورع عائده بم يرصي عدل الله.

هنا يجعل الله في أيامها مداق الحوع والحقوف ويكول هدا المداق شاملا حمياتها في كل التمفاصيل، بحيث لا يوجمد انسان لا يشمله لحموع والخوف.

> فكأد الحوع والحوع لبس يضم كل عناصر حياة أهل هذه القرية واذا سألنا: كيف يحدث ذلك؟

> > فإن الإجابة تأتينا من تصور وضع هذه القرية.

إن الحائع فيها سيهدد الشبعان. . وهنا يصيب القلق الجائع والشبعان حميعا. وهكذا يبت الخوف في أعماق الحائع وأعماق الشبعان معا.

هما يصبح القلق والحوف هما لـباس كل انسان في هذه القرية.. وهنا يصبح مذاق الخوف متبادلا بين الحائع والشبعا

الحائع جائع لطعامه.. والشمان حائع لأماله .. وهنا لا يصبح هنك مفر من الحوع والحوف.

وهكذا يصور لنا الحق سبحانه وتعالى هذا الموقف بدقة، حسيت لا يشفى واحد فى الكون فقط، ولكن يشقى الكون كله... ولا يقتصر التعب على فرد واحد.. ولكن ينتشر التعب فى الكون كله والسبب في ذلك أن حدا من حدود الله قد تعطل.

* * *

لا تطغوا في الميزاق

س بدر الله نداي الله الرحمن * علم القرآن * خلق الإسسان * علمه السار والقمر تحسان * و لسمه و لسحر بسحدان * و لسمه و لسعر بسحدان * و لسمه و وقعها ووضع الميران * الرحمن ١٧١ . ما هو التسلس التعليمي و رد من الحق عباده في هذه الايات . . وما غايته ؟

ج في الآيات نرى التسلس في لمهمة على ظهر الأرص.

فى البدء كان الله الذى علم الانسان بالقرآن، وتعلم الانسان البيان الوضح من الحق سنحانه وتعالى. وتعلم الانسان من الظواهر التى خلفها الله سبحانه وتعالى.

فالشمس تسير بنظام.. والقمر بحسباب.. والنجم يستجد لله. والشحر يستحد لله. والشحر يستحد لله. والسماء مرفوعة بميران.. كل ذلك يحرى بنظام عادل.

وعلينا أن نقيم نحن البشر - ميزان العدل في الأرض.. لا طغيان في ميزان حدود الله.. حتى لا نصاب بالحسران

وسيد د يصع أمامه العايات الواصحة، وأر يتبع الوسائل التي

حدده الله. . فالغاية قبل الوسيلة . والوسيلة لابد أن تكون واصحة في قدرتها على تحقيق الغاية .

والذي يرهق الناس أنهم لا يعرفون الغايات إلا بعد أن يسيروا بالوسائل. لكن الذين يحددون الغايات، ويتعرفون على الوسائل، ويستفيدون من التجارب، هم الذين يصلون إلى روح الجمال في هذا الكون.

- إذا كان الأمر كدلك، فلابد أن بتلمس العايات أيضا كما حددها الله تعالى، فما هي الغايات المحددة للإنسان اذن؟

الحق سبحانه وتعالى حدد لعايه من خلق الاسان، وهى : أن نعمد الله . وأرسل لنا المهج الذي نعبده به وهو القرآن.

وهنا تصبح غاية الإنسان عبدة الله.. والإساد نفسه غاية كل الموجودات التى سخرها الله لخدمته . والكود منتظم لخدمة خليفة الله في الأرض وهو الانسان.

الشمس لا تتمرد على مهمتها.. ولا القمر.. أما ما نركه الله لاختيارنا فيد المسائل تصطرب إدا لم تقم مينزان العدل فيه ذلك أوصانا الحق أن نقيم الوزن بالقسط ولا نخسر الميزان.

إن أقمنا منهج الله كان النجاح. وإن لم نقمه كان الخسراد.

من أعلام النبوة

حين بعث الرسول ﷺ جيش "مؤتة" أخبر بتنام الشلائة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبى طالب، وعبد الله بن رواحة، وقال: إن قتل زيد فالأمير جعفر، وإن قتل جعمر فالأمير ابن رواحة، هإن قتل فليرتض المسلمون رجلا من بنهم

وبعد دلك بمدة نادى منادى رسول الله على الناس «لصلاة جامعة» ثم صعد المنبر وعيناه تذرفان ، وقال: «أيها الناس، أخبركم عن جيشكم هذا الغازى ,نهم الطلقوا فلقوا العدو، فقتل زيد شهيدا، فاستغفروا له. ثم أخذ الراية حعفر، فشد على القوم حتى قُتل شهيدا، فاستغفروا له. ثم أخذ الراية عبد الله بن رواحة، وأثبت قدميه، حتى قيتل شهيدا، فاستغفروا له. فاستغفروا له. . ثم أخذ الراية خالد بن الوليد»(۱).

كل ذلك ولم يكن أحد عـاد من الغزوة، وإلا لوجد المشـركود في رد هذه المعحرة دليلا على أنه أخبر بعد أن أبلغ من بشر.

ولما قدم يعلى بن أمية رضي الله عنه على النبي على ، وهو أول وافد بخبر لحيش قال له النبي لله: "إن شئت فأخبرنى، وإن شئت أخبرتك». قال : فأخبرني يارسول الله لأزداد يقينا.

فأخبره رسول الله عليه الخبر كله، ووصف له ما كان، فقال: «والذى بعشك بالحق ما تركت من حديثهم حرف واحدا، وان رموهم لكما ذكرت» (۲).

۱۱) حدیث أحرجه أو داوود ، كتاب لحائز ، باب الحلوس عبد المعصبية حدیث (۲۷۱۵)
 وأحمد حدیث (۱۱۵۹) و (۳ ۲۲)

⁽٢) اخديث السابق

المعراج

س حيم تعرص القرآن الكريم للإسراء تعرض له صراحة.. وحينما تعدث عن المعراج تحدث عنه لتزاما.. لأنه لم يقل: سبحان الدي عبرج به من بيت المقدس إلى سدرة المنتهى؟ بل قبال ﴿ والمعتم إذا هوى ﴿ ما صل صاحبُكُم وما عوى إلى قسوله ولقد وه برلة أحرى ﴿ عسد سدرة المستهى ﴿ لمحم ١١١ فساللام من وقوفه عند سدرة المنتهى أنه صعد اليه، ولكنه تعالى لم يذكر دلك صراحة.. فلمادا؟

ح. إن هذا من رحمة الله مختفة. الأمر الذي أمكن لرسول الله عليه الله عليه لسكان الأرض أتى به صراحة. . أما الأمر الذي قد تقف فيه العقول بعض الشئ فقد تركه لمدى يقينك الإيماني، أو مدى تسليمك بالمقدمة التي تلى لنتيجة الأخرى.

لأنك أنت ما دمت مؤما فستقول. ما دام صنع به كذا فيما أعلم، اذن يصنع به كذا فيما لا أعلم.

لأنه حين يكور قد طرق لــي لهانور، يكور قد حــرو لى الهانور.. قما المانع ما دامت صيغة القانون هي هي؟

أيكون قانون السماء صعب على الله، وقوانين الأرص ليست صعبة عليه ما دام قد غير القوانين؟

وهن المعجزات التي أمد الله مها رسله عليهم السلام إلا حرق لمواميس لكون، وخرق لقوانيه، وحرق لحقائقه؟

وما دامت حرقا للقوائين، فلا أستعدها أن تحدث لرسول الله بيجين.

كفح سبهة عن القراقُ

س. يقول الله تعالى ﴿إذا حاءك المنافقُول قالُوا لله إلك لرسُولُ الله والله يشهد إلى المافقين لكادبُول الله للمنافقين لكادبُول المنافقول المعلم إلك لرسول الله وهو رسول الله حقاء فكيف هم قالوا: انك لرسول الله وهو رسول الله حقيقة، وهي أنه رسول الله يعالى كادبين مع منهم قالوا احقيقة، وهي أنه رسول الله؟

فالتكذيب ليس لقولهم: إنك لرسول الله، بل تقولهم : ﴿ مَشْهُدُ إِنكَ لَرْسُولُ السّلَهِ اللهِ مَطَابِقًا لمَا فَي لَرْسُولُ السّلَهِ اللهِ مَطَابِقًا لمَا فَي الضّمير . . وهم غير مؤمنين بذلك، بن قالوها بألسنتهم، وهم غير مؤمنين بذلك، بن قالوها بألسنتهم، وهم غير مؤمنين بذلك، بل قالوها بألسنتهم فقط.

--(-)

ما لإ عين رأت

س يمول الرسود يُشَيِّهُ عن نعيم الحنة : الفيها ما لا عين راب على حدد للحر حدة الهار للله على حدد للعيم حدة الهار للله والمعلى حدد للعيم حدة الهار للله والمعلى والحور لمقصورات، وعيره، وهذه أشياء رأبها العين وسمعت به لأدا في هم هم للول في دلك جد كلام الرسول حق ، وقد أيله الله في قوله وهلا تعلم نفسر لا أخفى لهم مَن قُرة ﴾ .

واد كانت لنفوس لا تعلم شيئ عما أحفى لها، وإذا كان ما فيها لم تره العيوب ولم نسمع به الآدان، ولم يحطر على القلوب، فكيف يوجد في لغة الناس ما يؤدي معانيها؟

يوجمد المعمى فى الدهر أولاً، ثم يوضع له اللفط الذى يؤدى معناه، اذن فلا لفظ فى اللعمة إلا وقد سق الذهن إلى معده.. فهل عندنا فى لغتنا ألفاظ تؤدى مدلول هده الأشياء؟ لا.. فمن أير نجيئ الألهاط التى تؤدى هذا؟

وإذا لم تكن عندن ألهاط تؤدى ما في الحنة من معيم فالله أعطاما أمثالا لها من نعيم الديا. ولدلك قال همن لحمه الني وعد المتقول في ولم يقل: الجنة التي وعد المتقود وحتى المثل معدل، في بهار من ماء في معدل في عبر السن ، هوأمهار من حمر في معدد في لده للشارين في ، فيوأمهار من عمد في معدل في معدل في محمد ١٥.

اذر حير يقور بنى أعطى لكم أمثله من الديب لنعيم اجنة، فهمده الأمثلة معدلة، وليست كما هي في الدنيا



- اذن ما الحكمة في أنه تعالى حاء بها على هسم ساحر فسه س الدنيا، ولم يجيئ بأشياء ليست موجودة في سام
- لأن الله النفس للأشياء هو الذي يشجعها على تناولها. . فأنت إدا ذهبت إلى مكان من الأماكن، ثم وحدت فكهة لا يوجد في بيتك مثلها، هل تقبل عليها؟ لا . . بن تنهيبها .

در فمحيئه مشابه لهـو،كهه الدب أه نعيم لدبيا يجعلك تتدوله بدور عضاضة، ئم بعد دلك تحكم بأنه مـحالف با كان في لدبيا. لأنه لو حاء من غير الدنيا ومى زهدت لنفس فيه

من مواقف الآخرة

س يقول لله تعالى عن لناس في الاحره ﴿ لا يَمْلَكُونَ مَنْهُ حَطَامًا ﴾ النبأ (٣٧).. ما معنى هذا، ولمادا؟

حــ . معناه: أن الحلق كلهم مقهرون. . فكما كان هناك قهر في الخلق أولا، كان قهر في الحساب ثانيه.

لماذا لا يملكون منه خطابا؟

لأن الحق سبحانه حينما خلق الدني، جعل فيها أسبابا هو خالفها أيضا، ولكن الانسان قد يعفل بالسبب عن المسبب. تبقى الأسمات هي التي أمامه دائما.

لكن في الآخرة الأسباب ممنوعة، والإنعام كله من الله مباشرة، والمسألة ليس فيها، وسائط، بل أصبحت في القدرة المباشرة.. في (كن).

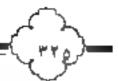
وإذا كانت المسألة هكدا، ادن لا يملث أحد من الله حطانا. ليس منكم فقط؟ بن من الذين ﴿لا يعْصُون الله ما أمرهم ويفعلُون ما يُؤْمرُون ﴿ لا يعْصُون الله ما أمرهم ويفعلُون ما يُؤْمرُون ﴿ لا يعْصُون الله ما أمرهم ويفعلُون ما يُؤْمرُون ﴾ تعالى ﴿يوْم يقومُ الروحُ والملائكة صفاً لا يتكلمُون إلا من أذن لهُ الرحْمنُ وقال صوابًا ﴾ النبأ (٣٨).

※ ※ ※

إد كانوا في الدينا لم يقولو إلاصوب، فهل من المعتقول أن يقولوا في الأحره غير الصواب؟

- ما معنى الصواب الأول؟

الصواب هو: موافقة الحق والواقع هذا هو الصواب.. والله تعالى لا يأذن لأحد أن يشمع لأحد وإلا لمن رضى الله أن تكون شفاعته



مقبولة ادر ﴿وقال صواما ﴾ يعنى لا يشفع إلا باذر الله، والله لا يأذن لأحد بالشفاعة لأحد إلا وهي مقبولة.

يعنى. ساعة ما يقول له: الشمع لفلان . يبقى معناها: شفعة مقولة . يعنى: مجرد الإدن بالشفاعة اعلام بالقبول.

装 茶 袋

- وما فائدة الشفاعة ،ذل ما داء محرد لإذل بالشفاعة اعلاما بالقبول، عما حدوى الشفاعة؟
- هد، فقط تكريم للشامع . . ولذلك نقود: عنده تقع الأشياء لابد فيريد الله أد يكرم منزلة الشافع . . فيأذن له أن يشفع . . وما دام يأدن له بأن يشفع مهى مضموه . . فهى إيذاد بأد لشفيع مكرم عند لله

جزاء ... وعطاء

س حسم بتحدث القراب عن عقب لكافرين و لظالمين يعسر عنه بنفظ (الحسراء).. وعندما ينسجدت عسن ثوب الظالمين يعسر عنه لفظ (العطاء).. فما الفرق بين المعنيين؟

جمه - نعم . حين تحدث المقرآن عن العصماة قال (جراء وفاقا). . وحين محدث عن المسؤمنين قال: (جزاء من ربك عمطاء) ادن ففى الشر. جزاء وفاق. . وفي الخير جزاء وعطاء.

والجزاء حعل على عمل. والعطاء حعل على غير عمل. لماذا؟ لأن الحق سلحانه وتعالى من يعمل سيئة يعطى له سيئة مثله لكر. في ناب الحير ماذا يصنع؟ من يعمل حسنة يعطى له عشرة، فحسة تقوم أمام حسنه تبقى حراء . . والتسعة تبقى هي العطاء.



وسائل القرب من الله

س القرب من الله تعالى أمل كل مؤمن بالله واليوم الآخر . لا سيما وأن المقربين من الله تعالى يفاض عليهم من القبول والإكرم ما يجعل الناس يلتمسمون عدهم الأس والراحة من احيار . كما يلتمسول عدهم الدعاء المستحاب الذي يمن الله به على المعربين، عما جعل للقبرب من الله بعالى سلحوا خاصا يجذب إليه لكثيرين، ولكنهم بصطربود في ملهج القرب، وفي وسيلته فما هي الوسيلة الحقيقة للحصول على هذه المزلة. مرلة القرب من الله؟

ج ورد فضيعة الشيخ قائلا الإنساد حدث، والكوا كله حدث، وطبيعة الأحداث أنها متغيرة، أو يطرأ عليها ما يعيرها.

فحين يذكر الإنسان أن له رب، وأر إلها يطئمن قلبه إلى أنه لا يواجه الأحدث نقوته، بل بقوة ربه ومدده.. فيطمئن قلبه، ولدلك قال نعالى «الدين أمنوا وتطمئن قُلُوبُهُم بدكر الله ألا بدكر الله تطمئن الْقُلوبُ ﴾ الرعد (٢٨).

ومعى اطمئنان القلوب بالذكر: أنه بغير الذكر تكون مضطربة قلقة. وقد شرع الله وسيلة لمن يريد النقرب منه.. فهاك قدر ضروري بالاهتراض، وقدر مقبول من العبد إذا أراد أن يلزم نفسه به، ولم بلزمه الله به.

أتظن انسانا الرم نفسه فوق ما ألزمه به ربه يتساوى مع آخر لا يؤدى سوى ما ألزمه به ربه؟ غير معقول. . فلابد أن يكون لهذا العبد لذى ألوم نفسه بما لم يلومه به ربه من المنزلة بقدر هذه الزيادة.

ولذلك فالدين يعسادون عنى هذا العمل يكثرون منه كلما ذاقسوا حلاوته. . حتى في الدنيا قبل حيزاء الآخرة. . ولذلك فإننا لم نر واحدا سار في طريق الله ثم رجع، لأن الحلاوة في الطريق أمامه دائما تغريه.

وما دام الله سسبحانه قد شرع لما فروض، فمن أراد أن يكون مع الله دائما فعليه أد يأخذ من جنس ما فرض الله عليه ما سنه رسول الله عليه، ويلتزم به أيضا. . وهو ما يعرف في الشريعة بالنوافل.

وفى الحديث القدسى «ما تقرب إلى عبدى بشئ أحب إلى مما افترضته، وما يزال لعد ينقرب إلى بالنوافل حتى أحبه، فإدا أحبته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الدي يسصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشى بها، ولسانه الدي ينطق به، ولئن سألني لأعطينه، ولئن ستعاذني لأعيذنه، ولئن ستعاذني لأعيذنه، (ا).

وفی روایه ٔ «وقلبه الذی یعقل به، فیادا دعانی أجبته، ولذا سیالنی أعطیته، واد ستنصرنی نصرته، وأحب ما تعبدیی به النصح لی»(۲٫۰

فمن أراد أن يتقرب إلى الله عز وحل فليزد على ما فسرض عليه من الفروض التي هي ضرورية لأي انسان.

والمقام المحمود يكون بأخد قدر أكبر من حنس ما كلف به فرضا.

والمقام المحمود هو الذي إذا رآك فيه أى انسان حمدك عليه . فلا يرى الوجود كله منك إلا محمودا، ويكون ذلك عندما نكون على منهج خالق الوجود.

 ⁽۱) صحح أحرحه المحارى (۵ / ۲۳۸٤) ، والميهقى في الكبرى (۳ / ۳٤٦) ، القرطبى (٦ / ۱۳۵)
 (۱ / ۱۳۵) ، اس رجب في جامع العلوم والحكم (۱ / ۱۸۹)

⁽٢) أحرحه لهيشمي في المجمع (٢ / ٢٤٨)

ولذلك نجد دائما من تشغلهم الحياة يلجأود إلى من هم في معية الله، لكي يلتمسوا عندهم شيئا من الراحة.

اذن ما هو المنهج الذي أسير عليه لكي أكون مقرما من الله؟

الله تعمالي افتسرض علينا خمس صلوات في اليوم والليلة . . فأن أزيدها عددا فأجعلها أكثر من خمس .

وافترض عبى قدرا معلوما من الزكاة، فأنا أزيد عليها.

وكذلك افترص على صوم رمضان، ولكنى أصوم زيادة عن رمضان.

والحج فرضه على مرة.. فأنا أحج ان استطعت أكثر من مرة.

وكذلك قرءة القرآن الكريم. . قال العلماء إنه من أعطم ما يتقرب مه إلي الله من الموافل أن يكثر من ترتيل القرآن الكريم، ومن سماعه بتفكر وتدمر وفهم.

وكدلك ذكر الله تعالى بحضور القلب، ونفى الخواطر، وانفعال اللسان.

الذين لا يريدون العلو ولا الفساد

س يقول الله سبح، وتعالى في كتابه الكريم ﴿تلك الدارُ الاحرة بحُعلها للدين لا يُريدُون علُوا في الأرض ولا فسادا ﴾ القصص. ٨٣. فما هي الصفات أو السمات التي تجعل الانسان عمل لا يريد علوا ولا فسادا، حتى يكون من أهل الرضا في الدار الآخرة؟

جد، إن الله تبارك وتعالى يريد من كل السان في الحياة أن يتحرك فيها.. إما حركة سلبية، بأن يمنع نفسه من الإفساد في الأرض فلا يأتى إلى الصالح فيفسده.. أو بحركة ايجالية، بأل يأتى إلى الصالح فيفسده.. أو بحركة ايجالية، بأل يأتى إلى الصالح فيزيده صلاحا.

والفساد لا ينشأ في الكون إلا من عنمل الانسبان بما يخالف أوامر الله . ولا يوحد شئ فاسد بطبيعته أبدا فالكون صالح بطبيعته.

والمطلوب من الاساد المتحرك عنده يجد بئر ماء أن يتركها صالحة. رو يزيدها صلاحا. يزيدها صلاحا مأن يطهرها، أو يمنى لها سورا، أو يجعل لها آلة رافعه توصل الماء إلى البوت. ولا يفسدها بأن يلفى فيها لقاذورات، أو يردمها، وهذا هو المراد من ريادة الصلاح.

اذن فقد حعل الله تعالى للحركة في الكون فائدة قريبة تعود عليها. . وفائدة بعيدة تعود على النماس وان لم يفصدوا.

فإذا أردت أن أمنى قسصرا مشهد، للفسى فسلابد أن أستعين مأشخاص يستفيدون من سائى لهدا القصر دود أن أقصد. . فأنا أستأخر من يحمل الطوب ومن يبنى، ومن يدهن، وهكذا.

فكل عمل أقوم به يعود على الفائدة. وقد أقصد فائدتي فقط، وقد



أقصد إدده لناس معي. وبدلك تكوب حركتي قد وسعنتني ووسعت غيري

أما من لم يرد إلا مصلحته وفائدته فقط، فهدا الدى يريد علوا على لناس . بأن يتميز عليهم . أما من أعطى لناس، وقصد نفعهم مع مع معمد عله حرره ذلك نماء في الاحرة، وهو ممس لا يريد علوا في الأرض



حول قضية الجبر والإختيار أيضا

من القبلائل الدين استطاعو كشف القباب عن مشكلة الجبر والاختيار، فصيلة الشيخ محمد متولى الشعراوي... إذ أنه أفاص في استنباط الدلائل عن أن الانسان محتار في أفعاله، بما لم يستطعه علماء الكلام التقليديون، ولما كانت قضية الجبر والاختيار في حقيقتها دي قصية امتيار لاسلام على ما سواه بأله احترام الاسال، ووضعه في مكانه اللائق به من حيث هو خليقة لله في الأرض.. وقد سألته سائلة في مجمة حواء المصرية: هل الانسان مسير أم محير؟ فقال: وهو من أعظم ما قال في هدا الصدد؟

جـ · خلق الله الإنسان ، وله اختيار في أشياء، ومجبر على أشياء... فلا إرادة له في تساريخ ميلاده ولا لونه، ولا جسسه، ولا طوله، ولا شكله، ولا صحته، ولا موته، ولا سض قلبه.

وترك الله له معض الاختيارات التي تقع على حسب ما يقدر عليه ويختار ، فمأنا أريد أن البس كذا، أو أكل كذا، أو أعلم ولدى في مدرسة كذا، فإن الأمور كنها تقع كما أقرر أو قريبا مما أقرر

اذن فهناك أمور نخــتارها، وأمور أخرى ليس لنه فيهــا احتيار.. ومن هنا نشأ التساؤل.

إن الانسان ليس هو الجنس الوحيد في الأرص، ولكن يشارك في لوجود الجماد والنبات والحيوان، والانسان يمتساز عن غيره من الأجناس لأخرى بالعقل الدي يحتار بين البدائل. ورغم كون الانسان أعلى الأحناس، فقسه قدر من الجمادية، وقدر من النباتية، وقدر من الحيوانية.

فالانسان يسقط كقطعة الحجر، لأن قانون الجماد يتحكم فيه، وقانود الجاذبية يحكمه ويشده إلى أسعر. وهو كالنبات، ينمو ولا دحل له فى ذلك النمو . كدلك فإنه يحس ويتحرك كالحيوان، وتعمل أجهرة جسمه للا ارادة منه أو اختبار.

اذن فالانسان مسير فيما فيه من جمادية ونباتية وحيوانية.

وهو مخير في مجال الاختبار، ولعقل هو منطقة التكليف من الله تعالى، ولهذا فإن فاقد العقل لا يكلف من الله تعالى، لأنه فقد أداة الاختيار من الديلات، كذلك الذي لم ينضج عقله بعد لا يكلف أيضا، لأنه لم يصبح أهلا للحكم على الأشياء.

فالذي يقول: إن الانسان مسير على اطلاقه يكون مخطئا، والذي يقول. إنه مخير على اطلاقه يكود مخطئا.

الله هو الخالق، فهو الفعال لكل شئ، وهو أيضا العدل

والذى يقول: إن الله هو المذى يفعل للانسان كل شئ يسريد أن يحقق لله صفة الحلق دون صفة العدل..

فما دم هو الدي فعل كل شئ، فلماذا يعدبني حينما أعصاه؟

ونحن نقول لابد أن تأخذ كل صفة مجلها، فهو خالق لكل شئ، ولكنه عدل أيضا.. وكلمة «عدل» تتطلب منا أن نفهم أد الله لم يكلفنا إلا بما خلقنا صالحين لفعله، وصالحين لعدم فعله.

وعندما يختار الانسار طريقا فهو لم يخلق الفعل، وإنم وجه طاقة أمده الله بها، بعقل خلقه الله، لمادة خلقها الله . وما على الانسال إلا توحيه الأدوت فقط.

وهنا تأتى مهمــة الرسل، بأن يرسموا منهج الله، فيــقوــون لنا: افعلوا كدا، ولا تفعلوا كذا والله خلقنا صاحين لأن نفعل أو لا نفعل.

وهنا بجد أن هداية الرسل للناس معناها أنهم يدلونهم على طريق الحير، وهذا قدر يشترك فيه المؤمن والكافر. والحق سنحانه وتعالي يفول في ذلك ﴿ وَأَمَا تَمُودُ فَهَدَيْنَاهُم فَاسْتَحَبُّوا انْعَمَى عَلَى الْهَدَى فَاحَدَتْهُمْ صَاعَقَةً الْعَذَابِ الْهُونَ بِمَا كَانُوا يَكُسُونَ ﴾ فصلت ١٧:

فكلمه الهديناهم الهنا تعلى: دللناهم على الطريق الموصل إلى الخير فلم يستجيبوا.

ووردت كلمة الهداية أيضا في القرآن بمسعني المعولة على فعل الحير مثال دلك ولله المشل الأعلى: أنا أمضى في الطريق، وأريد أن أدهب إلى رأس البر، ولا أعرف الطريق إليه، فجاء جندى المرور وقال لي. هذا هو الطريق، فدلني على الطريق لكلامه، فإذا واقته وشكرته واتحهت إلى الطريق عقبة في مكان كدا، ويضح أن تفعل كد. أي أنه يرشدني إلى شي في الطريق، وقد يطلب ملى أن يذهب ملعى حتى مخلصي من هذه العقبة.

اذن فهو دلى أو لا على لطريق، ثم أعانني على أن أسلك الطريق. دن فالله خلف و ترك لنا الاختيار في أشياء وأحرنا على أشياء..

ولقد أجسره لله على تلك الأشياء لكسلا بعتصد أنما خرجها من دائرة قدرته سبحانه، وترك لنه بعص الاختيارات ليحتبرن أنأتي لله اختيارا أم لا فإن الفهر لله كما هو حادث للنبات والحيوان والجماد يثبت قدرة الله، فلا أحد يستطيع الافلات من هذه القدرة . ولكن اختسار الانسان لمهج الله يثبت حب لانسان لله سبحانه وتعالى

ولحبر يشت القمر، والقدرة لله سمحانه وتعالى، والاحتمار يشت مه لحب . فترك الله للانساد الاختيار ليعلم من الذي يحتار أن يذهب اليه حبا وطواعية.

وعدد يشرك الانسان المعاصى وهى في قدرته ويختار الطاعة، يكوب بذلك قد فني حبا في الله.

وردلت فكن عسيد لله، ولكن رسنا عسياد الله عباد هم الدين تدرلوا عن ختيار، تهم لمرادات ربهم، فالمؤمن يقور: لقد خيرتمي يارب، ولكني سأجعل طلبك فوق اختياري.

- وهن يكون للانسان هدا الاختيار في الدار الآخرة؟

- لا . . ففي يوم القيامة يسلب الله تعمالي الانسان هذا الاختمار . . فنصبح حميعا عبيده .

قال الله تعالى : ﴿إِلَّ كُلُّ مِنْ فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا التِي الرحمَّ عَدَا ﴿ لَعُدُ احصَاهُمْ وعدهم عَدَا ﴾.

حتى ما كان لكم فيه احتيار لم يعد لكم فيه الخنيار، ولدلك فإل ننا في الأرض رملاك في لندنيا. أما في يوم لقنامة فالله تعالى يقوم: من الملك اليوم لله الواحد الله الواحد الله عافر: ١٦.

حبى أحسامنا تعصينا. فها أحساما تحضع لنا ولارادتنا ، فتسير قدماى إلى حيث أريد، وتبطش يداى بمن أريد، وأشتم وأسب بلسانى من أريد، وأقول به ما أريد فلحورا فيطيعنى . أما هناك فإنها تعصيلى، وتشهد على لأن عهد الاحتيار والسيطرة عليها قد نتهى ﴿وقالوا لحَلُودهم نه سهدنم علينا فروا عليها الله الذي أنطق كل شيء ﴾ فصلت: ٢١.

وعد للرجال دوق النساء

س . وعد الله تعمالي الرحال بالحور العين في الجلة، ولم يعمد النساء بذلك، فماذا؟

سق الكلام في تعدد النساء للرحال دور الرأة في الدنيا، وفي
 الآخرة قال المشيخ الشعراوي. الحق سبحانه وتعالى جعل نعيم
 الجنة مناسبا لما تحبه النفس المستقيمة.

فالمرأة فى داتها لا تحب بفطرتها السليمة أن يتعدد عليها الرجال، حتى أن بعض السيدات يموت زوجها فتأبى أد تتروج بعده، مع أن رواحها بعد وفاة زوجها حلال، ولكنها تعتبر أد من كرامتها على نفسها ألا بتعدد عليها الرجال.

ومن فحولة الرحل أنه يحب أن تتعمده عنده النساء.. في عطى الله للرجل ما يثبت لها العقة والاعراز.

وفى الجنة لن تعار الزوجة كما تغار فى الديب، لأنها لن تذهب إلى الجنة بطبعها، ولكن يتغير الطبع ، قال الحق تبارك وتعالى ﴿ونرعُا ما في صُدُورهم مَنْ عَلَ تَجُري مِن تَحتهمُ الأَنْهَارُ﴾ الأعراف ٤٣٠.

﴿ وَنَرْعُنَا مَا فَي صُدُورِهُمْ مَنْ عِلَ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَابِلَينَ ﴾ الحجر. ٤٧.



تكرار الحج والعمرة

س يقول البعص إن تكرار احج فيه مراحمة س يحج، وإن تكرار العمرة في لسنة الواحدة مكروه. فهل هذا صحيح وهن صحيح أيضا أن التصدق بمصاريف الحج المكرر أثوب؟

ج · أكبر دليل على خطأ هذه الفكرة: أن أكب شر الحجاح هم العوادون. كما أن المتطوع لا يجبر على تطوعه في لون معين، بل له أن يفعل ما يشاء، وما يخف له نفسه. . ولا شئ أفضل من شئ.

أما عن تكرار العمرة فلا شئ فيه . وقد قال الله تعالى ﴿ فَمَنْ نَطُوعَ خَيْرًا فَهُو حَيْرٌ لَهُ ﴾ البقرة : (١٨٤).

ويقول البعض إن العمسرة دون احج، فلا يصح أن أكرر الأقل. ولا أكرر الأقل. ولا أكرر الأصل.. ونسرد عليهم بأن الحج مسربوط بزمان.. وما دام مسربوطا بزمان فلا أستطيع أن أكرره في غسير رمانه.. لا أقول: سأحج في شوال أو صفر.. ولكن للحج وقت محدد لا يصح في غيره.

أما العمرة فغير مـقيدة بزس فأستطيع أن أؤديها في أى وقت، ولو أتيحت لى الفرصة لأكررها فلا حرج.

الحلإة على النبي عليه

س . لماذا نصلي على النبي ﷺ وكنف نصلي عليه؟

جـ لقد أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالصلاة والسلام على النبي في الله و السلام على النبي والمالة و السلام على النبي والمالة و الله و

وأصل كلمة الصلاة في اللعة االدعاء فإذا أطلقت الصرفت إلى المعلى الاصطلاحي، وهو الأقوال والأفعال المحصوصة التي بتبدؤها بالتكبير، ونختتمها بالتسليم.

وأنت لا تدعو لانسان إلا ادا كنت تحب له الحبير. ولا تدعو إلا من يقدر على الخير هو الدي يدعو يقدر على الخير هو الدي يدعو ادن فهو يعطى مباشرة . وبذلك فالصلاة من الله هي الرحمة العاجلة . لأنه جل وعلا لا يدعو أحدا أن يعطى، ولكنه هو المعصى.

وما دام ذلك فإن دعماء الله هو الرحمة العاحلة. ومعنى قوله تعالى الدي يصلى عليكُم وملائكته لمحرحكم من الصلمات إلى الدور أو الأحزاب (٤٣). أي يرحمكم . دعماء الملائكة دعاء مقسول، لأنه دعاء من طاهر لم يعص الله قط.

وعندما يقول احق سنحانه وتعالى ﴿ وصل عليهم إن صلانك سكن لهُمْ ﴾ التوبة (١٠٣) يعنى ادع الله لأمنث، لأن دعاءه ﴿ اللهِ لأمنت يكون سكنا لهم.

وأما صلاتنا على الرسول ﴿ وَهِ سَهِي ليست لحلب الحير له، ولكنها

حيرنا نحن لأن كل خير يصيه على أعلى أمله فكأنما عندما مصلى عليه بدعو لأنفسا نحن بالخير.. فإدا صليت عليه مرة صلى الله عليك بها عشرا كما ورد في الحديث(١).

وعندما طلب له المقام المحمود والشفاعة، فإنا بطلبها له الستفيد الها بحن، لأنه الهذا المقام سشفع لنا في لآحرة. المعطينا الله الخير، وبدلك فعندما أدعو للرسول على أدعو لنفسى

وأما عن طريقة الصلاة عليه ﷺ فإنه يكفى تنفيذا للتكليف أن نقوب «اللهم صل على لنبي وسلم».. فهد نص انقرأن الكريم

أما إذا الصعلت المعال أدب معه على فقل ما شئت، وما يمئ الله له عليك، ولقد رأيا من الفعل معه على فقل: «اللهم لحاهه علك، ومكالته للديك، ومحلتك له، ومحبته لك، والسر الدى بينك وبينه سئلك أن تصلى وتسلم عليه وعلى آله وصحبه، وصاعف اللهم محتى فيه، وعرفى لحقه ورتبته، وحمع بينى وبينه، ومتعنى لوؤيته، وقرسى من حصرته، والسعدنى مكالمته، وارفع على العلائق واللعوائق والوسائط والحجب، وشغف سمعى منه للديد الحطاب، وهيئنى للنتلقى منه، وأهلنى للأخد عنه، واجعل صلاتى عليه نورا فائض ماحيا عنى كل طلمة وظلم، وكن شك وشرك، وافك وغفلة».

ومنهم من قال:

⁽۱) صحبح 'حرجة مسلم، كتاب الصلاة، باب استحاب لهول مثل قول المؤدن بن سمعه حديث (۵۷۷)، والترمسدي، كتاب الصسلاة، باب ما جماه في فصل الصلاة على السبي الله حديث (۵۷۷)، والدسائي، كتباب تقصير الصلاة في السفير حديث (۱٤٢١)، وأبو داود، كناب الصلاة، بأب ما يقول إذا مدمع المؤدن حديث (٤٣٩)

"اللهم صل على سيدا محمد لكل صلاة تحب أن يصلى له عليه، اللهم سلم على سيدنا محمد بكل سلام تحب أن يسلم له عليه، في كل وقت، صلاة وسلاما دائمين عدد ما علمت، ومرء ما علمت، ومداد ما علمت، وأضعاف أصعاف دلك، اللهم لك الحمد ولك الشكر في كل ذلك، وعلى ذلك».

هذا ولقد رأيا عندما حلس الرسول على مع أبي بكر، ومفعلا بذكر الله، وحلس معهما أعرابي، فقال يارسول الله، أنا لا أحسن دندنتك، ولا دندنة أبي بكر، ولا أعرف إلا الا إله إلا الله محمد رسول الله. فقال على: "ياأحا العرب، حولها بديدن".

وبذلك فإنه يكفي أن تقول «اللهم صن على النبي وسلم».

粉 巻 巻

 ⁽۱) صحیح أخرجة اس ماجه، كتاب إقامة الصلاة والسة فيها، باب ما نقال بعد التشهد والصلاة على لسى حمدیث (۱۰)، وأحمد حدیث (۱۵۳۳۳)، وأبو داود كمتاب الصلاة، باب في تحدیث الصلاة حدیث (۱۷۳)، والدی كنال جالساً صلح اللي ﷺ هو سیدیا صحاد رصی الله

القضاء والقدر

س يتسردد لفظ القضاء والقدر على ألسة المسلمين، وقد يعسرون مأحدهما عن الآخر.. فهل هناك فسرق بين مسعنى كل مسهما ومعنى الآخر؟

ج : القضاء: حكم لا ارادة لى فيه . . ولكن القدر هو ما كنت أقدر أن يحدث كذا، فتأتى الأمور على وفق التقدير .

ومثلا إدا كتب وزير الزراعة تقديراً عن القطن فقال اإن نزرع منه كذا ودار، ومتوسط انتاج الفدان كذا، فنقدر أن يكون انتاح هذا العام كد قطارا. وهو يقدر أنه علم. والعلم ها قد يصيب وقد يخطئ لطروف لم تكن في الحسان.

ولكن حين يقدر الله سبحاله وتعالى فلر يغسير عنه أمر، فتأتى الأمور في الكون على وفق ما قدر الله سبحانه وتعالى.

فالقصاء أمر لا اختبار لى فيه، كالمرض والموت. وعندما يقدر الله على أن أفعل كذا في أمر احتيارى فهو لم يجربي على فعله، ولكنه قدر وعدم أزلاً أننى سأختار هذا الطريق.

فلو أننى أرسلت الخادم ليشترى لى رحاجة من «الكازوزة» فأبطأ، فقلت لك: لقد أبطأ لأنه قائل ولدا على ناصية الشارع ولعب معه، وضيع النقود، وهو خائف أن يأتى . أنا قلت هذا الكلام وأن معث فى البيت، وبعد ذلك جاء الغلام، ولما سألناه قال ما حدثتك عمه تماما

هل یا تری عندما تکلمت أنا معك عما حدث، وأنه سبحدث كذا

وكذا، هل أرسلت معة قوة ترغمه عنى فعل ما أقبوله؟ أم أنني أعرف سوابقه ففط، ولم أرغمه على تنفيذ ما أقول؟

كذلك ولله المثل الأعلى. علم لله سبحانه وتعالى أزلاً ما يكون من عسده، فكتب عنده، لا ليلزم عبده مم كتسب، ولكن لعلمه بما يكور من العبد، فهى قدره.

والفرق بين الصورتين أن العلم في البشر قد يتحتلف فيه، فمن الجائر أنني أعرف هذا عن الحادم، ولكنه يمكن أن يحرح مرة وبالصدفة تصدمه سيارة وينقل إلى المستشفى، ولا يحدث شئ مما قبته.

هذا حطأ في علمي. . لكن الحق تبارك وتعالي لا يحدث احطأ في علمه أبداً.

فضل مكة

س حاء في الحديث « الصلاة في لمستحد الحرام عائة ألف صلاة (١)، فهل هناك مريد بيان لهذا الفصل؟

ح : لقد ترك ابن عباس مكة قائلاً. "مالى ولبلد تضاعف بها لسيئات، كما تضاعف الحسنات أن أوثق بمعاصى من طاعتى"

فمكة هي البلد الوحيد الدي يحسسب فيه الانساد على النية، قال تعالى ﴿ وَمَنْ يُرِدُ قِنِهِ بِالحَادِ بِطِلْمِ بدقَهُ مَنْ عَدَابٍ أَلِيمٍ ﴾ الحج (٢٥)

ومحرد الإرادة، وهي النية، يحاسب لله عليها العبد فيه. وذلك يرجع إلى أن من يعصى الله في بيسته، فاتما يدل على حروح زائد عن الحد.

وقول الحق تدرك وتعالى ﴿ فاحعل أفندة من الناس تهوي إليهم ﴾ براهيم (٣٧) كأنه يريد أناسب يتفرغون لحدمة البيت، ورعاية الوافدين إليه، وأداء العبادات فقط، ولا ينشغنون باحياة ليومية العادية التي تسب احتكاكات ودنون.

* * *

 ⁽۱)صحبح أحرجة مسلم، كناب الحج، باب فصل الصلاة عسجدى مكة والدلمة حديث (٢٤١٩)
 لنفط «صلاة في مسجدي هذا أفصل من ألف صلاة فيما سو ١٥

حجاب المرأة في العمرة فقط

س م حكم المرأة لتى تحتجب أثناء الحج والعسمرة ثم تجلع الحجاب عند عودتها من أرض الحجاز؟

ج : قال الله تـعالى ﴿مَنْ عَمَلَ صَالَحًا فَلَنْفُسِهُ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُكُ نظلام لِلْعَسِد﴾ : فصلت (٤٦) فكل انسان يأخذ الحراء من جنس عمله. يعنى كله بحسابه

طلاء الأظافر بالمانيكير

س : هل يسمح للمرأة أن تتزين طلاء أظافرها بالمانيكير؟

ج : هذا ممنوع. والذين حلوا طلاء الأظافر بالمانيكر خلطوا بين «الصبغ» الذي هو «احماء» وبين الصلاء المعروف.. والفرق بين الاثنتين كسير. بدليل أن المرأة تستخدم عند إرالة الطلاء مادة تعرف «بالأسيتون» والحناء لا يفلح عند إزالتها ألف «أسبتون».

وباقى المساحيق كلها حرام. أما الكحل فهو حلال، وهو للشفاء والزينة، فالرينة منه جاءت تبعا

والأصل فيه وقاية للمعين وعلاجها. ولو علمت المرأة ضرر هذه المساحيق على بشرتها لابتعدت عنها.

السهو في الصلإة

س · كثيرا ما يحدث للانسان حين يصلى أن ينشغل رغم عمه نأمور الدي . كأن يتدكر الرحل مثلا مشاكر عمله، ويستعل دهل المرأة بالطعام الدي تركته فوق «لوتساحر» فلماذا يحدث هدا لسهو؟

جـ · ظاهرة السهـو في الصلاة طاهرة صحـيحة، تدخل تحت خيـمة «الإيمان»

ولا تظنوا أن الشيطان يناوئ الله تعالى، وإنما كن شعله وعمله موجه لحلق الله سبحانه.. أما عند خالفة فهو ضعيف كالأرنب.

الشيطان لا يهتم عمن هم على المعصية، ولكن كل همه وهمته موجه لمن هو على الطاعة، أما الذين فصلوا المعصية فهؤلاء قد النهى أمرهم يعنى جاهزين، يقول السيطان: ﴿لاقْعُدل لهم صراطك المُسْتقيم * تُم لآتيهُم مَن بين أيْديهم ومن حلفهم وعن أيما هم وعن شمائلهم ولا تحد أكثرهم شاكرين ﴾ الأعراف (١٦) ، ١٧).

ويقصد هذ الطائعين. . لكن الحهات ست. أمام، وخلف، ويمين، وشمال، وفوق ، وتحت.

انظر لقد حاء الشيطان من الجهاب الأربع فقط، ولم يقترب من حهتين اثنتين: لفسوق، والتحت. لأن الذي يعليش بين فسوقية الألوهية وذل العبودية لا يمكن أن يأتي له الشيطان. وما دام سيقعمد لعباد الله مصراط المستقيم كما دكر، فسهو وجد عملا صالحا يتدخل ويحوم حوله لافساده.

ادا وحد انسانا في السصلاة يتدحل ليفسد خلوة هدا الانسان مع ربه، وهده صهره صحيحة، لأن الانسان في هدا الموقف يكون في أشرف موقف مع الله... والالم جاء اليه الشيطان

لكن حيننا: أن لشيطان حين يأتي بحواطره، يعطينا الخيط، ثم يترك ويتحه لعيرن، ثم بمسك بحن بهذا الحيط بكل أسف، وتشتغل به

وكاب لمفروض في هده الحالة أن تستعيد بالله من الشيطان الرجيم كما أمرنا الله سنحانه وتعالى، حتى ولو كنا نقرأ القرآن، فإنن يجب أن نقطع لقراءه، ويستعيد بالله من الشيط، الرحيم، ثم يكمل لفراءة بعده.

وحير فعل ذلك مره أو مرنين وثلاث، يكتشف الشيطان أله مرصود منث، وفي النهانة لا بحد أمامه إلا أن يفر، ويتركك وحال سبيلك.

الشبطان بشنه اللص فهن وحدت لصنا يغزو بيتاً خوياً أو خرب ؟ إن اللص دائما ينحث عن البيت العناص ، لكن إدا اتحه الى البيت ووحد صدحه يقظ فنه يلود بالفرار .

سمعو هده لقصة

حاء رجل إلى سيد الإمام ألى حيفة يشكو له حاله . . كان لهذا الرحل مان حاف عليه من الصباع ، فلحفر حفره وأحفى فيها ماله ، ولكته نسى موضع المال ، وطلب المساعدة من الإمام ألى حنيفة .

فقال له الامام : يا بني ، ليس لي في ذلك علم ، ولكني أحتال

-(rin

لك. . قم في الليل وتؤضا ، وقف بين يدى الله ، وأقم الصلاة ، ثم أحضر الى في لصاح لنرى سويا مادا حدث .

وعند صلاة الفحر دهب الرحل لأبى حسفة ، وهو فى عاية السعادة .. فقال به أبو حنيفة : قصر على ما حدث .

قال الرجل لقد فعدت ما أمرتني ، أثناء الصلاة تدكرت مكان المال.

قال أبو حنيفة رضى الله عنه . لقد علمت أن الشيطان لن يدعك تتم لينتك مع ربك ، فكان لا بد أن يحوم حولك ، لبفسد عليك خلوتك مع ربك .

اللحاد في حرم الله

س م معنى قـوله تعالى ﴿ ومن يُردُ فيمه بِالْحادِ بطُلمِ بدقّهُ منْ عدابِ اليم ﴾ الحج (٢٥)

جه: قال الشيخ الشعراوى: الحق سبحانه يجعل ألسنة العوام تنطق بكلمات تستقى منها الفتوى أحيانا ..مثلا يأتى لك من يقول و وفى بيت العالم وتسكر ؟ ما معنى هذا الكلام ؟

يعنى . لوكان السكر في غير هذا المكان «بيت العالم» حلالا مباحاً ، يبقى في بيت العالم حراما .

وكسذلك الانحراف ، لو أبيح في غيير سِت الله ، فهـ و في بيت الله حرام .

لادا ؟

لأنتُ لا تذهب الى بيت الله إلا طامعا فى رحمــته وفى الاغتسال ص ذنوبت ، فهل يصح أن تــاتى فى ريارة قد لا تكون إلا فى العمــر مرة ، ثم ىرنكب معصية ؟

لقد أبيح الاحتلاط في « بيت الله » ، لأن كل انسان مشغول بنفسه ، وقد تطوف وخلفك سيدة لا تشعر بها ، وقد تمر أمامك ولا تتبين شكلها .

اذن فرباحة الاحتلاط في هذا المكان الذي يذهب إليه الإنسان في العمر مسره ليعستسل من ذسونه، ويعود منعفورا له، ليس منعناها، أن يذهب الإنسان إلى هذا المكان، ويفكر في معصيته، ولو بمحرد نظرة.

وحتى لو كان الأمر ليس متعلقا بالدين فإنه يكود «حليطة».

ونصل إلى معنى الالحاد.. ما معنى الإلحاد هنا. ؟

إدا كان الإحاد في القلمة، أي في «الألوهية» فقد علير الانسان حكم الله في لوحدالية.

استمع إلى قوله تعالي:

﴿ ومن لم يحكم بما أنرل الله قاولك هم الكفرود ١٤٤٠ (٤٤)

﴿ وَمَنْ لَمْ يَحَكُم مِمَا أَمِنْ اللَّهِ فَأُولِنَكَ هُمُ الْفَاسِقُونِ ﴿ ١٤١)

﴿ وَمِنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَبْرِلُ اللَّهِ قَأُولَتُكَ هِمُ الطالمود ﴾ ادئدة (٤٥).

فالظالم دور الفسق، والفاسق دون الكافر والسعص تصور حطأ أن الحكم واحد... والحقيقة أن اختلاف لحكم يأتي باختلاف المحكوم به.

وإن حكم بعير ما أنول الله في قصية القمة والعقيدة، وأشرك، فهد هو الكفر بعينه.

وإن حكم بعير ما أنزل الله في كبيرة ، وغير، فهذا هو الفسق.

وإن حكم بين اثبين بالظلم، فهذا هو لظلم

در هماك ختلاف بين الالماط لئلاثة ولمادا قلت كفرا، ثم فسقا، ثم ظلما؟

وهم يقول قسم المحالفات بدرحاتها الصلال في القمة يسمي كفر ا وبعد دلك فسق، وبعد ذلك طلم

قلماذ، ،دن رحمت كدمة ﴿هُمُ الْكَافَرُونِ ﴾ على كلمة ﴿هُمُ الفاسقُونِ ﴾ و ﴿هُمُ الظالمُونِ ﴾ . حين تحتلف النصوص والصدور متفقة تبقى الجهة منفكة. ﴿ وَمَنْ لَهُ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ وَمِنْ لَهُ وَلَا اللَّهُ وَمَا لَهُ اللَّهِ مِنْ اللَّيْنِ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ بَعْضٍ. ولا يصح أنْ تأتى بالألفاظ الثلاثة مع بعض.

وحتى تتضح هده القضية نقول: لو تأملنا هده الآية:

ارا بالله ولادكم من إهاف يحل مرفكم و باهم الإنعام (١٥١).

را علوا اولادكم حسب علاي على المرسواء (٣١)

وهما قد سمع من يقول ال هذا مسجرد تفين في العبارة . تارة يقون ﴿ بحن بررقكم وإباهم﴾ وتارة يقول: حن .. كيا.

ونقول لـصاحب هذا الرأى لا ياسـيدى.. ليس الأمـر كمـ تقول، مجرد تفنن في العبـارة، لأن الحق تبارك وتعالى قال في الأولى، ﴿ولا عبـر ولادكه من إملاق ، وقال في الأخرى لا عبر اولادكه حسية إملاق ، .

الطر إلى الصدر لترى كيف احتلف في الحالتين في في المالة وهو الفقر موجود بالفعل. عسر و المفر موجود بالفعل. وإدا كان المفر ملوجود بالفعل، فكل همى منصب على ررقى، قال المتحامي بالمقتل المتحامي بالمقل منصب على المتحامي برزق ولدى الذي سوف يولد.

وید کار السفر موحبودا فکل همی وشعلی و فکری فی ررفی اولا کن جبر بقول حشیة إملاق ﴾ فلعنی أن الفقر غیر موحود محشی حیر یأتی الطفل أن یأتی معه الفقر فالحق سبحنه يقول في هذه الحالة عين يأتي الطفل يأتي معه رزقه ﴿ نَحَنَ نُرِزَقِهِم وَ إِياكُمُ ﴾ .

هده قصية.

وفي قضية أخرى قبال الحق سبحانه وتعالى ﴿وَإِنْ نَعُدُوا نَعْمَتُ السَّلَهُ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الإنسانُ لَطَلُومٌ كَفَارٌ ﴾ ابراهيم (٣٤).

وقال في آية أحرى ﴿ وإن بعدوا بعمة الله لا بحصوها الله بعفور رحم ﴾ للحل (١٨).

وهن بجد نعمة ، ومعم، ومعم عليه. أما النعم فهى كثيرة «وإل نعدوا بعمت السنه لا يحصوها إلى لأن في الاحتصاء قطنه لاحتاطة . وهو ظلم، لأنه غيسر ممكن من العدد، وبالنسة للمنعم واستعم عليه لولا أن المنعم غفور رحيم لقطع نعمه كلها عن لعبد جزاء لكفره بنعم.

وبعد هذا الايصاح نعود إلى الآية التي كن فيها (ومن يرد فيه بالحاد بطلم) الالحاد هنا هو اخفاء الحكم. . فالالحاد هنا ينقى ظلم أو الحاد مشوب بالظلم.



الخضر صاحب موسي

س شع و داع أن اسم العلد الصالح الدي رقعه سيده موسى علم السلام «الحضر» فهل هذا صحيح؟

جد: لا علم لنا . فلو أراد القرآن أن يعرفنا اسمه لعرفا. . وإبما جاء الوصف الذي يمكس أن يأتي في أي وقت ﴿عدا مَن عدا نيه رحمة مَن عددا وعلمّاه من لدا علما ﴿ الكهف (٦٥) . يعلى أي كان اسمه . وأيا كان وصفه ، والخوص في مثل هذا الموضوع علم لا ينفع ، وجهل لا يضر .

فوائد الإيداع في البنوك

س هده هي فيصيه العصر الله هي أحصر قضية في العيصر، لاتباطها بعصب الحياة، وهو اقتصاد الدول.. وقد أفتي كثير من المشتغلين بالفقية الاسلامي بجوارها وحلها.. كما افيتي كثيرون المحرمتة ومن أحلوها سموها مصروفات إدارية . أو : أنها حزء من العائد، ولا مانع من أن يكون منسوبا إلى رأس المال. الله بالمعهم أن حر عاده فينح باب الاحتهاد في أمال هذه المسائل لتقرير حمها فما هو حكم الاسلام فيما يعطى البنك من فائدة على الودائع، أو يدفعه المفتير ص من فائدة على من فنرصه من ست

ج. هذه القضية قتلت بحثا، وانتهينا فيها إلى أنها حرام . والعلماء الذين يديرون البوك قالوا: إنهم سينشئون بنوك خاصة للمعاملات الاسلامية

ومعنى هذا الكلام أن معاملاتهم **غير** اسلامية، والمعمى واضح و لا يحتاج إلى تعليق.

وكل ما أعجب له أن البلاد الني أخملنا عنها نطام البنوك بدأت تسعى حاهدة من أحل تعديل هذه النظم. أمريكا مثلا أحذت منا (٦٨) نظام بنث اسلامي، وبفذتها في مختلف الولايات، وألمانيا أخمذت (١٦) بظاما، وفرنسا أخذت (٧) أنظمة.

وحين أنشئ أول بنك اســــلامي في «دبي» أرسلت هده الدول الأروبيـــة

رجال الاقتصاد لدراسة نظام البنك الاسلامي، وحين اكتشفوا نجاحه أخذو وطبقوه.

ومادا قال عالم الاقتصاد الكنزاء

قال بالحرف الواحد: «أن المال لا يمكن أن يؤدى وظيفته بالكامل إلا حين تنخفض العائدة إلى صفر».

ما معنى هذا الكلام؟

معنه باختصار شديد. «انتفاء الرما».. وتحرج «كنز» أن يقولها بصراحة.. والسبب أن الاسلام يحرم الربا.

ومن أين تحصل البنوك التي تتعامل بالرب على العائدة ؟

إد. استثمرت هذه البنوك أموالها في أبواب من الحلل فلا ستطيع أن نسمى ذلك ربا لكن للاحظ أنها تعطى عمولة ٥٪ وتعطى شخص آخر عمولة ٧٪، وهذا الفرق تحصل عليه البوك.

وقالوا في تبرير العمولة أنها نظير المصاريف ونحن نقول لهم. لا فرق بين العمولة والمصاريف، والاثنان لا يختلفان باختلاف المبالغ.. فهناك على سبيل المثال من يفترص مائة جنيه، وآخر يقرض ألف جنيه، وفي كلتا الحالتين نعد كذا صورة، وكذا كمبيالة، وكذا كشف.

وهنا نسأل وما الفرق بين المال والسلعة؟

السلعة: ما يستفاد به مباشرة، أما المال فلا يستفاد به مباشرة.

يعنى: أفرص أنك تملك جملا مس الذهب، وتعيش في صحرا، وفي حاجة إلي كوب ماء لتشرب، وتنقذ نفسك من العطش، فماذا تفعر؟



إن جس الدهب يمكن بيعه بكوت ماء أما المال فحين يكون سلعة. فهذا هو البطلان بعيسه لأنث نقلت المسألة من منوضعتها، لأن المال لا يصير سلعة، وإنما نشتري به السلعة.

و بحل حين نشتري من السوق في حياتنا اليومية، هل نشتري سلعة، أم نشتري ثمنا؟ نشتري سلعة.

انظر إلى البطلان في هدا الموضوع. حين أرادوا أن يشتروا بآيات الله ثمنا قليلاً. مع أن المفروض أننا نشتري بالثمن.

إذا هم أرادوا يقلبوا قضية الكون . وجعلوا المال ثما.

والذين أرادوا أن يحللوا الباطل قالوا الم العملية تتم برصا الصرفين ولحن نقول لهؤلاء. متى يكول العقد صحيحا برصا الطرفين؟

اذا لم يقع الضرر على طرف لا دخل له في المعقد . وفي البنوث. من الذي يقع عليه الضرر؟ على المستهلث.

اذن حدث ضرر في عقد لم يكن صاحب الضرر صرفا فيه.

والمسألة في غاية الوضوح: لا ائتمان في السوك الاسلامية . يعنى لا تقرص ولا تقترص، تأخد الأمول، وتدخل في مشاريع، وحتى يمكمه أن تقف أمام المنافس الذي يملك بيده الفئدة، تلحأ هذه البوك إلى تنويع أعمالها وتوزيعها على الزمن، تكرا بطبئة الأجل، وسريعة لأجل

الفاتحة أم القران

حـ - سميت هكذا، لأن مقاصد القرآد ثلاثة ا

١ - المقصد الأول: العقائد.

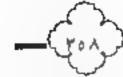
٢ - المقصد الثاني: الأحكام

٣ - المقصد الثالث: القصص،

فالعنقائد هي مرحنة التربة قبر السلوك والأحكام هي النظام الدي يكون عليه السلوك والقصص حاء ليحكى قبصة العقيدة في التاريح بواسطة منوكب الرسل، والقبصد منه تريخ العنقيدة والأحكام في الأمور.

اذى والمقياصد الأصلية هي العقائد والأحكام والقصص جاء عون وتثبيتنا لهدين المعيين فإدا كانت مقاصد القرآل هكذا وجدنا في فاتحة الكتاب حماع كل ذلك ففيها العقائد، وفيها الأحكام وفيها القصص.

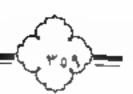
فالعقائمة تتمش أمهاتها في لإيماد بالله دانا وصفات ، وبالتسيع عن الله شوتا ، ومن نهايته اليه معادا ، وذلك كله مستموفي في قوله تعالى ﴿ لحمد لله رب العالمين الرحيس برحيم ، هامنا براه لدين



و بعد ذلك بأتى عنصر الأحكام وهي مؤجرة في قوله تعالى: ﴿ وَوَ اللَّهُ عَالَى : ﴿ وَوَ اللَّهُ عَالَى : ﴿ وَاللَّ نَعْدُ وَإِيَّاكُ مَسْتَعِينُ ﴾ اهْدنا الصَراطُ الْمُسْتَقِيمِ ﴾ .

وبعد ذلك يأتي القصص، وهو مركز في قوله تعالى " وصراط الديس العمت عليهم عير المعصوب عليهم ولا الصالين.

فكأن سورة الحمد، أو سورة الفاتحة، جمعت المقصد الأساسية في الفرآب، وليس القرآن الا مذكرة تفسيرية وتفصيلية لها.. ولهذا سميت فأم الكتاب».



الوجوش والإيماق

س الوحوش، وهي الحيوانات عير المستأسة، هن حلقها على هذه الصورة الصورة صلة بالإنمال؟ ومنا الحكمة من حلقها على هذه الصورة بوجه عام؟

ج. خلق الله الوحوش لكى يبين لنا أنه هو الذى دلل لـنا بقية أنواع الحيوان، وليس تذليلها من صنع الإنسان.

هناك ولد صغير يمسك الجمل وينيخه ويركبه، وآحر يركب الحمار ويسيره، والسغل، والحصان، والجاموس، واشور، وغير ذلك من الحيوانات.

وبعد ذلك يجئ أسد، وهو أقل حسما من الحمل ومن الحصان. أو يجئ ثعبان، وهو أقل من الجميع، ومع دلث لا يستطيع أحد أن يقربه. اذن أنت لم تستأنس ما استأنس من الأنعام، لا نقوتك، ولا بسيطرتك، ولا بحسن ريادتك، ولكس الله وحده الدي خلقها، وهو الذي ذللها. بدلين أنه ترك بعض هذه الحيوانات الصعيفة عن هذه التي استأنستها، وأنت لا تستطيع أن تستأنسها.

ادن قوله تعالى ﴿ودلساه لهم ﴿ من قوله: ﴿او له بروا أنا حلصا لهُم مما عملتُ ايدبيا أبعاما فهم لها ماكون ﴿ودلله لهم ﴿ يس (٧٢،٧١) ﴿ وذلك هو الامتدن عمنى أنه لو لم يذلله لامتنعت عليهم بدليل أن لشئ الصعير جد لا يستطيع الانسان أن يذلله ، بل يهرب منه كما يهرب من العقرب منه

ومن هنا فـحلق هذه الأنواع من الوحـوش بعيـد الإنساد إلى حطيـرة الإيمان بالله وحده لا شريك له.

* * *

تزويج النفوس

س یقور الله تعالی فی سلورة لتکویر لصلد الحدیث علی دوم القبامة ﴿ وَإِذَا الْلَّهُوسُ رَوْحَتَ ﴾ فما ملعنی ترویح المفوس یوم القیامة؟

ج : أولا. . ما هى النفس؟ لكى نعرف. ما معنى زوجت . . كلمة النفس تخلط الفلاسفة فلى تحديد معاها، مرة قالوا: هى لروح . . ومرة قالوا: هى الكلبة . . كلام فارغ . . لم يستطع أن يحددها سوى القرآن .

كلمه (نفس) تطلق على استراج عنصر الروح بالمادة قس أد يمتزح عنصر الروح بالمادة لا تكون هناك. فالروح وحده ليست نفسا، والمادة وحده ليست نفسا، والمادة وحده ليسب نفسا، ولذلك حين يقبض الله تعالى معنى الحياة في أي انسان نقول ﴿اللهُ بِتُولِي الأنفُسُ ﴾ لزمر (٤٢).

ما معنى يتوفاها؟

يفصل روحها من جسدها. . هذا هو معنى ﴿ يتوفّى الأنفُس ﴾ . . اذه فمدلول النفس هو . استراح الروح بالحسد . . وما دم هذا مدلولها، فكيف تكود قد (زوجت) يوم الفيامة؟

بعض العلماء قال عنى عادت الأرواح إلى أحسادها بعد أن افترقت بالوقاة، فقد حسمع شسيئا إلى شئ، أي روجها، روج المادة بالروح فعادت. . هذا معني

ومعنى آخر.. وهو. أن خلق الله أصبحوا أزواجا، أى أصناف..

-(h)

المتقون في الدرجة الأولى وحدهم، وفي الدرجة الثانية وحدهم، وأهل الشمال وحدهم، ولذلك بقول الله سبحانه وتعلى في سورة الواقعة: (١٠,٧) وكُسسسستم أرواحًا ثلاثة «فأصحاتُ الميمة ما أصحابُ الميمة «وأصحابُ المشأمة ما أصحابُ المشأمة » والسنابقُون السنابقُون». في معنى زوجت وزعت أصنافا

أو أنها ساعة الحشر تأتى كل فرقة بداعيها، قال تعالى: ﴿ بُومُ بِدَعُو كُلُّ أُناسِ بِإِمَامِهِمْ ﴾ الاسراء (٧١).

أو أن النفوس زوحت، بمعنى أنها كان لها عمل، والعمل الترق عنها . ولكن افتراقى عن عملى فى الدنيا ليس طبيعيا . ونقول لمن ظن أن عمله افترق عنه لا . ستجد عمل جاء إليث، ولا رفيق لك إلا عملك، فسمعى ﴿ وإذا السُفُوسُ روحتُ ﴾ قرنت بأعمالها، والذى كنت تهرب مه، أو نسيته، أو فى غفلة تجده مفترنا بك. قال تعالى ﴿ ويوم تحدُ كلُ نفسٍ ما عملتُ من حير محصرا وما عملتُ من سوء تودُ لو أن سُها وسُنهُ أمدًا بعيدا ﴾ آل عمران (٣٠).

اذن فالعمل مقترد بالنفوس، وهذا هو تزويجها.

الحسد، والمنافسة، والتمني

س يقور الله تعسى في سورة مطفقهم بعد أن ذكر الأبرار وما أعد لهم من بعليم ﴿ وقي دلك فليتنافس الْمُتنافسُون ﴾ فما هو التنافس؟ وما الفرق بينه وبين الحسد والتمنى؟

ج: المنافسة هي: المغالبة على الشئ النفسس.. تقول: نافست فلان، يعني: عالبته على شئ نفيس.. أن أريد أن أحذه، وهو يريد أن يأحده فكل واحد منا يريد أن يحصل على دلك لنفيس.

أو أن الماسسة هي لون من محاهدة النفس للحصول على صفت عالية ظفر بها الفضلاء فأتشبه بهم من غير أن ألحق بالعيسر ضررا . . يعنى أن أجتهد لأطفر بشئ ظفر به الفصلاء بدون أن ألحق ضررا بالآخرين .

وبدلك تختلف المنافسه عن الحسد.

لأن مراتب التمنى في الحير أن يرى واحد واحد، في حير، فيغيطه أن يوجد ذلك الرجل في الخير وإن كان المعتاظ نفسه في خير . يعني نوجد غنى يغيظه أن يغتني شخص أخر. هذه هي الصورة الأولى.

ثانیا. فقیر یری واحدا غنیا . تنوعت الصفه هنا. . والموقف هنا یتطلب: أن تتمنی مثل ما معه أو تتمنی أن یزول ما عنده.

أول مرتبة في هدا القسم: أن يتمنى أن يزول ما عنده مهما بقيت فقيرا مثله.. وهده مرتبة ما عنده مهما بقيت فقيرا مثله.. وهده مرتبة دنيئة. وثاسى مسرتبسة أن الدي عبده يزوب وينحسئ لك أو تتسمني أب تكون مثله.

لكن كن دنك لم يتعبد التمنى . والتمنى كنما يقوب الأدباء: بضناعة حمقى، وكونت تتمنى الأشياء دون أن " للوصول إلى تلك الأشياء هو من عنمل الحمقى الذين ليس عنده مة عالية . يس عندهم طموح.

والمنافسة عير ذلك. . لمادا؟

لأن المنافسة التي جاءت في القرآن بصدد عرضها. منافسة في شئ من الممكن أن يأخد المتنافسون جميعا حظوظهم منه ولا ينقص.

فى أمور الديبا فيه حير محدود طاهر.. هذا يريد أن يأخده، وهذا يريد أن يأحذه.. نحيث إذا أخده هذا لم يطفر نه الثاني فأنت تتمسى أن تأخذه منه وهو لا يأخذه.

لكن المدفسة فيما عند الله تحتلف. والله تعالى يقول · ﴿مَا عَمَدُكُم بِـعَدُ وما عند الله باق ﴾ النحل (٩٦).

فيتنافس المتنافسون ما شاءوا. ، وأنت ستأخذ. ، وأنا سأحد حطك لا يقص حطى. . وحظى لا ينقص حظك

اذن تلك أشرف أنواع المنافسة.

وغيرها هي التمني . فإدا تمنيت زوال المعمة فأنت حاسد

التقدم البشري وكمار القيم

س : نلاحط أنه كلما ردد تقدم البشرية نحو الرفاهية، تقدمت القيم الإلهية نحو الدمار والروال، فلماد '

ج. لإجابة على ذلك هي أن لحصارة طالما كالت قائمة على أسس من وصع الشر، وعير محروسة بقيم إلهية، فإد نهايته هي الفناء.

ومفهوم معنى الحضارة هو كل شئ إدا حفر فشهوات النفس فيه محققة، وطلباتها محابة، لكن النفس محتاجة إلى من يكنح جماحه، ويوقفها عند حدودها، ويمنعها من تحقيق شهواتها البهيمية.

وهده لنقطة هي أساس مهمة الديس الدي يتولى صبط حركة لنفس، وتهذيب شهراته.

ولذلك بصف أدعمه التحلس من يتمسك سدينه بأنه رجعي، وغير تقدمي، أي ليس منطلق مع شهوات نفسه.

وهذا هو السبب الأول في اسهام الحضارة في روال القيم.

أما السبب الثانى فسأعطى له مثلا، ليكود قريد من الأدهاد . عقديما كان الماس يدهبود إلى شر لعشرب، ولا يحدود عاء، فيلحأون إلى الله فورا بالدعاء، ليستحيب الله لندائهم.

وهذ. حع إلى أمهم لا ير لود فسى الفطرة والبدوة، التسى هي قريبة عهد سظم الله وآياته في لكون.

أما الآن فإنهم حين لا يجدون الماء يبحثون في الصنابير، ثم في «المواسير». وهكذا تعددت الأساب الظاهرة، وانشغل الماس بها، وذهلوا عن الفاعل الحقيقي الخالق القدير. الله.

فطالما بعد الإنساد عن الفطرة بدأ العقل المشرى في العرور والطغيان والسيان، وانباع الهوى، ثم الفساد والقلق والاصطراب والحروب، ثم الدمار

﴿ وَاوَ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهُوا اءَهُمُ لَفُسَدَت السَّمُواتُ وَالْأَرْضِ ﴾ المومنون (٧١)

شريعة الميراث في الإخرة

س كما أن الاسلام يقرر نسريعة الميراث في الدي بين التوفى وعصبته ودوى أرحامه، كذلك بحد القرآل يقرر نوعا من تشريع الميراك لا نعلم قبه من هنو الموروث، قائلة تعالى يقول عن المؤمنين ﴿أَوْلَئكُ هُمُ الْوَارِثُولِ * الدين يوثُول الفردوس هُمْ فيها حالدُونَ * المؤمنون (٩, ١) فكيف يكنون هذا الميسراث؟ وممن يرثون هذا الميسراث؟ وممن يرثون هذا المهرودس؟

حد: شئ آل إليك، وكان لغيرك. فهل كانت الجنة مملوكة لأحد، ثم ورثها المؤمنون؟ نقول. إن علم الله واسع، يعدم عدد الكفار، وعدد المؤمنين، منذ بدء الخليقة إلى أن تقوم الساعة، ولا يعجزه أن يعد لكل فريق مكانه من النعيم أو العذاب دفعة واحدة

ولكر الله تعالى لم يفعل ذلك. . بل إنه كلما خلق نسمة أعد لها مكانين. مكانا في الجنة، ومكانا في البار. فإذا دحل أهل الحمة الجنة بقيت أماكمهم في النار خالية. . ومن دخل البار بقيت أماكنهم في الجنة حالية، فأهل الجنة ورثوا أماكن أهل النار من الجنة.

هذا هو معنى الإرث.

- هن بمكن أن يكون نفوله تعالى في سورة الرحمن ﴿ولصُ حاف مهم ربه حساب﴾ صلة بهذا النفسير؟ وهن يرث لحائف حسين؟ وكيف؟ الحنتان هما: جنة حق بالإيمان وجنة إرث للدين كفروا.. وهذا من بعض معانيها.

القصص الحق

س · القدصص كما هو معوم في القبرات حاء هادفا إلى جواند اصلاحسة عظمى، منها تشببت قبوب الدعاة في مواجهة الأحداث، وتثبيت قبوب لمؤمين في مو،جهة الدعوات لهدامة، وتأصيل ما يمكن أن سميه تجاور، "فسهة التاريخ في القرآل ونعنى به افانون الحضارات في القرآن. وما دام القصص يؤدى هذه المهمة الكرى، أفلا يمكن أن يتعاوب لقصص الأدبى مع القصص القرآني في هذا السبيل؟

ج. . كلمة "قصمة" وردت في القرآن كثيرا، وردت لـتدلنا على سبب وجود القـصص في القرآن، وجاءب أيضاً لتـدل، على صدق الله سبحانه وتعالى في الاخبار بالقصة.

فكأر الله تعالى قد أراد أن ينبهن حين يقول: ﴿ بحن نقص عليك بأهم ولُحقَ ﴾ الكهف (١٣) ، وحين يقول. ﴿إن هذا لهو الْقصص الحق ﴾ ال عمران (٦٢) على أن كلمة الحق ايحاء بأنه قد يكون هناك قصص، ولكنه بغير الحق.

فالله تعالى أراد أد يخرج قصصه عن دائرة القصص الذي يعهد فيما يأتى في مستقبل الزماد، كاد يوضع كما يوضع الآن قصص، خميالي بحت لا مكاد للواقع فيه . يريدون بها الراز حقيقة في الوجود، أو علاج داء في الوجود

والحق سبحانه وتعالى يقول عن قبصصه إنه الحق، حبتى تعلم أن القصص الذي يقصه الله في القرآد ليس من نوع القصص الذي سيحدث مي تريح البشرية ليس قصص خياليا لا مكاد للواقع ولا للحقيقة فيه.

وكنت أحب من الذين يسمون هذا اللون الشائع في لأنب "قصة" أن يقطوا حيد إلى أن ما يضعور من القصص يجب أن يوضع له اسم غير هذا لاسم، لأن كلمة "قصة" مأحوذة في داتها من "قص المثر".

ومعنى قص الأثر. أن يسـير المتتبع للأثر على الأثر نفـسه، محيث لا يتجاوز لأثر أبدا ليصل إلى مراده في نهاية الأمر.

ففصاصو الأثر حيما نأتى بهم ليكتشفو، لما جريمة وقعت، ويرود ثار أقدام، يسيرود مع الأقدام لمعرفوا أين دهب صاحب هذه الأقدام. أو يفحصون بصمة صاحب القدم حتى يستطيعوا أل يعرفوه. . فمعنى قص الأثر: أن نتبع الأثر بدون تصرف.

ادن كلمة قصة يجب ألا تقال أمدا في أمر خيابي و لا في أمر متوهم، ويجب أن تطلق على واقع لا يتعد له القاص بخيال أو بعيره أمدا. <u>_</u>(~)

والآن بدأت الحصورة تتصح على الأصسال اولا، وعلى الكبار ثابيه،
إذ أل حبراء التربية يعتمدول أساسا في تكوين منوهب الطفل على عنصر القنصة، ويحترعنون لقصص الحياي لهندا الهدف، كما أن كتاب مقصة لكبار بكتبول للكبار أيصا ويحترعول لنفس الهدف، فما هو اذن هدف القصنة في القرآن حتى يمكن أن يتنبه المربول والأددء إلى الهدف والخصر، ويعودو، إلى سواء الصراط؟

- القصة في القرآن لا تزيد فيها أبدا. وهي شئ واقع، والله تعالى بين لنا سبب ورود القسصص في القرآن، ليلفتنا إلى أنه يجب علينا ألا بخرح القصص عن مراده. بمعنى ألا بؤلف قصصا لقتل الوقت. أو للهو . لأن الحق سبحانه وتعالى يقول في في كلاً نقص عليك من أماء الرسُل ما نُتت به فؤادك ﴾ هود (١٢٠).

ادن يجب أن يكون مناط كل قصة. تثبيت فؤاد قارئها لمعنى من المعانى يجب أن يعيشه، ويجب أن يتفانى فيه، وألا يحيد عنه.

لم توضع القصة لقتل الوقت. لم توضع للاتجار. لم توصع لرخوف نربد أن نربه للناس ولا لاباحيه . نربد أن نخطط لها لنلفها للأطفال في صغرهم. بل لتشبيت الأفئدة على منطق ينفع حركة الحياة. لا منطق يضر بحركة الحياة.

الاعتكاف في آخر رمضائ

س مع إيماما العميق بأن تفسد الأمر واحتناب النهى يحب أن يكون سبب الرئيسى: إن الله تعالى أمر به، وبهى عنه، دون انتظار معرفة الحكمة من الأمر واللهى، والله حصوع للأسر الإلهى بالمعيل أو الترك لأنه أمر الله هو مناط الثواب عير أما بريد أحياما أل بعرف الحكمة من الفيعل لا لنتوقف عن العنمل حتى نعلمها، ولا لنعمل العمل من أجل حكمته، بل لنتخذ من هذه حكمة منادة للدعوه إلى معالى الاسلام، فيسشط الكسالى إلى العنمس، وحنى يمكن اقداع عير العنمس، ويرداد العاملون إيمان للبهم، وحنى يمكن اقداع عير لؤمنين لعظمة الاستلام. فما هي حكمة الاعتكاف في لعشر الأواخر من رمضان؟

ج: في نهاية رمضان يسن الاعتكاف، وهو: الزام لنفس بالإقامة في يت منسوب لله تعالى، لينقطعه عن كل منسوب لخلق الله، فيحرح من الف بينة إلي بيت ربه، ويحرج من الف وجوده مع أهله إلي وحوده في مناحاة ربه، ويخرج عن كل ما اعتاده خارج بيت الله، ليخلص وقتا فيه يصفو لله، وتكون له فيه الخلوة.

وكل دلك يأحد الاسان من الأنس بالموجود إلى الأنس بالموجد.. فوجود الانسان في بيت ربه يعطيه شحنه، وبعد الشحن يخرح الاسان ليستقبل أمور حيانه بما أفاض الله عليه من فيض ايمانه، وفيض تقواه، وفيض بره، وفيض رصاه، ليزاول حركة الحماة بهمة ونشاط كما يجب.

وحين سن رسول الله ﷺ أن يأخدنا في آخر رمضان لنعــتكف، فهذا

-₩

تصعيد ارتقائي هي التكليف لأن الف الكن و له السكان والف الأهل يعمل في النفس البشرية بعض العوائق عن الله.

فيحرجها الرسول ﴿ هذا المخرج، لنجر عسف؛ الدى يتأتى لها، وتعود أن نترك الأهل لبعض الوقت، لأنه يريد أن يعدما لرحلة أخرى . . هذه الرحلة تعتبر الركن الخامس من أركان الاصلام.

لأنه بعد وقت معير من شهر الصوم سنترك كل شئ، ونذهب إلى الحج، فأعطانا شبئا من الف الترك للأهل والمال والولد والبيت لهدا السبب.



الزكاة.. هل تطهر الفقير؟

س الزكاة كما مص لقرال الكريم تطهيسر وعماء فهى تطهر المال وصاحبه وتزكيهما . و نحن نستطيع أن نفهم كيف يكون التطهير والمماء للمال ولرب المال . ولكنا لا نستطيع أن نفهم كيف يكون كيف تكون نطهير ويماء بعقير الأحد للزكاة . . فكيف يكون دلث الم

ج : نعم . . الزكاة تطهر آخذها، لأن الفقير وهو ضعيف ينظر إلي من هو أقوى منه، فقد تتحرك في نفسه قوى العيرة والحقد والكراهية والغل، ولكنه حين يرى السال أنعم الله عليه، ثم مد يد لمعونة إليه على بساط الأحوة لا على أساس المل والأدى، فإنه يقول إل هذه النعمة عبد أخى القوى نفعتني.

وحينت لن يوحد الحقد والغل على النعمة وصاحبها، فقد طهرت نفسه، ولم يتعب روحه، وهذا من ناحية التطهير.

أم من ناحيه النماء، فان الزكاة تعطيه ما لا تعطيه حركته في الحياة . . وأيصا تدله على أنه في ماجتمع متكافل . . وحين بذوق المركى علمه حلاوة العطاء من لمزكى، فإنه يجهد نفسه ما وسعه الحهد ليذيق غيره هذه الحلاوة، ولا يأنس إلى الكسل والعجز.

قول رسول کریم.. کیف:؟

س مقول بله تعالى في سورة التكوير ﴿ فلا أَفْسِمِ بِالْحِسِ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللللَّا اللللَّلْمُ اللللللَّا اللللللَّا الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّ

ح مسألة الحق سبحانه وتعالى هده قصبة منتهية . كأنها أصل فطرى . لا خلاف عليه ، وإن نشأ خلاف فإنما يكون في الوسائط التي تبلغ عن الله . . أما الله وحقيقة فطرية لا يمكن للعقل أن يقف فيها . . أما الذي يقف فيه العقل فهي الوسائط التي يصلنا بها هذا لشئ .

وذلك لأن الحدث الواحد يمر بمراحل متعدده، فينسب مرة إلى المصدر الأول، ومرة ينسب إلى الوسبط الأول، ومرة ينسب إلى الواسطة الثانية.

ومشال دلك قبض الأرواح. فالله تعالى هو الذي يطلها، ولكنه سبحانه لا يزاول جزئيا قبضه، فيقورل: ﴿اللهُ بِوفَى الأَعْسَ حِينَ مُوْنَهَا ﴾ الزمر (٤٢). لأنه لا تتوفى نفس الا بأذنه . ثم يقول .﴿قُل يتوفّاكه ملكُ المُوْت الذي وكل بكم ﴾ السجده (١١). نسب الوفاة إلى ملك الموت. . ثم قال: ﴿توفّتُهُ رُسُلُنا وهُم لا يُعرطون ﴾ الابعام (٦١).

ادن فمرة يجئ به من المصدر . . ومرة يجئ بها من الوسلة الأولى . ومرة من الوسلة الأولى . ومرة من الوسلة الثانية . . فكذلك قوله تعالى ﴿ إِنَّهُ لِقُولُ رَسُولُ كُرَيْمٍ ﴾ هو قول الله تعالى ، لماذا؟

لأن الله قاله ونحن لا يعرف أنه قاله. فحينما بلغ جبريل رسول الله قال الله قال بلاغ كان من جريل عليه السلام.. فهو في هذا الوقت قوب جبريس عن الله.. وعرف أن الله أذن للقرآن أن يباشر مهمته في الوجود.. فلقرآن كان في لوح محقوط الله يعرف به ولا جبريل نفسه فلما أذن الله للقرآن في مساشرة مهمته، ابتدأ باذن حسرس في أن يأحذ القرآن ويبلغه لرسول الله عليه.

فحينما بلغ جبريل رسول الله على كان القرآن قول جبريل. . ونحن لا نعرف هذه المرحلة، إلى أن بلغد رسول الله على بالقرآن.

،ذر... من الذي قال لنا؟

قال لنا رسول الله ﷺ، تبليغا بما قاله له جبريل.. الذي قال به الله.

انظر إلى كلمة (رسول) تجدها توحى بأمرين الرسول الذي هو واسطة في التبليغ ببن مرسل (بكسر السير) ومرسل اليه . المرسل إليه لا رأى له هي السرول الذي للغ . . إنما الرأى لمن؟ لمسن أرسله فما دام رسوله فهو مرسل باختياره . . فمجرد علمن بأله رسول يكفى لأن نعلم أنه رسول من الله ، لأن قصية الله قضية فطرية لا تحتاج إلى دليل غير دليل الفطرة .

فتنة الإستغراب

س: جرت على الألسنة كلمة «الاستبغراب» في العبصر الحياضر، ودلك حيما يحدر المفكروب المحلصون من فتنة لاستغراب، أو التغريب، وجهل الشباب بهذه الكلمة يحول بينه وبين الاستفادة من ذلك التبحذيبرات. فمن هم أهل الاستنفائب، وما هي فتنهم باختصار مفيد؟

ج : أهل الاستغراب، أو التغريب، هم الجماعة الذين مكنت لهم ظروفهم أن يذهبوا إلي دور الغرب، ويأخذوا من عملهم، ثم جاءوا إلينا لكى يفهموا أنهم أصبحوا أمة ثانية وحاولوا جاهدين أن يأحدوا من شيئاً، ولكن الحميرة موحودة، ولمناعة موجودة، فمادا هم صانعون؟

لابد أن يدحلوا عليها نترف الحياة.. لاحد أن يدخلو عليها نزخارفها. حتى إذا ما ألفنا مفاتنها انهارت نفوسنا.



الكفار وسماع القرآق

س: كان الكفر في عصر رسول الله والمستحدة وعلى ضرب من جهر به في المجالس. وعلى منع الناس من سماعه وعلى ضرب من جهر به في المجالس. وطرد من جهر به في الصلاة مع أن القرآن كن مشهوراً بينهم باعتباره معجزة التحدي الموجهة إليهم فلماذا .؟ حد : القرآن فيه من عطاء الله ما تحبه النفس المشرية، وما يستميلها، لأنه يخاطب ملكات خمية في النفس لا بعرفها نحن . ولكن يعرفها الله سبحانه وتعالى. وهذه الملكات تنفعل حينما يقرأ القرآن، ولذلك كان حرص الكهار على ألا يسمع أحد هذا القرآن، حتى الذين لا يؤمنون بالله.

وذلك أن كل من يسمع القران سيجـد له تأثيرًا وحلاوة قد لا يستطيع أد يفسرها.. ولكنها تجذبه إلى الإيمان.

وس هنا كان أئمة الكفر يخاصون من سماع الكفر للقرآن أن يميلوا... ولو كان القرآن لا يعسطي شيئًا من هذا، ولا يخاطب الملكت الخفية في النفس، لما اهتم الكفار بأن يسمع أحد القرآن أو لا يسمعه.

ولكن شعورهم مالقوة والقدرة القرآنة على النفس البشرية جعلهم لا يمنعون إسماع القرآن فقط، ويعتدون على من يتلوه في الأماكن العامة. لم قالوا: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلِ الدَّكُو إِن كُنتُمْ لا تَعْلَمُون﴾ ·

ومعى (الغوا فسه) شوشروا عليه. ولا يمكن أن يكون هذا هو مسلكهم، ونلك هي طريقتهم، إلا خوفًا نما يفعله القرآن الكريم في النفس البشرية . وكيف يستطيع أن يؤثر فيها . وأن يجذب النفس الكافرة أو غير المؤمنة إلى حظيرة الإيمان

وتلك من معجزات القرآل الكريم لتي يتمير بها عن أي كتاب في هذا العالم...

* * *

والرسول نفسه معجزة

س يتردد في القرآل كثيراً أن رسول الله ولله والشير المدير الملغ على رمه . وأنه لا يستطع الريادة أو للقلصال على لوحي وأنه ليس مسبطراً على الساس ومن هما درح لسطحيون على إشاعة القول بأنه بشر مشما لا يريد عليه . فهو حامل رسالة فقط لا يزيد عن رحل البرياد إلا أنه أمين . ونحن نرى أن هذا السلوك يشكل منعجرة في شحص الرسول الله ويقيم للمسه فكيف نقيم الحجة على هذه الدعوى . .؟

جد: هذا صحيح. فعندما نطق الرسول بين بالقرآن المعجر لأصحاب المواهب البلاغية النادرة. نقول في هذه الحالة: إد هذا القرآن ليس من عده. فليس من المعقول أن يكون عند عبقرية فذة هكذا، ثم يكتمها إلى سن الأربعين.



فرسول الله يرفض أن ينسب الكمال إلى نفسه، والناس بطبعها تدعى الكمال لنفسها، وتسب للنفس ما لم تفعله، كل واحد من يريد أن يثبت أنه عبقري.. وأنه عالم. وأنه في فنه مسيطر.. وأنه لا يوحد من يفهم مشاكل الدنيا كلها إلا هو..

وهو في سبيل ذلك مستعد أن يسرق جهد غيره، ويسبه إلى نفسه أي إد الطبيعة البشرية كلها تحاول أن تدعى الكمال ولو كذبًا.. ولكن الناس يريدود أن يعطوا الكمال لوسول الله فينسبوا إليه أنه هو الذي قال هذا القرآن..

وبدلا من أن ينساق رسول الله وراء هذه الكمال الذي يحاولون أن يلصقوه به، لا يزيد في رده عليهم على ما أوحى الله إليه به أن يرد فيقول في فل لو شاء الله ما بلوته عليكم ولا أدراكم به فقد لتت فيكم عُمرا من قله أفلا بعقلون الله ما بعد ذلك يوحي إليه الله بالدليل وققد لتت فيكم عُمرا من عُمرا من قله أفلا تعقلون الله أي إنني عشت معكم أربعين سنة قبل أن يوحي إليه ولم أحاول حتى مجرد الدخول في مزايدات البلاغة والخطابة والشعر. ولم يشتهر عنى ذلك . ول كنت أقول كلامًا عاديًا . .

فردا كان هذا هو خلقي وطبعي كما تعرفون فسيجب أن تعلموا أن الكلام الذي عجزكم والذي أتلوه عليكم هو وحي من الله، وهو كلامه، فلو كنت أحسن فن الكتابة والخطابة فربما سارركم الشك. ولكني كنت أقول كلامًا عاديًا ولا أسابقكم في مضمار الخطابة ومن هنا كان الرسول في داته معجزة. وهذا هو الدليل.

توثيق نقل القرآق

س يتول لله تدهلي ﴿إِنَا نَحْنَ بَوَلِنَا السَّدِكُو وَبِنَا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ و تشبيعة تدورهم يقولون أن تحريف حدث في القرآن فكبف برد عبيهم من و قع تدوين لقرآن وقت نزوله..؟

حد . كان الرسول عليه القرآن . . وكان بملي على أصحابه الآية أو الآيات ويدونها كتة الوحي وقد تطول الآيات وقد تقصر ، ولكنها أصبحت مدونة مكتوبة . . من جهة . . وأصبحت محفوطة في صدور الحفاظ من جهة أخرى . أي إنها أصبحت موثقة بالكتابة والحفظ .

ثم يأتي رسول الله بين وهو الأمي الذي لا يقرأ ولا يكتب، ويقرأ مهذه الآيات المدونة والمحفوظة في الصلاة، وعلى أصحابه، وعلى الوفود التي كانت تقد عليه. ويتطابق ما يقرؤه الرسول بين مع المدون المكتوب ومع المحفوظ بدون زيادة حرف ولا كلمة. ولا تقديم ولا تأخير... تمامًا. كما نول من عد الله.. وهذا دليل وثيق على وثاقة نص القرآن.



المصاربة الكريمة بمال الله

س ' حيما نستعرض آبات الملكنة في الهرال برى ثرال المال بعيد حق الملكية في المال على أن نعسمل فيه بطريقة تشبه عقد له ولكنها مصارله دريمة الأن حق الله تعالى في الرباح يعود ثره على من أعطاه الله المال للعمل فيه الرباع للهده اللهنة

ج يقول الله تعالى عن الأغنياء الكائزين للمال. ويوم يحمى عليه في بار حهم فلكرى به حدههم وحوبهم وطهورهم هد ما كبربم لأنفسكم فدوقو ما كنيم تكبرون،

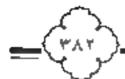
ويفول لك بعص الناس. لماد تكوي بها حماههم وحنومهم وظهورهم على لترتيب؟

لأنك عندما تلاقي المحتاح تكشر وجهث، إذن فهذا أول ما يكون ثم بعد ذلك تحاول بلباقة أن تتصنع ألك لا تراه.. فتعطيه حانبك.. ثم تعطيم طهرئ وتمشي.. فيكون الجزاء تباعًا. جباههم ثم جنوبهم، ثم ظهورهم.

دين مهذا الشكل، يعلمنا بهذه الصورة، ويحعلن جميعًا عمالاً. ولا فصل لأحد على أحد إلا بحسن العمل، وأنت يا غني لا تعطي الفقير من مال أبيك، بل من مال الله وحقه.

وم دام الله قد خملفه صلا بد أن يرزقه، إدن ررقه مطلوب من الله تعالى، طالما يعطيه طاقة الرزق، وهي القدرة.

إن ررقه من حصة الله في مال العنى، وحصة الله ليس فيها طلم، لأن



الله قال للغني أنت مضارب فيما أملك، فأنت قد دخلت الدنيا بلا مال، فمن أين أتيت بالمال؟

إذن تأخم أحرة عملك على قدر عملك، وآخم حقي، لا آخمده لمسي، بل اخمذها لك. لأنك عندما تعطي وأنت غبي ستمأخذ وأنت فقير.. إذن فإني أعمل لك تأمين حياة.

توثيق الديون.. لماذا؟

س يأمرنا الله سبحانه وتعالى أن نوثق الديون بالكتابة.. وقد يكون المديز عاحرًا عن رد الدين.. فما فائدة التوثيق إذن..؟

ج عدما يقول الله تعالى: ﴿إِذَا تَدَايِنَ عَدِينِ إِلَى أَحَلِ مَسْمَى فَاكُنُوهُ ﴾ فقوله: ﴿اكْتُنُوهُ ﴾ يضمن المال لصاحب المال. صحيح هو يضمن المال لصاحب المال. لكنه في الوقت نفسه يحمي المقترص من نفسه ويحمي المجتمع أيضًا. فقد يأكل المقترض المال طالما ليست هناك كتابة أو توثيق . فالمسألة ليست في أكل المال مالمال . ولكنها تجعل كل ذي مال بضمن أن يستدين أحد مه ويرد له المال. أما ألا يرد المال المقترض، فعلائذ تقف العجلة.

لكنه عندما يكتبه يعرف أنه لا بد عليه أن يؤديه، فيعمل ويجد ويؤديه لصاحبه...

إذن كتابة المال ليست حفاظًا على صاحب الدين . ولكنها حفاط عبى المدير نفسه من نفسه . . وحفاظ على المحتمع من أن تتسرب إليه ظاهرة عدم الثقة .

- _ كأن الإسلام يمتع الدين إلا بتوثيق . ؟
- نعم. إلا إذا كانت المعاملة بينك وبين حبيبك، ومن ماله كمالك،
 فيمول الله تعالى في مثل هؤلاء ﴿ فإد أمن بعصكُم بعصا فليؤد الدي
 اؤتمن أمانته ﴾ .

فالدي وضعته ألت في هذه الوضع، ليس هناك ما يمنع من ألا تكتبه

وكذلك إذ كنت المعاملات كثيرة وزائدة وبشكل مستمسر، فلقول الله تعلل الله على الله تعلى الله تعلى الله تعلى الله تعلى الله تعلى الله الله الله تكود تحارة حاضرة تُديــرُونها بينكُم فليس عليكُم حاح ألا تكُتُوها ﴾.

لأن عملة الكتابة هنا متعذرة في الديون التجارية.

杂 热 数

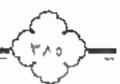
الزكاة من يد الحاكم

- س . أيهما أفصل. أن يجمع الحكام والولاه الركاه ويورعونها. أم يترك دلك لكل من تحب عليه الزكاة، لبوزعها بنفسه. . ؟
- ج : حينم كان الولاة والحكام يحكمون بشريعة الله ودينه، كانوا هم الذين يجمعون الزكاة، لأنهم كانوا يخافون على مال الله..

وحكمة الإسلام في هدا حكمة سامية.. لأن كوني اخذ من يد الوالي خير على نفسي من أن آخد من الدي يوجد معي في الشارع. لأني عندما اخذ من الذي يوحد معي في الشارع تولد عندي ذلة نفس لنفس متكفئة.

أما الوالي الكبير فنحن مسئولود منه حميعًا.. والفقير يستتر من الذلة وهو يأحذ من الوالي.

إذب لمجتمع مصونة كرامته . وصاحب الطاعة فيه مضمون له الثواب . ليس هناك أحد تكسر نفسه لأحد . وليس هناك أحد تنحدش عزته . . حتى ولو لحماية غير المكلفين .



_ ما معنى حماية غير الكلفين؟

يعني مثلا أن رجلا مكلف ورب أسرة وعيال صغار.. ويراني أولادي أتصدق على المرأة.. إذا يمكن الأولادي أن يتكبروا على أولادها . وقد يكسروا خاطرهم يومًا بكلمة.. ولدلك من الحرام أن يعرف الصعار أنك تعطي لفلان شيئً. حرام الأمها لم يكلفوا بعد.

إذن فحين تعطي يجب أن يكون العطا مستورًا.

هنك حالات لا بثق الإلسال فينه في اجههاز لحاكم بسب شيوع التسيب والاختلاس فما موقف لمتصدق حينثد؟

- عندما لا يئق الناس، وعندما لا يجئ الحاكم اختيارهم، وإنما هبط عليهم بالباراشوت، ويروب لحاكم والذين معه يعيشود في بذخ وترف، بقولون: هذا كله ما لها.. في هذه الحالة لا آمن إلى أن أعطى الذين أعرفهم من الفقراء.

الإسلام والمصطلحات الحديثة

س س مصاهر المسكرين كن ما هو عرب عن الاسلام الله بكسوب كثيرًا في موضوعات مثل اللهيفراطية في الإسلام الله الانسر كنة في الإسلام الله وما أشبه دلك من مصطبح حديث . . فهل يعتبر هذه الاتجاه تجديدًا في مفاهيم الإسسلام . . أم يعتبر جريمة في حق الإسلام ؟

ج الدين يقولود في الإسلام إنه يمين أو يسار، أو اشتراكي، أو ديمقراطي . . أقول لهم: الإسلام ليس من هده الجمهات . لأن الإسلام فوق ذلك كله .

والفوق من الجهات لا يعتب تقديمًا ولا رجعيًا ولا يمينًا ولا يسارًا، ولا السيراكيًا ولا ديمقراطيًا.. لأنه فوق ذلك كله، لأن هذا كله اصطلاح بشر.. ولا يمكنني أن أحكم اصطلاح البشر.

وما دام الإسلام قد سبق إلى ما هو أسمي وأرقى من الاشتراكية وهو الأخوة.. فما فضول الاشتراكية في أن تتدحل فيما حاء الإسلام بأعظم منه.. لمادا يأتي هذا لاسم عندي؟ إنه اسم ليس له مدلول. وإنما يكون له مدلول إذا كان مفقودا عندي وجاء لي بموضوع جديد.

ولمادا آتى بكل ما فيه خير من لإسلام ثم ألصقه ناسم من الأسماء المحدثة المقرونة بالنظرية الإلحادية . وأد عندي الاسم الاسلامي الأرقى؟

إما أن يكون الإسلام أوسع، أو مساوبًا، أو أقل.. إن كان أوسع فما دخل الضيق في أن يدخل على الأوسع؟ إذن فليس هماك حاجمة لهذا اللفط عندي وكون مدلولات الألهاظ تلتقي فهذا موضوع اخر. والناس الذين فكروا في الاشتراكية على فرص حسس الطل بهم معذورون في أن يدهنوا باستناط بشريتهم إلى أشياء تخفف ويلات العالم، لأنهم ليس عندهم اسلام، ولم يكن عندهم دين.

ونحر نقول لهم. ما دام في الاسلام أرقى منها فما حاجتنا إليها؟ ما الأسبق، هي أم الاسلام؟

متى نشأت الديمقراطيات والاشتراكيات؟

أن لا أتهم هذه المبادئ بأنها شر كله، بن لها أشياء وجد فيها خير لكن هل كنت أنا خلوا من هذا الخير؟ أبدًا.

أنا لا ألوم روسيا، ولا ألوم عير المتدينين في أن يبحثوا قضايا الخير لانفسهم بأي لوذ، إنما ألوم المسلم، لأذ عنده الخير كله.

> وما دام لديه الخير كله، فلماذا يحتاج إلى هذه المبادئ؟ هر يمكن أن يكون الإنسان مسلمًا وشيوعيًا في أن واحد؟

هم معذرود في أد يقولوا إن القرآن ليس فيه هذا لتحقيق. لكنهم لا يعرفون شيئً عن القرآن. الذي يقول إن القرآد فيه كذا وكذا يجب أن يكون دارسًا ومستوعبًا. وأن أتحدى أد يكون واحد من هؤلاء قرأ القرآن، أو ستنبط منه. إذن هو يحكم على شيء دون أن يتصوره،

قرأ عن الماركسية ألف كتاب، ولم يقرأ شيئً عن القرآن، وعن الإسلام

_ ولكن بعض الماركسية يقيمون الصلاة، ويحجون، ويتسمى كبارهم باحساح فلان، ولا يرزن سائعًا من أن يكون الشبخص مباركسيًا مسلمة في ، وحد "



عندما يقول لك: أنا ماركس.. أليس معنى هذا أنه يؤمن بما آمن به ماركس؟. وما أول ما قاله ماركس؟

قال. الدين أفيون الشعوب. فكيف نقول له: أنت مسلم؟

وإنما يحرصود على الاحتماط بالإسلام أحيرًا فقط لأنهم تلقوا الأوامر من أسيادهم هماك بأنه لم يحن الوقت بعد لأن نهاجم لإسلام

فشلت هذه القضية. . ونحن لا يهمنا ذلك.

وهو عندما يقول إن القسرآن عير صالح لقينادة الزمان نقول له أنت كفرت لأنك اتهمت الله في أنه وضع منهجًا لا يصلح للبشر.

الإسلام يتسامى بالأنانية

س الأمية داء البشرية العصال. فهي التي تصنع الفصام بين لأهراد والمجتمعات، وهي التي تصع الصرع المدمر بين الأمم. وهي التي تجعل الإنسان يعيش في "قوقعة" هي نفسه. فكيف وقف الإسلام من هذا الداء. ؟

ج كل واحد في الوجود يحب نفع ذاته.. حتى المتدين الورع الزاهد، هو أناني يحب نفسه.. أليس يؤثر غيره على نفسه ولو كان به حصاصة؟ وما دلك إلا لأنه يريد أن يأحمذ لنفسه في الآخرة.

إدن لحق سبحانه وتعالى يحترم في الإسان أنانينه . ولكنه يتسامى بها . وعناما ننظر إلى المحتمع نحد أن الإسلام ينظر إلى أن يكور كله لله . والإسان محلوق . وأراد الله أن يعطي وقودًا لحركة الإنسان في الحياة فقال:

الدي يأتيث نتيجة لحركتث في الحية هو لك. وأنا آخد منك فدرًا.. والباقي أنت حر فيه.

وما دامت المسألة بهدا الشكل، فالذي يصير فقيراً فهذا حراؤه، لأنه ليست له حركة في الحياة أما الفقير المصطر فنحن متكلفون به.. ويلفت الحق نظرن إلى دلك فيقول خوالوهم من مال الله الدي اناكم ...

_ ولكن النظام الاشتراكي يدعي أنه يقسم المال بين الناس بالسوية ، _ لنفرض أننا حثنا إلى مجتمع من المجتمعات، وأخديا المان، وقسمناه



بالسوية، فبسعد فترة من الرمن ستنقلب لمسألة مرة أخرى حسب همـة الناس، والإسلام نظام مـحنسواه أنك تملك ولا تملك. أنا أملك المال، والله يقول لي: اعمل كذا في مالك.

ـ ومـا هو العــصــر الذي يقـصي عــلى الصــراع الطــقــي في النظام الإسلامي؟

- عنده طبق عظام الإسلام بالمعنى الدقيق، من أن الحاكم منصوح العين، يوحد لكل إنسان عملا، ويحمل لناس على أل يعملو، في الحياة، حاولوا أن يجدوا من يستنحق الزكاة فلم يجدوه، لأن الإسلام يقول. اليد العليا حير من اليد السفلى . والعليا هي التي تعطي، يعني: حاول أل تكون معطيًا.

إدن الإسلام يراعي الحركة في الحسباة. . والله يرعى آثارها. . ما دامت الحركة في الحركة في النطاق المشروع: استنباط المال، واستثماره، ومصرفه

وهده الثلاث هي الدعائم الاقـتصادية. شرعية في الاستنـــط. شرعية في الاستثمار، شرعية في الصرف.

والدين فرص عليهم العحر، وعدم الوجود نتيجة العجز، وهؤلاء يعيشون من الدولة وما داموا يعيشون من الدولة، فالمنظام الإسلامي نظم سليم.



متي يظهر الفساد؟

س تكفل لاسلام بأ. بحمي المحتمعات من المصاد ولحم ل بعرف. كيف يظهر لفساد في لمحمتمع، حتى نكول على تصيرة من أمر ديننا. . ؟

ج: إن العالم لم يكد يفسد لو أن فساد الناس كان فيما اختلفوا عيه من الجيزئيات.. أنا لا أريد منهم ,لا أن ينفذوا ما ليس عليه خلاف.. والذي يجمع الكل على صحته.

ولو أن مضيد في الاختلاف في ١٠ / من المسائل، فلا يضر هذا الحدى الـ٩٠ / . . إنما أصل الفساد فيما هو معلوم فالحلاف فاعطني أولا الاستقامة على ما لا حلاف فيه، ثم تعال إلى الأشياء التي فيها خلاف، تجدها لا تضر.

لو أن عشر الناس محسن لتحمل التسعة أعشار . فالحسنة معشر أمثالها . المحسن يعوض عشرة مسيئين . . إدن فلو أن عشر العالم محسن لا يطهر الفساد . . ولكن متى يطهر الفساد . . يطهر عمدما تزيد النسمة .

الإسلام.. والصراع العالمي

س الصرع الدائر الآن بين الفوى العظمى في العالم يدن دلالة قاطعة على أن الوقت قد على فشل هذه النظم كلها. وه بالقطع على أن الوقت قد حال لظهور الاسلام حلا حتميًا لشكلات العالم ولكن بدعاة عندنا بعيدون عن هذا الاتجاه. نريد بياد بساعدهم على خوص هذه المعرفة، ويبرر دور الاسلام في هذا الصبراع ؟

ج. لا بدأن تكون الحفارة منسجمة مع النفس كلها. بحيث تصبح النفس ذات طموح . ولا يصح أن نعلي باحية من النفس ونخفض الأخرى.

كان هذا يكفي بأن بضمن حقوق العمال وحياتهم. ونخفف ساعات عملهم، ونعطبهم تأميات صحية. ولا مانع من أن يشترك العمال الأكفاء في إدارة المؤسسة لكن الأمر كناد على غير ذلك. وانتقل الظلم من الرأسمالية إلى العمال.

إدن هماك طلم.. ظلم طبيقة. طبقة أصبحت قوية. وحاصة أن مظهر قوتها الشرس في أنها هي التي تتحكم في تولية احكم

إذن الرأسمالي كان عنده صال يستغله، ولم تكن عنده سلطة يحكم بها. لكن الآن انتقلت إليه ومعله السلطة التي تحكم . ومن هنا يجئ الخطر.

هل بقيب المكاسب لتي قالوا عنها للعمال عمومًا، أم نفيت لأفراد خاصة يسمونهم الحزب؟ ومن العجيب أنهم يبادون بالاشتراكية في كل شيء إلا الاشتراكية في الحكم. . لمبادا تكور طبقة واحسدة هي التي تحكم؟ . هم يبادون بالاشتراكية ولكما لا نجد أبدًا إلا الاحتكار في الحكم وأد يكود الحاكم من طبقة العمال. أو من احبرب القائم. . فلمادا لا تكود الاشتراكية في الحكم؟

ومع ذلك، هل ثبت عند هذا الحد؟

لا. . لم تثبت عند هذا الحد . . لاذا؟

لأر من الجائز جدًا كما حدث في مصر حيما أصابت هده العدوى، وأنمنا المؤسسات، وفرضنا الحراسات، ظلت المؤسسات بقوة الدفع الأولى، وبما فيها من دسم الحير الدي كمان موحودً سائرة في الحياة مدة طويلة. وبعد ذلك خارت قواها، لأبها لم يعد لها رصيد ذاتي من القوة، فدم خارت قواها الكشمت وأصيبت الخسائر. وأصبح هناك ضعف في الإنتاج

وماذا كان هناك في الدولة الشيوعيه الأصلية؟

بدأوا في الرجوع بعض لشيء عن مبادئهم.. فسمعنا كلمة «الحافر» ومعناه أننا نملك المجتهد شيئًا.. نملك لمتقن شيئًا.

إذر هم رحمعوا عن مسادئهم الأصلية . . لماذا رحمعموا عن مسدئهم الأصلية ، مع أمها لا تزال في دور التطبيق مند خمسين سنة؟

قلو ۱ إن العحلة تسير سارت بقوة الدفع الأولى . فلما وكلت إلى قوتها الذاتية لم تعد قادرة على السير، فكان لا بد لها أن تبراجع

والنظام الشاني لرأسـمالي بدأ أيضًا يرى هذا الغـزو الطبـقي. فمـدا صمع؟



تنازل قليـلا عن محكم الرأسمالـية.. أعطى للعمـال حقـوقًا.. حدد ساعات العمل. وكون للعمال نقابات. وأعطاهم أحورًا أعلى.. وغير ذلك من الحقوق.

إذن الرأسمالية ثبتت فسادها حيىما ترا والشيوعية ثبت فسادها فتراجعت..

ولم يتراجعا كمـذاهب اقتـصادية فقط . بل التـذأ الائبان يتراجعان ليلتـقيا فـي الطريق. . وبدا يسيـرال في طريق المواحهـة وليس في طريق المدابرة، لأن طريق المدابرة مـعنه: أن الرأسـمالي يسـير وظهـره للمبـدأ الأخر . . والشيوعي يسير وظهره للمبدأ الآخر .

معنى هذا: أن المذهب الإصلاحي أصبح يحتم عليهما أن يلتقيا، بأن هذه تتنارل عن خطئها وهذه تتنازل عن خطئها.

حين يوجـد ذلك بسـت الاسـلام. . لأن الاسـلام دين الوسط لهـذا السبب.

وحي الله إلى البشر

س : حينما ندرس سير الأنياء والمرسلين، وبرب أن نست لحسماعات الملاحدة صدقههم فيما ادعوه من إيحاء الله أبسهم فأي علامة من العلامات التي يدركها الباحث، ويركر عليه، ليشت رأيه في صدق النوة أو كذبها . ؟

ج. حير يوحي الله لبسر، تجد التسليم المطلق في كل ملكات النفس. ولا تحد أية معارضة، ولذلك فإنه قد يأتي وحي من الله بأمر مناقض للعقل، ومع ذلك نقوم له ونتعه. مثلا: أم موسى قال لها سبحانه وتعالى: ﴿فَإِدَا حَمْتَ عَلَيْهُ فَأَقْيَهِ فِي الْيَمُ وَلاَ تَحْرَني﴾.

ولو أنك ذهبت إلى أي إنسان يخاف عملى الله من خطر، وقلت له: ألقه في السبحر، لاتهمك بالجنون، ولم يقبل كملامك. . لأنك في هذه الحالة تريد أن تنجي الالن من موت مضول إلى موت محقق.

فالان إدا كان يتعرض للخطر، فإنك تأخده وتخفيه في مكان اخرر. أو تهاجر به من دولة إلى دولة أحرى. أو تقوم بإخفائه محيث لا يطهر أبدًا. ولكن أن تلقي طفلا بلا حول ولا قوة في البحر. فإنك تحكم عليه بموت محقق، لأنك تقذف به إلى أمواح وتيارات قد تقتله.

إدا نج من تيارات البحر فهناك الطيـور الجارحة.. وهذا طفل صعير، لا يسـتطيع الدفـاع عن نفـسـه، فـإذا نجـا من الطيـور كـانت له الربح



بالمرصاد تستطيع أن تقلب الصندوق الصغير الدي يرقد فيه . فإذا نجا من الريح كانت هناك الأمطر يمكن أن تملأ الصندوق فبغرق.

وهكدا إدانجا من واحدة لقى مصرعه في الأخرى . ولكنك توصله إلى موت محقق.

ولقد أراد الله سلحانه وتعالى أن يعلمن من الله. أنه مهما حفت لنا الأحطار فلا نحس أن هذا عصب من الله. فقد يكود هذا الطريق المغلق طريق محاة رسمه الله سبسحانه وتعالى فلا يدخل اليأس إلى نفوسنا أندًا... ولا نحس ولا نعتقد أننا أنتهينا

ولكن الذي نريد أن نصل إليه هو أنه حين أوحى الله إلى أم موسى أن تلقيمه في المحر أو النهر، قامت أم موسى نوضع ظفلها في صدوق، وألقته في الماء دون أن يكون في نفسها أي معارض يمنع هذا، رعم أن لعقل يرفضه وهذه هي سمات الوحى في محاطته لملكات البشر.

والله سبحانه وتعالى حين أوحي إلى أم موسى أن ألقيه في اليم. جعلها تسمع أمره إلى الماء أن يلقبه بالساحر في قوله تعالى ﴿ فَلَيْلَقَهُ الْيُمُّ بالساحل﴾.

والأمر هذا قد صدر من لله للماء. وعرفت أم موسى أن اليم سيلقيه الساحل.. فأرسلت أخته لترى أين يذهب.. وفي أي مكان سيلقيه لماء.

ياس الكفار من حرب الإسلام

س اصطرب منطق لكفار في مكه بعد أن يئسو من حرب الإسلام في شخص رسول لله ﷺ فيا مطاهر هذه الاصطراب، وما دلانته ؟

ح حين أرسل الله سبحانه وتعالى متحمداً ﷺ، وفجأ الناس بهد، البيان، ذهلوا. ولم يستطيعوا أن يردوا.. كانوا يريدون بكذيب القرآن، ولكمهم لا بعرفون كيف بكذبوبه.

قالوا هذا ساحر . . وكان الرد بساطة أن المسحور ليست له إرادة مع الساحر . ولذلك نقول لهم: إذا كان محمد ساحرًا، وسلحر الناس، فلمادا لم يسحركم أنتم؟ لمذا لم يسحركم حتى تؤمنوا به . ؟ لو كس ساحرًا لما استنعتم عليه إنما كونكم الأن جالسين تردون، معناه أنه لم يسحركم . . وهذا دليل على أنه ليس بساحر.

وقالوا هو مجنون. ونحن نقوب لهم إن الحنون هو عمل بغير رتابة.. بمعنى أنك لا تستطيع أن تتنبأ بما سيفعله إسان فاقد العقل.. بل إنه قد يكون جالسًا معث يتكنم . ثم بعد دقيقة واحدة يصربك أو بقتك.

رتابة العقل هنا غيير موجودة.. فنغير العاقل لا يمكن أن نيقول ماذا سيفعل في الدقيقة التالية.

ورسول الله ﷺ كن على خلق عبظيم.. سهادة الله سبحانه وتعالى. ونشهادتكم أنتم حتى كنتم تلقبونه بالأمين. وتأنمنونه على

أموالكم... وعملى كل شيء له قيمة. وكيف يمكن أن تأتمنسو. إنسانًا بلا عقل؟ إذن فأنتم تردون على أنفسكم.

ـ ربما قالوا: إن الموهمة جاءته فجأة

لا يوجد إنسان تأتي إليه المواهب فجأة.. فأنت إذا أردت أن تتعلم منينًا لا بد أن تبدأ بالتحربة والحطأ، فإدا أردت أن تقود سيارة لا بد أن يأتي إنسان يعرف قيادة السيارة ويعلمك.. فتخطئ وتصيب ثم بعد ذلك تقود السيارة آليًا.. ورسول الله ويهم لم يعلمه أحد البلاغة. ولم يتدرب عليها.

وكاد خلقه الحق والصدق . ولقبه الأمين . والسلوك هو الطباع النفس على خلق معين انطباعً ييسر الحركة فيه بدود فكر . فيقال فلاد حلقه الكرم . أي: إنه كريم حتى ولو كال يملك القليل خلقه الصدق أي . إنه صادق حتى ولو على نفسه . حلقه الأمانة . أي . إنه أمين مهما بلغت قيمة ما تأتمنه عليه . لا يظمع ولو كان فقيرًا . ورسول الله صلح عرف بهذه الطباع كلها . وعرف نامه على خلق عظيم

ولقد تعب الكفار من أن كل ما حاربوا به هذا الدير أظهر الله كدمه وبطلانه. . ولهذا قالوا. ﴿ اللهم إِلَّ كَالَ هذا هُو الْحق من عندك فأمطر علينا حجارةً مَن السماء ﴾ .

وكان المنطق أن يقولوا: اللهم إن كال هذا هو الحق من عندك فاهدنا إليه، إنما هذا دليل على كراهيتهم للحق، وتبنيهم للباطل . . وقالوا: هُولًا يُرَب هذا القَرَّالُ على رحُل من الْقرنتُين عطيه للهم يريدون واحدًا منهم، يأمنونه في أن يكون معهم، ولو كان هذه ضد الحق. والاعتراص هنا على أنه ليس من هؤلاء الأغنياء الذير يمكن أن يتعاطفوا معهم، أو يمكن أن يتبعوهم دون أن يحسوا بأن شبئًا قد تعبر.

杂 杂 杂

نهاية الخلق

سئل العارف عبد القدر الجبيلي رضى الله عنها ما هي النهاية؟ أي ما هي نهاية البشر والدنيا؟ فقال:

هي الرجوع إلى البداية. . أي إن الله سبحانه وتعالى يعيد الخلق مرة أحرى . . فكأننا حين ننتهي نعود إلى السداية من جديد قال الله تعالى: ﴿كُمَا بِدَأَكُمْ نَعُودُون﴾ .

إدراك الغيب.. لكل الناس

س لمدسة المدية أو المعية تنشبث بكل محسوس وتبكر ما عداه.. والإسلام يقرر لغيب حقيقة واقعية.. فهل أعطانا الله سيحاله وبعالي في حياتنا نمادح من إدرك بعيب يمكن أن برد مها على هولاء ؟

ج. . نعم . . ف الإنساد في عـلاقتـه بالله سبـحانه وتعـاني يدخل في حالات تتعيـر فيها طبيعـة اتصاله بما هو عيب عنه (۱) . . حـــتي بالنسبة للشحص الواحد

فأن مثلا في اليقظة . وفي حياتي اليومية أرى أشياء بقدر ما تعطيني هده اليقظة من وعي دنيوي . أو بقدر ما يحب عني جسدي المادي من أشياء لا أستطيع أن أراها. فإذا نمت تغير الحال، وتغير قانوبي مع الكود، وأصبحت أرى أشياء لا أراه في يقطتي . ولا تدخل في نطاق العقل البشري كأن أرى فسي أطير في الهواء بدون طائرة أو أرى نفسي في أماكن لم أرها في حياتي أو أتحدث مع أشخاص انتقلوا إلى رحمة الله مند طويعة، وفارقوا هذه الدبيا. . أراهم رؤية العين . وأتحدث إيهم حديث البشر للبشر . أو أرى أشياء عجية تحدث ولا تتفق مع

^() وهماك عيب جرئى معدمه معد فبرة رميه فصرت أن طللب فلو طرق فأن لا أعلم من هو خلف اساب ونكن معد فشرة رمسة أعلمه وهماك عيب أحبر به رسبول الله ﷺ مثلاً في رحلته ﷺ في الإسراء والمعسر،ح وإحماره عا في خمة و سار ، وهماك عميب استأثر الله مه لم يعظه لاحدد مثل لإحمار عن أنزوج

ومن يؤمن بالعيب فإنه بحترم مناط للكنف ، وانصا يحترم عقله الذي قدحه بحدود معينة فلو أد أنا بدحن عقله في عنيب قد حجب عنه فانه لاتحترم عقبه لأنه لأنه بالتألى سنوف يهدى بكلام وأراء بستمع إليه أو بفرئها لا تحترم ما فان أو كتب

العقل والمنطق. كأن أسقط من فوق جبل عال جدًا ولا يصيبني سوء أو يضربني إنسان بآلة حادة ولا أموت

والعجميد أن لرؤنا تم والعين مغلقة. . أي إن كل م أراه لا يتعلق ببصري الدنيوي الذي يحتم وجود شيئين:

أولهما: أن تكون العين مفتوحة.

والثاني: أن يكون هماك ضوء، أو بصيص من الضوء.

وذا أغمضت عيمي في الحسية الدنيا لا أرى.. وإن كان الظلام حالكً لا أرى.. وإن كان الظلام حالكً لا أرى.. ولكن كلا الشيئين يكون موحودًا وأنا نائم.. فالعين مغلقة والظلام حالث، ومع دلك أرى.. وأرى بوضوح شديد جدًا.

إدن فالروح لها قوابين محتلفة عن قوانين الجسد، وهي بمكن أن تلتقي مع الذين فارقوا الحياة وتتحدث معهم، والإنسان حين يكود نائمًا ينتقل إلى عالم عير عالم ليقطة ، فتلتقي روحه مع أمه وأبيه ، فإذا استيقظ ضاع كل هدا.

والعلم فيهذه الحالة عاجم عن أن يفسر ما هذه الظاهرة.. فإذا سألت أبرع العلماء عن هذه لطواهر حدث بكلام لا دليل عبيه من العدم فإذا سألته أن يشرح لك القانون الذي يحصع له الإنسان حين يدم. وكيف بحكن أن يرى وعيناه مغمضت . وأن يسير ورجلاه فوق السرير راقدتن، وقف عاجراً عن أن يقدم لك شرحً لهذا لقانون. أما نحن فلا نملك إلا أن نقول: سبحان الله

الله والزمن

- س قلتم مــراراً وتكراراً إن الله تعـالى لا زمن عــده. ليس عنده ماض ولا حاضر ولا مـسنقس فمادا نفـسر حرف السين وهى تدل على تدل على الزمن المستقل القريب الوسوف» وهي تدل على المستقل المعريب الوسوف» وهي تدل على المستقل البعيد وكلاهما وارد في القرآن، وهو كلام الله . . ؟
- ح : نقول لهؤلاء إد الله تعالى لا زمن عنده، ولا تحده حدود ولا قيود، ولكن القرآن كتاب منرل من عند الله . ولذلك فهو بخاطب الناس على قدر عقولهم، ويعطيهم بلقدر الذي تفهمه شريتهم . ويتفق مع القواتين والأسباب التي وصعها الله تعالى في الأرض.

الثواب والعقاب

س: بعض الناس يبطر إلى الثواب والعقاب كواقع. ولا ينظر إليهما كدافع إلى العمل . ويقولون: إن الله حبين يشرع لشواب أو العمال على شيء، فليس معنى ذلك أنه يريد حدوث الأمر المعاقب على شيء، فليس معنى ذلك أنه يريد حدوث الأمر المعاقب عليه . . فعندما يقول: إن السارق تقطع يده . . فهو لا يريد من الناس أن تسرق . . ولكن الغرص هو عدم السرقة . . فما الرأي في هدا . . ؟

ج. أنا أريد أن أسأل من يقولون هذا الم ينظر أحدهم في حياته اليومية ليجد البشر متفكيرهم ولو كان غير ديسي، يضعون قونين ثوب وعقاب؟

أم تضع الأم ثوابًا وعقامًا لأبنائها، وهي أحن الناس عليهم.. وكذلك الأب؟. ولدولة تضع ثوابًا وعقامًا لمن تربيهم من أبنائها؟

إدن فكل راع على شيء يضع ثوابًا وعقابًا لرعبته.. فما دام الناس قد آمنو، بأن الله هو الذي خلق، فسمن المنطقي أن يضع ثوابًا وعقابًا. ولو لم يضع الثواب والعقاب لوجدت فجوة كنا سأل عنها، لأن أنفه الأفكار في الدنيا يضع الثواب والعقاب.

ووجود الثواب والعقاب ضرورة مع وجود الاختيار . . فما دمت مختار، لأر تفعل أو لا تفعل فلا بد من وجود ثواب وعقباب . وإلا الطلقت حرية المعن . . ما دمت مختارًا فلا بد أن تتحمل نتيجة الحتيارك .

فالبلميــذ يذهب إلى المدرسة وهو حر في أن يستــمع إلى مدرسة أو لا

يستسمع . . يفهم أو لا يفسهم . . يداكر أو لا يذكر وسهو مختار طول العام . ولو لم يجد اختبار اخر العام ونجاح ورسوب لما حاول أي تلميذ أن يحهد نفسه في الاستذكار والتحصيل أثباء العام

إدن فوجود الئواب والعقاب هو ضمان لعدم بحراف حرية الاختيار . . ولذلك لا نضع ثوابًا وعقابًا لأمر لا اختيار لنا فيه .

إذ فلا يصح أن نسأل لماذا يوحد ثواب وعقاب. ولكن لو لم يكن الشواب والعقاب موجودًا لكاد يحب أن نقول لماذا لا يوجد ثواب وعقاب؟

والمراد من العقاب ليس أن يقع المحظور ، ولكن تلافي وقموعه. فعمدما تقول: إن السارق تقطع بده فليس معناه أنبي أقور له اسرق لأقطع يدك، بل معماه أبي أقول له إياك والسرقة، وإلا قطعت يداء

ثم ننطر إلى شخص سلك في حياته مسلكًا نافعًا للمحتمع، وعاش لا يعتدي على حقوق العير وإنسان آخو على عكسه. أمن العدل أن يكون العدل أن يكون العدل أن يكون العدل أن يكون العدل أن يتساوى إنسان محرف في الحية يقتل ويسرق ويعتدي عبى الغير مع إسمان شريف أمين مسالم؟

إدر فالحزاء يجعل حياة الإسان في الدني والآحرة وحدة لا تنعزل إحداهما عن الأخرى، فلا يكون سعيدًا في الأخرة إلا إدا أحسن في الدنيا... فلا ينفصل عمله في الدنيا عن جزائه في الآخرة وحدة واحدة.

كذلك عندما يعمل إساد عمملا شريرً، فإنه يكود أسوة لمن يراه ولا يجد عقابًا يردعه.

جرم الإنساق

س يسأن لكشيرون عن الجرم مذي فعده الإنسان ليعذب كل هده المراحل من العذاب يوم القيامة..؟

ج. إنه لا يعذب المؤمن الله. ولكن من بعذب هو من يأخد نعمة الله التي أنعمها عليه ثم يستعملها فيما لم يأمر به الله.

ويكفي الإسان من الله نعمة وجوده في الكون . وإمداد الله للإنسال بما يكفل له الحياة . وأنه وهب للإنسان عقلا يخطط، وحوارح تنفذ ما خططه العقل، ووهب له المادة التي يسعملها في تنفيذ حاجاته . وبعد كل هذا يأتي الإنساد ليجرم في الكود . . فلاند أن يكون نتيحة هذا الجحود والنكران شقاء الجاحد المنكر في الآخرة .

العبودية للإنساق

- س : سألت سائلة فقالت: ما سبب الشقاء والذل والعبودية من الناس معصهم لمعص. ؟
- ج وأجاب فضيلة الشيخ فقال إنه لا يعتد على الدين بأمر لس من الدين، ولكن فعل الناس دلك لأنهم على غير منهج الدين. فلا تأحدي مخالفات الدين على أنها حجة صده وما دام لناس قد فعلوا ما تقولين من دل وعبودية بعضهم لبعض. . فلماذا ستكثر عذاب الله لهم وقد استشعنا فعلهم الخاطئ هدا؟

حائرة في ⇒ينها

بعثت سيدة حائرة بعدد من الأسئلة إلى فضلة الشيح فأجاب عنها في مجلة حواء بتاريخ ٦/٣/٣. ومن هذه الأسئلة.

_ ألا يكفي الله نفسه العناء من خلق آدم(١)..؟

العماء من الفاعل يحمدث عندما يفعل بالمعمالجة . ولكن الله سبحانه يفعل ما يريد بلا معمالجة . و إذا أراد شيئة قال له: كن فيكون. فلهو سبحانه وتعالى لا يتعب.

泰 泰 泰

أين هو المكار الذي يمكن أن يتسع لللابين البشر يوم لقيامة . . ؟ يبدو أن السائلة لا تعرف أن هناك أرقامً فوق البليون . . فالبلايين لا تساوي شيئًا بالنسبة لخلق الله منذ آدم إلى النهاية .

ويحن الآن فقط السدين نحسيا على الأرض في هذه اللسخطة أربعة بلايين... ونحن خلفاء لمن قبلن... ثم كم يحلفنا بعد ذلك؟.

ويبدو أنها أيـضًا لا تتصور ححم الكود.. فــالأرض كوكب من أحد عشر في المحموعة الشمسية.. والمحموعة الشمسية واحدة من مائة مليون

⁽۱) فهد، رأى اليهود إلهم يقولود إلى الله حلق الأرض والسماوات في سته إيام فتعب في اليوم السابع فكان هذا اليوم عيداً وراحة لهم إنه يوم السنت ، فأى إله هذا لذى يتعب ، على لله فلو كثيراً عما بقولون ، فمن الحمق والعناء أن مجعل لله تعالى بشرية ، فهذا يهج اليهود دائم ، فهم قدة الأثنياء ، وسفكة دماء ، والا بواعون لله حرمه ، فقد حكى لقرآن متحقهم مع الأدبياء حتى قالوا لموسى عليه السلام الأدهب ألت رويك فعائلاة

مجمـوعة شمسيـة في محرتنا التي نعرفـها وبعرف غير مـجرتنا مليون مجرة. وكل ذلك دون السماء الدنيا.

إذر فأين ملك الله؟ وما السموات والأرض وما بينهما بالسبة لملك الله إلا كحلقة ألقاها ملك في فلاة.

وعلم الفلك يسر علين هذا الههم وهو يحسب حساساته بالحساب الشوئي، لتقريب الأرقام الكبيرة جدًا إلى أدهاسا.

ولا يمكن أمدًا أن نتصور ملكه سبحانه وتعالى.. فأنت حينما تصورت أن العالم ينحصر في كوكب الأرض فكأنك اعتقدت أن العالم هو العمارة التي تسكيين فيها.. أو المدينة التي تعيشين فيها.

泰 恭 华

- وتقول: إدا كنان المرء يفر من أبينه وأمه وأحبيه يوم القبيامية، فأين يدهب كل الحب لأبي وأمي وإخوتي..؟
- منده أراد الله سلحاله وتعالى أن يضرب مثلا للإسال بأن له داتية هذه الداتية تجعل حبها دائم لأله عهم لها. وللدلك فإل حب الولد لأمه لا يشأ لمحرد أنها أمه. ودليل ذلك أل الطفل إذا ابتعلد عن أمه . وأرضعته وحضنته المرأة أخرى . واعتنت به وربته . فإن لولد لا يحب أمه ، ولكن يحب من أحسته وحنت عليه

ووصع الله في الأب والأم حاً لأسائههما قدر الحجة. ولذلك فعمدما سئلت المرأة: من أحب أو لادك إليك؟

قالت. الصغير حتى يكبر. والمريص حتى يشفي. والعائب حتى يحضر

إذن فالحب يكون حسب الحاجة.

ويوم القيامــة لا يتعرض المؤمنون الذين عملوا الــصــالحات لمثل هذا . قال الله تعالى:

﴿ والدينِ امنُوا واتبعتُهُمُ دُرِيتُهُم بِإِيماكِ أَلْحَقْنا بِهِم دُرِيتِهُم ﴾.

أما الذي يهر من أهله فهو الذي عمل المعصية، وأغمضب الله.. وحراؤه.. فيعيش كل واحد حينئذ في مصيبته. أما المؤمنون فيعيشون آمين مطمئين.

米 垛 袋

- وتسأل، أيرضى الله أن أفر بمن كانوا سبب في وجودي. . ؟ لا أعـرف لما تستـغـربيل دلك إذا كان هدا الإنسـان قـد فر بالكفـر والمعصية ممن أوجد السبب في وحوده؟

* * *

- ـ وتقول إن حـياتنا معلومـة عند الله قبل أن نولد.. فلم يحــاسـني على جرم هو مكتوب على من قبل(١)..؟
- يجب عليك أن تعرفي أن هناك فرقًا بين أن يكتب الله علينا ما علم
 أننا سفعله.. وبين أن يكتب علينا شيئًا لمفعله.

فهو سلحانه يكتب على أزلا ما علم أني سأفعله باحتياري.. كما يأتي أستاذ الفصل ليقول قسر الامتحان: إن فسلانًا ينجح وفلانًا لا ينجح..

و إسال احد لمسلمين لخفة بعادب عمر من لخطاب رضى الله عنه السؤال فقال عمر إن الله يعلم ما في الأرض ، فقال عندي فقال عمر أليس الله يعلم ما في السمواب والأرض فقال بلي فقال عمر أو يؤثر علم الله في عبده فيما يعمل

وبعد ذلك تأتي الـنتبحــة وفق ما قال.. وهذا دليل علــى سبق العلم.. وليس دليلا على تدخل الأستاذ في الامتحان.

袋 茶 袋

دور الداعية في هذا العصر

س : سئل فضيلة الشيخ. ما هي حدود دورك كداعية إسلامي؟ وما طبيعة هذا الدور؟ ومادا تأس وترحو منه. .؟ ومتى تكون راضيًا عن نفست في هذا. .؟ وكيف يمكن أن يتطور دور الداعية. .؟ وما هي حقيقة آمالت. .؟

ج إذا كان لي أن أقدم شيئًا قبل أن أجيب على هذه التساؤلات، فإني أحب أولا أن نتفق على معطيات. لأن العقول البشرية أجل من أن تخسلف في أمور تجتمع على مقدماتها. ولكن الخلاف إنما ينشأ في النتائح لاضطرابنا في فهم المقدمات.

فإذا ما اتفقا على المقدمات، أمكننا بعد ذلك أن نوجد للفكر أرضية يقف عبيها. . لأنني كما قلت أجل عقلي أن بختلف في أمر له أرضية يتفق عليها.

وكل ما يطهـر من الحلاف حين توجد هذه الأرصـيه إنما سمـيه نحن اختلاف وحهة نطر.. أو انفكاك الجهة.

حين نتكلم عن دوري أنا، وما أرجوه وما آمله، وما وسائلي في هذا الدور، أقول:

إن دوري أما هو. استكمال إيماني أولا.. وصعني استكمال إيماني. أن

هماك قصية من قضايا الدين تقول. لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأحيه ما يحب لنمسه. فإذا كنت قد ذقت شيئًا من حلاوة هذا الدين الذي آمنت به، فإن من كمال إيماني أن أنقل هذه الحلاوة إلى غيري.

هذه أولا قضية شخصية. . وبعد ذلك أنتقل إلى دوري.

إن كل مريد للإصلاح يكون أنانيًا أيضًا.. قد يبدو في مظهر الإيثار. ولكنه في الحقيقة وانواقع في مظهر الأثرة والأنانية.. لماذا؟

لأن المصلح لا يتحرك للإصلاح إلا إذا كان قد رأى فسادًا ومن لخير لنفسه لا يوحد فساد. فحين بحارب الفساد في أي مطهر من المظاهر لا نقول: إنه يصلح المجتمع فقط . ولكنه يريد أن يسكب من هذا وأن يستريح .

لأن الإنسان حين يكون مستقيم السلوك يريح غيره. . وغيره إن كال غير مستقيم السلوك يتعبه إذن فمن صالحي أنا أن يكود الكل مستقيم السلوك.

إذن فصوت الإصلاح في كل مجال من مجالاته يعتبر حبًا للحير في دات الفس. والدين أيضًا يؤول إلى هذا فحين يريد الله مني أن أوثر غيسري بالخير، فذلك لأنه يميني بشيء أحلى منه. يريد منثلا مني أن أفق قرشًا ليعطيني عشرة. فهذا إيثار . يريد مني أن أضحي نعيم له فترة محدودة، لأنه يعطيني نعيما بلا حدود.

إذر فكل دعوة للإصلاح تنع من الخير المرغوب للذات.. والخيس لمرغوب للذات يجب أن يكون مثاليًا. وليس خيرًا عاجلا.. لأني قد أطلب الخير لنفسي.. وبعد ذلك يأتي الشر. (413)

إذن فكل دور المصلح إى هو استكمال داتيته الإيمانية . . وحين يستكمل داتيته الإيمانية نقول له . إنك تريد أن تعيش في مـجتمع طاهر . . مجتمع نظيف . . مجتمع له مثله العيا، لترتاح أنت .

فيدا ما كان الأمر كذلك، فيصبح حميقًا من أي واحد ألا يكون في دور المصلح. لأنه يُفُوّتُ على نفسه أشياء كثيرة.. ويشقى بشرور المجتسمع. ولكنه إن أراد أن يعرف خيرًا فلينقل خيرًا.. وبدلك يكون للعلم ميزته.

ونقل العلم إلى الغير يعطينا صورة كريمة. لأنه عندم أنقل العلم للغير أريد من الغير أن يسوس حياته على صوء ما علم.

وأن الذي أستفيد . لأن المجتمع استهاد من العلم عندي . . وأنا لم أستفد من جهله أنا بالعكس ، شقيت بجهله . فمن الخير أن أعلمه .

والحق سبحانه وتعالى أراد من خلقه أن يتفقوا على هذه الأرضية.. ونتفق أيضًا على أن اما برسالات السماء ونتفق أيضًا على أن هنك رسالة جاءت هي رسالة خاتمة، وهي رسالة الإسلام.

إذا اتفقنا على ذلك. فحن نبريد أن ننظر إلى المسألة نطرة تحدد لنا مواقع صراعات الرأي، ومواقع تحككات الرأي

احتكارك الرأي ... وتحكك الرأي

ـ سا هرق مين حتكاك وتحكث الرأي..؟

ـ هناك فـــرق بين احـــتكاك رأي برأي وبين تحــكث رأي برأي . الاحتكاك يوري. أي يخرح شــرارة . ولكن التحكث يواري. أي يغطي.

وعندما أجد كل شيء يقول انحككند. فمعناه، طمسنا القصية. ولكن المطلوب في الإسلام أن تحتك ونحتث في مادا؟ هل حتث في كل شيء؟.

لا. إنما نحتك فيما سمح لنا المشرع الدي أسلمن رمامنا له أن نحتك فيسه . . فالحياة فيها قبصايا يجب أن تكون أصيلة مسيطرة لا لرأيي ولا لرأيك . . لأن الأدبان إنما جاءب لنعصمي من رأيث . وتعتصمك من رأيي

﴿ وَلُو تُنْعُ الَّحِقِّ مُهُواءَهُمُ لَفُسَدَتَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ﴾

فالذي يفسد الآراء هو الهوى.. ولقصايا الأصيلة التي ليس لنا فيها أي عمل أناً ضمنها الله في تشريعه.. في شيء اسمه «المحكم». لأنه لو ترك كل أمر لاجتهادا لأدخلنا العاية في الصراعات. فكان لابد أن يأتي بأصول.. هده الأصول عير محكومة لا لهواك ولا لهواي. لا لعقلي ولا لعقلك.. لماذا؟

لأن العقل يأحد حصيلة تجارب ناقصة. . مستواه الشقافي محدود. . والدي يدل على دلك أن الناس الذين ارتضوا أن يسوسوا حيانهم بفوايين

من عندهم لا تنضج القوانين عندهم مرة واحدة، فهم يصنعون القوانين، وعند تطبيقها يحدون أن هنك ثغرات فيحاولون تعديلها.. ويحاولون تغييرها.

لأن المشرع ساعة شرع عاب عن ذهنه أولا ما يؤول إليه التطوير.

ولكن الذي شرع في القضايا الأصليـة يصبح من غبر الممكن أن يجيء عليه استدراك من واقع المجتمع.

لكن قدوانين النشر يأتي المحتمع بأحداثه ويصعط بهذه الأحداث. فيضطرهم إلى أن يغيروا. ولكن بعد ماد؟ . بعد ما يكون المجتمع قد شقي بتجربة الأحداث.

إذر فالإسلام إنما جاء بيعسصمني من هده المسألة. . إدن فالأصول صمنها الله لي ولك أما الشيء الذي لا يصر إن اختلفتم فيه، ولكن الذي يحدث أن كل واحد يعتبر أن رأيه هو الصواب ورأي غيره هو الحطأ نقول له:

لا.. لو أراده الله واحدًا لحعله من المحكم الذي لا اجتبهاد فيه ألدًا.. ولكن تركه محتمل للاجتهاد احترام لما يؤول إليه أي اجتهاد.

ولدلك إذا اختلفنا فأنت تفعل هذا حائز. وأنا أفعل هذا حائز ولكن الذي يحدث الفجوة بيننا ماذا؟.

هو أنك إذا عدمت هدا أقول لك. إلك كافر إنك قاصر. أقول له الأد. لو كانت المسألة كما ترى فأنت بذلك تضيع على المشرع حكمه في أن يترك شيئًا لتجتهد فيه

ولذلك إذا نظرت للى التشريع تجد المحكمات جاء نها صربحة لا تحتمل رأبي ولا رأيك. ولكن الأمر الدي يحتمل رأبي ورأيث تركه الله لنين للدس بمقدار اجتهادنا فيه.

ـ بريد مثالا يوضح هذا المط

الوضوء وهو مدخل لعبادة الأولى وهي الصلاة.. حين أراد الله أن يهيئنا نفسيًا للصلاة أمرنا بالوضوء.. ماذا قال؟ قال.

﴿إِذَا فَمُمْ إِلَى الصلاة فَ عَسَلُوا وَحَوْهَكُمْ وَايَدِيكُمْ إِلَى الْمُرَافِقِ ﴿ يَعْنِي الْأَيْدِي داحية في الأمر بالعسس. أي إن الأمر ينصب على غسل لأيد الوجوه وأي إلى المرافق. المعسول في الأول الوجه، وفي الشاني لأيدي. الوجه لم ترد فيه عاية والأيدي جاءت فيها غاية ﴿ إِلَى المرافق ﴾ كأن لله يريد أمرًا محددًا...

لكن الوحه عندما لم يوجد في اللغة ما يختلف عليه فيه فلم يحدد، لأن الوجه معروف بالاتفاق. إذن فليس عليه خلاف. ولكن الأيدي افيها حلاف والله لا يربد أن يدخل الحلاف في هذه فقال ووأيديكم إلى الموافق .

ولو لم يحي، بالغماية هنا ﴿إِلَى الْمُوافِقِ ﴾ لجاء من يعقول. إن الأيدي تطلق على الكف، أو إلى الكوع أو إلى الكتف. وكما نقسول: إنه احتمال وارد ولكن الله لا يريده احتمالاً، ويريده إلى المرافق.

إذن فحين أراد أن يحدد لم يعجزه الأسلوب الذي يحدد به. فلماذا لم يقل: امسحوا رءوسكم. كما قال: ﴿فعسلوا وحُوهكمُ ﴿ ولماذا لم يحدد مقدار ما يجسح من الرأس؟

إذن الإطلاق هنا يدل على أن أي رأي يحتمله النص مقبول عند الله... قالباء هنـا للاستعانة إذن فالأمـر الذي يرد فيه الاجتـهاد يحترم اجــتهـد الفرد فيه. ولكن الأمر الذي يحدث فيه فساد بالاجتهاد يحيء محكمًا.



الإستشفاء بالقرآئ

س · ورد في القرآن الكريم ﴿ أَنْهُ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمَنِينَ ﴾ الإسراء فهل المراد هو شفاء المرض المعنوى؟

جـ ' يجب ألا نضيق واسعا.

إذن هو الشفاء العضوى بآيات الله؟

- اد الجهاز النشرى مارال مجهولا لبناس لا يعرفون منه إلا الأجهزة تواصحة الطاهرة، الجنهار الهضمي. الجهار التنفسي البولي التناسلي.. ثم اكتشفوا بعد ذلك الجهاز السمبتاوي.. وغيره.

وهناك أجهرة لا حصر لها ولا عدد، ولعل عدة بسيطة لا تتحاوز حمة العدس تدير عملية في الجسم لا نعلم عنها شيئا

وكل جهار من هذه الأجهزة يؤدى دوره طالما هو فى حالة اعتدال، بين الانقباص والابساط، فإذا انقبص أكثر نما هو مسحدد به، أو انبسط اريد من اللزوم خرج عن مهمته.

والله سنحانه وتعالى يضرب نه المثل بقوله ﴿ لكيلا تأسوا على ما فاتكُمُ ولا تفرحوا بما اتاكُمُ أى التزموا حد الاعتدال . فالإنسان الدي لا تؤثر فيه الأحداث المفرحة أو المحربة يطل حهازه سليما مستقيما على هيئة الاعتدال، وتظل التصرفات الصادرة عن هذه الجهاز سليمة.

لذلك أقول: لا تصيقوا واسعا.. فقوله تعالى ﴿شَفَاءٌ ورحْمَةٌ لَلْمُؤْمِنِينَ ﴾ يمكن أن تشمل كل مرض حسى، وكل مرض معنوى.

لأن ما نسميه بالزمراض النفسية هو ظواهر لخلل في أجهزة عضوية لم نكتشفها بعد. . ولم تعرف خباياها .

فكل مرض لا نعرف أصله العضوى، أو جهازه فى الجسم البشرى، نسميه مرضا نفسيا، فإذا اكتشفنا أصاسه، كما اكتشفنا مثلا الغدة النخامية أو الغدة الدرقية، أو الحسهاز الليمفاوى حين لا يؤدى دوره، عرفنا أنه مرض له أساس عضوى.

وقد سئل فخر الدين الرازى؛ هل تبرأون بالكلمة؟ فانتهز الرازى الفرصة، وقذف سائله بكلمة شديدة، فغضب الرجل وارتجف وركبته الحمى، فقال له الرازى أمرضناك بكلمة؟

فالذى يمرض بكلمة يشفى بكلمة. والشفاء هو. أن تعيد كل جهار من زحهزة الانسان إلى حد اعتداله.

إذن فأى حلل في الحهاز الإنساني سبه عضوى لأن الله تعالى جعل للأعضاء صيانة، وصيانتها في القيم.

سيئاتى يوم يكتشفون فيه أن الذى يعتدى بعينيه لرؤيه ما حرم الله سيصيبه شحاء، لأن من صيانة جهاز الإبصار: ألا تنظر إلى المحرمات.. وهكذ كل عضو، اليد حين تسرق!.. واللسان حين لا يبطق بخير.

قالقيم تقيد الحركة . . وتقيد سلامة العصو . . فإذا لم يتقيد انفلت . . فيقال مثلا «انفلت عبار الشيع» أي لم يسر على القيم .

ولذلك الرجل المستقيم من هيئته أن جميع أعضائه منضبطة.. والشرس يبدو فيه غير ذلك.. وهذا معمى العلاج بالقرآن. إدن يستطيع الإنسال أن تعيش بالا خوف ولا حزن ولا مرض؟

ما دام هناك إيمان، فـلا يأنيـه الضرر الا من خـارج. . أى بفـعل
 فاعل. كأن يكسر له أحـد يده، غير دلث. . وهدا أيضا يكود
 نتيجة لعدم استقامة أجهزته على منهج.

* * *

الصلاة. و «التليفوق»

س مع تطور الحياة تكثر المشكلات التي يواجهها الإنسال في دينه حين يوفق بينه وبين هذا لتطور، وأحيانا يصنى الإنسال في بيته أو في مكتبه، فيبعس الحرس التنبيسون عن متبحدث أو يطرق الناب طارق، فينشبعل لانساب عن صلاته، فمدا يفعل لإنسال حينتد؟

ج : إدا طرق الناب طارق أثناء الصلاة، فلا مانع من أن يفتح المصلى الباب، ويكمل الصلاة، على أن تكون المسافة قريسة بين الباب وبين مكان الصلاة. . فلا تبعد اكثر من خطوة أو حطوتين.

وكذلك إذا دق الجرس؛ التنيفور، يمكن رفع السماعه، ووضعها بمكان قريب وأنت تقول الله اكبر فبفهم من بطلبك أنك تصلى.

ولكن الأولى أن ترفع سماعة التليفون قبل بدء الصلاة، وحتى تنتهى من أدائها، والحركة لممنوعة في الصلاة هي التي إذا رآها أحد تصور أنك لا تصلى، ولكن الحركة التي لا تخرحك عن مظهر الصلاة ووقارها فلا حرح فيها، فإن الدين يسر.

إكا انتقهن وهوء الإمام

س تمادا يفعل الإمام إدا انتقص وصؤوه وهو يؤم الناس للصلاة، أيكمل صلاته ثم يأمر الباس باعادتها، أم مادا يفعل؟

ج : إذا طرأ على الإمام حدث وهو يصلى، كأن يستقض وصوؤه مشلا، فيسمكنه أن يشد من يقف خلفه ليسلم بالناس إماما، ويذهب هو ليجدد وضؤءه، ثم يأتي ليكمل الصلاة مأموما.

ولذلك فلابد أن تتوفر فيمن يقف خلف الإمام شروط الإمامة، بأن يكون من أولى الأحلام، وأن يكون عارفا بأحكام الصلاة.

الأم. كيف تربى أولادها اسلاميا

جـ إن مشكلتنا الحاضرة هي أبنا نترك الأمور تسير وحدها، وبعد أن نفأجأ بالمشكلات نبدأ في السبحث عن الحل. ونحاول أن نعالج جزءا من المشكلة ونترك الجزء الآخر.

إن المسألة من أيسسر ما يمكن . . ولكن الدنيا غلبت الناس، وأخذت كل أوقاتهم، ولم تترك للأنباء شيد.

فلو أن الآباء علموا أبناءهم ما يتعلمون في ساعة من نهار، أو حتى أثناء تناول الطعام، لاستفاد الابناء استفاده عظمة من آبائهم أو امهاتهم.

ولو علم الأب أو الام أبناءهم حكما واحدا من أحكام الدين كل يوم، لتجمع لدى الأبياء في كل عام ثلاثمائه وخمسة وستون حكما في العام.. والعبادات المطلوبة لا تحتوى على هذا العدد من الأحوية والأحكام. لقد كان أساتذننا يبدأون اليوم كل صباح بسؤال لا يتغير، وهو: ما حكمه يومكم هذا..؟

فمن يعرف منا حكاية لها مغزى، أو حكمة نادرة، أو قولاً علمياً يقوله لنا. وإدا لم يقل أحد قال هو لنا شيئاً فكنا نتعلم مه . وفي نهاية العام تكون لنا حصيلة كبيرة، إلى جانب تكوين عادة حب العلم، وحلاوة طلب المعرفة.

فعلى الآياء والامهات أن يذكروا أنهم يعملون من أجل أولادهم.. ويجب أن نعطى أولادنا وقتاً من وقت العمل، فلا يصح أن نضيع الأصل من أجل الفرع.. فأنت تضيع ما لا يستدرك بما يستدرك.

ومثل هذه المناقـشات، وتبادل الخـبرات ولمعارف بين الآباء والأمـهات وبين أبنائهم يقوى الرابط بينهم، ويفتح محالاً لمناقشة أمورهم.

ان ما يدوع الكثير من الشباب إلى الفسد أنهم لا يجدون في حضن الآباء والأمهات الحنان والتفاهم والوقت.

فإذا ربطنا أبنائنا بنا، فلن تغنى أى علاقة خارجية لهم عن هذا الارتباط أبدا. ولكن عندما يفتقد الأبناء هذه الرابطة، فإننا نجدهم يندفعون نحو أول كلمة حمان يجدونها خارج البيت، لأنهم فقدوها في داخله.

عذاب القبر

س ، هن هناك عداب حقيقي للعصاة في قبورهم؟ وما هو حساب القبر؟

جه : عليها قبل أن نشغل بحساب القبر أن نسأل عن حساب الآخرة. . هل هو موجود أو غير موحود؟

فإذَا عـرفت أن في الآخرة حـسانا قلنا: على أي شئ نحـاسب؟ وهنا نجد أننا نحاسب على ما إدا كنا أديبا ما أمرنا به الله أم لا.

إننا حتى في الدنيا لا نحكم في قضية إلا بعد تحقيق الشرطة والنيابة. ثم المحكمة. . ثم ينفذ الحكم بعد ذلك.

وحساب القر هو عرض للجزاء. . والآخرة هي الدخول في الجزاء . . قال تعالى ﴿ الله عَرْفُوهُ السَّاعَةُ قَالَ تَعَالَى ﴿ الله يَعْرَفُونَ عَلَيْهَا عُدُوا وَعَشَيًّا ﴾ . . ثم يقول ﴿ وَيُومَ نَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخُلُوا آلَ فَرْعُونَ اشدَّ الْعَذَابِ ﴾ .

ادن العرص في غيسر قيام الساعة.. ولذلك نجد أن الزمان مجزء إلي ثلاثة أقسام:

- ١ الحياة ألدنيا.
- ٢ لحياة الأخرى.
- ٣ ما بين الحياة الدنيا والحياة الاخرى.

ففى الحياة الدنيا نعمل. . وفي الحسياة الأخرى نلقى جزاء الأعمال في الدنيا. . وفي القبر يعرص علينا جزاء اعمالما، ومكاننا في الآخرة.

وحين يعمرض عليك الحزاء في زمان ومكان، فلن تستطيع أن تفلت منه، بل يصبح أمرا محققا ولا يمكن لأحد أد يتخلص منه.

واذا تسألت: كيف تكون الأخرة. ٢٠

نقول: اننا في حـال حياتنا لنا حالات. حال يقـظة وحال نوم. . فهل قانون اليقظة هو نفس قانون النوم؟ نجد أنهما يختلفن رغم وجود الحياة.

إذن إذا قلنا: إن الموت حياة أخرى، وسظام أحر فسلابد أن تصدق ذلك، لانك ترى وأنت مائم وعيناك معمصتن.. فهماك وسائل ادارك غير العين تستطيع أن ترى بها الأشخاص والألوان والأماكن.

فإذا حدث هذا لمجرد أن مادة الانسان هو حسم قد خمدت قبيلا، فإذا قيل بنا: إن في الفبر حياة أخرى عندما تنتهى الحياة الدنيا، فلابد أن تكور هذه لحياة أكثر وضوحا، بحيث تزيد فيها وسائل الادراك، لأن مادة الجسم قد خمدت خمودا كاملا.

إنها في الرؤية نذوق الطعام والشراب، وتشعر بحلاوته أو مرارته، ونرى هذا يرتدى ثوبا أبيض.. والآخر يرتدى ثوبا أخضر.. وعندما نرى رؤيا نحكيها في وقت طويل، مع أن العلم أثبت أن أطور حلم لا يستغرق أكثر من سبع ثوان فقط.

إدن فالزمن قد ألغى تماما.

كذلك تجد أك حين تنام إلى جاب شخص يرى أنه بين أحبابه يضحك ويمرح، وأنت بين أعدائك يضربونك، لا أننت تشعر بما يراه صاحبك، ولا صاحبك يشعر بما تراه أنت.

ولذلك نبهنا النبي ﷺ إلى هذا فقال «إنكم تموتون كما تنامون، ولتبعثن كما تستيقظون» (١).

فإذا اخــتلف قــانور النوم عن قانون اليــقظة، فان الموت يخــتلف عن قانون الحياة.

إذن فلا يوجد عـذاب في القـر، ولكن عـرض ورؤية فـقط لموقف الإنسان من عذاب أو نعيم.

* * *

⁽١) أخرجه الفرطبي في تفسيره (٢٥ / ٢٦١).

ضلال العقلاء

س في خضم التقدم العلمسي الرهيب اقتحم لبعقل آفاقا رحيبة ليستنبط منه عنوامل الرفاهية وسنعادة الحياة نزعمه، فنما هو السبب ادر في هذا الشفاء الفنسي الذي يخيم على العالم، والذي يطهر في أعراض شتى منها الحروب واخترع المهلكات؟

حد : هذا العقل المفكر الذي عز عليه أنه يبتكر كشيرا من أسرار الكون، كان ينبغى عليه أن يفهم مهمته أولا قبل أن يستنبط من المكون مهمة يؤديها للإنسان صاحب العقل.

تلك هي مهمة العقل الأولى: أن يبحث الإنسان عن مهمته.. فإن لم يبحث عن مهمت ليجدها، فليعتبر نفسه أدنى من الجماد، وأتفه من النبات، وأقل شأنا من الحيوان.

لابد أن تكون للإنسان مهمة تناسب سيادته على بقية الموجودات، وقفة عقلية يجب أن يقفها الإنسان.

وعليه أن يقف وقفة أخرى . حين نقول له: منى خدمتك الأجناس التي هي في خدمتك.؟

هل خدمتك بعد أن وجد لك عقل تفكر به لتسحرهم لخدمتك؟

أم خدمتك هذه الأجناس قبل أن يوجد لك عقل وقـبل أن يوجد لك نكر؟

أخدمتك وهي في متناول ، بحيث تمقول ياسمس أطلعي، وياسماء، امطري. ؟ لا . . إنه لم تكن لك قدرة على شئ وم زالت بدون قدرة على شئ من دلك فكاد من الواجب عليك ألا تستقبل وجبودك في هذا الكون بتلك البلادة، فتتتفع بالأشياء دون أن تبحث لك عن مهمة تحاول أن تجدها لنفسك، حتى لا تكون أتفه ممن دونك.

كل شى فى الوجود يعطيث، وأنت تعطى ن... كان يجب أن تبحث هذا البحث، وكان يجب أن تفكر هذا الفكر.

* * *

الهموم أشك جنوك الله

سُئِلَ الإمام على رضي الله عنه: ما أشد جنود الله بأسا؟

فقال: أشد حنود الله عشرة. الجمال الرواسي والحديد يقطع الجبال فيكون أقوى. والماء يطفئ النار فهو أقوى والماء يطفئ النار فهو أقوى والسحاب يحمل الماء فهو أقوى. والريح يقطع السحاب. وابن آدم يغلب الريح (يستتر منه). والسكر يغلب ابن آدم. والنوم بغلب السكر. والهم يغلب النوم. فأشد جنود الله هو الهم.

فإذا نظرت إلى القـضية في ترتيـها الطبيـعى المنطقى وجدت أن الهم وهو معنى من المعانى، يسـتبد بالنفس الإنسانيـة، فيبدد طاقتهـا، ويفسد ملكتها، ولا يحعلها فيما فات، مل يحعلها تستمر فيما هو آت.

- وكيف عالج الاسلام الانسان من الهموم؟

عالجه الإسلام بالايمان . فقيمة الإيمان أنه ينزع من نفس الإنسان دلك الهم. فإر كانت المصيبة التي أصابتك من عمل يدك فهي تربية لك حتى لا تعود إلى سببها.. ولذلك يقولون: ما ضاع من مالك ما أدبك.

والأمور التي تصيب الإنسان نوعان:

نوع لحركته فيه دخل، فلا بحزن عليه لأنه إن حـزن فينما يحزن على نفسه، وإن استفاد من التجربة فإنه لم يضع منه شئ، وإنما يمكن تعويض ما ضاع.

ونوع لا دخل حركته فيه. . فالذي أجراه أدبه به، لأنه حكيم، لا يجرى على الانساذ الا ما يصلحه.

فإد رأيت نجارا مثلا يمسك بالمنشار ويعمل بالقطع في دولاب حميل . فهل تعتقد أنه يفسده بمنشاره أم يصلحه؟ أنه بالقطع يصلحه. . فلا يمكن أن تأتى صانع إلى صنعته ليتلفها .

في جب لإطمئان إلى أن كل عمل من احتيار الله لك أو من حركة منك، لابد أن يكور فيه خير . فأنت مسربوط لله . . ووالدك سبب فى وجودك وأنت تعلم أن السبب فى وحودك تحمل بعاطفة المحبة ما بحعله يتعب لترتاح . . فالذى سبب وجودك إلا يكون على الأقل مثل أبيك ؟ ولله المثل الأعلى .

ومن له أب لا يحمل هم شئ. . فما بالك بمن له رب. ماذا يصنع؟ أولى به أن يحترم نفسه . . وصدق الله اذ يفول ﴿ لكيلا تأسوا على ما فاتكُمُ ولا تَفْرحُوا بِمَا آتَاكُمُ ﴾ .

ألذين يفقدون عون الله

س بلاحظ في الحية عاظ من لبس تتحدد أعدالهم، ثم ينقسمون إلى فريقين فريق بنعم بثمرة عمله مباركة طيبة زاكية نامية. ووريق يخيب مسعاه أما بعدم حصوله على ثمرة العمل. وأما بهلاكها بعد الحصول عليها، أو عدم البركة فيها. . فما هو لعدم لإسلامي الدي تحد سعى المؤمن في حصن الله وبركاته. . ومنا هو السلوك الذي ينتهي بعدل المسلم إلي الدمن وما سند ذلك كله من القرآن الكريم.

ج : إذا نسبت العسضل في العمل لله سبحانه وتعالى أعانك، وإذا نسبت الفضل لنفسك تركك لقدراتك الذاتية، فتضل وتشفى في الحياة.

ولعل في قصة الجنتين التي رواها الله سبحانه وتعالى في سورة الكهف احمالاً لهذا، وتوضيحاً له. فصاحب احدى الجنتين نسب الفضل في ازدهارها إلى نفسه فقال لصاحه.

﴿ أَمَا 'كُثْرُ مِنْ مَالاً وأَعرُ مِهْرا * ودحل حبته وهُو ظالمٌ لنفسه قال ما أطُنُ ال تبيد هذه أبدًا * وما 'طُنُ البساعة قائمة ولنل رُددت إلى ربي لأحدد حيرا منها منقله ﴾ الكهف (٣٤، ٣٤).

أما الثانتي فنسب الفضل إلى الله فقال: ﴿ أكفرت بالذي حلقك من تُرابِ
ثُم من بطّفة نُم سواك رحُلا ﴿ لكنا هو السلم ربي ولا أُشْركُ لربي أحدا ﴿ ولولا إد دحلّت حنّنك قلت ما شاء الله لا قُوة إلا بالله إل ترد أن أقل مك مالا رولدا ﴿ فعسى ربي أن يؤتبني حيرا من حتث ويرسل عليها حسابا من السماء فتصبح صعيــــدا رلقا ﴾ الكهف (٣٧، ٤٠).

- والذى نسب الفضل إلي نفسه نسى أن الأرض خلقها الله، وأن الماء والمطر وفره الله له، وأن الحب والبذر هو من عند الله، لم يخلقه بشر. فعندما ترك الله سبحانه وتعالى هذه الحنة لقدرة صاحبها، غاض الماء واختفى، لأن الله هو الذي سحره ويسره. وسقط الشمر وهلك ، لأن الله هو الذي أعطى للبذرة خاصية المو فتصبح شجرة، ثم خاصية الإثمار، وليس هذ من قدرة الانسان ولا من عطائه

وهكذا عندما تحلى الله عن هذه الجنة وتركها لقدرات الانساد، هلك الثمر والزرع، وذهب الماء، وأصبحت خربة لا زرع فيها ولا ماء، ولا يستطيع الانسان بقدراته أن يوجد فيها الزرع والماء.. فكل ما يهلك من أنواء وعواصف وصواعق ليس في قدرة البشر دفعه.

أى أن الله سبحانه وتعالى يريد أن ينبتها إلى حقيقتين مستورتين عنا فى هذه النفحة، وهاتان الحقيقتان هما الأساس:

الحقيقة الأولى: أن الله سبحانه وتعالى قــد أمد هده الجنة بالماء وهو أساس الحياة فيها.

والحقيقة الثانية: أنه تعالى قد حفظها، وبارك فيها.

وكلا الأمرين ليس للبشر فيهما مشاركة. بحيث يستطيع أن يجادل ويقول: أنا فعلت وفعلت فالانسان مشلا حين بزرع، يضع الحب في الأرض ويرعاه، ولكن قدرة الله سبحانه وتعالى هي التي تجعل هذا الحب في الأرض ينمو ويثمر.

ولكن هناك مساركة بشرية ظاهرية قد تجعل البشر يبقول: أنا الذى زرعت. ولكن الله تعالى أتى بهاتين الحقيقتين وهما: توفير الماء وصلاحية الأرض للزراعة. . والحفظ والبركة . . وهما حقيقتان لا يستطيع البشر ان يدعى المشاركة فيهما أبدا.

﴿ وأُحيط بنمر ه فأصبح يُقلُّ كَفَيْه على ما 'نفق فيها وهي حاوية على عُرُوشها ﴾ الكهف.

ولكن لماذا أحيط بثمرة؟

أحيط بثمره حتى يعرف أنه لا حول ولا قوة.. وأن المال والنفر اللذين اعتز بهما من دون الله لا يملكان له نفسعا ولا ضرا.. ومن هنا فانه أصبح ليجد الجنة خوية على عروشها. وأراد الله أن يبين له. أن من يعتز بهم من دون الله لن يستطيعوا أن يوقفوا قضاء الله.. وأن الله وهبه هذه الجنة بقدرته هو سبحانه. فلما كفر بالنعمة، واعتز بالمال والولد، زالت عنه، والتفت حوله فوجد الآية الكريمة: ﴿ ولم نكر له فئة ينصرونه من دوب الله وما كان منتصراً ﴾ الكهف.

أى أنه بحث عن أولئك الذين كان يعتز سهم، فلم يجد أحدا يستطيع أن ينصره أمام قدرة الله . . وحتى لو حاول أن ينتصر بما له من مال وولد فلن يكتب له النصر، وهنا تصدمه الحقيقة، فلا يلبث أن يقول. ﴿ يَا لَيْسِي لَمْ أُشْرِكُ بُرِبَى أَحدا ﴾ الكهف.

فقد أحس عندما ذهبت النعمة: أن الواهب هو الله وحده، وهو الذى أخلفا، ولكنه كان قبل دلك يقول: إن المال والنفر اللذين عنده هما اللذان يحفظان هذه النعمة من الروال. وعلى هدا الطريق لابد أن تكون هناك فاعدة عنامة شاملة دبعة من دلالة هذه الآيات تبين سلوك الحق للعمل الاسلامي المقبوب عند لله . . فما هي هذه القاعدة؟

- تدلنا الآیات علی أن الله تعالی أعنی الشركاء عن الشرك. . فالعمل الذي يقصد به وجه الله سبحانه يتقله الله. . والذي يقصد به ارضاء بشر ما، ويفسره صاحه علي أنه تقرب إلى الله سبحانه وتعانى، فالله غنى عنه . . وكذلك النعم.

والله يضرب لما هذا المش حستى نتخذ الطريق السليم فى الحسياة . . فلا أدفع ملغا من المال مثلا لعمل حير ، ويكون القصد الحقيقى من ذلك هو ارضاء شخص ما ، أو قسضاء مصلحة دنيويه ، أو الحصول على سمعة أو شهرة ، أو أى غرض دنيوى آخر .

فاذا أتيت إلى حفل ما، وقمت أعلن تبرعى بمبلغ من المال، حتى يقال على. أننى رجل خير، ورجل بر وإحسان، فإنى لا أفعل ذلك لسوجه الله، وإنما اشركت في ذلك ما أبتغيه من سمعة الدنيا.. والله تعالى أغنى الشركاء عن الشرك.

وهناك من يريد أن يحقق مصلحة دنيوية بعمل ظاهره الخير، وكل هذا لا يتقبله الله، فالعمل الصالح لله، وحده أما إذا كال عملا صالحا، تقصد به مصلحة دنيوية، وفي نفس الوقت يقال إنه لله، فالله غنى عنه.

مشروعية التسمية

س الله سنحانه وتعالى أمرنا بالاستعانة باسمه في كل أمر من أمور الدنب. فآيات كتابه الكريم تبدأ بقوله ﴿بسُم لله الرَّحْم الرَّحيم ﴾ وسنة البكير على الأنعاء بـ (بسم الله الله أكبر). وبداية كل عمل بـ ﴿بسُم الله ﴾. . فماذا؟

ج : لأن جميع النعم مسخرة لنا. أى أنها ليست خاضعة لقدراتنا..
وهناك آيات فى الكون هى أكبر من قدرة وقوة الإنسان بملايين
المرات، كالشمس مشلا، إن اقتربت قليلا من الأرض
أحرقتها، وإن ابتعدت عنها قليلا حولتها إلى كتلة جليد.

ولكر هل الشمس تستطيع ذلك من تلقاء نفسها؟ أم انها خياضعة لله سبحانه وتعالى الذي سخرها لخدمه البشر؟

نعم هى خاضعة لقدرة الله.. فهى تعطى الدفء وتخدم الحياة على الأرض ، لا بقدرة الانسان الذي يمسك بما مشلا فى مكانها بحيث لا تترحوح عنه، وليست قدرة الانسان هى التى تحفظ المسافة بين الأرض والشمس.

ولكن الانسان يسيطر على قدرة الشمس بتسخير الله سبحانه وتعالى للشمس، لتكون في خدمة البشر.

وهكذا آيات الله الكبرى.

فإذا أنت استعنت باسم الله، فإنك تكون قد وضعت قدرة الله سبحانه وتعالى بجانبك.. وبذلك يكون كل شئ في الأرض في خدمـتك.. يستجيب لك . . ويعطيك أحسن الثمار . . سواء كان ذلك سعيا للرزق أو طلبا للشفاء . . أو استعاذة من عدو . . أو طلبا للعون في مسالة وصلت فيما إلى طريق مسدود .

اذن فأنت حينما تبدأ عملك مستعينا بخالق هذا الكون، وموحد كل شئ، فإنك في هذه الحالة تكون معتمدا على الله سبحانه وتعالى.

فإذا أصابك خير فهو من الله.. وإذا منع عنك ثمرة العمل.. أما ما تشتهيه من العمل فتلك قدرة الله قد منع بها عنك شرا لا تعرفه، أو أزاح عنك ضيقا كنت تعتقد أنه خير، وتقبل عليه غير مدرك ما يخفيه الغيب عنك من شرور.

التحرر من القلق والخوف

س القلق لنفسى هو مرص العصر لحديث. يدفع النفس المشرية إلى الانتحار، وإلى اليأس، وإلى التدمير، وإلى كل عمل يفسد الأرض، فما من حريمة إلا ووراءها انسان قلق خائف. والحروب أسسسها الفنق والحوف، والمعصية أساسها القنق أو لخوف والحوف من أساس الشفء في العلم فهل شرع الإسلام ما يحمى الاساب من هذا المرص النعين؟

ج. . الله سبحانه وتعالى قد شرع لنا من الإيمان ما يتحررنا من القلق والخوف. . فأنت لا تعرف معنى الخير ما دمت تجهل الغيب

فقد تحصل فى صفقة على مال وفسير.. وإذا بهذا المال ينقلب نقسمة عليك.. فيفسد أولادك..ويهدم بيتك.

وقد تعتقد أن الخير في القرب من صاحب نفود والالتصاق به. . ولكنك لا تعرف ما يحمله الغيب من أن هذا الانسان سيفقد نفوذه، أو سيزول عنه الملك، مما اعتقدت بحكمك المشاهد أنه حير.

ولذلك فإنه ما دام الغيب محجوبا علك، فإن معرفه الخير والشر هي الأخرى محجوبة عنك. لا تستنطيع أن تدركها يقينا.

فإذا أنت استعنت باسم الله . ووكلت الأمر إلبه فإنه سبحانه وتعالى وهو العليم بالعيب - يقول لك: هذه خير لك فخدها. . وهذه شرلك فسأمنعها عنك لاحميك.

ربما تكون أنت كارهـا في هذه اللحظة. . ولكنك بعد فــترة قصــيرة،

وحين يصبح المغيب حاضرا، وتطلع عليه، سترفع يديك إلى السماء وتصبح «الحمد لله» لأنه منع عنك هذا الشر.

ولقد عرفها جميعا الشر الذي يبدو لما خيرا في الحاصر.. وأصابنا الحزل عندما منعه الله عما.. ثم رفعنا أيديما إلى السماء قادين «الحمد الله» عندما ظهرت لنا الحكمة، وأصبح الحق واضحا جليا.

* * *

القوة الذاتية.. والقوة الصناعية

س على مهس الطريق. يقسر الاسلام أن لقوة لذاتية لنابعة من الإيجاد.. ومن تفويض لأمر كله لله، مع العمل على أساس لمهج الدى قرره الله للشسر، أجدى وأقوى للانساد من تلك الفوة الصاعية التى تنبع من الثراء والجاه والولد بريد مثالا من الحياة يمكن أن يقنع هؤلاء لدين اجترفتهم المدية، فدم يعودوا يسمعون

ج: ولله المثل الأعلى. لو أن لى ابنا ضعيفا، يعتدى عليه زملاؤه فى مدرست بالضرب، وهو عاجز عن أن يدافع عن نفسه أمامهم. . ففى هذه الحالة قد يأتى هذا الابن، ويطلب منى سلاحا، ليحمى به نفسه.

لو قلت له. نعم. . لفرح وشكرى واعتبر أن هذا لحير جزيل . . لماذا؟ لأنه سيأخذ هذا السلاح، سواء كان مسدسا أو سكننا أو مطوة، ويذهب إلى المدرسة، ويخرجه أمام زملائه، فـيرون أنه يمسك السلاح، ويخشون أن يقـتلهم أو يؤذيهم، لأنه أصـبح الأن هو الأقـوى، فينـصرفـون عنه ويخشونه، ولا يؤذونه.

وهکذا یری هذا التلمید أن الخیر کل الخیر له: أن یکون معه سلاح یرهب به زملاءه.

ولكن الأب الذي يعــرف الحكمـة والعـقـل يرفض ذلك . لأن هذا السلاح وإن حقق لهذا التلميذ أمانا فسيحقق له هلاكا

فقد ينهور وهو غير ناضج العقل، فيقتل احد زملائه، وقد يحاول زميل له أن يضايقه وهو يعلم أن معه سلاحا، فتكون الجريمة هنا محققة.

إذن فلو أعطى الأب ابنه السلاح، أيكون قد تصرف لخيـره أم لشره؟ الجواب: طبعا انه تصرف لشره.

الذي سيحدث أن هذا الابن سيشور على قرار أبيه بمنعه من الحصول على سلاح يدافع به عن نفسه.

وفى نفس الوقت فإنه عندما تمر السنون، ويدرك الابن حكمة قرار أبيه، فسيشكر أباه لأنه منع عنه شرا خطيرا.

والأب العاقل في هذه الحالة يأحد الأمور بطبيعتها الخيرة، فيأخد ابنه مثلا إلي أحد الأندية الرياضية، وبدربه، ويعلمه كيف يدافع عن نفسه، وكيف يواجه خلصومه. قد تأخذ هذه الطريقة فترة أطول، وربما سبب للطفل معاناة في المدرسة، حتى يستطيع أن يطل إلي القوة البدنية الذاتية التي تجعله قادرا على حماية نفسه.



بينما لو حمل السلاح فإنه بحصل على هذه الحماية فى دقيقة واحدة، فبمجرد حصوله على السلاح يصبح قادرا على حماية نفسه، بل وارهاب الآخرين.

ولكن الأب العاقل الحكيم بأخذ بالطريقة الذاتية رغم ما فيها من وقت وتعب وتدريب، والأب الأحمق يأخد بالطريقة الصناعية.. التي تتم في دقيقة، ولكنها تحمل شرا خطيرا.

وهكذا أحداث الدنيا. انسان يريد أن يصل إلى الشراء في أيام فيعصى، ويندفع، ويلقى بنفسه إلى التهلكة. وإنسان آخر يأخذ الطريق الشاق، طريق العمل . ويظل يجاهد في الحياة، فيكون ثراؤه على أساس سليم . . أو ببركة من الله وفضا.

ولكن بعض الناس يعتقد غير ذلك.. فهو يسمى كل من يستطيع أن يصل إلى رزق حرام بأنه «فهلوى» وبأنه ذكى، وبأنه يستطيع أن يحقق من أمور دنياه الكثير.

وتلك نظرة ضيقة من كل من اتخذ الدنبا وسيلة لــلعلو دوں أن يتذكر مقاييس الآخرة.

الفنجان.. والودع.. والبخت

س من تراث الجاهلية الذي ما رال يعيش في عنصره ما اشتهر بين لنساء من قبراءة «الفنجان» ومن استنشارتهن للغنجريات الماتي يضربن «الودع» أو من يخطون على الرمن حبتي أصبح هؤلاء الدحالون منوضع ثقبة اجناهلين والجناهلات. ومع أنه تراث جاهلي محرم فإن كلام هؤلاء قد يصدق أحيانا. فما هي الرؤية الإسلامية لهذ المضوع الخطير؟

ج. «الفحان» أكثر هذه الرموز شيوعا، لأنه سمر المجالس النسائية في البيوت. وهناك من تدس الوسطاء الذين يتصلون بشكل أو

اخر بمن يترددون على قارئه الفنجان بأجر، ليعرفوا أخبارهم،
وينقلوها لها ، ثم تنى عليها حكايات تحدثهم بها، فينبهر المتردد
عليها لمعرفتها لاخباره، وبذلك تقد الناس صدق قولها.

ومن الجائز أبضا أن يستولى الشيطان على قارئة الفنحان، فيتشكل الفنجان رجلا أو الفنجان بالشكل الذى يريد، فراها تقول: رنها ترى فى الفنجان رجلا أو امرأة، أو طريق معتوحا، أو سفرا بالطائرة، أو بالباخرة، وكل هذا فى مقدرة الشيطان، لأنه يستطيع أن يتمثل فى أى صورة يريد.

وترى ذلك غالبا فيمن بقرءود الفنجان بأجر.. فهم يتعيشون من خداع الناس، ولكنه يوجد من الباس من يفتح الله عليمه بأى شكر، فيحرى على لسانه أقوالا لا يقصدها، فنجدها تصدق.

وهؤلاء بالطبع لا يتعـيشون من هذا العمل، ولا يأخـذون عليه أجرا،

لأن هذه المتوحات بيد لله، ولا يمكن أن يعتمد عليها الشخص، لأنها ليست في يده.

والمقصود من مثل هذه الحالات أن الله سبحانه وتعالى قد يريد أن يكرم انسانا من أهل الخير فيظهر له كرمة من نوع أو من اخر.

وعلى هذا فهذه الأعمال كلها حرام (1). والرسول على يقول: "من أتى كهنا فصدقه فالجنة عليه حرام"، وعن عائشة الله عنها أن رسول الله عنها أن رسول الله الله عنها أخليان فقال. "ليسوا بشئ فقالوا: يارسول الله الهم يحدثونا أحيانا بشئ فيكون حقا. فقال: "تلك الكلمة من الحق يخطفها الجنى فيقرها في أذن وليه، فخلطون معها مائة كذبة" (1).

* * *

 ⁽۱)صحیح أحرجه الترمدي ، كتبات الطهارة ، بات ما حاء في كر هيئة إثبات لحائص (۱۲۵) ،
 وأبو داود ، كتبات الطب ، بأت السنهي في الكاهن حديث (۳٤٠٥) ، والن ماجه ، كتبات الطهارة وسنتها ،بات النهي عن إنيان خائص حديث (۱۳۱) ، وأحمد حديث (۸۹۲۲)

 ⁽۲) صحيح أحرجه الخارى ، كتاب التوحيد ، باب قراءة العاجر والماق وأصواتهم وتلاوئهم حديث (۲ ۷) ، ملم ، كتاب السلام ، باب التحريم الكهانة وإتبان الكاهن حديث (۲۱۳٤) ، وابن ماحه ، كتاب القدمة ، باب فياما أنكرت الهمية حديث (۱۹۰) ، وأحمد حديث (۲۳٤۳۱)

قول فصل في علم الغيب

س ومع إيماننا بأن العيب لا يعلمه إلا الله، فإنه سنحانه وتعالى قال ﴿ عالمُ الْعَيْبِ فلا يُظْهِرُ على غيبه أحدا ﴾ إلا من ارتضى ﴾ وقال ﴿ وَقال الله يُحيب طُون مشيء من علمه إلا بما شاء ﴾ فكأن هماك قدرا مستاحا من علم العيب للإنسبان وقدرا لا سبيل إليه، فسما هي أبعاد هذا الموضوع اسلاميا . . ؟

ج : الغیب نوعان: غیب مطلق، وغیب مقید.

فالغيب المطلق هو الذي لا يعلمه أحد سوى الله عز وجل.. والغيب المقيد هو: ما يعلمه البعض ويجهله السعض.. ولنضرب لذلك مشلا فنقول:

إذا رصدت ننائح الاستحان في آخر العام وقبل اعلان النبيجة، فهنا تكون نتيجة الامتحان غيبا عنى وعنك، ولكنها معروفة عند هيئة التدريس والمصححين. . كذلك إذا سرق شئ منك . . فالسارق غيب بالنسبة لك، لأنك لا تعرفه، ولكمه ليس غيبا عن نفسه، ولا عمن معه.

فإذا عرفت أنّ هسذا الغيب، فمن الجائر أنى اتصلت نقوة ممن تستطيع أن تعلم وتخبرنى، وليس هذا غيبا . . فمن الناس من يستعين بالجن، فهو يكلفه ليعرف أخمارا ويخبره بها. .وهذه الأخبار لها واقع معلوم عند البعض؟

وكذلك معلم (يتـشديد اللام وفـتحـها) غيب، يـكون الله سبحـانه وتعالى قد الهه بشئ سوف يحدث في المستقبل، ولا علم لأحد به، فهذا معلم غيب. أما عالم الغيب فيعلمه بذاته. قال الله تعالى. ﴿عالمُ الْعَيْبِ فلا يُظْهِرُ عَلَيْ عَيْبِ فلا يُظْهِرُ عَلَيْ غَيْبِهِ أَحَدًا * إِلاَّ مَن ارْتَضِيْ ﴾

ومثل هذا الانسان المعلم يظهر الله على يديه بعص الأشياء، ولكنه لا تجد عنده جوابا عن كل ما تريد، لأنه لا يملك سوى ما أراد الله سبحامه وتعالى أن يطلعه، عليه، ويبشره به.

والغيب حدث في الماضي، أو حدث في المستقبل. فعدما تخبر بشئ مضى فتكون قد خرقت حجاب الزمان الماضي.. وعندما تخبر بالمستقبل تكون خرق للمكان. فيخبرني شخص بشئ حدث في الإسكندرية وهو جالس معى هنا في القاهرة.

والله سبحانه وتعالى تستوى عنده الأحداث، فعندما يخبرنا بشئ مستقبل فكأنه حاضر، لأنه لا توجد قوة تملك أن تفعل غيـر ما يريد، فلابد أن يحدث ما يحبرنا به الله سبحانه وتعالى عن المستقبل

ولدلك فإن القرآن يعبر عن الغيب المستقبل بالماضي المتحقق فيقون تعالى ﴿ وَتَعَالَى اللَّهِ وَلَا تَسْتَعْجُلُوهُ سُنْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَا يُشْرِكُونَ ﴾ النحل.

فأتى فسعل مساضسى و (لا تستعلجوه) دليل علمي أن هذا الغيب مستقبل. اذن فمعنى ذلك أن الأمر المستقبل حادث لا ريب، لأنه لا توجد قوة أخرى لتغير ما قاله الله سبحانه وجل شأنه. فما قاله عن أمر مستقبل هو أمر متحقق، فكأنه قد تحقق بالفعل.

فالماضى أمر تحقق عند البشر، والمستقبل أمر تحقق عند الله سبحانه وتعالى.. ولذلك فعندم تقول: إن فلانا قد أخبرنى بغيب.. نقول: هل هو غيب عليك وعلى الخلق، أم أنه غيب عليك فقط؟ وإنه غيب عليث ومعلوما عند غيرك، فلا يكور هذا الانسال قد عرف غيبا، لأن الخبر موجود عند النعض، فمن الممكن أن يعرف هذا الخبر بطريقة أو بآخر.

وإذا كان الحدث عند العالم الأعلى فقط، ولا يعلمه أحد، فيصلح فيضا يرسله الله في هبة من هبات الفيوض على بعض خلقه فينطق بالشئ وقد لا يدرى به، كما أحبر سيمدنا زكريا بأبه سيولد له وبد وأن اسمه يحيى.

ويمكن أن نتصور أن للعالم نمودحا مصغرا يبرزا إلى الوجود عمى وفق ما قضى الله قديما تماما، مثل المهندس الذى يصنع نمودجا لعمارة سبينيها، فتأتى العمارة على وفق ما صنع، حتى ألوان الحجرات وتظام الأثاث .

وكل هذا يأتى على قدر امكانيات الفاعل، فقد يخطط المهندس على أن تكون حجرة المعيشة لون معين ولكن تقف قدرته وامكانياته مساعة التنفيذ، لعدم توافر اللون المطلوب في الأسواق مثلا، أو لا يستطبع تكوين نفس اللون الدى كونه عندما رسم النموذج، فيأتى بلون آخر قريب منه، ولكن ليس نفس اللون.. ويكون هذا بسبب سوء في التخطيط، أو سبب عدم توافر الامكانيات.

ولكن ما بالنا بالذي لا تـنغير امكانيـاته، ولا تخونه قدرته.. فـعـدما يقدر شيئا فلابد أن يحدث.؟

فتأتى هبات تعـتبر بشرى، فمن مبشرات النبـوة الرؤيا الصادقة ، فمن الناس من يرى الرؤيا وهو نائم، ومنهم من لديه صفائيات يستطيع مها أن يرى الرؤيا عندما يستيقظ.

والله سبحانه وتعالى قد أعطى للنبي ﷺ أخبارا حدثت قديما..



ومعلوم أن محمدا عليه لم يثقف نفسه، فهو لا يعرفها، والناس يعلمون عدم معرفته لها، فنوافق الحقيقة القرآنية التي بقولها ما عندهم.

والله سبحانه وتعالى يؤكد عدم معرفه الرسول على بها، فيقول ﴿ وَمَا كُنتُ بِحَانِبِ الطُّورِ﴾.

هوم كسست لديهم اد يُلْقُون أقَلامهُم أينهُم يكفل مربم وما كسست لديهم إذ يحتصمون، م.

كنت ثاويا في أهْل مدّين تنلُو عليهم آياتها ﴾ .

وفى كل هذا خرق لحجاب الزمان الماضسى.. وعدما أخبر بيج بمقتل القادة فى غزوة مؤتة فى نفس وقت حدوثه فقد خرق حجاب المكان. وعندما كان به يخطط لمعركة بدر فيخط على الأرض ويقول: هدا مصرع فلان، وهذا مصرع فلان، وبعد ذلك يأتى المستقبل ويدق ما قال فهذا خرق لحجاب المستقبل ويخبره به من يعلم واقعه، ولا يخرج الأمر عن ارادته.

وبذلك نرى أن هناك فرقا.. فإذا كان للأمر مقدمات فيمكن لأى انسان أن يصل لهذا الأمر بترتيب المقدمات. كذلك إذا كان الخبر معلوما للغير، فينتفى حينئذ شرط الغيب، وهو عدم معرفة أحد به.

والكلام هنا ينحصر في الغيب لمبطلق الذي لا يعلمه الا الله، فمن علمه في هبة من هبات الفيض يقال له «معلم غيب» لا عالم غيب.

- إننا نأخذ على الناس الحاحهم على معرفة الغيب . . هذا خطأ ، لأن من نعم الله على خلسقه أن سستسر عنهم الغيب . . والإ فهات شخصاً عنده ألف حادثه سارة في حياته المستقبلة ، وحادثة واحدة محزنة . . وانظر إليه إذا علم الغيب . . فإنك ترى أن الحدث غير السعيد قد طبغي على كل الاحداث السارة . . فهو يغيتم لهذا الحادث من قبل أن يقع ، ويعيش في المصيبة معزولة عن اللطف الأن الله يلطف بنا عند المصيبة . . فلماذا هذا الاستعجال . ؟

روحان في بدي المؤمن

س حيسما قبال بله تعبالي واستحييب بوا لله وللرسول إدا دعاكم لما يُحييكم الله علما أن هناك حياة أحرى بشرع الله دحلت على حياة الاساب بالروح المسوح في آدم لطيني ليصير من الطين إلى الانسان . . فما هي حقيقة هذا الامر . . ؟

ج: الروح الأولى التي دحلت المادة ستطعى حسيساة الحركسة والحس. إنما المنهج الإلهسى سيطعسى حياة سعيدة ممتعة . . ويسلمنى إلى حياة أخرى لا تفوتنى ولا أفوتها . . وهى معىى قوله تعالى: ﴿وَإِنُّ الدَّارِ الأَخْرة لهى الْحيوانُ ﴾ .

هذه هي الحياة الحقيقة، حيث لن يفوتك نعيم، ولن تفوت نعيما، وإذا عشت بشرع الله عشت مستقرا آمن والناس آمنين معك.

فالروح تدخل المادة فستتحرك وتنفعل، وهناك روح أخرى تدخل على المادة بروحها التي تحركها، فتعطى لها القيم الاسلامية.

أى أن هناك روحنا للمنادة، وروحنا آخترى لللووح هى روح القسيم الاسلامية. ولذلك يشبير القرآن إلى هذه المسائل إشارات معبدة فيقول تعالى : ﴿اسْتَجِيبُوا لِلَهُ وَلَارُسُولَ إِذَا دَعَاكُمْ لَمَا يُحْيِيكُم ﴾ •

وهو يخاطبنا ونحن أحياء، ولكنها الحياة الأولى، الحية الرعماء، وهو يريد لك حياة أخسرى، فمن لم يستمع إلي منهج الله فلسس عنده حياة، والمقصود الحياة التي لها قيمة، مع أن لنا حياة هي الحياة الأولى.

ومن هنا نعرف: أن هناك روحا تعطى الحس واحسركة والمؤمن والكافر

سواء فيها.. وهناك روح أحرى تعطى لقيم الاسلامية، لتشأ الحياة الحقيقه، ولذلك سمى الله الروح الداخلة في الجسم الذي يتحرك «الروح» وسمى المنهج الذي يحيى الاسان بالقيم الاسلامية «الروح كذلك» فقال ﴿ وكذلك أوْحينا إليْك رُوحًا مَنْ أَمْرنا ﴾ .

وهذه تعتبر روح الروح، أى الروح التى تحعل الروح المادية تعيش فى قيم اسلامية.. وسمى القرآن «روحا» وسمى الملك الذى ينزل به «روحا» وقال: ﴿نُولُ بِهُ الرَّوحُ الأمينُ ﴿ عَلَىٰ قَلْبُكَ ﴾ .

وليست الروح المتحركة بالحس والتى يشترك فيها المؤمن والكافر هى المهمة فى مسدرات الحياة، ولكن المهم هو الروح الثانية، روح الحياة بالمنهج، وهو القرآن، إذ أن تلك هى الحياة الحقيقة.

歩 券 券

- هذا علم لابد منه لكل مؤمن، حتى يفرق بين الانسان والحيوان، إد أذ الذي يحيا نروح الحسن والحركة وحدها سماه الله «أعمى» و "صم» و "ميت" و «أصل" من الأنعام» فني آيات كشيسره من القرآن ولكنا نريد أن نعرف مسئولية الانسان اذاء هذا العلم بالروحين في سان المؤمن.
- نعم . . الذين يأخذون عطاء الله من الروح الأولى ولا يأخذون عطاء من الروح الثانية يعيشون بعيدا عن المعنى الحقيقى للحياة، لأن الحياة بمعناها الحقيقى: أن يكون هناك أمن في النفس واستقرار، وعدم تعارض في حركة انسان مع آخر، وأن تنتهى إلي حياة نزول أنت عن نعيمها، ولا يزول نعيمها عنك . . وتلك هي حياة الحياة .

ولو نظرنا إلي الانسان وقد جرد نفسه من روح القيم الإسلامية.. روح المنهج.. روح القرآن.. الروح الذي نزل به الروح الأمين.. نقول له:

هب أنك لم ترتبط بمنهج السماء، وأنت تعيش حلفا مثلك، ففل لني بالله: كيف تتعابشون؟ لابد أن تضعبوا نظاما يكفل سلامة حركتكم حتى لا تتصادم حركاتهم.. بدليل أن غير المؤمنين بالله يضعون تقنينات لكي تحكم تصرفات الناس بعضهم مع بعص.

وســأل بالتالى: من الــذي يضع هذه التقنينــات التى تحكم تصرفــت الناس...؟

إنه بعضهم.

ولمادا كان المعض أولى من المعض في وضع هذه التقنيات؟

لأنهم أناس مـفكرون . أى إنا سنظل فـى انتطار تفكيـرهم إلي أن يقننوا.

وقبل أن يوجد التفكير ليقننوا. أي قانون كان يحكم الناس..؟

إذن . . ما دام هناك باس فلابد أن يوجد مقنن من غير الناس، لأن المقنى من البشر سيقنن ربما ليحدم هواه، ولذلك نجد أن من يكون هواه رأسماليا بقن الرأسمالية . . والذي هواه شيوعي يقنن الشيوعية أى أن كلأ منهم يريد أن يقنن تقنينا .

والذي لم يقدر على نفسه، ومنعه غروره الفكرى أن يتراجع عن حمق تفكيره، فكل أمنيته التي يبرر بها سلوكة أن تكود قضية الدين فضية كاذبة.. لمادا؟ لأنه لم يقدر على كبرياء فكره.. يقول: إن الدين كذب.. ولا حساب ولا عقاب ولا بعث، ولكن بعضهم يرجع إلي حظيره ربه، فيؤمن بقية عمره، ويسعد في مقتبل حياته.

* * *

جلقة مفقودة

س الاضطرب و لقلق لذي يسبود العالم في تسعصسر الحاضر مع تقدم العلم ووسبائل الرفاهية واستكمال حاجبات الإنسان، هذا الاصطراب يدل على شي مفقود في هذا العالم، نريد بيانا شافيا في هذا الموضوع.

ج : نعم. قد يستكمل الانسان مقومات حياته، ويظل قلقاً مضطربا عى الحياة . . وهذا ما نشهده في عصرنا الحالي، العصر الذي ارتقينا فيه ارتقاء جعلنا نطأ القمر، ونجول في الفضاء، وكان المنتظر فيه أن يسعد الناس، وأن تسعد الانسانية

ولكننا نجد أننا كلما تقدمنا في استنباط اسرار الله في الكون، وجدنا الشقاء يزداد بنسبة هذا الكشف. . فلابد إذن أن نبحث عن شئ مفقود.

وكان المنطقى إننا ارتقائا فى الحياة لابد أن نأخد سعادة مثل ما اكتشفا، ولكنا نأخذ شقاء وشقاء عاما، بحيث لا تجد قوة فى الأرص مهما كانت قد سلمت من العزع، أو سلمت من الاضطراب. أو سلمت من أعصاب متوترة لا تهدأ ولا تستقر أبد.

لو أن ذلك كان في الأمم المتحدمة لكان أمر له مبرر، فـما باله يوجد في الأمم المتحدمة لكان أمر له مبرر، فـما باله يوجد في الأمم القوية، فـقد توجد قوة أدى منهـا، لكنها تزلزل حركـة أمنها، وتصدم كبرياءها، كل دلك لأن هناك عنصرا مفقودا.

هذا العمصر المفقود يتمثل في أن العالم وان استقرت مادياته بشئ من السعة، فهناك عصر عدم الأمن من الحوف. . هذه هي مشكلة ملك الحياة.

فالحق سبحانه وتعالى حين يلفتنا إلى قدرته وإلى قوته، وإلى أد الناس مهما كانت لهم حربة الحمركة فهم محكوموں بحساب دقميق . هدا لحساب هو قدرة الله سبحانه وتعالى، وذلك لخير الدنيا والأخرة، وليس الأخرة فقط.

الشر ضرورة.. لحياة الخير

س يقول الناس: إن الشئ يتمير نضده.. فالسواد صرورى لتمييز البياض . والمر ضرورة لتمييز الجلو.. والقبح لتمييز الجمال. فيهل تبطيق هذه الفياعدة على الشر، فيمكن أن نفور إنه صرورى في الوحود لظهور الجير ؟

ج رسالة السشر في الوجود: أن يهيج الباس إلى الحبر . ولذلك ترك الله سمحانه عناصر الشو . . لماذا

ليستبقى عمصر الحير.

فنحن بعد التحارب المادية في أجسامنا خرجنا بأنه حين نخاف وباء من الأوئة، فإننا بأتى للشخص الحالى من هذا الوباء، وتعطيه ميكروب هذا الوباء، ودلك لكى نربى عنده مناعة إذا ما هاجمه الميكروب على غفلة فيكون الجسم قد تعود على ذلك.

أى أن الشر إن لم يوحد في نفسي، لكان على أن أوجده، لكى استقى عمليات الخير. ونحن نشعر أن دين الإسلام قد يهمله المسلمون كسلا، وقد بهملونه عقلة ولكن إدا تعرض هذا الدين لأى اصطهاد، فنت تجد غيرة الإسلام قد تأكدت في نفوس ادا رجميعا . وأصبح البعيد عن منهج الإسلام يتعافت على مواقع الإسلام.

وهى الصرحة التبي تنادى دائما أن ههنا شر فحاولو، أن تقاوموه. وقوموا أنفسكم ضده

آڪم بري

س: هل يمكن أر يردد المسلمون ما يردده غيرهم من أن خطيئة أدم هي السبب في حياتنا الأرضية . . وإنه كان من الممكن أذ نعيش في الجنة لولا هذه الحطيئة . . ؟

ج: نعم.. يظل الكثيرون أن آدم بمعصيته لربه أخرح نفسه وأخرجنا من الحنة .. وكأن آدم هو الذي أحرجنا بفعلته إلى الأرض لنكدح ونشقى، وكان من الممكن أن نظل في الجنة لنسعم وهؤلاء يطلمون آهم.. لأن القضيه إنم تترتب عبى الاعلان الاول عن آدم فالاعلان الأول عن آدم لم يقل: اني خلقت ادم للحنة، ثم عصى ونزل إلى الأرض. ولكنه قال: ﴿ إلي حاعلٌ في الأرض حليفة ﴾ .

أى إن مهمة آدم فى الأرص، وخلافته فى الأرض ليباشر مهمة الاستخلاف فيما سخره الله له.. ولكن لرحمته بالخلق لم يشأ أد يزح بأدم فى تلك المهمة التى تعطيه سيطرة على كل أجناس الوحود، فيسخرها كما يحب، وربح أعطى له ذلك التسخير لونا من الاستعلاء فى دته، فيظن أنه فعمل بذاته، ولا يذكر الهاعل الذي فعر له كل ذلك في في في أن رآه استعلى .

فحين يرى الأسماب توافيه ، يظن أنه الفعر وينسى من سخر له هذه الأشياء، وهذا هو الاستغناء والطغيان..

ويحين أراد الله أل يدرب آدم على هذه المهمة، وهي خلافته في الكور، أراد أن يطل آدم متعسرًا لفسه أصيلا، وأراد أن يدكره عقبات الطاعة لله من هوى النفس التمى تتطلب عــاحل الشهـوة، وتنسى آجر العــقـوبة، والشيطان الذي يزين للانسان أن يعصى ربه.

泰 杂 敬

إلى هواة العقلانية

س . ترحف على العالم الإسلامي موجة باردة من العقلانية من بيئات نتهي أمره تماما بالسسة للمبهج الغيبي لروحي . . فأصبحت لا تدين إلا بم يتناوله العقل فقط ولا بعترف بوعي آحر في لاسار غير وعي العقل المادي وحده . ونحن كمؤمين بقيمة لعيل لعقل في تطيم احركة لاسائية عبي أساس المشهج الغيبي الروحي . وفي ترتيب الأعمال إلى فضل ومفضوب . ومهم وأهم . وفي السحث في استحدام الامكابات المناحة منشر العقيدة الروحية التي يخدمها العقل ، ولكنه يقف عاحرا أمام أصولها ، ثم يسقى وعي العقل الروحي فعالاً في تدفق موجات الإنجال إلى أعماق القلب . أي أسا بلغي العقل حينما يحاول اقتاع مؤلاء الخاصعين للفكر العنلائي المستورد بالفكرة لإسلامية ؟ هؤلاء الخاصعين للفكر العنلائي المستورد بالفكرة لإسلامية ؟ حينشاً فيها حياة .

فالروح التي توحد في المادة هي التي توحد فيها الحياة والحس والإرادة واوعى وكل شئ. بدليل أنها إذا سلبت منها صارت رمة بالبة..

والشئ الذي يدبر مادتك، ويحييه، ويجعلها قادرة على الفكر، وعلي استخدام الطاقة، وعير دلك هل تستطيع أن تعرفها وتدركها. .؟

هنا يقف العقل: لا . .

إدر فمخلوق من مخلوقات الله هو في داتث ونفست، وليس بعيدا عمك، ومع ذلك لا تستطيع أن تدركه.

فإذا كنت تعــجز عن إدراك مخلوق لله، فكيف تريد أن تدرك خــالقا؟ إنه لعـث.

ولدلك حين تقول أير الله؟ نفول لك. أير روحك التي تدرك أنت أنه سر حياتك، وسر حركتك؟ أهى في رأسك أم في بطنك أم في قدمك؟

ادن فليس مكان من الحسم أولى منه بمكان. كذلك الحق سلحانه وتعالى ليس مكان من ملكه أولى منه بمكان.

فإذ كأن ذلك في أمر مخلوق لله، وعجزت عن ادراكة، فكيف تريد وأنت عاجز عن ادراك محلوق أن تسامي إلى ادراك الخالق.

الكافر ظالم لنفسه

- س. لا شك أن الكفر فدد في الأرض... وهذا الافساد يصر الداس ويصر وسائل الانتفاع في كون فكيف ثمول دن:
 أن الكافر ظالم لنفسه.. بينما هو يضر غيره...؟
- ج : يقبول الله تعبالي في الحديث القندسي. " يا ابن آدم خلقت الأشيباء من أجلك.. وخلفتك من أجلي.. فلا تشبغل بما هو لك، عمن أنت له ١١٠٠).

تلك هى فلسفة الأديان كلها. وما دام الله قد سخر ذلك الوجود بدون قدرة من الانسان على أن يحضع الوحود لأمره، فقد كان يجب عليه أن ينتبه إلى صدق هذا القول.

أى لا يلهيه ما يخمدمه عمن يجب عليه أن يخدم. لا يلهيمه عبيده عن سيده. . فكما التفعت عبودية العبد لك يجب أل تحسن عبوديتك للخالق، والاكنت ظالما مجحفا.

وظالم لمرع

إن الظلم عادة أخد الحق من لعير، فيصره لينتفع له الأحذ.. ولكن إن فعلت دلك فمن الذي وقع عليه الضرر؟

إد الضرر وقع عليك. . ودلك حمق ثالث . لأن العاصى أو الفاجر طالم لنفسه، و م يطلم الدى حلفه، لأن الدى حلقه بكل صفات

⁽١) لم أجده فيما بين يدى من مصادر ومراجع

الكمار، فعبادته لا تزيد في ملكه شيئا، وكفره به لا ينقص من ملكه شيئا .

ولكنه كمان يحب لصبعت أن تنعم بخيره الأمدى في الأخرة . كما نعمها بخيره في هذه الدنيما. . الخالق مكن صفات الكمال هو الحالو. وهو القائل:

«ولو أن أولكم واخركم وانسكم وجنكم اجتمعوا على اتقى قلب رجل واحد منكم ما زاد ذلك في ملكي قدر جناح بعوضه (١١).

«ولو أن أولكم واخركم واسكم وحنكم اجتسمعوا على أفجر قلب رجل و حد منكم ما نقص ذلك في ملكي قدر جدح بعوضة الناء.

الولو أن أولكم وآخركم والسكم وحنكم جنمعوا في صعيد واحد، فألى كل مسألته فأعطيتها له ما نقص ذلك مما عندي إلا كما ينقص المخبط إذا عمس في البحر . ودلك أنى جواد واحد ما جد . عطئى سلام . وعندابي كلام . إما أمرى لشئ إذا أردته أن أقول له كن فيكون .

والانسان حين يكفر برمه، أو حين يعلمي ربه، يكود قد ظلم نفسه فقط . لأن الابسان هو أسمى صنعة في الوجود، وهو المخدوم في دلك الوحود، وهن رأيتم في عالم البشر صانع يأتي بصعته ليتلفها؟

كلا. إن كل صابع بعالج صنعته لتكون صنعة رائعة راقية.

 ⁽١) صحبيح أحرجه مسلم ، كناب لبر والصلة والاداب ، ناب تحريم النظيم حديث (٤٦٧٤) ،
 وأحمد حديث (٢٠٤٥١)

⁽٢) نفس البحريج

النعم سبب الغفلة

س الناس حميعا من أعماقهم يعرفون الله تعالى . . ويحبونه . . بدليل أن أشد السناس عتوا في الاحرام يتصاءل إلي رحاب الله حينما نصيبه كارثه تفرعة . فما هو السر في غفلة هؤلاء الناس عن مواصلة الحب الإلهي في مختلف أطوار الحياة . .

ج · تنعم الانسان لا دوام له في دنيا الأغمار . فالنعمة إما أن تفوتك، وإما أن تصوته . ولكن الحق شاء أن يكوم الانسان تكريما آخر، فأحب أن يعطيه المنهج بافعل كذا ولا تفعل كذا، فإن استقام على المنهج أعطاه ترفيها وتصعيد للتنعم، هذا الترقى والتصعيد للنعم هو: أن يذهب إلى ولا تفارقه النعمة.

حياة أمدية، بحيث لا يفارق هو فيها النعمة، ذلك هو أرقى ما يتطلع البه انسان...

والدى يفرع الناس فى دنياهم أنهم يخافون أن يموتوا فيفوتوا البعم أو تفوتهم النعم، فإذا ما وعد الله المؤمن بحياة أخرى لا يفوت فيها البعمة. ولا تفوته النعمة فذلك هو التصعيد للنعمة.

أى أن المؤمن حين يتلقى منهج الله إنما يتلقاه لخير نفسه الأندى. إذن فالمؤمن عاقل، والكافر أحمق، والعاصى أحرق، والطائع كيس.

فهؤلاء المؤمنون هم الدين أحسنوا المكر الحسن في الحياة، لأنهم ضحوا بشئ لا مقام للنعمة فيه، ولا للسمنعم عليه نشئ للنعمة فيه دوام وللمنعم عليه فيه دوام. فالطاعة كيس، ولكن الناس من عملتهم يحبود عاجل النفع، ولكن العقلاء هم الذين يبيتون للنفع الدائم المقيم.

ادر فالرسل إنم جاءوا لترشيد حركة الانسان في الأرض، وهدا الترشيد الذي يلح الله على عباده أن يتبعبوه ترشيد فيه مقومات حسن الله بالمرشد، لأن الندي يسئ الظر بالمرشد، أو يسئ الطر بالماصح والموجه له، فإنه يتهمه بأنه يبغى لنفسه نمعا في هذه السألة.

فهل الله سبحانه وتعالى يريد منا نفعا بهذه المسألة؟ اذن فلا بصح أن نتهم الناصح ولا المرشد ولا الموجه. . وجينئذ نجد أن الله سبحانه وتعالى وإلى رسال الرسل، فكلما جاءت غفلة إلى الحلق ذكرهم برسول جيدي، لأن الله يحب لصنعته أن ترشد.

القرآؤ المهيم

س نزل القرآن مهيمنا على الكتب السابقة كما حاء فيه فما دلالة
 هذه الهيمنة وما آثارها وتئجها..؟

ج كلمة (مهيمن) تدل على أن لكنب بسابقة قد يتنولها التحريف. فلو قلنا: إنه مصدق لما بين يديه من الكتب فقط، لكان مصدقا لما أثبت هو أن فيه تحريفا.

أما قـوله (ومهيمنا عـليه) فيدل على أن مـ احتلف فيـه الكتاب مع لقرآن فالحجة فيه للقرآن.

والأمر في منتهى اليـسر العقلى.. لأن الكتب التي نزلت على الرسل السابقين كتب مناهج فقط، تحمل المنهج الإلهى للرسول، ليبلغه للغة من عنده، كما فعل رسول الله ﷺ في أن بلعه بواسطة الحديث السبوى.

أى أن الكتب السابقة تناولت معنى المنهج. وجاء البوسل فلغوا معانى المنهج . وجاء الحواريور حولهم فنقلوا بلغتهم ما فهموه من المنهج.

دن فالنص فى الكتب السابقة غير موثق من الله، لأن المعانى هى التى نقلت إليهم، وما دام الامر كذلك فنقل الماهح القديم مهمة بكليفية. ومعنى مهمة تكليفية إن الله كلف من علم المنهج فى الكتب السابقة أن يبلغه. وما دامت المهمة تكليفية فالتكليف فى داته عرضة لأن يطاع ولأن يعصى.

وما دام الأمر فأتباع الأديان عصوا ربهم وسو حطا مما دكروا به،

وكتموا بعض ما لم ينسوه، وما لم يكتموه حرفوا فيه، ولووا ألسنتهم به. وليتهم اقتصروا عند هذا الحد ولكنهم زدوا من عندهم شيئا ﴿ويقُولُونَ هُو مِنْ عند الله ﴾ .

فالنص في الكتب السابقة غير موثق. . لماذا؟

لأر النص في الكتب السابقة كان بص منهج فقط. . بينما النص في الاسلام ليس منهجا فقط، وإبما هو منهج ومعجزة . والمعجزة من صنع الله. فليس لبشر أن ينسى منها شيئا، ولا أن يكتم منها شيئا، ولا أن يحرف منها شيئا، أو يلوى لسانه بشئ، أو يزيد فيها شيئا.

﴿ وَلُو ۚ تَقُولَ عَلَيْنَا مَعْصَ الْأَقَاوِيلَ * لأَحَدُنَا مَنْهُ بَالْبَمِينِ * تُم لِقَطِّعًا مَنْهُ الْوتينِ ﴾ .

فالنص انما حوفظ عليه لا لأنه منهج ولكن لأنه معجزة.. والمعجزة من صنع الله، لا دخل لبشر فيها مطلقا.. ولذلك ستقيى إلي آخر الدهر.. لأن الكتب السابقة كلف أهلها أن يحافظوا عليها، والتكليف عرصه لأن يطاع ولأن يعصى، وقد عصى.. ومن هذا لم يأمن الله البشر على معجزة محمد ولا يعمى سبق من الكتب. ﴿إِنَا أَنزِنْنَا التُورَاة فيها هُدَى ونُورٌ يحكُمُ بها النبيُون الدين أسلمُوا للدين هادُوا والرَبانيُون والأحبار بما استُحفظُوا من كتاب الله ﴾.

ومعنى (استحفظوا) طلب منهم تكليف أن يحافظوا عليه.

أما القرآن فلم يستحفظ الله عليه أحدا، بل قال ً

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزُّلُنَا الذُّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لِحَافَظُونَ﴾

فاحفظ من الذي أنزل . ولكن الكتب السابقة كان الاستحفاظ مطلوبا

−€

عمن أمرد عليهم وإليهم، و علم يطع من أنزل إليهم. فلم يأمن الله نشرا على القرآن، لأنه معجزة ولأنه منهج.

اذن فهيسمنة القرآن على المناهج هى التى حعلته لا يتعرض لما جاء به جديدا فى التكاليف ولكنه تعرض للمسأا كونية من ألفها إلى يائها. . فمن مهمة الاسان. ومن كيسفيه خلق الاسان. ومن الحركة التى تأتى بها الروح فى مادة لانسان. ومن حركة القيم التى يأتى بها المنهج فى الانسان. كل دلك أراد القرآن أن يحققه حتى يتحقق له أنه المهيمن على كل كتب السماء.

ولو أن المسألمة كانت وصلة وحلقة من حلقات الانزال السماوي «لا كتفي» الله في القرآد بأن يجئ بالشاهد ولكنه جاء بالمسألة من أساسها.

التوكل ضرورة ايمانيه

س اتفق العقالاء العلماء من الأمة على أن التوكل الحق هو العمل بالجنوارج في الأسباب، منع تعلق القلب بالرحاء في الله تعالى وحده.. وعليم فالتوكل من صميم الايمان.. فهل من ححة قمائمة في الكون على هذه النظرة، حتى يعستسر الكسالي المتواكلون.. ويعتبر عبيد الأسباب هم الأخرون..?

ج. · الله تعالى خلق لنوامـيس تصلع، ولكنه ترك للقدرة مـحالا فى أن تبطل القانون وتبطل الناموس.

فمثلا عمدما استقبلنا قضية الخلق مى القرآن وجدنا أننا قد خلقنا من آدم، وخلق روجه، وهل خلقت زوجه منه أم مل حنس ما خلق هو؟ ثم نظرنا فوجدنا أن الخلق دائر على أربعة ألوان.

- من لا أب ولا أم.
 - من أب فقط.
 - من أم فقط.
 - من أب وأم.

وقد يوجد الآب والأم ولا شئ. . اذن فليس معنى دلك تحديد طلاقة القدرة في ألا توجد إلا من أب وأم، وهذا هو النقابون السببي العام، ولكن لكي تعرف أن السبب لا يملك ربك.

هذه هى طلاقة القدرة فى الأسباب. . يترك الله المنفد لقدرته لسطل الأسباب. . لماذا؟



حتى لا يمتتن الناس في الأساب ويهدروا التوكل على الله، ويهدروا الإيماد بالقضاء الإيماد بالقضاء والقدر . . حتى لـقد ادعى الملاحدة أن الإيماد بالقـضاء والقدر هو الذي أخر المسلمين.

فالررق موصول بالسبب. . ولكس الله قد يررق معض الأمم من تحت أرحلهم، حتي أرحلهم، كم ررق أمم المنزول مشلا، حلق الرزق تحت أرجلهم، حتي يذل له الملاحدة . وذلك لتأكيد أن السب وحده لا يفعل. . والتوكل لا يفعل. .

فلابد من الحركة بالجوارح. . ولايد من التوكل على الله. . كلاهما في عمل وحد.

الداعية في العصر الجديد

س ، سش فضيلة الشعراوى من أحد الصحفيين قائلا سئلت كثيرا عن مسائل و ستمسارات في شتى المواضيع فهل هناك سؤال لم يسأله أحد لك، وكنت تتمنى أن يسألك عنه؟

ج : كنت أحب أن يسألسني سائل ما الدي أحر اعلامك بدين الله إلى أن تجاوزت اخامسة والستين..؟

نعم. . والإجابة عندي

أن الإسلام أكثر من أريحيط به عقل. والأفق الواسع كلما ألقيت فيه جانبا من العلم ظل اوسع مما طرح فيه، فيشعر الانسان أنه ما زال فرغا. وهده قد تعرض لها الشاعر محمد اقبال في معنى من المعانى ترجمه المرحوم الأستاذ عبد الوهب عرام، وفبه يقول:

قالت النفس قد علمت كثيرا قلت هذا الكثير نزر يسير تملأ الكور غرفة من محيط فيرى أنه المحليط الكبير

وكت كلما أتيت لأرى ما عندى من علم الإسلام وجدت أنه ليس القدر الذى أستطيع أن أبدأ به فأن لا أريد أن أكون أسطوانة مكررة لمن سبقنى أريد أن أتى بحديد يناسب جدة عصور الإسلام. فالسابقوب معذورون في أن يقولوا ما ناسب عصرهم. . فإذا أنا حاولت أن أكرر ما قالوه في عصورهم أبقيت عصرى بلا عطاء . . وخالفت منهج القرآن الذى حعله الله يكشف فيه كل عصدر عن سر، ويبقى أسرارا للعصور التالية . . حتى لا يأتى عصر من العصور يتوقف فيه عطاء القرآن .

عكنت كلما أردت أن أقول شيئا وجدته قد قيل.. فأسكت..

وظللت هكذا إلى أن قرأت كتب الاسلام، وسمعت حتى أحسست بمخاض فكرى لكثير من الأفكار بدأت أقول.

أما لا أدعى أنى أتيت بحديد. ولكنى أيضا لا أهضم نفسى حقها وأقول: إننى أكرر القديم.. وإنما اخستلطت الأفكار في نفسى وتفاعلت، وتولد عنها أسلوب جديد.

والعجيب أننى حينما قلت، وجدت الناس كانوا في انتطار ما قلت، فسيجدت لله شكرا، لأن الأمة ما تزال بخير.. ما يزال عندها الذوق الذي تعرف به المقاييس.. وهذا ما جعلني أحاول حاهدا أن ألتحم بالجمهور.. وحينما أوحه الجمهور اعتبر دلك فضلا من الله ونعمة

- ولماذا يلقى برنامجك القبول عبد كل مستويات الباس ثقافة وأعمارا؟
- لأن الاسلام دير الفطرة.. يخاصب القدر المشسرك في الناس جميع.. وفي الرجل والمرأة.. في الطفل والشاب.. فهو كلام رب خالق.

كنت في الأردن. وجماءني رجل بابنه وهو طفل صغمير، وله أمنية وهي: أن يفلني.. فسألت الصغير:

ياولدي ، هل فهمت ما قلته . . ؟

فقال الطفل:

«أهو أنا مبسوط وبس»

من هنا أخذت الجـواب، وهو أننى حينما أنفعل لدين ربى، ولمنهج ربى، أخـاطب ملكات في النفس لا نعـرفـهـا نحن، فنطرب، فــــال واحدا. لماذا تطرب؟ فلا يستطيع التعليل.

نسوا الله فنسيهم

س · يقول الله تعالى في سورة التوبة. ﴿ سُوا اللَّه فنسيهُم ﴾ . فمن هم الذين يأمرنا الله ألا نتشبه بهم، وكيف ينساهم الله تعالى..؟

ح : الانسال المؤمن بمضى فى الحساة وهو يعلم يقينا أن لله يحب عباده المؤمنين. . يعلم يقينا أن الله ينصر الذين آمنوا . . يعلم يقينا أن الله ولى الذين آمنوا فى الحياة الدنيا وفى الآخرة . . وهو يعلم مالا نعلم.

فإذا لم يوفقه في شئ فمعنى ذلك أنه دفع عنه شرا. ولذلك فإن المؤمن يقول: الحمد لله، دائما إذا أعطى وإذا منع ويكون راضيا إذا أعطى وإذا منع لله ويكون راضيا إذا أعطى وإذا منع لله ويكون راضيا إذا أعطى وإذا منع للمنع وفي العطاء ويطبق قول الله تعالى ولا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم المناه تعالى ولا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم الله تعالى ولا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما اتاكم الله تعالى ولا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما اتاكم الله تعالى ولا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما اتاكم المناه ولا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما اتاكم الله تعالى و الته تعالى و النه و النه تعالى و النه و الن

فتشأ النفس المؤمنه معيدة عن القلق بعيدة عن الاحباط. . بعيدة عن كل ما يمرق النفس البشرية ويهدمها، ويدفعها إلى الجنون والانتحار

أما الكافر والمافق، فيمضى فى الحياة وليس الله فى باله، سى الله، في باله، سى الله، في باله، سى الله، فيعبد الأساب وحدها، ويعتقد أن الأساب تعطى بلا مسبب وراءه، وأنه هو بذاته يستطيع أن يحقق ما يرد . أو كما يحلو لبعض الناس أن يقول: يستطيع أن يصنع قدره..

ومقاییس الخیر والشر عنده هی صفاییسه هو . وعندما یصطدم بأب شیئ می أراده لم یستحفق، أو بأنه وأنه سیواحه مصیرا أسود، وتضطرت نفسه، فشن فی تحقیق شئ، یحس أنه ضاع، وأنه انتهی، وتتمزق. .

-((17)

هوما أن يهرب من واقع أليم بالاسحار . وإما أن يعجر عن مواصله الفكر فيصاب بالجنون. . لأن الله تركه . . ولم يعد يواليه بعبايته وقوته

هكذا رعم رغد الحياة المادية، وما تقدمة له مما لا يحصل عمليه أى انسان آخر فى دولة مستخلفة. . يحس بعدم الاستقرار . يحس بأن غده غير آمن.

وإذا كان القلق والجنون هما سمة من سمات الدول المتقدمة في هذا العصر فلأد الناس سوا الله . . وكل انسان منهم يعتمد على ذانه في كول لا يخضع في الحقيقة للانسان وتأتى المأساة عندما يريد انسان أن يخضع الكون لذاته فيصدم بالحقيقة ويتحظم عليها . .

ولم يكن آباؤنا يعسرفون مسرص القلق، لأن الحط الإيماني كمان قسويا عندهم ولكن كلما ضعف الخط الإيماني قوى خط الفلق..

مريم ابنة عمراج

س لده دكرت مريم الله علمران بالاسم في القراب الكويم دون سواها من النباء. ؟

ج لقد ضرب الله تعالى أمثلة كثيرة فى الفرآن الكويم على طلاقة القدرة ولعل قصة مريم تشرح لن الكثير من طلاقة القدرة. الرزق الذي كان عند مريم فى المحسراب. ودعاء زكريا. ثم ميلاد عيسى.

وقصه مريم تحتلف عن باقى قصك القرآن فى أنها تحدد المعجزة فى مريم غير متكررة . بينما قمصص القرآن الأخسرى هى عسر تتكرر فى حياة . . ولذلك قال الله تعالى عن أهل الكهف ﴿ إِنهُمْ قَتْبَةٌ آمُوا برنهم ﴾ .

ولم يقل. كم هم؟ ولا من هم، ولا من أى بلد هم، لأن كل هذا ليس له قيمة. . فالمطلوب هو مغزى القصة.

والتشخيص لو وجد بالأسماء لقال الناس: هذه قبصة له عبصرها وأبطالها ولا تتكرر. . ولكن قبصص القرآن كلها عبر، ويمكن أن تتكرر في أي زمان ومكان

رصر ب الله مثلا للدين كفرُوا مُرأت بُوحٍ وامْرأت لُوطٍ ﴾ .

ولم يقل من هما؟ إنما يريد الله أن ينصرنا بأد النبي قد لا يستطيع أن يهدى زوجته، وهي أقرب الناس إليه، وأكثرهم معاشرة له. . كما ضرب مثلا بامرأة فرعون، ولم يقل من هي؟ ولكن أراد أن يعطيها مثلا ،خر عن مرأه كال روجها يدعى الألوهية، ومع دلك خالفته وآمنت بالله

والعبرة هنا أن لكل امرأه عمقيدة مستفنة لا يستطيع زوجها أن يجبرها على الكفر أو الايمان.

泰 张 朱

الله القيوم

س كل اسم أو صفة من صفات الله تعالى له خاصية تعود على المؤمل إدا تعلق بهده الصفة، وتذكرها لقله دائما، حتى صارت من حلوهر إيمانه. . فما هي خاصية اسمه تعالى القيوم، ومعناه. . ؟

ج : يريد الله تعالى أن يخرنا أنه خلق الكور، ووضع له قوانينه. ولكنه قائم علىه. . أى أنه سمحانه قائم علي ملكه، لا يتركه لحظة واحدة.

والله طلب منا أن نأخذ بالأسباب، ولكن حينما نعجز أمام الأسباب فلا نصل إلى شئ، فهناك دائما «القبوم» القائم على ملكه، الذي يمكنه أن يفتح الأبواب ويحقق ما تحسبه مستحيلا وغير ممكن، وحينما لا تستجيب الأسباب فإن المؤمن يفزع إلي ربه، ويرفع يديه إلى السماء ويقول «يارب».

وكلمة اليارب إيمان بأن الله سبحانه وتعالى قائم على ملكه.. فحين يفزع المؤس إلي الله، فإنما يعلم أن الله قادر متى عجزت الأسباب.. وهو قائم على ملكه في كل لحظة وثانية . يبدل العسر يسرا.. واليأس أملا وفرجا..

فهاجر رضى الله عنها تركت وليده عند شر زمزم وانطلقت تسعى من أجل الماء، ولكن الأسباب لم تستجب لها، وبعد سبعة أشواط تعبث، وتسرب الياس إلى قلبها، فنضرب وليدها الأرض نقدمه، وهو الطفل الضعيف الذي لا يملك من أسباب الدنيا شيئا، فانفجر الماء.

الأم القادرة على أن تسير هن وهناك لم تستجب لها الأسبب... والطفل الرضيع العاجر الذي لا يملك القدرة على أن يسقى نفسه شربة ماء... هذا الطفل ضرب الأرض بقدمه فنفجر الماء.

ولو نظر الانسان إلى حياته لوجد أنه قد مرت فيه أوقات توقعت خلالها كل الأسباب، وأحس باليأس، وجلس يقلب الأمور فلم يجد حلا، ثم فجأة جاء الحل من حيث لا يحتسب.

اذن فالله سبحانه قائم على ملكه. . تفزع إليه النفوس المؤمنة عندما تتعطل الأسباب وتقف الدنيا عن العطاء . . وهده حاصية «الفيوم» ومعناه.

النفس المطمئنة

س وصف الله سبحانه لنفس المؤمنة بأنها نفس المطمئية.. ووعد هذه النفس المطمئية برضاه وحبته فقال سبحانه ﴿ با أيتُها النَّهُ السَّسُ المُطْمئيةُ * ارْجعي إلى ربَك راصية مرصية * فادْجلي في عبادي * وادحُلي حتي ﴾. . فكيف تكون النفس مطمئية ، حستى نحصل على هذا الجزاء العظيم . . ؟

ح : يقول الله سبحانه وتعالى مى آية الكرسى ﴿لهُ مَا فَي السَّمُواتِ وَمَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الأَرْصِ﴾ وهذا هو الذي يدخل الاطمئنان على النفس البشرية.

والله تعالى يقول لعده مم تحاف؟ من رزق لل تحصل عليه غدا. أو من عمل لن تنجزه غدا؟ أو من مال تحتاج إليه ولن يأتيث غدا ؟ تدكر أن كل ما في السموات وما في الأرض هو ملك لله سمحانه وتعالى، يعطى منه من يشاء، فيم القلق والله هو الذي يملك ويعطى، وفيم التفكير والله قادر على أن يعطى كلا منا ما يكفيه وريادة أن يتأثر ملكه أو ينقص.

ولمادا تفرع من الغد، أو تحس أنك وحدك في الدنيا ما دام الله معث، والله حى لا يموت، دائم الوحود، لا ينام ولا يغفل، كل ما في السموات والأرض هو ملك له. فكيف لا يصمئن الانسان المؤمر إلى قضاء الله؟

وإذا كان الله سـبحانه وتعـالى يررق من كفــر نه، ويستر من عــصاه. فكيف عمر آمن به وأطاعه؟

والعجب أنك ترى انسانا يحتمي بملك أو رئيس أو ورير، ويعيش آمنا

مطمئنا يحسده الناس على ما هـو فيـه، ويحاولون أن يسلبـو منه هذا الأمان لمحدود بقدرة الانسان.

وينسى هؤلاء الناس الله سبحانه وتعالى، الدى يعطى الأمان والطمأنينة بلا قيود ولا حدود. . نَقْصُ الإيمان بصور لهم أن المخبوق أقدر على حمايتهم من الخالق . وأقوى وأكثر نفوذا . هذه هى الغفلة الني تدحل على القلب.

و لانسان حين يؤمن بالله يكون في أمان مطلق ممن هو يملك قدرة لا يحيط بها ادراك. قدرة الله التي أوجدت كل شيّ، ولا يتم شيّ إلا بأمرها، وهي التي محرس وتحمي. ولذلك وصف الله النفس المؤمنة بأبه المطمئة الأنها أسلمت قيادها للقوة الإلهية . للحي الذي لا يموت . والساهر الذي لا ينم . والعالم الذي لا تعيب عنه كبيرة ولا صغيرة . مطمئنة لذلك كله ولا يشغل بالها الغد، صهما كانت أحداثه ، ولا يقلقها ال يؤحد منها شيء وكل شي في السماوات والأرض هو ملك لله سبحانه وتعالى .

المطففوق

- س . نزلت سورة كاملة عن المطففين . فسهل التطفيف قاصر على ما
 يكال ويورن فنقط، أم هو شامل لكل شئ؟ ومنا أثره في افساد
 الحياة . . ؟
- ج. . التطفيف شامل لكل شئ من الحفوق والواحبات والمطففون طائفة من الناس لم توازن توارنا عادلا بين حق الاستبيفاء من الغير، وحق الأداء تحو الغير.

ورعاية هذا التوازل هي التي تضع الميران الأساسي لاعتدال الحياة كلها. . فعساد الحياة كلها إنما ينشأ من حرص الانسان على أخذ حقه كالهلا. . فإذا ما جاء دوره في أداء الواجب، أي حق الآحرين حاول أن يبخسهم.

ولو أن الناس في أي وضع من أوضاعهم، من قسمة الحاكم إلى كانس الشارع راعي هذا الميزان باعتدال لم وجد في العالم فساد أبدا.



المنافق أخطر من الكافر

س: الكافر جاحد لله. والمنافق يسعترف بالله في بعرض أحواله. فكيف يكون المنافق أخطر على مسجتمع الإسلام من الكافر كما أجمع على ذلك المسلمون؟

ح : المذفقون أخطر من الكافرين، لأن الكافسرين عائدوا بصراحة.. وجعلوا القوة الحقيقية تقف أمامه وقوفا ظاهرا غير مستور..

ولكن المدفق الذى نافق القوة الحقية، وادعى أنه معها، ليستنيمو، إلى أن قوتهم قد رادت. . وليته ادعى أنه معها فقط . . ولكنه في الناطر هو ضدها وعليها . . فكأنه حارب الحق نوحهين:

الأول: أنه جعل الحق يعشره سبفًا معه.

والثاني أنه من ناحية عدم اقتناعة، وعدم إيمانه سل سيمه آخر على الحق.

اذَر فههنا سيفان مع المنافق. سيف إيجابي ظنت قوة الحق أنه معها.. وسيف سلبي

ادن فقوة النفاق وشراستها هذه، وعملها في الظلام كانت أخظر على الاسلام من قوة الكفر. لذلك عجد الحق سبحانه وتعالى حينما عالح قضية المؤمنين بثلاث آيات وعالح قضية الكافرين بآيتين، عالج قصية النعاق بثلاث عشره آية من سورة البقرة، لأن مظاهر هذا النعاق متعددة، ولزأه في ذاته حقيقة ملونة، فلا هي قبوية شجاعة تجاهر بمعارضة الحق، ولا هي قوة راضت نفسه على أن تؤمن بالحق.



وكمنف وحمه لله المؤسس إلي الطبريق الأمثل لمتومة هدا الحطر الحسيم..؟

الله سبحانه وتعالى علما أن المؤمن حين يكور مؤما بربه، يحب عليه أن يخوض معركة الايمان لا على أنه وحده، بن يحب أل يخوض على ونه مسنود من الله القوى الذي لا يمكن أن ينتصر عليه أحد أبدا ما دام المؤمن في معبة منهجة.

فإذا تخلى المؤمن عن منهج الله فليكن الخسار عليه، قوة بشر لبشر

السلام النفسي

س الصالة اللي تنشدها الناس في عنصرنا هي السلام النفسي إد أن لتمرق النفسي أصبح من سمات النعصر وآية ذلك روح الطب النفسي وانتشار الأمراص النفسية فمنتي يكون السلام النفسي، ومثني يكون التمرق. ؟

جـ · الانسان خلق الله . له ملكات متعددة.. له أذن تسمع . وعين تري.. ولسان يتكلم.. وفكر يعقل.. وقلب يعتقد.

والاسان المستوى كما يريده خالقه لابد أن يصنع تعاونا سلاميا مع هذه الملكات . والمؤمن قد صنع هذا السلام. . لأنه اعتمق بقلبه . وأقر بلسانه . . وفقه بعقده . . واعتبر بحوارحه . . فلا تبازع في ملكته أبدا .

والكور . أيضا لا تمازع في ملكاته . . لأنه لم يعتقد وأعلن أنه لا يعتقد . ادن ففيه سلام مع نفسه . ولكنه فقد السلام مع مجتمعه الدى يعيش فيه . . ومع ربه الذي خلقه وإليه يعود .

لكن المؤمن أخذ السلام من جميع أطراف وإد حقق السلام لنفسه، فإنما هو في فترة وجبرة هي الهترة التي قدر الله له أن يعيشها فإذا صنع سلاما لنفسه بين نسامه وقوله، وبين قلمه ومعتقده، فإنما ذلك موقوت، لأنه سينتهي إلى أمد زمني آخر يرى فيه أنه فقد السلام حتى بينه وبين نفسه، ودلك لأن نفسه ستنتقض عليه في الأخرة

﴿ وَقَالُوا لَجُلُودُهُ لِهُ شَهِدَتُم عَلَيّا قَالُوا نَطَقَا اللّهِ الَّذِي أَنْطَقَ كُلّ شَيْءَ ﴾ -إدن فحلودهم قد استقضت عليهم. ادن فالسلام الدي كانو صنعوه لأفسهم تين أنه سلام باطل قصير العمر فأعاضهم كلهم تشهد عليهم . اللسان يشهد . واليد تشهد . والرحل تشهد . والجلد يشهد . . اذن هو سلام مؤقت .

ولكن سلام المؤمن حقق كل عناصر السلام.. فيهنه وبين نفسه لا تاقض . وبينه وبين ربه لا تناقض . وبينه وبين مجتمعه لا تناقض.

أما المافق فقد تفكك وتأرحح، وأصبح مضطرب الملكات.. بقول بلسانه ما ليس في قلبه.. نقول له. لا تفسد فيقول: أن مصلح.

﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمِنُوا قَالُوا امْنَا وَإِذَا حَلُواْ إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعْكُمْ

بالله كيف يستريح هؤلاء؟ ولذلك فكل الآيات التي تعرضت لهؤلاء تجد سمة التناقص والتأرجح فاشية.. اقرأوا إن شئتم

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مِن يَقُولُ امَنا يَاللَّهِ وَبَالْيُومِ الْاحْرِ وَمَا هُمُ بِمُؤَّمِينَ ﴾ -

هذا أول تناقض ودبدبة في النفس المنافقة. (يخادعون الله) لاسلام مع الله (والذير آمنوا) لاسلام مع اللدين امنوا، وفي الوقع أنهم كما قال فروما يحدعُون إلا أحسهم .. لا سلام مع أنفسهم.. هذا تمرق.. لان المنافق يرى أنه يحقق لنفسه نفع، وهو في الواقع يحقق لها ضررا:

﴿ فِي قُنُونِهِم مَوضٌ فَرَادُهِمُ اللَّهُ مَرْصًا ﴾ •

انسان يعيش مرضا ولا ينتظر العافية . بل ينتظر أن يريد مرضا...

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُم لَا تَقْسَدُوا فِي الأَرْضِ قَالُوا إِنَمَا مَحْنُ مُصَلَّحُونِ ﴾

تَمَاقَضَ مَـرَكَبِ. ﴿ وَإِذَا قَيْلَ لَهُمُ امْوَا كَمَا أَمَّ الْنَاسُ قَالُوا أَنُوْمَنُ كَمَا امَ السَّفَهَاءُ﴾ تمزق مركب.. وخطر مركب.. وشر مركب.

زوج المسلمة بالكتابي

- س: يقتضى ظاهر العدالة أن يبيح الإسلام زواح المسلمة بالكتابى كم أباح لمسلم بالكتابية ولكن نجد لشريعة تحرم زواح المستمة بالكتابي فضلا عن الكافر.. فلمادا كانت هذه التفرقة؟
- ج البعص يعلل هذه المسألة بالارتفاع . فارتفاع المسلم على غيرالمسلم هو ما يقره العقل أما ارتفاع عير المسلم على المسلم فهو مالا يقره العقل . ونقول إن الكتابي لا يؤمن برسالة سيدنا محمد على ومن هنا يصبح عير مؤتمن على دين المسلمة، ولهدا لا يصح زواجها به أما المسلم فهو مؤمر بالرسالات السائف للكتابيين ومن ثم يصبح أميناً على دين الكتابية، ولهذا يصح زواجه بها، والله أعلم.

عبس وتولى

س كثير من السناس يثيرون الأعاصير ضد رسول الإسلام ويُثَاثِهُ حوي على ساس أعداء الإسلام من مستمشرقين وأشماههم. فكمف يظمئن لمسلم إلى سلامة لعمل الموى، ليرد على أعدائة؟

ج : بعض أعداء الإسلام يرون أن عـتاب الله عز وجل لبيه مـحمد الله فيه إقلال من قـدرة الرسول الكريم. . وإن هذه لآية واحدة من آيات العتاب كثيرة.

ولكن لننظر إلى الموضوع نظرة موضوعية ومنظقية، ونبحث معا. هن العتاب كما يقومون فيه إقلال من قدرة النبي صلوات الله وسلامه عليه؟ وبداية هل هذا الأعمى الذي جاء الرسول بهي ليسألة مؤمن أو عير

إن الأعمى الذي جاء يسأل رسول الله ﷺ رجل مــؤمن، حاء يستفسر عن شئ من أمور دينه.

وهل الرد على استفسار من رجل مؤمن أمر سهل أم غير سهل لا شك أن الرد على رجل مؤمن أمر سهل

ولفد جاء هذا الرحل يسأل عن أمر دينه بيسما الرسول على منشغل بمنقشة صناديد الكمر والردعليهم. . وهذا لا شك أمر صعب عليه بالنسبة للحالة الأولى.

إذن فالله سبحاله وتعالى يقول لنبيه.

مؤمن؟

لماذا تتبعب نفسك مع هؤلاء الكفر، وتضيع وقبتك معهم وهو أمر منعب ومرهق لك؟ إدر فالله تعالى لا يعاتب السي تهي لأنه غاضب عسه، مل لأنه غاضب له وكأن لحق سبحانه وتعالى يعتب لصالح محمد علي الله

وليظر في مجال عتاب آخر عندما قال له الله جل شأنه : ﴿ لَمْ تَحْرُمُ مَا اللهُ لِكُ نَبْ فِي مُرْصَاتُ أَرُواجِكَ ﴾ .

هما يسأل الله تبارك وتعالى رسوله: لمادا تضيق على نفسك؟ أفي هذا شئ يضر الرسول بحج ويضيق عليه؟ أم أنه يسهل له ويوسع عليه؟

هذا. ولكى نقرب لك المعلى نقول: إن كان لك ولد أو أح مجتهد، ويبذل فى مذاكرته جهداً مضاعفاً، فهوبالمدرسة صاحاً، ويسهر ليله للمذاكرة، ولمراجعة دروسه، وعندئذ تلومه على ما يبذل من جهد شاق، حرصا عليه، وحبا له، وتقديراً لتحمله المسئولية، ولا يكون عتابك هذا له بسبب تقصيره فى أداء واجبه، فاللوم والعتاب وقع، ولكمه أتى لمتحقيف، وليس للتصييق، والأمر فيهما مختلف.

سر تحريم الإنتحار

س : لما حرم الإسلام الانتحار ، سما المتحر لم يؤذ غيره حبن التحر، وإنما آذي نفسه ، وتخلص من حياته هو ، ولم يعتد على حياة غيره ؟.

ج. إن الله تعالى هو الذى وهب الحياه ، فبجب أن بدع سبب الحياة إلى من وهبها ، ولدلك فإد ذنب قتل الغير يتساوى مع ذبب قتل الفس ، لأد تعد حق ليس لك ، فإذ فعلت أنت دلك حتى ولو بنفسك تكون قد أخدت حقاً ليس لك . ولذلك قار الله تعالى : "بادرنى عبدى بنفسه ، فتحرم عليه جنتى".

لأن هذا الإنسان أحذ الحسياة التي وهبها له ، ثم سلب هو هذه الحياة بنفسه ، وهدا ليس من حقه .

وسبب أخر . . وهو أن الدى ينتحر لا يفعل ذلك لوجود أسباب ضاق عن احتمالها ، وفي هذا نقص في الإيمان .

فمن فوائد الإيمان تحمل الشدائد ثقة بالله عـر وحل ، فيصبح الالتحار قنوطا من قدر الله ، وهواليأس من رحمة الله .

ويجب أن نعلم أن الإنسان متعسرض في هذا السكود الكبير للمتغيرات، والكون كله متغير، فلا بد أل يرتبط الإنسان المؤمن بربه . . فإن تعسرص لأحداث مكدرة ، أو ظروف قاسية ، فإنه يرجع إلى ربه . فيكود له أنسا وقوة و للاد، ، في فوى على مجابهه الأحداث والظروف لتى مر بها وصدق الله تعالى إد يقول ﴿ ألا بدكُو الله تطمئل الْقُلُوبُ ﴾ .

لأنا نجد المقلوب مضطربة قلقة بغيسر دكر الله . ولكن عندما يذكر الإسان أن له ربا فإن قلمه يطمئل إلى أنه لا يواجه الأحداث وحده . ولا يوجهها بقوته ، ولكنه يواجه الحياة وأحداثها بقوة ربه ومدده ، فيطمئل قلبه . ولذلك قال رسول الله عليه .

«عجبا لأمر المؤمن ، إن أمره كله له خير ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن ، إن أصابته صراء شكر ، فكان خير له ، وإن أصابته ضرء صبر، فكان حير له »(١).

* * *

 ⁽۱) صحیح آخر صه مسلم، کتاب الزهد والرقائق، داب المؤمل أماره کله خیر حدیث (۵۳۱۸).
 وأحمد حدیث (۱۸۱۷۱)

أكثر أهلها النساء

س ورد في لسنة أن كثر أهن المار من سناء فلماد ؟ حد أقال رسول الله يجيج أن الإلهان يكفرون العشير ، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر كلم ، ثم أسات إليهما مرة واحدة ، قالت : ما رأيت منك خيرا قط»(١).

ومعمى "يكهرون" بسترن ويحجن لله "والعشير" ، هو الزوج . فإذا كانت هذه هى العلة ، فالتي لا تريد أن تكون من أهل النار فلتمتنع عن هده الخصلة ، وتذكر عدم يسئ إليها روحها أنه أساء إليها مرة ، لكنه أحسن إليها دائماً ، وبذلك ترضى روحا وترضى به ، وتسعد في حياتها معه ، ولا تكفره ، فتستحق بذلك الجنة بد شاء الله سبحانه وتعالي

ولقد قال الرسول بين الي المراة ماتت وزوجها علها راض دخلت الجنة » ٢

* * *

رم صحح أحرجه السحارى، كتاب الإيماد، ب كفراد العشير وكبفر دون كفر حديث (٢٨). والسائى، كنتاب الكنبوف، بات قدر القراءة في صلاة الكنبوف حليث (١٤٧٦)، وأحمد حديث (٢٥٧٦)

 ⁽۲) صحیف آخرجه الترمدی، كنتاب الرصاع، باب ما حاء فی حق الروح عملی الرأة حدیث
 (۲) ۱)، وابن ماحه، كنتاب النكاح، باب حق الروج علی المرأة حدیث (۱۸٤٤)، وضیه مساور الحمیری قان الدهنی حبر، منكر،، وأمه لا يعرف حالها

الخوف من ذكر الموت

س . بعض الناس ينفر من ذكر الموت وتدكره ، بينما ينصح علماء السلوك استناداً إلى السة بوحوب تذكر الموت ، حستى تعود النهس من جموحها إلى اترابها ، فما الحكم فيمن ينفر ويحاف من ذكر الموت ؟

جد ، إن من ينفر من دكر الموت ويحاف صنه قد تكون له ظروف حاصة به ، وقد بكون هذا الظرف حدث له وهو في غير وعيه ، كأن يكون قد مات له عزيز أو قريب فجع له أصا لإنسان فمطلوب منه إيمان أن يتذكر الموت ، ولكن لا يعيش هذا التذكر ، ومن رحمة الله تعالى أن ننساه بعض الوقت ، لأننا لو جعلناه دائماً لقعد الناس عن العمل والحركة في الحباة .

فليتذكر الإنسان الموت بقدر ما يدفع عنه غرور البقاء .

صوم الجنب

س : هل يمكن أن يصبح الصائم جماً لسبب من الأسباب كخفوف
 البرد ، أو الرعبة في النوم مثلا ؟

مذا ممكن إن تعدر الغسل وعلى الجنب أن يغسل أعضاء
 تناسله ، وكذلك المرأة قبل الفجر . وعد ذلك يمكن الاغتسال
 فى أقرب وقت ممكن ، حتى يمكن أداء الصلاة.

热 杂 袋

علاج النساء عند الرجال

س ، قد تضطر المرأة إلى معلاج عند طبيب من الرحال تستريح إلى علاجه، وقد يكون هذا الطبيب الماهر عير متندين، بينما توجد طبيبة غير ماهره في لعلاج، فما الحكم في مثل هذه الحالة؟

ح: ما دامت المرأة محتاجه لدينها، ولم تسترح إلى علاج انساء فلا مانع من أن تسأل المرأة أهل الدكر عن طبيب مسلم يخشى الله نإن لم وجد فلا مانع من العلاج عند الطبيب الحاذق غير المتدين إن لم يكن بالبلد طبيب حاذق غيره من أهل الدين.

* * *

مسح الرأس في الوصوء

س · هل معنى حوار المسح على بعص الرأس في الوضيوء أد يمسح الإنسان على أي حزء من الشعر، حتى ولو كان على مؤخرة الرأس وليس على مقمها؟

 بعص المداهب يجير على معض الرأس، ولا بشترط هنا مقدمة الرأس ولا مؤخرتها.

التزين بآيات القرآق

س كثير من السيدت يترير بسلاسل دهبية تحمل وحات كتب عليها عظ الحسلالة، أو آيات مر الفرار الكريم، فيهل هذا حسلال أم حرام،

حـ ' لا مانع من لتــزير بمثل هذه لزينة، ولكن عبى المرأة أن تحرص
 عند ذلت على أن تكون على طهرة . كما أنه لا يصح الدحول
 بها إلى دورات المياة.

إن التربن بحلى كتب عليها (ما شاء الله) مثلاً، أو بعض آيات القرآل يدل على أن فطرة المديل موجودة، ولكن غلبة الحياه بصورها وبهرجتها موجودة أيضا، ولذلك فقد تتزين المرأة بمثل هذه الأشياء بشكل لافت أو معر، وهنا لا تأخذ الثواب، ولكن العكس.

أما إذا ارتدت المرأة زيا محتشما، وتزينت بشئ من هذا بطريقة بسيطة. وعير لافته للنظر، فلا شئ. فقد قال الله تعالى ﴿ولا بِبدين ريستهن إلا ما ظهر منها ﴾

شهادة الأعضاء على المذنب

س يقول الله تعالى ﴿ بُومْ تَسَهَدُ عَلَيْهِمُ الْسَتَّهُمُ وَأَيْدِيلَهُمْ وَأَرْحُلُهُمْ لَمَا كَانُوا يَعْملُولُ ﴾ . كبف تشهد لألسة و لأيدى و لأرحل على مسها، وهي لعلم أنها ستعذب بلشهادتها على نفسه جزاء لما فعلت ، ولمذا تشهد هذه الأعضاء بالدات؟

ج. المعصية إما قول أو فعل، فالقول بالألسنة، والفعل يراول البد إن كان ما تزاوله بين يديث، وإد كان عبداً عنك فإلك تسعى إليه برجليك.

هده هي وسائل ارتكاب الجريمة. الألسن، والأيدى، والأرجل.

أما كونها تشهد على الإسان رغم أنها هي الفعلة، فلأن الله تعالى وهبنا في الدنيا أجهزة الجسم مقهورة لإرادتن، فهي تفعل ما تريد سها ولا تمتنع ، لأنها مقهورة لإرادتن، ولكن يوم القيامة لا إرادة ل عليها، فتنتقل الإرادة كلها لله تعالى.

الله أعطانا الحسم كله مساعدة لنا في حياتا، نؤدى به سا نريد من أعمال، ولنا عليه إرادة، ولكن في يوم القيامة لا إرادة لشئ على شئ ولا لأحد على أحد مطلق، ويقول عز من قائل عن ذلك الموقف.

﴿ لَمِنَ الْمُلْكُ الْيُومُ لِلَّهِ الْواحِدِ القَهَّارِ ﴾

فتنتقل الإرادة عن الإنسان، وتعرف عليه أجهزته وأعضاؤه بم فعل بها.

و لعذاب لا يقع على هذه الأعصاء، وإنما يعذب الإنسان بها إدن هي وسيلة لعذاب النفس العاصية.

ولقد أثبت لعدم الحديث لنا أن الألم لا يحدث للعضو، ولكن يحدث للنفس الواعية، بدليل أن الإنسان يؤلمه أي جزء في جسمه ولكن يحذر الطبيب مريضه، ثم يقوم بإجراء الجراحات المختلفة دون أن يشعر المريض أثناء ذلك بأى ألم، ولكنه ينم في هدوء وكأن شيئاً لا يحدث له.

ولكن تمجرد زوال تأثسر المادة المخدرة، وعندما يستسرد المريض وعيه، تحده يشعر بالأسم الشديد في جسمه المصاب وتراه يصيح ويتألم.

إذن فالألم لا يحدث في الآخرة بهدف تعذيب الأعضاء ولكن الهدف هو النفس التي وجهت الأعضاء - التي هي ملك لله عز وجل ونعمة منه - إلى المعاصي بدلا الطاعات.

وذلك الجسم العاصى لا يكون عاصياً بإرادته، ولكنه يكون مقهوراً على المعصية بسبب النفس الشريرة، التي وجهته إلى الشر بدلا من أن توجهه إلى الخير، وإلى الجحود بدلا من الشكر

ولدلث فإن هذا العضو يشهد على صاحبه يوم القيامة بما فعل. ليأخذ جزاء ما فعل.

مقياس الزوجة

س · في هذا العصر المصطرب الذي شتد فيه سعار الإنسان اضطربت المعايير والموازين عبد الشباب وطلاب الروحاب. ويصبح المال مقدما عبى الدين والجمال واحلق لكريم ، وبدلا من أل ينفق الروج على روجته، يسحث عن فتاة غنية تساعده على الحياة. . فما هو المقياس الذي يحب أن تقيس به الشباب صلاحية الفتيات للشركة الزوجة؟

حـ · لقد قــال الله تعالى في كتــاله العزيز · ﴿وألــكحُوا الأيامي مــكُمُ والصَالحين منْ عبادكُمْ وإمائكُمْ إِن يكُونُوا فُقراء يُعْهمُ اللهُ من فصّله﴾

إدن فلا تجعلوا الغنى مقياساً لاختيار الزوحة، ولكن اجعلوه مقتاحا للرزق.

وبقد أتى الله تعالى فى هذه الآية بشرط وجةواب فقال ﴿إِلَّ يَكُولُوا فُقْرَاءَ يُغْلِهِمُ اللَّهُ مِن فَضْلِه﴾ .

بمعنى أن يهدف الرجل إلى الزواح من امرأة ذات حسب وجاه ليستفيد من حسمها وحاهها، فإن هذا الحسب ينقلب عليه، فتحدث بينهما نفرة وعداوة، ويكون بذلك قد اختار خمه القوى

وهكذ، من حتمار المرأة لمالها وحده، ولاستغمال هذا المال، فإن نرى المرأة بعد الرواج نحيلة شحيحة مستعالية، تدر الرجل بسبب المال، فيكون ذلك المال الذي قصد نفعه وبالا عليه، وتنغيصاً له.

ويأتى تعقيب الآية الكريمة: ﴿ والله واسعُ عليم ﴾

فهذا تعقيب للآية يباسب المطلوب. . فما دام الكلام عن الغنى فإل ما يحتساجه الإنسسان هو السعسة، والله واسع لا ينفذ ما عنده أسداً حتى لو افترضما كل الباس أرادوا أن يتزوجهوا فتبار فقبرات، ليستحقق قول الحق في هذه الآية، فإن الله يعطى كل واحد منهم ما يريد. .

ولكنا لا نجد دلك مى الناس هإذا وجدن إنساناً موسراً يعطى الماس من مامه، نحد الآخرين قد حزنوا، لأن ما يعطى هذا الرحل من ماله للآخرين ينقص أنصبتهم. . وذلك الحزز ينتج لأن هذا الإنسان يعلم أن ذلك الموسر ينفق فى حدود لن يتعداها حتى لا ينفذ ما عنده

أما الله سبحانه وتعالى فالأمر عنده يختلف، فعندما يعطى لا يؤثر ما يعطيه لأحد على عطائه لعره، فهو واسع عكنه أن نعطى الحميع دون أن يؤثر على مكلكة في شئ.

فالله حل جملاله عقب على هه الآية نقوله (واسع) أولا لكى عرف الحميع أنه يعطى المجميع (عليم) لأنه عمالم ننيتك وبالسبب الحقيقى الذى جعلت تختار هذه المرأة، وهو يعطيك على قدر نيتك.

الشريعة والحقيقة

س مرال مكلام عن الشريعة والحقيقة يحدث فيصاما بين شطرى العقيدة وهما. الإيمال والإحسان .. والكثيرول يستغلول كلمة الخقيقة» في إشاعة الإباحية والفوضى، والكثيرول يستعلون نحراف النس بالحقيقة في الشكلية الدينية الحالية من الموضوع والمفهوم الحقيقي للعمل الإسلامي فيما هو الفرق بين لشريعة والحقيقة، حتى يكون كل إنسال على بصيرة من ديه.

ح : هذا الاصطلاح ما كان يجب أن يوحد. . ولنحاول أو لا أن نفهم ما هو المقصود من الشريعة، وما هو المقصود من الحقيقة.

المقصود بالشريعة هو. أن تعمل الأمر يسقط عنك الحرج، ويرفع عنك الحكم من مساويك.

فإدا قامت الصلاة وقلمت وتوضأت وصليت، وكلنا رأيناك تفعل دلك، فلا أحد يستطيع أد يقول عنك عير ما رآى.

ولكن هن أديت الصلاة كما يريدها الله سبحانه وتعمالي منك، وسية أداء الفرض الذي أمرك الله تعالى به.

أنت عندما توصأت وصليت فقد أتيت بحدود الشريعة أى أتيت بالشكل المطلوب في الصلاة، ولكن هل اتجمهت نيتك عند ذلك إلى أنث تؤدى فرصاً أمرك الله به، أم كنت ترائى الناس .

والحقيقة هي أن تؤدى شكل الشريعة بالحكم والقيصد المطلوب مث وأنت تعمل العمل المشروع.

فالشريعة هي أن تؤدى القرائض شكلا، ولكن الحقيقة هي أن تؤديها

موضوعاً.. فالحقيقة هي السر بين العبد وربه . وهل هو يؤدي ما شرع الله كما يريد الله، أم إنه يريد فقط أن خرج من تبعة عدم العمل أمام أمثاله من الناس.

إذَ والحقيقة هي أن تصل إلى لب التك . فقال إن مر تشرع ولم يتحقق فإنه يكون منافقاً فقد كان المنافقو لى عسهد رسول الله تشخش يجلسون في أول الصفوف في الصلاة. . فهم من ناحية الشريعة يؤدون الأعمال. أما في حقيقة الأمر فغير ذلك.

إذر فالواحب عليك أن تقـبل علــى الأمر بمــراد الله منه. لا بما يدفع عنك رأى مثلك.

فلو أن رئيساً حديداً، دقيقاً في عمله، وضع تعلمات دقيقة للمواعيد، ولعدم تناول لمشروبات و لأطعمة في وقت العمل، ووضع لائحة جزاءات للمخالف، فإنها نجد موظفاً يأتي في موعده وينفذ كل التعلمات المطلوبة، ولكنه لم يؤد عمله المطلوب منه.

فهو قد أدى السكل باخضور والالتزام بالشعلمات الشكلية، دور الجوهر والموضوع، وهو أداء العمل المطلوب منه.

وهكذا الشربعة هى شكر العبادة، والحقيقة هى المراد من المشرع فمن أدى الشريعة فقد خدع الناس، ولم يستطيع أن يخدع الله. ولدلك فإن صاحب الشريعة لايجد فيوضات الصفاء أما أصحاب الحقيقة علهم صفاء، ولم إشراق، ولهم نور.

وقد فرق بعص أصحاب الطرق بين الشريعة والحقيقة، وقال البعص: إن الحقيقة علم حفى، وما أشبه ذلك، فأوجدوا ملك فجوة دون فجوة.

الدين في غير موضعه

س همك عنقده مستعبصية الحر في فكر لإسلامي عند فنزيقين متقابلين يرى كل منهما أنه على صواب. فما هو سرها؟

ج. العقدة تكمل في أن بعض الناس يريد دائماً أن يكون لإسلام مبسرراً لما يعملون، فيعملون أولا، وليسرر الإسلام ما يعملون ثانياً.

ولكن الإسلام جاء ليدبر الأمر قبل العمل. وهذا إذا زرادنا أن نضع الإسلام موضعه الحقيقي، بأد بجعله نواة الحركة في كلعمل.

ولكن موقف المنسوبين إلى الإسلام موقف يحتاح إلى منتهى اللباقة لأنه يريد إسلاماً في منهج عمل غير إسلامي، ومن هنا تأتي صعوبة العقدة.

تفسير القرآئ

س مدير القرر عبى رسور الله رهي ولعلماء من كل صرب وصلف يحرلون فهمه وتقيسيره، فهل يمكن القول بأن منهجا حامع بعسر الفرال ويتبير مقاصده، ويغنى عن هذه الكثرة من المؤلفات بصحمة؟

ج. لا يمكن لأى إنسان أن يقول: إنه يفسر القرآن ولبس لأحد أن يدعى أنه يفسر القرآن، لأن القرآن لا يفسره أحد. ولكن كل واحد من السابقين والمعاصرين والسلاحقين سيدلى بدلوه بخواطره نحو معيطات القرآن، ولهذا مجد كتب التفسير على كشرتها لا يلتقى فيه منهج كتاب بمنهج كـتاب احـر.. بن إن كل واحد يحوم حول خصوبة الخواطر عنده.

فواحد يلحاً إلى الأحكام لأنه فقيه والآخر يلحاً إلى الاجتماع والحكمة لأنه فيلسوف، وغيره يحمح إلى الإعجاز والبلاغة لأنه أديب، أو إلى تنويع القراءات لأنه راو للقراءات، ولهدا حام كل هؤلاء وعيرهم حول معطيات القرآن بما يناسب مواهبهم وخواطرهم.

ورسول الله على ، كان أولى الناس بأن يعطينا أول تفسير للقرآن، ولما ولكنه لو فسره بم تطبقه العقول المعاصرة لبعثه، لجمد الفهم عن الله، ولما تجرأ أحد بعده على أن يقول شيئاً، ولكنه لو فسره بما تطبق العقول المعاصرة لبعثه ، لجمد الفهم عن الله ، ولما تجرأ أحد بعده على أن يقول المعاصرة لبعثته ، لجمد الفهم عن الله ، ولما تجرأ أحد بعده على أن يقول

شيئاً ، ولكنه مجه ، قال عن الترآن · «لا تقضى عجائبه» أ محا يوحب علينا أن نحرر فقة الأمر في هذه المسألة تحريراً يجمع بين قول الله عز وجل : « لتبين للناس » ، وبين قوله مجه : « لا تنقصى عجائمه فيقول :

إن القرآن يتميز عن الكتب السابق بإنه كتاب منهج ومعجزة رسالة . فهو ككتاب منهج يشترك مع الكتب السماوية الأحرى ، ولكنه كمعجرة رسالة يختلف عمه كل الاختلاف .

وإذا كان الإسلام قد جاء بالدين الخاتم ، ومحسمد على لانبي بعده ، وهو رسول الله إلى الباس كافة ، فوجب أن يكون القرآن معجزة غير منطفية في زمن . ولا يأتي ذلك إلا بأن يكون في هده المعتجرة معجرات تتناسب مع نبوغ كل عصر .

فلو بينت هذه المعجزة في عصر البعث لبقى القرآن بلا عطاء فيما يليه من العصور ، ولهذا كان بيان الرسول في المقرآن فيما يتعلق الأحكام المطلوبة من كل مسلم في أي عصر وزمن مفصلا ، ثم فهم المسلمون الأولون معطيات للقرآن جملة في كل ما تناول من غير الأحكام ، بروح تتناسب مع العصر الذي قيبت فيه ، ليتحق قول الله تعالى ، فستريهم أينا في المآفاق وفي أنفسهم حتى ينبس لهم أنه المحق أولم يكف ربك أنه على كل شيء شهي .

المحدثون بدورهم يحومون حبول هذه المعاني بخواطرهم ، إيناساً بعله

⁽۱) صعمت أحرجه الترمدي، كتاب فسضائل القرآن، باب ما حاء فصل القران حديث (۲۸۳۱)، والدارمي، فلصنائل، باب فسصل من فرأ السقرآن حديث (۳۱۸۱)، وفي سنده أبي المحستار انطائي قبال على بن المديني لا يعرف، ودل أبو زرعية الراري لا أعرفه، وقال لترمدي إسناده محتهول وفي سنده أيضا الن أحى الحارث الرعور قال الدهبي الا بدري من هو

حكم ، أو استمالة حجمال أداء ، و اكتشافاً للمعطيات القراسية في الأسرار الكونية ، أملا في أن يثق المسلمون إسلامهم أولا ، وأن يعلموا جيد أن واقع لحياة سيرغم على أحكام القرآن إلى حد كبير

فمن لم يأخذه ديناً سيأخذه نظاماً ، وحين يتأكدو المسلموذ أولا حقيقة ديمهم فإنهم سيقبلون عليه إقبال العاشق ، ولا يفتون عنه بوافدات السموم من سواه.

الصحوة الإسلامية

س مى لا شك فيه أن هناك صحوة إسلامية يشع سُدها على أقصار لإسلام في كن مكان ، قما هي أبعاد وأعماق هذه الصحوة أولا سيما] في مصر ؟.

ج. الصحوة الإسلام صة في مصر خاصة أمر طبيعي بالنسة لموقع مصر من تاريح الإسلام ، فمصر هي السابقة إلى كل شئ ينصل بالإسلام جهاد علم ، وحهاد إعلام ، وجهاد عدو ولا أظن أد شيئاً لم يتم بالنسبة للإسلام ما تكن مصر ملحوطة فيه .

ووجوه الصحوة في مصر اقتناع كامل بأن كل مؤامرة تحاك ما أعداء الإسلام في أرجاء العدم ضد الإسلام محكوم عليها بالفشل.

أما الصحوة الإسلامية في بقية العالم فأمر طبيعي أيضاً ، لأن العالم قد جرب كل النظم فما أفاد منها شيئاً ، س زادت المشكلات تعقيداً ، أو زادت الحية فساداً .

والذي مخشماه فقط في هذه الصحوة أن تكون موجمة يركبها طلاب الحكم والسلطة من كثير من النفوس.

张 恭 张

- هن يعنى هذا أن هناك أحطاء ترتكب باسم الإسلام ولماذا؟.
- نعم . . والسبب في رأيي هو أن الإسلام عـزل كثـير عن حـركة الحياة . والمادون به يحاولون أن يرجعوه ولكن على أيديهم . ومحاولة الإرجاع هذه قد تتحد دريعة لتطعيم الإسلام ببعص المناهج ، مغلفة به ،

أو مستتسرة وراءه ، لتنصر مدهاً على مذهب ، أو تحكم الطائفة على طائفة طائفة

ولذلك يحب على المسلمين أن يستبهلوا إلى دلك حيداً ، ويحب أن تكون الدعوة كلما كن ساسقاً ، ويقول الآن ، ويقلول دائماً أن يكول الداعية إلى الإسلام طالبا أن يحكمه شرع الله الاطالباأن يحكم غيره من عباد الله . وإلا كان الإسلام مطية عصية لتحقيق أصماع الطامعين .

الأسلوب الأمثل

س م هو الأسبوب الأمثل لذي يحب أب بنهجه القيادات الإسلامية لتوحيه المسيرة نحو التحاه الصحيح ؟

ج: الأرمة بالنسبة للإسلام ليست رمة علم به ، وإنما هي أرمة تطيق له ، وكثير من علماء التربية انتهوا في مؤتمرات إلى فشل منهج التربيه الإسلامية ، لأنهم جعلوا الإسلام مثل الكيمياء العصر وصيعته ، وحعلوه علماً يكفي فيه إيصال المعلوم إلى المتعلم مثل بقية العلوم ، ، نسوا أن علوم غير الإسلام لا تتطلب إلا نقلها إلى المتعلم ، والمتعلم نفسه ستصطره حياته إلى أن يستعملها لأنها سنسير عليه كثيرا من أمور حياته

أن علم الإسلام فلا يكفى فيه أن يعلم التلملذ ، لأنه يطلب منه أن يخلم سلوكه لما يطلب منه أن يخلص سلوكه لما يطلب منه بما في ذلك «افعل ولا تفلعل» وهذا غير موجود في العلوم الأخرى .

فالفسل إدن لا في العلم ، ولكن في التطبيق .. حيث سيؤثر في النفس اختيار حركة ضد الحركة ، واختيار سلب عن إيحاب ، وإذا وجد من يعلم الإسلام فقد تحق العنصر الأول ، وبقى العنصر الثاني ، وهو أسوة التطبيق لما نعلم . فإن وحد من المسلمين مطبقون لما يعلمون فقد وجدت الأسوة الحسنة في السلوك.

ولكنا كما تشاء المناهج لعنى بالعلم ، ولا نعنى بنموذح التطلبق السلوكي ، مما يطبع النشئ في قضية الدين على أن هماك علما يعلم وسلوكا لا يحكم. فهب أن استاداً أفرغ كل درسه في الصلاة ، ثم لم يره تلاميله يصلي، قل لي بالله ماذا تكون الحال ؟؟

لا شك أن الانطباع الذي يكود في نفوس لمتعلمين هو: أن هناك شيئاً يعلم فقط ، ولامدلول له غير هذا.

ومن هنا كانت نكمة المنهج الإسلامي ، ولهذا فإن القرآن شنع وبشع هده الحالة بقوله تعالى :

﴿ لَم نَقُولُو لَ مَا لَا تَعْعَلُونَ * كُثر مَقَّنَا عَنْدَ اللهُ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَقْعَلُونِ *

الصوفية والسلفية

س . هن هنك خلاف حقيقي بير الصوفية والسلفية في نطركم ؟.

ج. . وحود خلاف بين الصوفيه والسلميه ناشئ عن خطأ في فهم السلفية والصرفية . . ولو أنصف الفهم في كليهما لما وجد خلاف أبداً.

فالمصوفية أخذت لوناً من السلوك المنظم بطرق ، والمرسوم بمشايخ والمؤكد نوراثات .

والسلفية أخذب الوقوف عندما كان في عصر النبي الله الدون فارق بين أمر يتغير وأمر لا يتغير . فهل كان يرضيا أن نفهم علة لتحريم الراديو أو التلفزيون أو التليفون ؟ . وهل يرضين أن يسرث الطريق إلى الله صبى لم يبلغ الحلم ؟

والسلفية لو فهمت على أصلها ، والصوفية لو فهمت على أصلها (۱) لما وحد خلاف . لأن الصوفية بمعناها الحق هي الورع في تطبيق الدين تطبيقاً بشمل حتى المندوبات والسنن لتكون ملزمات وكل دلك بعل سلامة ما افترض الله من عبادات ، وأدائها على الوجه المطلوب ، لا تخرج بشح ولا ترهات، وبذلك يصدق في المؤمن قوله تعالى : ﴿قَدْ أَفْلَح مِن زِكَاها﴾.

⁽۱) ممر دلك قول لحيد السعدادي مبيد لطائعه الايس منا لم نقبراً، ويكتب حديث رسول الله و الله على أيضاً ارد رأيتم لرحل يطير في الهواء او يمشي عبي المناء فانظروه عند الدين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإقامه الحدود، وللإمام الل تبمية كلام جميل عبل التصوف ومدحه لبعض الصوفية الدين يوافقون الكتاب والسنة أمثال لقشبري في بعض كنيه نقول الالإستاد الفشيري، ومسدحه أيضا فلجيد المعدادي وغيرهم، فيجب على كلا لاتجاهين أن يلزم بالكتاب والسنة ولا يحيد عنهما قدر أنملة

والهوة السحيفة التي يوجدها خصوم الإسلام وغيسر الفاهمين: أن يعتبروا الصفوية علماً وفلسفة ، وهي في الواقع ليست إلا مجاهدة النفس للوصول إلى صفاء الروح ، وهذا لا ينكره سلفي :

وما الفلسفة إلا الوقوف في احكم موقفاً ملتزماً ، وفي لمجتهد فيه موقفاً إن رجع فنه رأى بحرح رأى آخر .

级 袋 锁

یا عبادی

فیـما یروی عن الله وتعالی فی الحـدیث لقدسی . "یا عـبادی ، إنی حرمت الطلم علی نفسی ، وجعلته بینکم محرماً ، فلا تطلموا .

يا عبادي ، كلكم جائع إلا من أطعمته فاستطعموسي أطعمكم .

يا عبادي ، كلكم عار إلا من كسوته ، فاستكسوسي أكسكم .

يا عبادى ، إنكم تخطئون بالليل والنهار ، وأبا أغفر الذنوب جميعاً ، فاستغفروني أغفر لكم .

یا عــادی ، إنکم لا تبلـغوا ضــری فتــضرونی ، ولــن تبلغوا مفــعی فتنفعونی.

یا عمادی ، لو أن أولكم آحركم ، ، إنسكم وجنكم ، كانوا على أفجر قلب رجل واحد منكم ، ما نقص دلك من ملكي شيئاً.

یا عبادی لو أن أولکم وآحسرکم وإنسکم وجنکم کانوا علی أنقی قلب رجل واحد منکم ما زاد ذلك من ملکی شیئاً.

يا عبادى ، لو أن أولكم وآحركم ، وإسكم وحنكم ق موا في صعيد واحد ، فسألونى ، فأعطيت كل إنسان مسألته ، ما نقص دلك مما عندى إلا كما ينقص المحيط إذا أدخل البحر

يا عبادى ، إي هى أعمالكم أحصيها لكم ، ثم أوفيكم إياها ، فمن وحد خيراً فليحمد الله ، ومن وحد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه (١)

 ⁽۱)صحیح أحرجه مسلم، كتب البر واقصلة والآدب، باب محريم انظم حمديث (٤٦٧٤)، والترمدي،
 كاب صحة لصامة والرقائق والورع، حديث (٢٤١٩)، راس ماجمه كتاب الرهد، ذكر التموية حديث (٤٢٤٧)، وأحمد حديث (٤٥١)

حقيقة السحر

س . هل للسحر حقيقة ؟ وكيف يحمى الإنسان نفسه منه .

ح : لقد ثبت بنص القرآن الكريم أن هناك سحراً ، قال تعالى :
﴿ فيتعلّمون منْهما ما يُفرَقُون به بس المرء وزوّجه وما هم بصاريسس به من
أحد إلا بإذْن الله ﴾

فالمؤمن يستقبل هذه المسائل بأن يعلم أن الله سمحانه وتعالى قد مكن البعض من تعلم السحر ، غير أن الله تعالى احتفط لنفسه بالإدن بالنفع والضر فقال ﴿وَمَا هُم بِصَارِينَ بِهِ مَنْ أَحَدَ إِلاَ بِإِذْنِ اللّهِ ﴾

والذى ينحسأ إلى الله ، وإلى ما احتسفظ به من الإذن بالضر والنفع ، ويدع من فسعلوا السحر يفعلونه ، فسلا بمكنكم أن يؤثروا فسيه ، ولا أن يضروه ، لأنه استعان بالخالق على المخلوق.

ولكن من يسيرود وراءهم معتقدين أنهم على الإضرار بهم ، فيقومون بأعمال مضادة من السحر والشعودة لإبطال الصرر ، فهؤلاء يسلمهم الله إليهم.

فعلى الإسان إدا علم أن بعض الناس يريد إيداءه بالاستعانة بالسحر ، فعليه أن يستقبل الأمر استقبالا إيماناً بأن الله هو الذي قدر ومكن هؤلاء ، وهو الذي احتفظ الله به مما أقدرهم عليه ، ولا يبالي بهم . .

فالله تعالى سبب الأسباب ، ولكنه هو فوق الأسباب ويملك إبطاله ، فنحن مؤمنون بالله مبطلا لما يفعله الآخرون بقصد إيذائنا .

إدا اقستنع الإسان عن إيماد عهدا فلس سستطيع أحد أن يؤذيه ، ولقد

علمن الله سبحانه وتعالى سورة الفلل ، ولها تستعلم بالله من كل هذا فنقول و ﴿ وَقُلْ أَعُودُ برب الْفلقِ * من شرَ ما حلق * ومن شر عاسقٍ إِذا وقب * ومن شرَ النّقاثات في الْعُقد * ومن شرَ حاسد إذا حسد * .

كما علما الرسول الكريم علي ، دعاء هو :

«سم الله الذي لا يصر مع إسمه شئ بي لأرص ولا في السماء وهو السميع العليم»(١). .

张 朱 ※

 ⁽۱) صحیح محرجه الرمدی، کسات الدهنوات، بات ما جاء فی الدعاء إدا أصبح وإدا أمسی حدیث
 (۱۳۳۱)، وأبو داود، کشات الأدت، بات ما یقنون إد أصبح حدیث (٤٤٢٥)، وابن مناجه، کشات الدعا، بات ما بدعو به انراحل إدا أصبح وإدا أمسی حدیث (٣٨٥٩)، وأحمد حدیث (٤٩٧)

الزوج الصالح

س يسأل الساس دئما عن شروط لروحة الصالحة ، وقليل منهم يسألون عن شروط الروح الصالح الدي لا يسع لمسلم رفصه إلا تقدم لالله ، وحيت إلى أهمية لروح الصالح للست لا لفل عن أهمية الزوجة الصالحة للفتاة ، فإننا نريد معرفة الشروط لإسلامية التي يرفض صاحبها زوحاً للفتاة المسلمة ؟

حد: اختلاف أفراد الأسرة الواحدة على روج لفتاتهم راجع إلى ابتعادهم عن الزاوية التي بجمعهم ، وهي موارين الله تعالى في الاختيار .

فقد نجد الفتاة تشترط في روحها الوسامة ، و لأب يحتار الغنى ، بينما نجد الأم تبحث عن الحاه ، وهي موازين مختلفة على البشر .

ومن الصعب الإجماع على واحد فيها .

ولكن رسول الله ، قال للرجل · "فاطهر بذات الدين تربت يداك" . وقال الرحل للأب "إن جاءكم من برصرن دينه فروحوه" لأنه إن أحبها أكركها ، وإن أكرهها لم يظلمها.

وعندما يزوج الأب النته لرجل بملك أل يفارقها بكلمة فلا بد أن يدقق في اختياره لرجل له دين ، ويقدر هذه المسئولية ويحفظها.

※ ※ ※

صحح أحرحه لنحرى، كتاب سكاح، باب لأكف في الدين خليث (١٤٧، مسلم، كتاب الرصاع، باب استحباب بكاح، باب ما جاء أن الرصاع، باب استحباب بكاح، باب ما جاء أن المرأة سكح على ثلاث حصال، والسائي، كتاب السكاح، باب كراهية تزويح لرباة حديث (٢١٧٨)

شهادة الزور

س يترتب عن يشهدة الرور وحود مطلوم أصير نسبه فما موقعه بعد هذا الضرر ؟ وما هي الشباعة في قول الزور التي جعلت الرسول وللله يعتدل في مجلسه وهو يحذر منها ويكرر التحدير حتى اشف علمه الصحابة ؟

جه : إن شهادة الزور مس أكبر الكنائر ، وعندما تحدث الرسول على عن الكبائر وذكسر شهاده الزور ،قال . «ألا وقول الزور . . ألا وقول الزور . . . ألا وقول الزور . . . » (١) وظل يكررها حتى أصحابه أنه لا سكت .

وهذا لأن شهادة الزور تجمع الظلم كله . فالذى أشرك بالله شهدا زوراً . . فتبدأ شهادة الزور من قمة الإيمان حتى آخره.

ولدلك فعندم ذكر الله حل جلاله صفات عباد الرحمن قال فيهم . ﴿وَالَّذِينَ لاَ يَشْهِدُونَ الزُّورِ ﴾ . .

فلا يمكن أن يدخل الإنسان في العبادة إلا من لا يشهد الزور.

ومن أسلب فداحة هذا الجرم أنه لا يوقع الظلم فقط ولكنه يشرع الظلم، لأن القاضى يحكم بالبينات ، فإذا كانت هذه البينات كاذبة ملفقة فهى تضلل القاضى.

كدلك في المقاييس العادية مين المشر، ومدون الرجوع إلى التدين، فمن يجعمك موضعاً للنقيض فـقد سـقطت في نظره، وإن أعنته عملي أمره

(۱) صحیح أحرجه البحاری، كتاب الشهادات، بات ما قبل فی شهادة الروز حدیث (۲٤٦)، ومسلم، كتاب الإعان، بات بیاد الكاثر وأكبرها حدیث (۱۲۱)، والتركدی كتاب تقسیر القرآن، بات و من سورة الساء حدیث (۲۹٤٤)، والسائی، كتاب العامه، بات منا جاء فی كتاب القصاص من المحتنی نما لبس حدیث (٤٧٨٤) كشاهد الزور يرتفع الرأس على الخمصم بشهادته، وتدوس القدم على كرامته، فقد كان يحب أن يثور لكرامته، لمجرد أن يطلب منه دلث، لأنه احتياره لشهادة الزور كانت بلا إذن مه للقيام بهذه المهمة

وقد يسعد من طلبك لشهادة الرور بك، لأنك تعينه على قضاء حاجته، ولكر لو قدر لك أن تشهد أمامه فلن يصدقك أبدأ، ولو كنت صادقاً، لأنه جرب معك عدم الأمنة ولو لمصلحته.

وأما عن موقف المظلوم بالنسبة لربه فيقول العارفون ذلك. لو عرف الظالم ما يقدمه إلى المظلوم من الخير لضن عليه بظلمه . لأنك عندما تظلم إنساناً فبإنك تسلبه حقا له من الله. وبذلك فبإلك لا تعاند بذلك شخصاً، ولكنك معاند لمعطى الحق، فتصبح العداوة بينك وبينه سبحانه وتعالى

ولذلك فإن دعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب فالظالم أحمق يسلب المظلوم شيئاً، ومقابل دلك يجعل الله في جانبه، فهو بدلك أعطى للمظلوم خيراً عظيما.

ولقد أباح الله للمظلوم أن يقول ما في نفسه، إذا كال الكبتيتعبه، فقال تعالى ها الكبتيتعبه، فقال تعالى ها أله الله النام الله النام الله النام الن

وقال الشاعر:

لابد من شكوى إلى دى مروءة يواسيك أو يسليك أو يتوجع

أما من يستطيع أن يكظم غيظة فهو درجة أعلى. وعندما منظر إلى نظم القرآن في دلك نجده يقول: ﴿وَالْكَاطِمِينِ الْعَبْطِ ﴾

فمعنى دلك أمه يوجد غيظ في نفس الإنسان وصدره ولكنه مكظوم. فيإن استطاع المرء ذلك فهدا أمر عظيم وتأتى الدرجة التي تعلوها بأن <u>-(.)</u>

يعفو: ﴿ وَالْعَافِينِ عَنِ النَّاسِ ﴾ .

ثم التي تعلوها بأن يحسن إلى من أساء. ﴿ والله بحب المحسير ﴿ و

فحعل الإسلام الانفعال بإخراح الغيظ من نفس الإنساد ومل قلبه حقاً للمطلوم، أما المرحلة الأعلى فهى كتم العيط عن الصهور، ويتدرج الارتقاء الإيماني إلى درجة الإحسان، ومأد يدعو المظلوم لظالمه بالهداية

الشنهادة.. والبكاء على الميت

س سألته سيدة فقالت إنها دائمة البكاء لوفاة السها وحسدتها في حادث سروع، وهي تحشى أن يكون بكاؤها صررا لهما، وهي تقدم عدد فات بروحيهما، ودائمة الاستعفار لهما، وتسأل: هل عدر سها وحياتها شهياتين؟

ج: إن بكء الرحمة والحناد مباح لأنه تعيير طبيعي عن ألم الفراق، وانفعال بالحدث.

والإسلام لا يريد إنساماً صلداً حامداً لا يؤثر فيه الأحداث فهمدا أمر مقوت ولقد مكى رسول لله مجمع عدما مات اسه الراهيم . ولم سئل عن بكائه قال . «إد العين لتدمع والقلب ليخشع وإما على صر قك لمحرونود يا براهيم الألا) .

فالعين تدمع انفعالا بالحدث، فما دام البكاء لا يصحبه سحط على قدر الله، ويستخط عليه، فهو غير مدموم، ولكن عندما ينظر لإنسان إلى الحدث بحكمه من أمر بتحدوثه يدرك أن الله قد فعن الحير لأن الله ليس خصما خلقه، وكل حدث يقارن بحكمة مجربة

ولذلك قدنا، إلى السلاح في يد الحراح عبره في بد السفياح، فهو في يد الجراح للعلاح والدوء، فأدهب إليه، وأتوسط لديه أرجوه وأعطيه أحرأ، لكي يحرى الحراحه على جسدى، وعنى قدر مهارته يكون عنو أحره.

⁽۱) صحیح احرحه البحاری، کتاب الحائر، باب فور اسبی گیر باب حدیث (۱۲۲)، ومسدم، کتاب انفصائل، باب رحمته گیر الصبیان و لعبان حدیث (۲۲۹)، وأنو دارد، کتاب لحائز باب فی لنکاه علی المن حدیث (۲۷۱۹)

إذن فلابد في الأحداث أن تقارن بحكمة محريها، لا بالألم الذي ينتح لمن أجريت عليه

وعندما تثق فى أن الله حكمة، وبدون تعرف هذه الحكمة علين أن نقبل إرادة الله وقدره.. ولذلك قالت المرأة ماتت ابنتها فى ريعان شبابها، ومقتبل حياتها: إنها كانت جميله وفى صحة وعافية، ولم تحد سبباً يدعو لموتها، ولم تعرف حكمة الله فى دلك، ورغم مرور أعوم خمسة على وفاة ابنتها إلا أنها كانت فى كل عام تحح وتعتمر عنها، وظلت نقلبه، وكأن السنوات لم عمر.

فقلت لها: أسالك بالله، لو أن هذه الإبه الجميلة الشابة قد عاشت وفتنها شاب، وتسبب عن ذلك مشاكل، فمن أدرك أن الله قد أخذها عنده، ولكى تطل دكراها الجميلة عبدك دائماً بالرحمة والحنان.

إنها لا تعلم ما يحيقه الله عنا وعن أحباب الذين يختارهم إلى جواره في صباهم وشبابهم.

ثم إدا كنت أحب إنساناً واختساره الله إلى جواره في موضع تكريم، فعليك أن تصرح، لأن الله فد عنجل له بأخد الأحسر وإن كان صغيراً، فأنشر به لأن مكاتبه عبد الله ستكون لك، لأنه مازال صغيراً، ولبس محلا للمحاسبة، ولا يدخلون في نطاق الحساب، فيصبح ثواب فقد هذا الصعير في ميزال الأب والأم لصبرهما على فقده.

فعلى هذه السيدة أن تذكر الله الذي أحرى عليها هذا الحدث، وتعلم أن الله في ذلك حكمته، وإن كانت لا تعرفها.

وإما عن الاستشهاد فإلهم يكولون شهداء أخرة، فكل من يموت في حادثة بغير الطريق الطبيعي للموت، كأن يموت غرقاً أو حرقاً أو ما إلى ذلك، يكون شمهيد اخرة، أي إنه تجرى عليه أحكام الميت في الدنب، ولكنه عند الله شهيد.

المصحف في حجرة النوم

س هل تعتسر المصلحف في حجرة لنوم حسراماً، وكلذلك الصلاة فيها؟

جـ · لا شئ في وجود المصحف في حجرة النوم ولا في الصلاة فيها.

※ ※ ※

الرسول وكرامة المسلم

س برید میثالا حیا عبی حرص ابرسود ﷺ، علی کرامیة مسلم حتی ولو کان مخطئاً

ج · عم الأمثلة كثيرة، ولكن أطهرها أنه حريصاً لسنر أحوال للخطئين، فكن يعطهم وسط إخرائهم دون أن يعرفهم أحد بالخطأ فيقول: «ما بال أحدكم يفعل كذا»(١).

فهو لم يواجه الهاعل بفعله ، حتى لا يحرجه ، وحين لا يحرجه أو يححله ، يكون حريصاً على كرامة في لمجتمع . ويكفى أن يعلم أنه قصر ، لكن لا يعلم أنه قصر.

* * *

 ⁽۱) ومن ذلك ما أحرجه مستم بلعظ اما بان أحدكم يقوم مستنفس ربه فيستنجع أمامه كتاب المساجد ومواضع الصلاة حديث (۸۵۵)

اختصار الطريق

س · نلاحظ أن الرسول على ، قد استوعب أصحابه - وهم كثيرونبالنوجيه والتربية النوذجية في فترة تعتبسر قياسية على المستوى
العمالمي ، بحدث لا يستطبع جهاز أمة من الأمم في قرون أن
يستوعب فس القدر من الصحابة وبنفس المستوى الرفيع . فما
هي الميرة لتي اختصر بها الرسول علي الطريق في التربية على
هذه الصورة ؟.

ج · لقد أجاد الرسول على ، المهج الإسلامي في النربية وهو : إن يحسن المربى «بكسر الباء» كيف يأخذ المربَى «بفتح الباء» . . من أقصر طريق إلى مواقع الحق في أي قضية من القضايا . .

هذه القضية قد تكون صعبة ، وللعقل فيها وقفة ولكن لباقة المربى وحسن استعداده ، واتساع ثقافته ، وتصبح كلها أدوات تعينه على أن يصل بالمربى إلى الحقيقة التي تريدها من أسير طريق إلى الفهم ، وبأقل وسيلة في الإقناع.

وقد أخرج الإمام أحمد والبيهةى في الشعب عن أبى أمامة رضى الله عنه أن فتى شاماً أتى البي يحيث ، فال . يا رسول الله ، إنى امرؤ أحب النساء فئد لى بالزنا . فأقبل القوم عليه فزحروه فقال الإذن ، فلاما منه قريباً فقال : «اجلس» . فجلس . فقال عليه فريباً فقال : «اجلس» . فجلس . فقال عليه فريباً فقال : «اجلس» . فجلس . فقال عليه فريباً فقال : «اجلس» .

«أتحب لأمك» قال: لا والله ، اجعلنى الله فداءك ، قال . «وكذلك الناس لا يحبسونه لأمهاتهم . أصنحبه لابنتك»؟ قال . لا والله يا رسول الله، جاعلى الله فداءك . قال . «وكذلك الناس لا يحبسون لبناتهم

فتحبه لأختث "؟ قال . لا والله يا رسول الله حعلى الله فداءك .
«وكذلك الناس لا يحبونه لأخواتهم . أفتحه لعمتك "؟ قال : لا والله
يا رسول الله جمعلنى الله فداءك ، قال : "وكذلك الماس لا يحبود
لعمانهم . أفتحب لخالتك " ؟ قال . لا والله يا رسول الله جعمنى الله
فداءك . قال : "وكذلك الناس لا يحبوله لخالاتهم ".

قال: فوصع رسول الله عليه عليه ، وقدل " اللهم اغفر دنبه الوطهر قلبه ، وحدصن فرجه " . قال: قلم يكن بعد دلك يلتفت إلى شئ. وقال فو الله ما همت نفسى بمعصية من ذلك النوع إلا ذكرت أن يفعل نأمى و بوجتى و بابنى فأمننع . .

إذن فالرسول على الله واجه بتسشيع المسألة من أقسرب طريق يتصل به ويكرامته وبعواطفه وبمكانته وبمقانه ، . فإذا ما أراد أن يفعل ذلك تذكر ما يمكن أن يفعل به .

* * *

⁽١) صحح مبق تحريحه

مكانة العلم في المعركة

س · ما هو دور العلم في تنوير الإنسان المسلم ؟.

ج : العلم الحقيقية هو وسيلة التربية ، لأن المربى لا يبتدئ ليجرب قضاي الحياة ، بن يعتمد على المجربين الأكفاء قبله . والذي ينقل له هذه التجارب نقلا أميناً وصادفاًهو العلم .

والعلم حين يربى يحارب أمرين : الأمية ، والحهالة.

ودوره في محاربة الأمية أقل خطراً من دوره في محاربة الجهالة ..

ولعل السطحيين في معرفة كنه الألفاط يظنون أن الجهالة : ألا تعلم ، وهي الأمية سواء .

لا .. الجهالة شئ ، والأمية شئ آخر ، والأمية لا يعلم الإنساد نسبة ما ، فيقال له : أمى . يعنى كماولد من بطن أمه ، كما قال تعالى ﴿ وَلِلهُ أَخْرِحَكُم مَنْ يُطُونَ أُمها تَكُمُّ لا تَعْلَمُونَ شَيْنًا ﴾ .

ثم ذكر وسائل العلم وهي : السمع ، والبصر ، والفؤاد .

إذن والأمية ألا تعلم نسبة من النسب ، أو قضية من القضايا ، أو حقيصة من الحقائق . ولكن الجهالة غير دلك . اجهالة أن تعرف نسبة خاطئة . وهنا يكون علاح الجهالة أشق من علاح الأمية . لأن علاج الجهالة يتطب أولا أن تربح من نفسه ما أدرك من خطأ ، ثم تقرر في نفسه المقابل وهو الحق .

إذن فهما عمليتان تربويتان عقليتان . ولكن الأمية لكتفي بأن تعطى له الحقيقة ، لأنه ليس عنده نسبة.

مجتمع الجسد الواحد

س فرر البي يَتَكُنّ أن مثل المؤميل في محموعهم مثل الحسد الواحد . . والكثير من المفكرين لم يزد على أن فسر هذا الفقه النبوى الله يتحصر في إحساس لنعص بآلام الآحر . . أي إنهم كشأبهم في كن الفصايا بحصرون الفهم في دائرة المعاش المادي . . وبحل نحس أن لهذا الفقه أبعاد سحيقة من الفهم العميق . . فهل يمكن أن تزود الشباب المسلم ببعض هذه الأبعاد ؟ .

جـ العلم الذي هو أداة التربية ، وأداة محو الجهالة والأمية إدا نظرنا إليه وجدناه في الإنسان ككل ذي أجراء ويبحث في الإنسان كجزئي يعيش في كلى .

ف دا أنت قاومت الصرد على أنه كلى ذو أجراء ، وأشبعت جميع ملكاته ، كان جزاء ، تتدخل هنا فبه على جزء من كل.

أنت فى المجتمع ، وحاجتك إلى أفراد المجتمع كحاحة أفراد المجتمع إليك فإدا كنت تريد أن يؤدى المجتمع حاجتك منه فلا تطلب حقاً من المحتمع إلا بواحب تؤديه للمجتمع

لذلك تنقل التربية الإسلامية الكل حتى إليه وهو في مجتمع الأفراد، في قول الرسول الله المثل المؤمين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحدة (١١).

إياك أن تعتبر نفست كليا منصصلا عن المجمع . فالإسلام يطلب

⁽۱)صحیح صن تحریجه

منك أن تعتبسر نفست جزءاً في كل . وما دام الجـزء في الكل فالأجزاء يحتاح بعضها إلى معض ليكون دلك الكل.

فأراد الرسول عليه أن ينقل الفصية الأفسرادية في المجتمع ، ليجعلها قضية كل ، وأفراد المجتمع بالنسبة للمجتمع أجزاء ، لماذا ؟

حتى لا يظن طان انعزالية الفرد عن المجتمع . ولدلك يقبول "كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضبو تداعى له سائبر العضاء بالسهر والحمى».

وأنت إدا نظرت إلى المجتمع وجدت أنه يتطلب حركة في الحيه . والحركة في الحياة ليست واحدة ، فلحياة تربد حركت متنوعة ، تغطى حميع جوانبه ، فالمحتمع لا يريد أن يكون الكل أطباء ، ولا يريد أن يكون الكل أطباء ، ولا يريد أن يكون الكل علماء يكون الكل الحتماء ولا يريد أن يكون الكل علماء كهرناء ، لأن المجتمع ليس جهة من هذه لجهات فحسب ، ولكنه كل الجهات .

والحق سبحانه وتعالى يريد أن يحعل أقراد المجتمع جسداً واحداً ، كل عضو فيه يؤدى مهمته ، وقد تتسع المهمة لأفراد متعددين ، يكونون قطعا في المجتمع ، لجانب من حوانب المجتمع والمجتمع لايقوم على جانب واحد ، فلابد أن تتزع المواهب، ولابد أن تنورع الميول ، ولا بد أن تتوع الشوق إلى الأعمال .

ومن رحمة الله منا حعل مواهبنا متعدة ، وأشواقنا للطموح متعددة ، فهذا يشتاق لهذا ، وذاك يشتاق لكذ ، وذلك بدود تخطيط من لبشر ، بل تأتى المسألة تلقأئياً في نفس كل واحد.

لم يوحد أن احتمع أهل بلد من البندان وقالوا هد البلد يحتاح إلى

كدا بقــال ، وكذا تاجــر أقمشــة ، وكدا حــلاق ، وكدا طـــيب ، وكذا محام.

ما قال أحد هذا القلول ، ولا خطط هذا النخلط ، ولكنك تنظر فتجد أن المواهب بذاتها كل ملوهبة ذهبت إلى ناحية ، مدون تحطيط من أحد ، حتى تغطى كل جوانب الحياة ، بزون تفكير من أحد.

* * *

لإ يسخر قوم من قوم

س مهى الأعاد لاحسماعية لتحربم سيحريه فسوم س فوم كما حاء في الفران الكريم والسة السوية"

جد: يجب أن ننظر إلى أفراد المجتمع من الحوانب الني يقومون بها ، فليس في الحسياة عمل أشرف من علم ، ولكن هناك عامل أشرف من عامل .

إذن فكل عمل يغطى جانباً من حواسب الحياة عمل مطلوب . والمخلص فيه يجب أن يأخذ حظه في الوجود . . وقيمته . . وكرامته لا يقيمة آلته التي اخترعه .

لا تقال : هذه صعة هيفة وتلك صنعة عظيمة . وهذه وطيفة معترمة وتلك وظيفة حقيرة . . لا توجد هذه المسائل في الدين . إنما يوجد عامل وعمل . . فقيمة كل امرى ما يحسنه ، لأن العامل ما دام يغطى جانب من الجوانب الحياة فوجوده ضررة . . وكل فرد محتاج للآخر . .

ولذلك حيما يقول الله تعالى ﴿ لا بسحر قومٌ من قومٌ عسى أن يكو الراحبرا

لا يقول ذلك جزافاً ، لأن الإنسان حين يسخر منه لأنه رأى ظاهراً أو شكلا دون مظهره أو شكله . . فيقول له القرآن لا تسخر منه . . ربما كانت له موهبة أو زاوية هو أفضل منك فيها . .

فإذا نطرت إلى إنساد في زاوية وهو أقل منك ، فابحث أنت ، ما هي الراوية الكاملة في ذلك الإسال لتعويض النقص الذي وجد فيه إذن

فلابد أن يكون فيه كمال يعوص النقص فيه ، ولا بد أن يكون في أنا نقص في زاوية يعوضه دلك الكمال ، لأما متساوون حميعاً أمام الله ، ولذلك يخطئ لناس حينما يقسمون الناس إلى طبقات .

لا يوجد فى الإسلام طبقات ، وإنما توجد أعمال مورعة علي النس . وكل واحد يقوم بقطاع من العمل ، والإسلام يحدد قيمة كل امرىء مما يحسنه.

ولذلك تجد صاحب الجاه والمكامة الرفيعة والثروة السطائلة يدخل بيته مثلا فيحد رائحة خبيثة ، فيسأل عن سر ذلك ، فيقال له ؛ إن محرى القادورات مكتوم . فيقولون لم تأتون بمن يصلحه ؟ فيقولون لم نجده . فيذهب هو بجلالة قدره ليبحث عنه . فإذا له ذلك الإنسان الذي نصلح المحارى : ليس عندى وقت ، فإنه يرجوه ويغريه بالمال حتى بأتى إلى بيته ليعمل ذلك العمل .

· نعم . . فالحق سبحانه وتعالى حينما قال :

﴿ورفعا بعُصهمُ قُونَ بعُص درحاتٍ لِيتحد بعصُهم بعُصا سحريا ﴾ •

لا يجب أن نقف هنا عند المستحية ، حستى لا نربى النشئ على أن رفعة النعص على الله في المجتمع مرفوع مرة ، ومرفوع عليه مرة . . فالفرد في المحتمع مرفوع فيما يحيد ومرفوع عليه مرة . . فالفرد في المحتمع مرفوع فيما يحيد ومرفوع عليه فيما لا يحيد .

إذن فكل واحد منا فاصل في جهته ، ومفصول عليه في حهة أخرى والفاضل مسخر للمفصول في صنعته ، إدن فكل فرد في الكور مسخر لكل فرد . . إدن ﴿لَيْتَخَذَ بِعُضَهُم بِعُصًا﴾ .

فالعالم مثلاً يفني من عمره نحو عشرين عاماً ينقب في الكتب ليستنبط

حكما من أحكام الله . ومعد أن ينضج ، يسألة سائل وهو سائر في الطريق عن مسائلة من المسائل ، فيجيبه عليها ، يظن السائل أنه أجابه عليها هكذا .

ولكنه لو علم أنه طل عـشرين عاماً يتـعب نفسه ، ويكد ، ليـهيئ له هذا الجـواب ، لعلم أنه ساعـة العشـرين سنة كـان مسـخر لكن سـأله عـدها.. وكل إسان هـكذا إذا اعتـبر أنـه لا يملك من الحيـاة إلا زاوية واحدة ، وبقية الناس يملكون له الزوايا الأخري .

إذل فالزاوية التي يجيده ، وله موهبته فيها ، هو فاضل فيها . وهو مسيحر لحدمة الآخريل الذيل لا يملكون هذه الموهبة وغياره كدلك .. الموهبة الناقصة فيه يكمله له غيره.

إذن فأنت مسحر لهدا . . وهذا مسخر لك . ولذلك كسان القرآن دقيقاً جداً في التعبير حين قال الله تعالى ﴿ وَمَدُ قَسَمُنا بِينَهُم مَعِيسَشَتَهُمْ في التعبير حين قال الله تعالى ﴿ وَمَدُ قَسَمُنا بِينَهُم مَعِيسَشَتَهُمْ في العبية الدُنيا ورفعنا بعصهُم فرق بعص درحات ليتحد بعصهُم بعصاً سُحْرياً ﴾ .

ما هو البعض المرفوع ؟ وما هو البعض المرفوع عيه ؟

مبهمات :

إذن فكل بعض مرفوع ، وكل بعض مرفوع عليه .

ولو أن استقراء إحصائياً أخرى لقطاع من المجتمع ، وبعد دلك حاء بالأفراد ، ثم درس كل فرد ، وعرف زوايه وملكاته وأعطى له فى كل زاوية درجة وفسيكون مجموع كل إنسان يساوى مجموع كل إنسان . . والاحتلاف والتفاوت إنما هو فى قدر الدرجات فى كل زاوية .

وبدلك ينسجم للجتمع ولا يتعامل ، وإنما يتعاود ويتمعاضد ، ولو أن الماس كانوا سواسية في حصلة واحدة لترافعوا ، ولكن أنا محتاح إليث، وأنت محتاح إلى ، وكلام محتاح إلى الغير ، إدن فقد ربطت «الموهمة»، و الحاجمة الطموحية أوالحماحة «الملكية» ، التمى توحد في ملكات الناس بغيرها من الحاجات ، لأن العجز هذا تملكه قدرة هذا .

س : إذن متى يكون النوغ ؟

حـ : يكون النبوغ حينما يصدف العدر الموهبة . . ومكن حين لا يصادف العمل الموهبة لا يأتي النبوغ

إذَّ فَالْمِيْرَانُ الأَصْلِلُ الذِّي يَجِبُ أَلْ نَتْفَاضُلُ بِهِ هُو قُولُ الله تعالى .

﴿ إِنَّ أَكُرُ مَكُمْ عند اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾

وبعد ذلت يزيدما إلى من أحوة لإيمان إلى أخوة الإنسانية.

* * *

ختام فاتحة الكتاب

- س حميع المسلمين يقولون في نهاية الفاتحة «أمين» فهن تعتبر هذه الكلمة من القرآن الكريم ؟ وإن لم تكن فلماذا تقولها؟.
- ج · كلمة «آمين» هي من قول جريل عليه السلام لرسول الله ﷺ ، وليست من القرآن الكريم . . ومعناها استجب يا رب فسيما دعونك به عندم قلننا .
- ﴿ اهْدَمَا الصراط الْمُسْتَقِيم * صراط الَّدين أنعمَت عليهم عير الْمعَصُوب عليْهم ولا الضَّالِين ﴾
- س. ولكن معض العدماء يقولون إنها كلمة ليست عربة بل هي منولة من لعات أخرى . . فكيف تدخل كلمة غير عربية في القرآن الذي حكم الله تعالى بأنه عربي ؟.
- ج : ورد كلمة في القرآن الكريم غير عربية الأصل ، لا ينفي أن القرآن الكريم كله عربي . . لماذا ؟

لأن معنى كلمة «عربي» ، هو أنه إذا خوطب به العسرب فهموه . وقد خاطب الرسول على العرب بالفرآن الكريم وفهموه عنه.

ولنفترض أن بعض الألفاظ قد تدخل في لغة العرب من لغات أخرى قبل أن يوحى الله بالقرآن إلى محمد الله واسطة الملك جبريل، وأصبحت تلك للفاط عربية، وصارت من لغة البيان عند الإنسال، وسمعها الناس، واستعملوها في التعيير عن أنفسهم.

هنا تصبح هذه الألفاظ عـرىية ، لأن الناس فهموها واسـتعملوها . . وحين تأتى بعض هذه الألفاط غـير العربيـة مم دار على ألسنة الناس في القرآن ، وألفتهم الآدان ، هنا تصبح هذه الألفاظ عربية ، لأنه ليس المراد العربي أن يكون المولد فقط ، إنما المراد أنا بنول باللغة التي يفهمها لعرب، وإن حاءت فيه يعض الألفاظ التي قد تكود عربية ، إلا أنها متمتع بشيوع الاستعمال على ألسة العرب كأى عظ آخر عربي المشأ.

وما دام اللفظ قد أشاع على الأسنة قو وكلام اللفط قد شاع على الآذان استماعا ، فإن الأجيال التي تستقبل هذا للفظ بعد دلك لا تفرق بنه وبين غيره من الكلمات العربية الميلاد ، ودلك لأل للفظ قد أصبح عربيا بالاستعمال .

ومعنى ذلك أن الفرآد لم ينشئ كلمات جديدة في اللغة العربية وهي غير عربية ، ولكن القرآن جاء بكلمات هي مستعملة عند العرب وإن كانت عير عربية الميلاد .

وساعة مرول القرآن الكريم كانت هذه الكلمات غمير العربية الميلاد لها من الشيوع باللفظ العربي ، ولا يختلف اثنان عمى فهم معناها.

الإيمال .. كعوة للحياة

س دعا الله المؤمين إلى قيامهم إلى ما يحييهم كما حاء في قرآر الكريم . . والمؤمنون حيئئذ أحياء . . فكيف دعا الله الأحياء إلى الحياة؟.

جـ . نعم قال الله سبحانه وتعالى

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيسُوا لِنَهُ وَلَلْرُسُولَ إِذَا دَعَاكُمُ لِمَا يُحْيِيكُمُ وَاعْلَمُوا أَن الله يَحُولُ بَيْنَ الْمَرَّءَ وَقَلْمُ وَأَنَهُ إِلَيْهَ تُحْشَرُونَ ﴾.

ومن صدق الإيمان أد يقبل الإنسان على التكاليف بحب وإتقان ، لأن التكاليف مرصاة للرب ، وتعمير لكون لله وتصديق لرسالة رسول الله ، وانسجام في جوارح الإنسان مع الكون .

والإقبال بالحسب والطاعة على تعاليم الحق إعا يعلمه الله ، لأن تسنفيذ التكاليف ينقذ القلب من الوقوع في أسر الهوى واحطيئة ، وذلك أن الله يعلم السر وخائنه الأعين ، ونحن جميعاً نقف بين يديه للحساب .

الضلال والرسول

س حداء في لقران الكريم إستاد الضلال إلى الرسول ﷺ فما المقصود بهذا الضلال ، وما نواعه؟.

لقد كان محمد على الله على الله الوحى يرى سلوك وقومه جاهلياً ، وظل قلبه يطوف وحول نور السطلع إلى الإيمان تشوقاً إلى الهدى ، وقال الله تعالى عن هده المرحلة من حياة لرسول .

﴿ووجدك صالاً فهدي﴾

ويؤكد هذا القول قول آحر في أول سورة يوسف .

﴿ نَحْنُ نَقُصُ عَلَيْكِ أَحْسَلِ الْقصص بِمَا أُوْحِيْنَا إِلَيْكِ هِذَا الْقُرْآدِ وَإِن كُسِسَتِ مَنَ فَنْله لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾ فَنْله لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾

ويؤكد هذا المعنى أن محمداً عليه الصلاة والسلام كان حائراً من سلوك قومه فهداه الله.

﴿ وَكَدَلَكَ أَوِحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِن أَمَرِنَا مَا كُنتَ تَدَرِي مَا الْكَتَابُ وَلَا الْإِيمَانَ وَلكن حَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مِن نَشْنَاءَ مِنْ عَبَادِنَا وَإِنْكَ لِنَهْدِي إِلَى صَوَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾

وهكذا نرى أن الحيرة والاغتراب قبل برول الوحيى كاما نوعها من الصلال أزاحه الله تعالى عن محمد الرسول بنزور الوحى السماوى .

هم القوم لإيشقي جليسهم

قال رسول الله على الطرق ، يلتمسون أهل الذكر ، فإذا وجدوا قوماً يذكرون الله تنادوا ، هلموا إلى حاجتكم ، قان : فيحفونهم بأجنحتهم إلى الدنيا . قال : فيحفونهم بأجنحتهم إلى السماء الدنيا . قال : فيسألهم ربهم وهو أعلم بهم :

ما يقول عبادي ؟.

قال يقونون : يسبحونك ويكبرونك ويحدمونك ويمجدونك ..

فيقوب : هل رأوني ؟.

قال · فيقول : لا والله ما رأوك.

قال: فيقولون لو رأوك كانوا أشد لك عبادة ، وأشد لك تمجيداً وتحميداً ، وأكثر تسبيحاً .

قال : فيقول : فما يسألوني ؟.

قال : فيقولون : يسألونك الجنة . .

قال : فيقول . وهو رأوها؟.

قال * فيقولون : لا والله يا رب ما رأوها .

قال . فيقول : فكيف لو أنهم رأوها ؟ .

قال . فيقولون لو أنهم رأوها كانوا أشد عليها حرصاً وأشد لها طلباً، وأعطم فيها رغبة..

قال : فمم يتعوذون ؟.

قال: يقولون من النار..

قال . فيقول : وهل رأوها.

قال:فيقولون: ما رأوها..

قال : قيقول : فكيف لو رأوها ؟.

قال: فيقولون لو رأوها كانوا أشد منها فراراً ، وأشد لها مخفة . .

قال : فيقول : أشهدكم يا ملائكتي أنى قد غفرت لهم . .

قال . فيقول ملك منهم : فينهن فلان ، وليس منهم ، إي جاء لحاجة ، قال : هم القوم لا يشقى نهم جليسهم (١).

* * *

۱۱) صحیح أحرجه البحاری، كتاب الدعوات، باب فیصل ذكر الله عر وجل حدیث (۱۹۹۹).
 والترمادی، كتاب لدعوات، باب ما جاء إن الملائكة سياحين في الأرض حديث (۳۵۲٤).
 وأحمد حديث (۷۱۱۷)

الرجمق الرحيم

س حينما نقرا ﴿بسم الله الرّحمن الرحيم ﴾ الْحمدُ لله ربّ الْعالمين ﴾ الرحمن الرحيم ﴾ قد نكرر الرحمن الرحيم ﴾ قد نكرر دور فاصل طويل من لكلام ويما هو مشهور أد تكود الكلام عيب من عيوب الكلام ما لم يكن هناك سر لهذا التكوار . . فما هو سر التكرار ، ﴿الرّحمن الرّحيم ﴾ ؟

ح : قوله تبعالى ﴿الرَحم الرَحيم﴾ ، في البسملة صعناه تعالى أبها الإنسان ، وأقبل عملك باسمى ، ولا تخف إن كنت عصيسى ، فأنا الرحمن الرحيم .

فهو يريد أن يريل وحشـة العاصى وخجله ، ويريد منه أن يدخل إلى دنيا مسخرة له باسم الله ، ويذكره بإنه سبحانه هو الرحمن الرحيم

أما قوله تعالى: ﴿ أَحَمَّدُ لَلهُ رَبِ الْعَالَمِينِ ۗ الْرَحْمَٰنُ الْرَحْمَٰ ۗ فِلهُ مَـٰذَاقَ اخر هو تأكيد بأن الله رب العالمين . . وهذا الفول بأن الله رب العالمين له كثر من معنى .

هو تأكيد بأنه خلقنا من عدم ، وأمدنا بما فينا وما حولنا .

وتأكيد بأن الله يربى كل ما في السكون . . والتربية فيها السيادة تعنى السيطرة و لملكية . قهل ما في التربية من الفسوة فهو مقترن بالرحمة.

وهكذا نكتسف المذاق الاخر لمجئ اسمين من اسماء الله تعالى مكررين، ولكن التكرار مختلف المذاق في كل مرة .

الحب .. والشكر ..والزيادة

س : منا هو الحب الإلنهي ، ومنا هي العملاقة بدين الحب والشكر والريادة حسيما قال تعالى ﴿لئن شكرتم لأزيدنّكُم ﴾

ج · الانفعالات مى النفس حين يتعرض لها الشعراء فهم يقولون : إن مسحلها القلب . ذلك أن الشعراء عندما أرادوا أن يصبوروا لنا هذا الممعنى صورة في معنى الحب.

ولنأخذ منهم معنى التصوير أو التصور لهذا المعنى ، مع اختلافا مع الشعراء في المحوب ، فإن محبوب المؤمن المفعل هو الله ، وهو غير محبوب الشاعر . نأخد من الشعراء معنى الحب ، والمحبوب عند الشعراء وعند الأصفياء يختلف الشاعر له محبوب هو «ليلي» أو «سلمي» أما المحبوب صفى الله فهو «الله» وإنما الانفعال واحد . قال شاعر لمحبوبة :

تقرط أو تمنطق أو تعبيبي

فلن تزداد عندی قط حباً

تملك بعض حبث كل قلبي

فإن ترد الريادة هات قلباً

الشاعر يقول لمحبوبته : إن لماس القرط أو النطق أو العباء وسائل تجميل ، ولن تزيد من حمه لمحبوبته ، إنما إذا أراد المحبوب الزيادة من الحب فليعطه قلباً آخر.

هذا انف عال العاشق الإنساد لمعشوف إنسابي . . هذا هو الحب الأدني . . هذا هو عشق الإنسان للإنسان .

أما الحب الأعلى . . الحب بين المخلوق المؤمن للخالق القادر . . الحب بين الحب بين المحلوق المؤمن للخالق القادر . . الحب بين العبد والرب . . فهذا الحب الأعلى لا يكتفي بالقلب وحده ، إما يشيع ما في القلب على كل الجوارح . .

وهذا شاعر آخــر يتميز بالدقة في وصف انفعــال الحــ الأدنى ، فقال للحبيب البشرى :

> خطرات ذكرك تستثير مودتى فأحس منها فى الفؤاد دبيساً لا عصو لى إلا وفيه صببابة

فكأن أعـضـائي خلقن قلوبأ

هذا إشعاع عاطفى يعبر عن انفعال وجدانى بمحبة بين حبيب وحبيبة كلاهما إنسان . إن أعضاء الشاعر كلها تتحول إلى قلوب عاشقة . . فما بالنا بإشعاع الحب بين الحالق والمخلوق . . وما بالنا بإشعاعات الحب بين الدى اصطفى الله له حبيباً ، فاصطفاه الله بالمحبة والإيمان ؟ . مثل ثالث على تصوير الشاعر لانفعالات النفس الإنسانية بالحب . . إن أمير الشعراء شوقى يقول :

ولى بـين الضـلوع دم ولحـم

هما الواهي الذي تكل الشبابا

تسرب في الدموع فقلت ولى وصفق في الضلوع فقلت آبا

يقول إن بين ضلوعه قلباً عاشقاً كأنه قد داب في الدموع شوقاً حتى ظن أن قلبه قد رحل عنه ، لكن قبه عاد مرة أحرى بشحن المحبة يصفق في الضلوع فعرف الشاعر أن قلبه قد عاد إليه.

هذه الانفعالات العاطفية التي صورها الشعراء العشاق تصور نوعاً من الحب الأدنى فما باك بالعشق الأعلى .

إن انف عالات العشق الأعلى بين المخلوق والخالسق تخلق قشعريرة الإحساس بحمد الرحمن ، وتشع من القلب إلى العقل ، ثم تشع من العقل إلى الحوارح ، فينتقل إشعاع العقل والجوارح إلى الكون.

هكذا نرى إشعاعات القلب تملأ الجوارح كلها ، والجوارح تشع على حركة أعمال الإنسان البعيدة عنه ، وهنا يصبح الإنسان دائرة من الإشعاعات . . فعندما الإشعاعات . . فعندما تلتحم إشعاعات الحمد على القلوب جميعها يملئ الكور كله بالحب والشكر لله

وحين يستغل الوجود كله بالشكر ، فإن الله يريد عطاء الكون تصديقاً لوعد الحق :

﴿ لئن شَكرْتُم لأَزيدتَّكُم ﴾ . .

بركة البسملة

س لمادا شرعت السملة في أوائل الأعمال ؟ وما هو مدي بركسته في الأعمال ؟.

ج · حين تبدأ أى شئ باسم الله ، فإنـث تنقل الأمر من قدرتك إلى قدرة الله ، فيكون الله سبحامه وتعـالى معك ، يسخر لك ما لا تسنطيع تسخيره ، وييسر لك الأمر ، ويبارك لك فيما تفعل . .

فأنت إذا كنت فلاحاً ، ودهبت لحراثة الأرص لتعطى من الزرع ، فلا بد أن تتب كر أولا أنك لم تخلق لأرض ، ولا خلقت عنصرا من عناصرها، وأنت لم تخلق البذرة التي وضعمها في الأرض ، فهذه من خلق الله.

حاء الإنسان إلى الوجود فوجد الله سبحانه وتعالى قد أعدها له . وأنت لم تخلق المياه التى تنزل من السماء ، ولم تنزلها فى هذه السقعة بالدت ، والدليل على ذلك أن العالم ملئ بالصحارى بينما أماكن أخرى تصيبها الفيضانات من كثرة المياه ، ولو كنت أنت الذي فعلت لاستطعت أن تروى الصحراء .

فلا أنت خلقت الأرص ، ولا الماء ولا البذر ، وكل ما في الأمر ألك أعلمت فكرك المخلوقة لله باسم، أعلمت فكرك المخلوقة لله باسم، وهما تكون البركة من الله .

من وصايا الرسول ﷺ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه

"المؤمل القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير احرص على ما يسفعث ، واستعن بالله ولا تعلجز ، وإن أصابك شئ فلا تقل الو أنى فعلت كذا كان كذا ، ولكن ل . ما قدر الله ، وما شاء فعل ، فإن "لو" تفتح عمل الشيطان" . .

* * *

 ⁽۱) صحبح أحسرجه مسلم، كتب القدر، باب في الأمر بالقبوء وترك العجر والاستعابة حديث (۱)
 (۲۱) وابن ماجه، كتاب المقدمة، باب في الفدر حديث (۲۱)

تقسيم التركة حال الحياة

س بعص الماس يوزعور ما يملكون على ورثهم حال حياتهم ، ويحتفظون لأنفسهم تما يكفيهم نقية حياتهم ، فيما الحكم وما الحكم فيما لو حيصر المالك ميراثه في ثيابه حيث لم يولد له ولد؟.

ح: التصرف الأول صحيح ، ما دام المورث قد راعى العدل فى التوزيع بين الورثة . ولكن الخطأ هو أن من لم يررق ولداً ذكراً يكتبون لبناتهم كل ما يملكون فى حال حياتهم ، حتى يتجنبوا ميراث من لا يحبون من الأقارب.

فإن فعلو، لهذا القصد فهو ظلم ، لأن البنت يخصها المالك بماله لكيلا يشترك معها فيه العم أو أبناء العم لو أنه احتاجت لاستطاعت أل تشكوهم ، ويصبح لها حق في أموالهم .

* * *

س : ما هو موقف الأب من الميراث في شريعة الإسلام ؟ ج : في أول الإسلام كان الرجل بلتفت إلى أبدئه ، ولا يسلنفت إلى أبيه، لأن الأبناء يستمقبلون الحياة ، والأباء يودعونها ، فأوصى أولى الأمر بالوالدين فقال سبحانه وتعالى ، ﴿كتب عليْكُمْ إِدا حصر أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرِكَ خَيْرًا الْوصيَّةُ للْوَالديْن﴾ .

فحعلها وصية . . وبعد ذلك ، عندما تأصل مبدأ الإسلام أعطى للوالدين حقوقاً ، وأراد الله سنحانه وتعالى أن يغير المفهوم القديم بكون **_**(%)

الأب مودعاً ، والابن مقبلا ، وأن الابن يفيد الأب في شيخوخته فقال: ﴿ اللَّهِ مُوالِدُ وَكُمْ لا تَدْرُونَ أَيُهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ﴾ .

وبذلك بين الله سبحانه وتعالى أن الإنسان قد يرزق بصلاح أبيه ، وقد ينفعه أبناؤه.

杂 泰 泰

حكم ترك الحجاب

- رعم أن الله سبحانه وتعالى عادل ، ورغم أن أحداً لن يسأل الله سبحانه وتعالى عما يفعل ، فنقد وضع ميرانا توزن به الأعمال من احسنات وسيئات ، ويتقرر مصير الإنسان إلى الجنة أو إلى لنار حسب ميزان أعماله ، إن خيراً فخير ، وإن شر فشر

وإن أخلت المرأة عدم ارتداء الحـجاب فقد يـصل ذلك إلى الكفر عبد الله ، لأن هذا أمر صريح من الله في القرآن للمرأة.

فإن خالفت أم الله بأن قالت إن عدم الحجاب مساح فقد كفرت «أما من تعتبرف بالخطأ الذي تفعيله ، وتقر بعد استطاعتها ارتداء الحسماب لسب أو لآخر ، فهدا معصية ، وليست كفراً.

الروائح العطرية

س لروائح العطرية المتداولة تحتوى كميـة من لكحوب، فهل تعسر حراماً ؟.

حـ ' لاشئ في استعمال الروائح العطرية للمرأة داحل بيتها ، ولكنه ممنوع عند خسروجها من المنزل ، لـئلا تلفت الأنـظار ، وتثبسر الشهوات . .

أما القول بتحريم لوجود الكحول فيها فهو حطأ ، لأنه مسموح استعمال الكحول في لأشياء التي لا تذوب إلا فيه ، كما الكحول محرم استعماله كمادة مخدرة ، ولكن له ستعمالات أخرى مفيدة كالتعقيم أو الوقود أو غيره من الأغراض المتعددة.

العصمة بيد المرأة

س شاعت في هذه لأيام فكرة وضع لعصمة في يد المرأة ، فهل هذا إحراء شرعي ؟.

ج لا يوجد ما يمنع وجود العصمة بيد المرأة ، ما دامت قد الشيرطت دلك في عند الزواج ، وما دام الرجل قد قبل أن تكون العصمة في يد الزوحة فقد يتقدم للمرأة رجل مناسب للزواح منها ، غير أنها نخاف أن يسيئ معاملتها ، أو يستغلها استغلالا ملياً ، أو يستحرجها لمآربه ، فتشترط أن تكون العصمة بيدها .

فما دام الرجل قد قبل أن يتنازل عن حقه في إلهاء عقد الزواج لزوجته فلا مانع من ذلك

كفارة ترك الهلإة

س مسلم ترك الصلاة فترة من عمره وهو مكلف به فكيف يكفر
 عن تركه لهذه الصلوات الفائتة؟.

ج. يكفر المسلم المارك للصلاة فرة من عمر النكليف بأن تصدق نيته على أن للصلاة ، ويصلى بدل السنن مع كل فرض حاضر فرضاً فاته . فإن صدقت نيته ، وأدى بعض الصلوات ووافاة الأجل قبل الوفاء بجميع ما فاته ، فنظمع في مغفرة الله وعفوه، ما دامت النية صادقة في الوفاء .

وإن كتب الله له الأجل فعليه أن يصلى فترة من الزمن تتساوى ما يطن أمه فات من صلاته .

* * *

توبة الزاني

س إدا تب الرامى عن الزنى ، وعمل صالحاً ، فكيف يكفر عن حرائمه السابقة ؟ .

جـ · التكفير عن الزما لامد أن يقر الإنسان بذبه ، وهذا في البيئة التي يطبق فيها حكم الله ، حتى يمكن أن يقام عليه الحد . .

وما دام الذى أدنب لا يمكن أن يقام عليه الحد ، فعليه أن يستر على هسه ، ويتوب إلى الله توبة نصوحاً ، وأن يديم الاستغفار لله على ذنبه الذى فعل.

※ ※ ※

عقاب الذدور

س بعض الماس يعاقبون الحدم على الإهمال عقاباً يختلف شدة ورحمة، فما حكم هذا العمل؟.

ج إذا كانت ربة المنزل تربى ابنتها وتعاقبها بمثل ما تفعل مع الخادم بقصد التربية ، فهى تفعل ما يجب عليها ، لأن المرأة مسئولة عن تربية الحادم التي تخدمها ، وعن تعليمها .

أما إذا تعددت تلك الحدود بالإيلام والأدى ، فهذا يخرح على حدود التربية ، وعليها وزر يحاسبها الله

الفترة في العبادات

س . بعض الناس يؤدى كل المطلوب منه من عبادات ويجب قسراءه القران ، وتعلم السنة ، ثم يفتر عن كل دلك ، ويرى في الدعاء شعور بعدم رضا الله سبحانه وتعالى : إذ لم يستجيب . . فما حكم هذا العمل ؟

ُج : قال الله سبحانه وتعالى :

﴿ قُلْ يَا عَبَادِي الَّذِينِ أَسُرِ قُوا عَلَى أَسْفَسَهُمْ لَا تَقْطُوا مِنْ رَحْمَةَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهُ يعْفَرُ الدُّنُوبِ جَمِيعًا ﴾ .

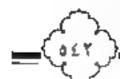
وما دام مــش هذا السائل قــد أباح لنفسه حــواطر السوء فــلا يجور أن يغلق على نفسه باب الرحوع إلى الله.

إن الله تعالى يعامل الإنسان على أنه كشير الخطأ ، فلذلك لم يقل الله تعالى إنه يحب التوابين . وهذا الكلمة تعالى إنه يحب التوابين . وهذا الكلمة تحمل معنى استمرار التوبة . . فكلما حدث من الإنسان ذنب أو معصية رجع إلى وتاب .

ومن يسأل هدا السؤال ، ويكشف من نفسه هذا الداء فيه دليل على أن الخير ما زال فيه ، وأن ضمير الإيمان ما زالت تعاوده. .

وقد يكون ما حمدث من الفترة نتيجمة للحطة غرور بالطاعة ، أو ربما كنت كثمير اللوم لأماس أسرفوا على أعمسهم ، ولم تشفع لومث لهم بالهداية ، فأراد الله أن ينبهك.

؛ لكنك ما دمت قد سألت هذا السبؤال فدلك دليل على أن نواة الحير



لا تزال فى قلبك . . وثق أن الله سمسحانه يحب لتوابين ويحب المتطهرين.

ولقد قبال رسول الله ﷺ. «لله أفسرح بتوبت عبده من أحسدكم وقع بعيره وقد أصله في فلاه» (١) فإدا كان الله يقبل التوبة والرجوع ممن لم يعرفه أولا ، ثم برعة الشيطان ؟.

最 张 张

۱) صحیح أحرجه البحاری، كتاب الدعوات، ساب التوبة حدیث (۵۸۳۳)، ومسلم، كتاب التوبة، باب فی الحص علی التوبة والفرح بها حدیث (٤٩٢٧)، والسرمذی، كتاب صفة القیامة والرقائق والورع حدیث (٢٤٢٧)، واس ماجه كتاب الدهد، باب دكر التوبة حدیث (٤٢٣٧)

الشلئ مع الأيمان

س: هل الإنسان الذي يقوم مواحمات المسلم ولكل ما افترض عليه ،
 ولكن يتشكك أحيالًا ثما يجعل حياله جحميماً هذا باشئ من
 عدم الإيماد ؟ أم إنه من قبيل الوسوس؟

ج: إذا حدثتك نفسك بشئ ، وتحرحت أن تفصح عما حدثتك به نفسك ، فهذا هو الإيمان.

وما دامت قد حدثث نفست بهذه الشكوك ولم تنطق بها استعظاماً لها ، فهذا هو الإيماد.

ولقد أتى الرسول يميه : ناس فقالوا يرد على خواطرنا شئ لأن نخر من السماء أحب إلينا من أن نتحدث به فقال على : الذلك محض الإيمان الله الذي رد كَبْدَهُ إلى الوسوسة».

* * *

 ⁽۱) صحبح أحرجه مسلم، كتاب الإيماد، باب بيان لوستوسة في الإيمان وما يقول من وجدها حديث (۱۸۹)، وأنو داود، كتاب الأدب، باب في الوسوسة حديث (١٨٤٤)، واحمد حديث (١٩٩٣)

خمر الدنيا وخمر الإذرة

س يقسول الله تعالى في حيزاء المؤمنين ﴿وأَنْسَارٌ مَنْ خَمْرِ لَذَةً للشَّارِينَ ﴾ . فكيف يحرم الله سيحانه وتعالى الخمر في الدنيا ، ثم يكافئ به المؤمنين في الآحرة؟

ج نعيم الجنة جاء على مثال ما هو معروف في الدنيا ، ولكنه حقيقتة فوق ما يتصور العقل والسمع والنظر والخاطر ، فهو نعيم لا يشبهه شئ من نعيم الدنيا ، وهو إن شابهه في السم فهو مختلف في الصفة والحقيقة . فخمر الآخرة في الجنة ليس كخمر الدنيا ، ولم تنس ولم تنكلر.

ومن أتم الايات عرف الحقيقة . قال تعالى : ﴿ ثُلُ الْجِنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاء غَيْر آسِن وَأَنْهَارٌ مِنْ لَمْ يَتَعَيَّرْ طَعْمَهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَمْ يَتَعَيَّرْ طَعْمَهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَة لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلِ مُصَفَى ﴾ -

وقال في سورة البقرة .

كنما رقوا منها من نمرة ررقا فالواهدا الذي ررقا من قبل و نوا به منسابها ولهم فيها أزواح منطهرة .

وهنا يظهر لك المعنسي واضحاً في أنها حماءت على مثال ما في الدنيا اسما لا حقيقة .

الزوجة التي لا تصلي

س روحة لا تصلى ، فهس تقع مسئولية دلك عدى روحه أو على أهله؟.

جـ ، إن تركت الزوحة الصلاة عمداً وجحوداً وإنكاراً فقد ارتدت على الإسلام ووحبت الفرقة بينها وبين زوجها على الفور . أما إذا كسلا مع الإيمان بفرضيتها فعلى الزوج نصحها وتوجيها والصبر عليها ، قال تعالى :

﴿وأْمُر أَهْلك بالصَّلاة واصْطير عليها ﴾.

وهذا الخصاب للبي ﷺ ، ويدخل في عمومه جميع أمته .

وكان النبسي ﷺ عقب نزول هذه الآية يدهب كل صباح إلى فاطمة وعلى راضون الله عليهما فيقول: الصلاة.

﴿ يَا أَيُّهَا الدينِ امْمُوا قُوا أَنْفُسكُمْ وَأَهْلِيكُمْ بَارًا ﴿ -

وفيه دلالة على مستولية ولى الأمر عن نفسه وعن أسرته. .

تحريم الذهب والحرير

س . ما حكم لسر احرير والذهب للرحال وما حكمته؟

ح . حرم الله سبحانه وتعالى لبس الحرير والذهب على الرحال ، وعن على كرم الله وجهه ، أن النبي ﴿ ، أخذ حريراً فجعله في يمينه ، وأخذ دهباً فحعله في شماله وقال (إل هذين حرام على ذكور أمتى) . ورأى ﴿ ، خاتماً من دهب في يد رجل ، فخذه وطرحه ، وقال : "يعمد أحدكم إلى حمرة من مار فيجعلها في يده ﴾ .

أما خاتم الفضة فقد أناحه السي في للرجال ، ورخص كذلك في لبس اخرير إذا كنان لعذر صحى . وإدا كان الثوب مسحلوطاً ، والحرير أقل من الصنف الذي خلط به كالقطن مثلا فلا سئ فيه.

والحكمة في منع تحلى الرجال بالذهب ولبس الحرير: إن الإسلام يحب أن يصرف الرحال عن مظاهر الضعف والتكسر والإلحال ، ولا يجور لهم أن يكونوا في لباسهم كالنساء ، كما أن في أستعمالهم هذين النوعين ترفأ وإسرفاً ، والإسلام يحرمهما .

⁽۱) صحيح أحرجه النزمدى كتاب الداس، باب ما حداء في الحرير والدهب حديث (١٦٤٢). وأنسائي كتاب الربية، باب تحريم الدهب على الرجال حديث (٥٣٥)، وأبو داود، كتاب للباس، باب في اخرير للبساء حديث (٣٥٣٥)، وإبن مساجه، كناب اللباس، باب لبس الحرير والدهب للبساء حديث (٣٥٨٥)، وأحمد حديث (٨٩١)

 ⁽۲) صحیح أحرجه مسلم، كتبات اللباس والريبة، بات تحريم حاتم الدهب على الرحال وسبح ما كان حديث (۳۸۹۷)، والسمائي، كناب لريبة، باب حديث أبي هريزة والاحتالاف على فتاوه حديث (۹۶ ۵)، وأحمد حديث (۱۸۲ ۱)

المعجزة والمنهج

س : هل يمكن وصف جميع الكتب السماوية نأمها معجرة وممهح ؟ أم إن هذا الوصف خاص بالقرآن ؟ ولمدا؟ .

ج: كل الكتب السبابقة على القرآن من التوراة والإنجيل والزبور وصحف إبراهيم وموسى هي كلام الله ، ولكنها كتب قصد بها المنهج فقط. بينم القرآن الكريم يحمل المهج والمعجزه الدالة على صدق رسول الله يجهزه.

فموسى عبيه السلام كان منهجه التوراة ، ومعجزته العص يضرب بها البحر فينفلق ، ويلقيها أمام السحرة فتتحول إلى حية تلتقف ما يصنعون، ويضرب بها الحجر فيبعث منه الماء ، والإنجيل هو منهج عيسى ، أما معجزاته فكانت إبراء الأكمه والأبرص ، وإحياء الموتى بإذن الله.

إذن عالمعجزة شئ ، والمهج سئ آخر ، ولكن القرآن الكريم يتميز بأنه المنهج والمعحزة معاً ، لأن القرآن نزل على نيسة الشات ، إلى أن تقوم الساعة ، وبدلك لا بد أن يؤيد دائماً ممعجزات ، وأد بكون المعجزة

ولمنهج عين المعجزة حالة مفقودة في الرسالات كلها ، ولكن معجزة محمد عليها موجود يمكن أن يشار إليه في أي وقت من الأوقات.

وطرة واحدة فيما قال تعالى عن كنونيات الحياة التي أنيحت للعقل البشري في النقرن العشرين تريناً أن القرآن يشير إليها ، لأن العمر في الرسالة الفرآنية إلى أن تقوم الساعة ، فيطل القرآن معجزة حتى قيام الساعة ، ولا بد في هذه الحالة أن يكون له عطاء يمثل إعجاز لكل عصر .

ولو جاء القرآن وأعطى إعجازه كله في قرن من الرمان فإن يستقبل الفرن بلا إعجار ، فبذلك يحمد . . ولكن لكي تسقى المعجزة بحب أن يظل إعجار القرآن إلى ن تقوم الساعة ولذلك بقول الله تعالى ﴿ ﴿ سَنُرِيهِمُ اللهَ اللهُ عَالَى ﴿ وَهَذَهُ هَى اللهَاتُ اللهَا فِي الْآفاق ﴾ هذه الآية الكونية . . ﴿ فِي أَنْفُسِهِمْ ﴾ وهذه هي الايات الطيبة .

﴿ نَى يَنْسَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾ أى أن الفرآن هو الحق .

وبذلك يمكن لنا أن نقول : إن آيات الكون سستاتي موافقة لآيات لقرآن حتى يتبين لهم أنه الحق.

وكلمة «سنريهم» توحى لنا بأن الله سمحامه وتعالى سيعطينا آيات الكون وأسراره ، ويمكن أن يعطيها للمؤمين وغير المؤمنين ولقد عطى الله سبحانه من آيات الكون للمؤمنين ، فبرع المسلمون ووضعوا أساس لعلم الحديث للعالم.

ثم أعطاه بعير المؤمنين ، ولذلك يفسر قول الحق سبحانه.

﴿ تُى يَتَبِينَ لَهُمْ أَنَّهُ الحقُّ

أى يكون الدين أعطاهم الله ايات الكون في وقت من الأوقات منكرين للقرآن الكريم كحق ، لأد المؤمن يفهم أن القرآن هو الحق ، وهو ليس في حاجة إلى بيان ، أما غير المؤمن فهو الذي يشك في هذا الدين.

وفي هذه الحالة يكشف الله آية تبين له أنه الحق.

الإسراء بالجسك

س: ما زالت الأقاويل تثور بين المسلمين حسور فصية لإسر، وهل هو بالروح والجسد في اليقطة، أم هومده بالسروح فقط، ولكن فسريق حبجة ودليل، ولسهذا نريد تركيبزاً لوحه الحق في هده القضية، مقروناً حجة الخصم؟

ج : حينما تكلم القرآن عن حدث الإسراء قال تعالى ﴿ سُحاد الدي أَسُرى بعنده ليلا مِن الْمسحد الْحرام إلى الْمسحد الأقصا الدي باركنا حولْهُ لُريهُ مَنْ آيَاتنا إِنْهُ هُو السَّميعُ الْبصيرُ ﴾ •

هذا النص هو عمدتنا في توثيق هذا الحدث، وما دام هذا النص من الله، فعلى المسلم أن يؤمن به، ثم على عقله بعد ذلك أن يدحث في قياسات هذا التسليم، ليجد أنه آمل بالله ثم يجد أنه يتلقى عمن آمن به، وما عليه بعد ذلك إلا أن يؤمن به وبأنه حدث.

استهل الحق كلامه عن احدث بقوله: (سبحان) وهى كلمة تعطى الإنسان طاقة قوية بعيدة عن كل شبهة من شبهات المقاربة التي تأتى بين قانون المادة الأرضية الإنساني البشرى، وبين قانون لله.

فمعنى (سبحاد) أن الله منزه فى دته وفى صفاته وفى أفعاله فإذا صدر فعل قال الله عه: إنه صدر منى، فيجب على المسلم أن ينزهه عن قوالين البشرية. ولذلك استهل الحق سبحانه وتعالى السورة بقوله (سبحان) أى: تنزيه للعلى عن أفعالكم.

ثم يقول تعالى بعد ذلك : الدي أسرى . والله سيحانه هو الدي أسرى عمد مديني . . واختار الله لفظاً يعطى حيثية تلك التحربة وهو

﴿ بعده ﴾ و بعد ذلك بداية الإسراء ﴿ مَن المستجد الحرام ﴾ ونهايته ﴿ إلى المسحد لأقصا ﴾ ثم يأتى السبب ﴿ لُريهُ مِن آياتنا إِنهُ هُو السميعُ النصي ﴾ وسميع بمدا؟ وبصير بمادا؟ كان بمكن أن يقول الله سبحانه بعد أن يريه الآيات و الله على كل شئ قدير . إن الله وهاب مشلا . أما أن يقول الآيات و الله على كل شئ قدير . إن الله وهاب مشلا . أما أن يقول إنه هُو السّميعُ البصير ﴾ فدلك يدل على العلة لحقيقية التي استوحبت أن يسرى الله سبحانه برسسوله و فقد سمع الله الإيداء الذي أودى به رسول الله و في الاستهزاء . والسخرية والإهانة ، فحين رآى الله دلك ، وسمع نه ، أراده الله ، وأسرى والسخرية والإهانة ، فحين رآى الله دلك ، وسمع نه ، أراده الله ، وأسرى

وإذا أردنا أن نأحد عنصر الفعل في أي صاعل فإننا نجد أن الفعل ملحوظ في دات الفعل. فإذا: خطب فلان فستأخذ الخطبة بمعيار فاعلية الخطيب الذي تعرف فلا تأخذ الفعل من فاعل، وتعطى فانون عمير الفاعل.

الله تعالى يقول ﴿ سَبْحَالَ الذي أَسْرَى ﴾ قالذي أسرى هو الله ، والفعل هنا واقع من الله ، فلا يعقل أن نأخذ محمداً على بفعل الله مه ، ومادام قد فعل فلمادا نستعجب.

محمد لم يقل . أنا أسريت حتى نرده إلى قانونه ، ونقول له كما قال الكفار له : إنا نضرب إليها أكباد الإبل شهرا ، وتاعى أنث أتيتها في ليلة ، من الذى قال إنه أتاها في ليلة ؟ هو لم يأتيها في ليلة ، وإنما أتى به ، فالمقارنة خاطئة ، كان يجب أن يقارنوا فعلا منه بفعل منهم أما أن يقارنوا فعلا مهم بشئ لم يفعله هو ، ولم يدعه ، فهده استحالة في المناقشة.

وإذا كانوا يصعدون لمسألة في القياس ، فكان يحب عيهم أن يصعدوا

إلى الله ، ولا يصعدوها إلى محمد إلى لأن محمد قال: أنا لم أسر ، وإنما أسرى بى ، إذن ف محمد محمول على نطاق قوة أحرى ، قوة لا حساب عده ، وهى قوة الله سلحانه وهم لم يردوا المسألة إلى الله ، وإنما ردوها لمحمد.

وما دامت المسألة من الله ، وهو الذي أسسرى ، ومحمد مصحب ومحمول على قنون قوة ربه القائد ، فإذا قيست المسافة وزمانها بسبة القوة التي فعلت ، وهي قوة الله ، مجد النتيجة أن لازمن

قد يأتي شخص ويقول · مادام ليس هناك زمن فلماذا أخذ لينة ؟.

ونقول له: لأر هناك فرقاً بين حدث الإسراء في ذاته كفلة وبين المرائى التي تعوض لها الرسول عليها

فالمرائى التى تعرص لها رآها ببشريته وبفانونه ، وهى التى احتاجت للزمن ، أما البقلة فى ذاتها فلم تحتج إلى الزمن ، لأنه محمولة على قانون من لا يحكم فيه لزمن.

إذر فالذين ناقشوا رسبول الله عَشِيَّ في هذه المسألة يعطون صورة من عقلهم في أنهم قارنوا مقارنة غير موضوعية.

وبيحن هنا نناقشهم فنقول :

إن المسألة ليست حدثاً من محمد ، فاستبعدوا قسوانين بشريتكم ، وصعدوا المسألة بالنسبة لله ، يقدر أولا يقدر ، قوته تحتاح إلى رمن أو لا تحتاج ، هذه هي المسألة.

ولقد هيأ الله لدين الإسلام جنوداً حتى من الكافرين ليعاونوا على الانتشار والدعوة إلى الحق . . ولو لم يقف الكفار من رصول الله عليه

هذا الموقف ليقولوا له · أتدعى أنك أتيتها في ليلة ونحن مضرب إليها أكاد الإلل شهراً ، فربحا قال قائل بعد ذلك : لقد طنوه مناما ، والمنام لا يجرى فيه...

فموقفهم هذا الذي وقفوه قديماً أمام الرسول على ، يؤكد أنها لم تكن منام ولا روحه ، وإلا لما صدر هذا الاعتراض . فهؤلاء الكفار حدمونا خدمة كبيرة الآن ، لأننا مقول لوكنت رؤية منامية لما نقش فيها أحد.

ومن يقول دلك يسانده النص القرآس في قوله تعالى : ﴿وما جعلْنَا الرَّؤْيَا الْتِي أَرِيْنَاكَ إِلاَّ فَتُنَةً لَلْنُسِ﴾.

وعند العرب كلمة "رؤي" لا تأتى مصدراً "لرأى" البصرية ، بل للمنامية ، لأن "رأى" البصرية يقال فيها : رأى رؤية . ونص القرآن :
ورما حعلنا الرؤيا التي أيّاك وهذه يعنى أنها منامية ، وإدا كانت منامية فكيف تكول فنة للناس إذا كانت مناميه فلن يناقشها أحد ، لا تصديقاً ولا تكذيباً.

إذن فكون الحق سبحانه وتعالى جعل هذه الرؤيا فـتـــة فلابد أن تكون هذه الرؤيا فــــــة فلابد أن تكون هذه الرؤيا حقــيقة . ولا مـــانع أن يكون الرسون ﷺ قـــد رأى الإسراء رؤيا ، ثم رآه يقظة ، كما حدث الله في بعض سور القرآن .

﴿ لقد صدق اللهُ رسُولهُ الرُّؤيا بالْحق لتدَّحَلُ لَمسْحد الْحراء ﴾ . .

راه فى الرؤيا ، ثم صار حقيقة وواقعاً ، فما الدى يمنع أن يكون الله قد آنس روحه فأراه فى المنام هذه المشاهد ، وبعد ذلك رآها حقيقة ، كما رأى أنه دخل المسجد الحرام رؤيا ، وبعد دلك راه حقيقة . ويكون معنى

آية الإسراء : وما جعلما الرؤيا التي رأيتها في المنام إلا فتنة أي واقعاً يفتن فيه الناس ، وبعد أن كانت كدا صارت كذا.

إدن علا مانع أد يكود الرسول قد تعرص لحدث الإسراء مناماً. وتعرض له روحاً، وتعرض له يقظة . والسيدة عائشة رضى الله عنها تقول لن في ذلك . «إنه ما رأى رؤيا إلا جاءت كملق الصبح» فإذا كان الرسول علي ، قد رأى رؤيا ، فهى إذن حقيقة.

بهدا يكون الإمكار العقلى موجوداً بإسناد الفعل إلى الحق سبحاله وتعالى ، وإبعاد محمد عن مدار النقاش ، فيكون محمد ، مصاحباً لا علاقة له بالفعل .

بعد دلك تأتى حيثية أخرى في قوله تعالى : ﴿بعده ﴾ .

لم يقل برسوله ، وبمحمد ، إنما أتى بصفة العبودية . والعسودية كلمة يمقتها الناس حيثما تكون من خلق لحلق ، لأن عبودية الحلق تعطى خير العبد نسيده ، ولكن عبودية الخلق للحق تعطى للعبد خير سيده .

إدن فالعبودية هنا شــرف ، وكدما زادت العبودية زادت من العطاء من الله سبحانه وتعالى :

إدن فالحق سبحانه وتعالى حيثما فال .

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرِى بِعِبْدِهِ لِيْلا ﴾ . .

أعطاما شبه الحيثية حتى ممكن الرد على الدبن قالوا: إن الإسواء كنا بالروح ، لأن كلمة العبد لا تطلق إلا على الروح والجسد معاً.

* * *

⁽١) انظر تحمه لأحودي بشرح حامع لترمدي حديث (٣٥٦٥)

السجود في الأديان

س هن يستحود حياص بالمسلمين في دين الإسلام ، أم هو عام في الأدبان كلها ؟

جـ ٠ السجود موجود في الرسالات كلها . قال تعالى:

عِيا مريم اقتتي لربك واستحدي واركعي مع الراكعين،

وقال عر وجل في سورة الكهف :

﴿لنتَخذن عليهم مُسْحدًا ﴾ .

فكأر السنجود هنا موجود في الرسالات كلها ، والمسحد كذلك . وكلمة مستحد ، وهي تعنى مكار السجود لم تأت مع الإسلام ، وإنما شاع استعمالها مع انتشار الإسلام.

الحروف المقطعة في أوائل السور

س ما زالت الحروف المقطعة التي افتتحت بها بعض سور القرآن سراً معلقاً، ورغم ذلك فقد حاول البعص تفسير كل حرف لكلمة مفتتحة بهدا الحرف دالة على كمال من كمالات الله تعالى . . فما هو الحق في أمر هذه الحروف؟.

حـ : إن لإدراك العـقل حدوداً يقف عندها أمـام الفيض القـرآنى ... وإن لهذه الحروف أسراراً لم يكشف عنها الحجاب بعد .

وذلك أن الله تعالى أراد لكتابه الحكيم أن يتبصمن من الأسوار علا علم للشورية ، وعلم رسوله بعض هذه الأسرار ، وكشف الرسول عن معض هذه الكنوز لأصحابه على قدر عقولهم على الاستيعاب.

وكأن الله تعالى بافتتاحه بعض سور القرآن بحروف توقيفية أراد أن يعلمنا أن ما أنزل على رسوله من كتاب مبين . . إنما هو معجزة من نفس صنف ما نستعمله نحل العباد . . إنه مكود من حروف يستعملها نحن في حياتنا ، ولكمه يختلف عنها في أنه منهج ومعجزة في أن في أنه منها ومكاد .

وإذا تأملنا بعض السور التي تأتي بدئت بحروف توقيفية نجد أن الذي يأتي بعد هذه الحروف مباشرة هو تأكيد أن القرآن صنع من مثل الحروف لكن ما جاء بالقرآن من آيات ومعحرات هو فوق طاقة من ينطقون هذه الحروف.

ولنعرض بعض الآيات التي جاء في مقدمتها حروف توقيفية ولنبرهن صحة ما نقول . قال تعالى . ﴿ سے ﴿ دلك الكتاب لا رب فسه هدى للمهير ﴿ ، البقرة وفي سورة أخرى يأتى ذكر القرآن ككتاب منزل من السماء '

وهكدا تمضى الحروف التوقيفية في أوائل السور لتعلمنا أنه لا معلم لمحمد إلا الله ، وأن القرآن المعجز حاء من عند الله وأن أسرار القرآن تنكشف خلال العصور

* * *

س وهل وصل العلم إلى عطاء من هذه لحروف عنيو هذه لمعناس التي ذكرها المفسرون قديماً ؟ .

ج : حاول أحد الشباب المسلمين بالولايات المتحدة الكشف عن شئ من أسرار هذه الحروف عن طريق «الكمبيوتر».

حاول هذا الشباب أن يحصر عبدد من حروف القباف في سورة «ق» فوجد أن عدد القافات ينقسم على عبدد حروف البسملة وحروف البسملة تسعة عشر حرفاً.

وعدد القافات في سورة «ق» ينقسم على تسعة عشر

وقد نب الشاب المؤمن إلى أن الله تعالى عدما تكسم عن قوم لوط تكلم عنهم في مواضع ذكرهم في القرآن بقوله . «قوم لوط» ولكر في سورة «ق» ، والتي تمتلئ بحرف القاف ، عندما تأتي سيرة لوط فيها فإن القرآن يقول عنهم فيها : ﴿إِخُوالُ لُوطٍ ﴾

﴿ كدبت ْ فِيلَهُمْ قُوْمَ نُوحٍ وأَصحابُ الرس وتَمُود ﴿ وَعَادٌ وَفُرْعُودَ وَإِحْوِ لَ لُوطٍ ﴾ وأصحاب الرسل فحق وعيد ﴾ .

ويفول للشباب المؤمن لو جاءت سيرة لوط وقومه في هذه السورة بقوله تعالى . «قوم لوط» بدلا من «احورت لوط» لم قبلت حروف القافات بهذه السورة أن تنقسم على تسعة عشر وهو عدد حروف سم الله الرحمن الرحيم

热 张 张

توثيق رسم القرأي

س : إذا كنا مــؤمس بتوثيق بص القــرآن وأنه وصل إليه كمــ نزر على رسول الله ﷺ ، أفلا يمكن أن يقــول أعداء القرآن إنه لم يصل إليه برســمـه لإملائي الــدى أملاه الرســول ودونه كــتبــة الوحى، واحتلاف الرسم تحتلف معــه المعانى والألفاط أحياناً .

عما يزعزع الثقة في توثيق القرآن ؟

ج : القرآن بشكله المادى مسضبوط صبطا محكما ، ولو تأملنا مثلا آيات الربا ، فلسوف نجد أن كل آيات الربا رسمت فيها كلمة الربا هكذا (ربوا) ، كلها مكتوبة بحرف الواو إلا في آية واحدة مكتوبة بالألف وهي:

﴿ وَمَا آتَيْتُم مَن رَبًّا لِيرْنُو فِي أُمُوالِ السناس فلا يرنو عسد السله وم آتيتم من زكاة تُريدُون وَجُه الله وأولتك هُمُ الْمُصْعَفُون ﴾

ولو تأملنا كلمة «تـبارك» نجده مرة مكتـوبة بالألف وتاره تكتب بدون ألف . .

إذَ فَالْقَرَآنَ مُسْنَزَلَ بُوضِعَ يَتَأَكِدُ فَى كُلَّ عَصْسَرَ وَمِدْلِمُلُ مَادَى أَنَهُ بَاقَ لَنَا كُسَمَا أَنْزَلَ عَلَى مُسْحَمَّدُ مِنْ عَنْدُ الله بِنَفْسَ مَا حَاءَ بِهُ مَنْ كُلْمُسَاتُ وحروف وكتابة ورسم.

لماذا تددي القرآق للجن

س . تحدى الله تعالى للإنس بالفسر آل معقوب ، أما الدى لريد ألا نفهمه فهو تحدى الجن ، ونحن لا تعرف لعة الجن بالصبط ؟.

ج. . نعم . . لم يكن التحدى مقبصوراً على العرب وحدهم إنم كار التحدى لكل الإنس والجن أيضاً.

وكلمة تحدى الجن لها ملحظية في القرآن ، فالعرب قديماً كانو يطنون أن كل شاعر بليغ أو أديب فصيح له شيطان من الجن يعلمه. .

وظن العرب أن هناك وادياً للجن اسمه وادى «عبقر» ، تسكنه شياطين الإلهام.

ومن هذا التصور حاءت كلمة «عسقرى» أى منسوب إلى وادى «عبقر» . ويقول الحق وعلا في كتابه الكريم :

ورما ترلت نه الشياطين ، وما يسعي بهم وما يستطيب عُون ، إنهم عن السمع بمعرولون ، فلا تدع مع الله إلها آخر فتكون من المعدين ، وأسدر عشيب رتك الأقرين ، واحفص حاحك لمن اتبعك من المؤمين ، فإن عصوت فقل بي بريء مما تعملون ، وتوكل على العرب الرحيم ، الدي براك حين نقوم ، وتقلّبك في الساحدين ، إنه هُو السميع العليم ، هن أستكم على من تبرل الشياطين ، تبرل على كن أفاك أثيم ، يلقون السمع وأكثر هم كادبون ، والشعراء يتبعهم العاوون ، ألم تر أنهم بمولون ، والشعراء يتبعهم العاوون ، ألم تر الصالحات ودكروا الله كتبرا وانتصروا من بعد ما طلموا وسبعلم الدين طبموا أي مقلب ينقلون ،

إن التحدي لا يقف عبد الإنس ، بن يتعدى إلى الجن . ويفصل الله



بأن الشياطين معزونة عن قرآن ، وأنه إله واحد . . والأيات التي تنزل عليك من الله منزهة عن أن تكون من قول الشياطين ، لأنك لست شاعر، فقولك مربط بملك من الملائكة ، على عكس الشعراء الدين بقولون مالا يفعلون

⇒إلة الإعجاز في الحروف المقطعة

س ما هو المسحط الإعجازي للقسرات في إير د الحروف المقطعة في أوائل السور ؟..

ج. الملحظ . هـو أن القـرآن من حنس كـلام العــرب ، وينفس حـروفـهم، وهى الألف واللام والميــم والطأء ولسين ، وبقـيــة حروف المعجم.

إدن لم يأت رسول الله بيني ، بحروف جديدة أو كمات حديدة ، وإنما أتى بحروف عربية ، وبكمات من جس كمات العرب ، فلماذا حاء النسيج القرآني أقوى وأبلع من أى نسيح نغوى يستطيعه البشر ؟

إن القرآن الذي أعجزتكم به وتحديثم سه ، لا يتكون إلا من نفس حروف لغتكم ، ولم آت بحروف جديدة ، ولكني جئت بترتبات جديدة تعيد انسجام الإنسان مع الكون .

إذن التفوق في البلاغة والنسيج والفصاحة ليس من طبيعة المادة ، ولكن لأن المتكلم مختلف . المتكلم باللغة العربية خلق وبشر ، والمتكلم بالقرآن الكريم هو الحالق الأكرم.

ولهذا لو نظرنا إلى أديب مهما بلغ من علو شأنه في الأدب ، فإننا نجد أنه يقول كلاما ومعانى لا تزيد.

هي باقية على ما هي عليه بلا إضافة ، لو قرأها أي واحد منا ولو بعد عشر سبين فإنها تنصمن نفس المعاني.

لكن القرآن لا تنقضى أسراره ، كل يوم تقرؤه تجد له معانى حديدة إن من نصنعه - نحن المحموقين - يظل ثابتاً على منا هو عليه . . كدلك أمر الكلام ، يكتب الخلق من الحروف ، ويكونون به الكلمات . فيظل على ما هو عليه . ولا يزيد شيئا .

لكن عمدما يأحــذ الله من هذه الكلمات لينزل بها قرّنَا ، فــإنه يعطيها الحياة ، فتظل أيات القرآن تعطى كن يوم عطاء جديداً. .

وهذا هو الفرق بين إبداع الله تعالى ، وبين ما يصنعه الخلق

ملحظ يستحق الدراسة

س لماد لم يستوعب الله تعالى حميع حروف المعجم في حروف لمفطعة التي حاءت في أواثل السور ؟

ج : عندما نحصر الحروف التي جاءت في مقدمة السور سوف مجد أنها أربعة عشر حرفاً ، أي نصف حروف المعجم العربي .

ولقد أصاف عدماء المغة إلى الدغة اصطلاحات لم تكر موحودة وقت نزول القرآن في نقسيم الحروف.

فالحروف على إجمالها لها محارج ، ولها صفات . حرف الباء مثلا مخرجه الشفتان والهمزة والعين والحاء مخرجها الحلق. وهناك حروف تسمى حرف «رقة» وحروف مستعلية ، وحروف شدة . ألخ.

هذا التقسيم اللغوى للحسروف نجد فيه أن هذه الحسروف الأربعة التي جاءت في أوائل السور تأخذ بصف كل قسم من هذه الحروف..

فكأن الله قد أعطى لنا من هذه الحروف «عينة» لمكونات القرآن . .

الأمراض النفسية

س الدى يقدر باس ماس ميوم و يسهم فى الأحميال السابقة يحد شيوع الأمر ص المفسية بينهم الآن ، بسم هذه الأمر ص كانت تادرة فيما مضى ، فهل للدين دحل فى هذه الطاهرة ؟.

المؤمن حين يقس على عمل فإنه يقبل عنيه وهو يستعين بالمسبب
ويتوكل عليه ، وإن اتحذ الأسباب وسيلة ، فإذا فسد السبب فإن
المؤمن لا يحزن ولا يكتئب .

أما غير المؤمن فإدا سعى إلى شئ أقبل عليه معتمداً على السب ، فإذا فشل أصابه الفنق والخوف والاصطراب ، أو أقدم على الانتحار ، أو أصيب بمرض نفسى..

ويعجب بعض الناس من دلك ، كيف يمكن أن تكون هذه السبة مرتفعة مهدا الدول ذات مستوى عال...

والدى يتفق مع العقل والمنطق أن تكون الدول التي يسمونها «المتحلفة» هي التي توحد فيها أعلى نسبة للانتحار والجنود ، لأن الحياة المادة فيها صعبة وعسيرة . ولكن العكس هو الصحيح . .

والسب أن هذه الدول المادية قد عبدت العلم ، وتركت الدين ، وإذا غاب الإيمال عن النفس البشرية غابت عنها الطمأنينة والسعادة والرضا ، ودخلت في معركة ، وهما منها أنه يمكن أن تخصع الكون لإرادتها ، فإذا فشلت كانت الصدمة ، وكان الحنون والانتجار . .

كلالة الثراء والفقر

س فى محمع المؤمير لصاحبر محد بعضهم وقد فتح لله أبو ب الررق واشر، وبعصمهم وقد صيق لله عبيه الررق مع أنهم حميعاً صالحون . . فما دلالة هذا التفاوت ومراميه ؟ .

ج. هناك إنسان يفسده الرزق الكثير ، ويدفعه إلى طريق المعصية والهللاك ، فإدا منع الله عنه فيص الرزق كان ذلك رحمة به لاضررا له.

وهناك إنسان قلة الرزق تجعله يستجه إلى المعصية والهللاك فإذا فتح لله له في الرزق كان منجاه له في النار.

كلا الشخصين يريد الررق ، وكلا الشحصين مؤمن ، ولكر الله سيحانه يحب عبادة هويعطى أحدهما ويمنع عن الآخر ، وفي العطاء وحمة، وفي المنع رحمة.

والإنسان المؤمس بمضى فى الحياة وفى قلمه هذا الشعور ، وهو يعلم يقيناً أن الله ولى الذين آمنوا فى الحياة الدبيا وفى الآخرة ، وهو يعلم مالا بعلم ، فإذا لم يوفقه فى شئ معنى ذلك أنه دفع عنه شراً ، لذلك فإن المؤمن بقول : الحمد لله دائماً ، إذا أعطى وإذا منع ، ويطبق عليه قول الله تعالى .

﴿ لَكِيْلًا تَأْسُوا على ما فَاتَكُم ولا تَفْرِحُوا مِمَا اتَاكُمْ ﴾

وتنشأ النفس المؤمنة معيدة عن القلق ، بعيدة عن الإحماط ، بعيده عن كل ما يمزق النفس البشرية ويهدمها ، ويدفعها إلى الحنول أو الجريمة.

مشروعية التسهية

- س. بدلت سور القرآن بالبسملة ، وشرعت البسملة بداية الأعمال،
 فما الذي يعود على الإنسان من الحبر في هذا التشريع ، وما لخطر في إهمالها ؟.
- ج. حكمة هذا لتشريع أنه سبحانه وتعالى يدكرنا بأن مدخل عليه من باب العمل ، من باب الرحمة ، أكثر من أن ندخل عليه من باب العمل ، فالإنسان خلق ضعيفاً ، والإنسان خلق خطاء ، وخلق ظلوما ، ورسول الله عليه قال . «لل يدخل أحدكم الجنة معمله . قيل ولا أنت يا رسول الله ؟ قال . ولا أنا ، إلا أن يتغمدنى الله برحمته (١) .

وأنت إذا استعبت بالله تستعين برحمته ، لأنك لو استعنت بعدل .لله فعدل الله لا يترك صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ، ولن تجد لك سبيلاً إلى رضوانه ، فذنوب الإنسان لا تحصى ، إذا تكلم فقد ينم ، وإذا حكم فقد يظلم ، وإذا ظن فقد يسئ ، وإذا تحدث فقد يحطئ ، وإدا شهد فيقد يبتعد عن الحق .

هذه أشياء يرتكبها الواحد منا مئات المرات ، وبدرجات متفاوته ، فما من إنسان لم يصدر عنسه في يوم من الأيام كلمة تحمل معنى المم ولو مرة، ولم يصدر عنه حكم بعيد عن الصدق في أي شي من أمور الحياة ،

⁽۱) صحیح أخرجه المحاری، كتاب المرضی، باب تمی امریص الموت حدیث (۵۲٤۱)، ومسلم، كتاب صفة الصامة واخمة والمار، باب لن يدحل أحد الحمه بعمله حدیث (٤٠٥٥)، وأحمد حدیث (۲۱۰۲۲)، والدارمی، كتاب الرقاق، باب فی أكل السحت حدیث (۳۹۵۷)

ومن منا لم يسئ الظن بإنــسان كل يوم ؟ ومن منا لا يخطئ الحــديث ، ولا يبتعد عن الحق ولو خطوة واحدة ؟

ومن مما ذلك الدى يستطيع أن ينسب الكمال إلى نفسه ، وأن يخلص هذه النفس من هواها ، وأن يبعدها عن الخطيئة ؟ من ذا الذى يستطيع أن يدعى أنه منذ أن استيفظ حتى نام لم يخطئ ، ولم يرتكب إثما ولو صغيراً ، ولم يهدر حقا لإنسان .

لدلك كان لا بد من ماب الرحمه ، وأن يكون هذا الماب مفتوحاً على مصراعيه ، يهرع إليه كل عاص ليقول : يا رب لقد عدت إليك ، وأنا نادم على ما فعلت ، فتبلنى .

ؤرذا نظرنا إلى بداية الإسلام وحدنا أن رجالا وبساء الذين حاربوا هذا الدين في أوله ، قد حسن إسلامهم ، ودخلوا في الإسلام عونا له بعد أن كانوا حربا عليه ، وغفر الله لهم ما كان منهم ، وصتح لهم أبوب رحمته ، ليصبحوا من أثمة هذا الدين.

لهذا قرن الله البسمنة باسميه «الرحمن الرحيم» حتى إذا قلت لأى عاص : ابدأ عملك باسم الله فقال لك : لقد صنعت كذا وكذا ، وأما أستحى أن أستعين بالله بعد أن عصيت اذا قال لك هذا تقول له : إن الله تعالى علم ذلك أزلا ، ففتح البب لكل عاص يريد أن يتوب إليه ويستعين به ، فقرن اسمه جل جلاله بالرحمن الرحيم.

لا تعتقد أن الله تعالى قد طردك عن رحمته ، أو يخلى عنك إدا رفعت إليه يدك ، واستعبت به ، أو غضب عليك حتى أنه لا يستجبب لك عندما تستعبر به في أمر من أمور الدنيا ، بل الله تعالى يطلب منك أن تستعين به ، ولذلك وضع لك صفة الرحمن الرحيم ، لتعلم أن بابه معتوح دائم ، وأبك تدحل إليه من باب الرحمة ، فال تقل : إنى أستحى أن أستعين بالله

لماذا لا يحس الإنساق بالنعمة ؟

- س يعبش لإنساب السعامة الإلهاة وفيها في كل لحطة ولمحة وطرفة عين ، ولكنه ينساها ، ومن ثم بنس شكرها دائم حستي يزداد منها ، فلماذا كان هذا النسان ؟
- ج : الإنسان لا يحس بالنعمة ، لأنه يعناد عليها ويألفه ، فيعتقد أنها حق مكتسب له ، ويسمى المعم ، ولكن الحق أن كل إنسان على وجه الأرص يسبغ الله عليه ملايين النعم وإن لم يعطه شيئا حديداً

فعدما يكون نائما ويستيقط فقد عادت له نعمة الحياة وإذا قام من سريره فهذه نعمة الحركة ، وإذا دهب ليغسل وجهه فقد أنعم عليه بما يغسل به وجهه ، نعمة الماء ، نعمة الصابون ، «الفوطة» التي تجفف بها وجهك فإذا حرجت لتاول إفطارك فهنك عممة الحركة ، ونعمة الحياة التي استطعت بها أن تنتقل وإدا طلبت الإفطار فهناك نعمة الكلام ، ونعمة اللكلام ، ونعمة اللغة التي تتحدث بها ونعمة الاستجابة بأن سخر الله بك من يقدم لك الإفطار .

وهناك نعمة الفم ، والأسنان ، والسلعوم ، والمعدة ، والعصارات الهاضمة ، كل هده أمثلة من ملايين البعم لا تمكر فيها ولكن بعض الناس يفعل هذا كل يوم دون أن يشمه إلى نعم الله ، يفعل كل هذا وهو حاحد لنعمه .

ولو أخذت بضع ذقائق كل يوم لترى فها آلاف النعم على الإنسان ، فكيف بالبوم كله ، وكيف بالعمر كله.

العزة للهؤمنين

س: يقرر القراب الكريم أن العنزة لله وترسوله وللمتؤمين ولكن
 الإنسان قبد افترض عليه أن يذل لله تعالى عبودية له ، فكيف
 تتفق هذه الذلة مع العزة التي يريدها الله للمؤمنين ؟.

ج : أنت إذا طلبت معروفاً من أحد فإنه يحب عليك أن تذهب إليه، وتخبره بأشياء هي من أدق خصوصياتك ، وفي هذا ذلة للنفس، وقد تلح عليه في السؤال ، وفي هذا ذلة أكبر

ولكن الله تعالى حين تتحه إليه يقيك هذا الذل كمه ، فمحرد أن ترفع يدك إلى السماء وتقول على يارب ، فإنه يعلم ماذا تطلب ، ويجيك دون أن تسأل ، لأنه يعلم.

وقد قسيل : أن ابراهيم عليه السلام حين ألقى فى النسار جاء جبسريل وسأله هل يريد شيئاً ؟ فقسال : منك أنت لا . أما من الله فعلمه بحالى يغنى عن سؤالى .

هذه هى عزة الاتجاه إلى الله ، فنبى الله إبراهيم حين جاءه جبريل وهو من أقرب الملائكة إلى الله إن لم يكن أقرسهم ، لم يشعر إبراهيم أنه فى حاجة إلا إلى الله تعالى ، لأنه سبحانه ليس محتاجاً إلى سؤال

الله وهبنا طريق الأماق

س بين رحام الحياه يعفل الإنساب عن طريق خلاص من لاصطراب
الني الأمال ، هذا الطبريق الذي حدده القرال في آيات مشائرة ،
فهل تحد في نتر ت لفكرى لإسلامي من حمع بد شبتات هذا
الطريق في كلمات مبسطة واصحة ؟.

ج نعم هذا سيدنا جعفر الصادق يقول ·

عمصت لمن خماف ولم نفرع إلى قول الله سمعت الله يعقبهم بقوله وعسما الله وبعم الوكيل « . فإنى سمعت الله يعقبهم بقوله وفابقلوا بنعمة من الله وفصل لم يمسسهم سوء » .

وعلجبت ممسن اغتم والغم كأبة في النفس من شيئ قد لا تعرف ملصدره ولم يلفزع إلى قلول : ﴿لا إله إلا أسلت سبحالك إلى كُللتُ من العم الطالمين ﴿ فَإِلَى سمعت الله بعدها يقول ﴿فَاسْتَحْمَا لَهُ وَلَحَيْنَاهُ مِن الْعَمِ وَكَذَلِكُ يَنْجِي الْمُؤَمِّنِينَ ﴾

وعـجـبت لمن مكر به أى مكـر الله به - ولم يفـرع إلى قـوله الله سنحانه ﴿وَاللهِ وَاللهِ لله إلى الله بصبرُ بالْعدد ﴾ . . فإنى سمعت الله بقوله : ﴿وَوَقَاهِ الله سيّنات ما مكرُو﴾ .

وعجبت لمن طلب الدنسيا ورينتها ، كيف لا يصرع إلى قول الله تعالى . . فإنى سمعت الله بعدها بقول :

هذه صفات أربع تعطى النفس البشرية الوقابة مما يفسد عليها حياتها

فى الدنيا ، والله تعالى علمهما لنا فى كتابه ،كما علمنا من العلم الكثير، فالحمد لله على جميع نعمائه.

* * *

حكمة الكوارث الطبيعية

س رحمة الله سسقب غضه ، وهى أوسع من دنوب الكوب كله ، فيما هو السير إدن في وحود الكوارث السطسعية بين الناس ، كالرلازل وليراكين و لأعاصير والفياصانات ؟ وهل هناك تعارض بين وجودها وبين الرحمة ؟.

ج. وجود هذه الكوارث في الكول بين الناس هو عين الرحمة ، فالله تعالى سخر الطبيعة لخير الإنسان ، ولا يحدث الله تعالى زلزالا يدمر الأرص كلها ، أو فيضاناً يغزقها كلها ولا يبعد الشمس عن الأرض بحيث تبقى الدنيا في ظلام .

ولكن الذى يحدث: أن الله تعالى يحدث فى الكود إعصاراً أو سيلا، أو زلزالا ، بشكل محدود جداً ، وليس بشكل شامل ، وذلك ليلفتنا إلى نعمه ، ويقول لنا النكم لا تسيطرون على الأرض بقدرتكم، ولكن بتسخيرها لكم .

ولكي تعلم ذلك أيه لمؤمن ، فامنع إعصاراً ، أو أوقف فيضاماً.

وكل هذه الأمور تتم فى حدود ضيقة ، وبينهما فترات زمنية طويلة . لتعلن للباس رحمة الله بتسحير النعم لهم ، ولفت أنظارهم إلى أنه وحده سبحانه المنعم ، وتلفتهم إلى قدرته ، وكيف أل هذه الزلارل والسيول تستطمع أن تدمر الأرض كلها ، وكيف أن الإنسال أمامها ضعيف عاجز، لا يملك حيالهما حولا ولا قوة ، ثم، كيف بعد ذلك أن الله برحمته هو الذي يمنع كل هذ. .

فإذا وضعنا هذه الصورة أمامنا علمنا مدى الرحمة الإلهيه

التكليف والحدود .. أعظم النعم

س: التكليف الإلهى نعمة .. نحن نؤمن بهمذا ، ، ولكن أليس من حو لأمم لأحرى أن تقول و لقولين لى سنتها لمحتمعاتها هى الأحرى بعمة"

ج : إننى أطالب أى إنسان يريد أن يعرف ما تصنعه نعاليم لله تعالى فى الكون من خير ، أن ينظر إلى المحتمعات التى تطبق تعاليم الله ، والمجتمعات التى لا تطبقها ، ليعرف الفارق ، ولا ينظر نظرة سطحيه ، ولكن لتكن نظرية عميقة.

ولمضرب مثلا يقرب هذا أي الأذهان ، ولله المثل الأعلى .

منذ عـدة سـوت ، انقطعت الكهـرباء في مـدية نيـويورك بالولايات المتحدة الأمريكية . . فكم جريمة اغتيال وقتل وسرقة ونهب وقعت خلال خمس أو ست ساعات من الظلام ؟

انطلق المجتمع كنه يقتل بعضه بعنضا ، وينهب بعضه بعصا ، ويسرق بعصه بعضا ، ويفتك بعضه بالبعض الآخر.

هذه تجربة حدثت فعلا في محتمع يوصف بأنه مجتمع متقدم

ولو أن التيار الكهرمائى انقطع لمدة خمسة أيام لا خمس ساعات فقط فى بلد يطبق حدود الله حيث تقطع يد السارق ، ويرحم الرانى المحصن، لما حدثت جريمة سرقة واحدة ، ولعاش كل طفل وامرأة وشبح فى أمن وأمان ، ولتاومو، جميعاً على قفاء حوائجهم فى الفلام ، ودون أن يخاف أحد من أحد.

هذا هو الفارق بين الحياة في مجتمع يطق حدود الله ، ومحتمع لا

يؤمن بها ، هذا هو الذي يريد الله تعالى أن يوفره لكن مؤمن الحياة الطيبه ، وهو ما لا يتوافر أبدأ في أي مجتمع لا يقيم حدود الله ، لن تجد فيه أمنا ولا أصانا ، ولن تجد فيه حياة طيبة ، بل تجد الحوف يسيطر على كل إنسان ، تحد كل إنسان نترمص بالآخر وكل إنسان يحمل سلاحه ليدافع ، أو ليهاجم غيره.

فإدا كان الله تعالى قد قال افعل ولا تفعل ، ووضع لما منهاجاً يهيئ لما الحياة الطيبة ، فلمادا نترك هذا المنهج ، ونتصادم مع الحياة ، فينقب الأمل إلى الحوف ، والطمأنينة إلى ذعر والحياة الطيبة إلى حياة مائسة ؟

أحاسيس الجماك

س للاحط في شريعة الإسلام فيصل بعض لأماكن على السعص الأحر ، كيفضل عرفيات وفصل «طور سيناء» ، وفيضل البيت الحرام ، إلى آحير ما هو معروف ، فيهل يرجع هذا الفضل إلى خواص ذاتية ، أو أحاسيس ذاتية في تلك الأماكن؟

ج الله تعالى جمعل لكل خلق من خلقه إدركات ، ولكن ضنون الباس لا تتسمع لهده الإدراكات ، فكل خلق نراه أمامنا أو لا نراه، يتفاهم مع حالقه ، من أنن لا ستطيع أن نتسفاهم مع هذا الحلق.

والدليل على ذلك أنه في الحلق الأول - خلق السماوات والأرص قالمة : ﴿ أَنَيْنَا طَائِعِينَ ﴾ . . ونسب لهما ذلك قولا باستخدام قول الله سبحانه وتعالى :

﴿ مَ سَتُوكَى إِلَى السَّمَاء وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَللارْضِ اثْنَيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتُ أَنَيْنا صَائِعِينِ ﴿ .

وهل يقال لشئ أو يقول الشئ ، إلا أن يكون هناك فهم من القائل ؟
الله سبحانه وتعالى أحبرنا أنه عدم سليمان منطق الطير ، وأن سليمان
فهم عن النملة ، وتفاهم مع الهدهد ، وأن الجبال تسبح مع داود ،
والطير كدلك ، وهى كلها عوالم لها إدراكات ماسة لمهمتها

بل إننى أحب في هذه النقطة أن أقول . إن لهذه العوالم عواطف . مع أن العواطف قد اشتهر عنها عند الإنساد فقط . ولكن انظر إلى قول الله سبحانه وتعالى عندما يتحدث عن إخراج قوم فرعون من مصر . قال تعالى :

﴿ وزُرُوعٍ ومقامٍ كريم * وَنَعْمَةً كَانُوا فيـــها فَاكهين * كدلك و أوْرَتْناها قوْمً آخرين *وما نكتُ عليهم السَّماءُ والأرْصُ *

إذن السماء والأرص لهما لكاء ، لأن الله تعالى قال : ﴿ وَمَا يَكُتُ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالارْضُ ﴾ .

وما دامت لسماء والأرض لم تبكيا عليهم فمن صفاتهم البكاء .

ولو أن السماء والأرض لاتبكيان على أحد لم تكن هناك خصومية في الآية الكريمة . ولكن قول اله من وهم نكت عليهم السماء والأرض بكيان. يعلى على أن السماء والأرض تبكيان.

وإدا كان كذلك فللأماكن خواص ذاتية خلقها الله فيها وفضلها بذلك على غيرها من الأماكن . والله أعلم بحقيقة الخواص المردعة في الأماكن المفصلة في الشريعة .



الكافر يخشى الآخرة

س . قلتم إن لفظ الكفر مؤمن . وهو قول صادق. فهن يمكن القول بأن غير المؤمن وهو الكافر يحشئ حساب الآخرة عستار الإيمان بالآخرة هو أساس الإيمان كله؟

ج: أخشى ما يحشاه الكافر هو حساب الآحرة. وقد بيدو هذا لكلام عريسا، ولكن ما من إنساد لا يؤمن بالله إلا ونؤرقه الموت، وينغص عليه عيشه.

إنه سيخرج من الدنيا يوما، ولكن إلي أين؟ وهدا هو السؤل.

وبذلك فهو يحاول أن يأتى بالدليل تلو الدليل، ولو ريغاً أو تصليلاً أو إصلالاً. . هو أول من يعرف ويعلم كدبه، ولكنه يحاول أن يقنع بذلك، وبأنه لا تحره، ولا حساب، حتى يُهِون على نفسه رتكاب المعاصي

وبو أنه عرف ما سيحدث في الآخرة ما امتدب يده إلي حرام مي الدنيا.

کل يوم هو في شائ

س . ما معنى قوله تعالى ﴿كُلُّ يَوْمُ هُو هِي شَاْدِ﴾ سورة الرحمر؟

حد أولا لننظر إلى كلمة (اليوم) هو اليوم لحساب الساعات (٢٤) ساعة هو في شأن. أم إن معناها إنه كل (٢٤) ساعة هو في شأن. أم إن معناها إنه كل لهار هو في شأد؟ فيكون معني اليوم النهار أم أل معناه الليل والنهار

إدا كان معنى اليوم هو النهار والليل فالله سبيحاله وتعالى شأنه لا ينتهى لا ليلا ولا نهار.

وإدا كان معنى اليوم هو النهار فقط فالأرص كرة، نصفها ليل ونصفها بهار، ولذلك فإن النهار موحود دائماً على الأرص وهذا معناه أن شأنه لا ينتهى أبدا.

وإذا أردا الدقمة وتتبع دورال الأرص حول نفسها وحول الشمس، لوحدا أل بدايات الأيام تحتلف في كر نقعة من نقاع الأرض فالشمس تشرق على بدايمة هذه النقعة بدية يوم حديد وبعد دقائق تدور الأرض و شرق الشمس على بقعة ثانية، ثم ثالثة، ثم رابعة.

وهد ، لو تتنعما حصوط الطول التي رسمها الإنسان عبي سطح الأرص لوسس في كل دقيقة إشراقة حمديدة للشمس في كل مكان، وعباناً جيداً لنشمس في مكان آخر.

وإذا وقفا أكثر وأكثر، لوحدنا أن كل حرء من المليود من اللحطة يبدأ فيه نهار، في مكان ويشهى ليل في مكان، فالله سيحاسه وتعالى حين



يقول: ﴿كُلُّ يُومُ هُو هِي شَأْرَ﴾ إذن هُو فَى شَأَنَ لَا يَنتَهَى، لأن حركة الليل والنهار مستمرة على الأرض لا تنتهى أبدأ، لأن كل لحظة يبدأ فيها يوم، وبعدها بلحظة يبدأ يوم.

ولذلك فالله سبحانه وتعالى في شأن دائما، ما دام قد قال: ﴿كُلّ يُومِ هُو في شأن﴾ فهو في شأن دائما لا ينتهى أمدا.

أيام الله

س . اليوم كما حدده الله سبحانه في القرآن عبارة عن ألف سنة، أو حمسير ثف سنة . أو اليوم المعدود في الدبيا (٢٤) ساعة فما هي حقيقة اليوم عبد الله؟

حـ . لقد أراد الله تـعالى رحمة بعقـول البشر أن يقـرب لهم بعض المعالى التى تعطى مؤشراً للعـقل بالنسبة لقضايا لغيب ، فقـال سبحانه ﴿ وَإِنْ يُوْمًا عَدْرُنْكَ كَالْفَ سنة مُمَا تَعُدُونَ ﴾ .

وقال جل شأنه:

﴿ بعرح الملابكة والروح إليه في نود كانا مقد ره حمسين لف سنة ﴿ .

هل اليوم هنا ألف سنة، أم خمسين ربف سنة؟

الله سبحانه وصح لنا هذا الاختلاف مى العدد ليشرح لد أنه لا يحده زمن، فهو إلى أرد يوما كألف سنة قال له (كن) فكان ألف سنة في يوم واحد، وإن أراد يوماً مقداره (حمسين ألف سنة) قال له (كن) فكان يوما يساوى خمسين ألف سنة مما يحسب يحن وبعد.

ولو أراد غير ذلك أكثر أو أقل قال له (كن) فكاد.

إدب مسقاييس الزمن لا تحكم الله سلحانه وتعالى، ولكنه هو الذي يحدد مقدار الزمن. وما دامت مقايليس الرمن غير موحودة ولا تحد قدرة الله، فالله يستطيع أن يحلق يوما مقداره ألف سنة، ويوما مقداره خمسون ألف سنة، أو مميلوب سنة، أو كما يشاء، فلا مقاييس للزمن هنا، ولكن الله سنحانه وتعالى هو يخلق وبحتار.

عظمة المنهج المحمدي

س للرسور ﷺ فوائد تربوية لا توجد في أرقى المناهج على المستوى علمي كله. فهل نظمع في واحدة من هذه لفوائد لتكود نوراً للمسمين على الصريق؟

كل الشاة بقيت لل جراء على الصدقة وهذا هو الدقى. أم الذى أكلناه، فهذا هو الذى ذهب الأل الأصل في الإسلام أن تعمل للآخرة، فما تصدقنا به للآخرة فهو باق، أى جزاؤه مستمر أما ص أكلاه فقد التهى.

ولهدا يقول الرسول من المست فأبليت الله من مالك إلا ما لبست فأبليت وأكلت فأفيت، وتصدقت فأبقيت (٢)

إذن فالبقى من المال هو الصدقة وحدها.

 ⁽۱) صحیح أحرجه البرمالي ، كتاب صفة القیامة والرقائق والورع حدیث (۲۳۹٤) ، وأحمد
 حدیث (۲۳۱۷)

 ⁽۲) صحیح أحرجه مسلم ، كاب الرهد والرقبائل حدیث (۵۲۵۸) ، والبرمدى ، كتاب تعسیر القبران، باب ومن سورة ألهاكم التكاثر حدیث (۳۲۷۷) ، ولسائى ، كتاب لوصایا ، باب الكراهیة فی تأجیر الوصیة حدیث (۳۵۵۵) ، وأحمد (۱۵۷۱۱)

الرؤيا .. في الإسراء

س فى قوله تعلى ﴿وما حعثا الرؤا التي أريباك لا فتلة للناس ﴿ . السلال القائلون بأل لإسراء كال ساما للأر (الرؤب) مصدر الرأى المنامية . . أما رأى النصرية فللمصدرها (رؤبة) . . وقد عرفنا الرد عليهم عقلا ، ولقى أل للنحت على رد لعوى عليهم، فهل هناك رد لغوى عليهم؟

ج : نعم . . إذا رجعنا إلى اللسان الجاهلي قبل أن ينزل القرآن، نجد كلمة الرؤيا وردت في الرؤية البصرية . . فالراعي النمري وهو شاعر ساخر جاهلي – يقول في قصيدة له:

فكبر للرؤيا وهش فؤاده وبشر نفساً كان قبل يلومها

إذا فقد استعملت الرؤيا بمعنى البصرية، وبمعنى المنامية، ولكن عادة يستعملون الرؤيا في الأشياء العجية، كأنه من الأشياء التي لا تحصل إلا مناما، كما تقول: أما رأيت في الحلم. أي رأبت زمرا عجيباً لا يدرك إلا في الأحلام.. فهو من الغرابة بحيث يصمح حلماً من الأحلام.

كلام عن المعراج

س. احتمل القرآل الكريم محدث الإسراء، ولكسه مم يحتفيل بدكر المعرج احتفاله بدكر الإسراء، فإذا كان المعراج من الأهمية بحيث يستوجب لذكر الصريح، فلماذا لم يحدث ذلك في لقرآد؟

ج : القرآن تعرض لحدث الإسراء صراحة، وحيسنما جماء لحدث المعراج تعرض له التزاما كما يقولون، لأنه لم يقل. سلحان الذي عرج به من بيت المقدسي إلى سدرة المنتهى

لم يقل هذا، إنما قال لن أشباء تستلزم أنه صعد. لكن سدرة المتهى والوقوف عندها، لم يأتِ به نصاً.

وهدا من رحمة الله تعالى بعباده ، فالأمر الذي الذي أمكن لرسول الله الله أن يقيم الدليل المادي عليه لسكال الأرض، وهو الإسراء، أتى له القرآن صراحة، حتى لا نعذر في تبليغه.

أما الأمر الذي قد تقف فيه العقول بعص الشئ فقد تركه لمدى يقينك الإيمان، أو مدى سليمك بالمقدمة الني تبي الستيحة الأحرى، لأبك ما دمت مؤمد فستقول ما دام قد صنع به كذا فيما أعلم، فهو قد صنع به كدا وكذا فيما لا أعلم.

وهل المعجرات التي أمد الله بها رسله عليهم المصلاة و لسلام إلا خرق لنواميس الكون، وخرق لقوانيه، وخرق لحفائقه الثانية؟.

وما دامت حرقا، إدن فلا أسسعدها أن تحدث لرسول الله يُم إلى ، وما دام الحق هو حارق لماموس، ويحرق الناموس، فيكون الدي أمن بأن الرسول ، أسرى به من مكة إلى بيت المقدس ، واستطاع أن يقيم الدليل المادى الأرضى، واجب عليه الإيماد بالمعراج دون دليل مادى.

وإلا ، فصلى المعراح من الدى صلعد إلى السلماء من الناس ليعطى أماراتها؟

هر سيقولون له: صف له سدرة المنتهى؟.

هل سيقولون له: صف لنا الطريق إليها؟.

إنهم لا يعرفون الطريق إليها حتى يسألوه هذا السؤال.

فالحق سبحانه وتعالى رحمة ساحعل النص على الإسراء الدى يمكن أد يقوم عليه الدليل المادى لأنه أرصى - بالنص الصريح وحعل المعراح لأنه سماوى - بالالتزام.

ولدلك قال العلماء: الذي يكدب الإسراء يكون كافراً ، لأنه صادم البص، والدي يكوب فاسفاً، لأن البص، والدي يكوب فاسفاً، لأن الإسراء بالنص الصريح، والمعراح بدلالة الالتزام.

من أكعية الرسول

عن على رضى الله عه قال: كان النبى الله إذا كبر قال: "وحهت وجهى للذى فطر السموات والأرص حنيفاً، وما أما من المشركين، قل إن صلاتي ونسكى ومحياى وعماتي لله رب العالمين، لا شريك له ومذلك أمرت وأنا من المسلمين . اللهم أنت الملك لا إله إلا أنت . أنت ربى وأنا عبدك . ظلمت نفسى، واعترفت بذنبى، فاعفر لى ذنوبى حميعا، إنه لا يغمر الذنوب إلا أنت، اللهم اهدنى لأحسن الأخلاق لا يسهدى لأحسن الأخلاق لا يسهدى لأحسنها إلا أنت واصرف عنى سيئتها إلا أنت، لبيث وسعديث، والخير كله في يديك، والشر ليس إليك، أنا بث وإليث، تباركت وتعاليت، أسغفرك وأتوب إليك» (الك) أنه .

alle die alle

⁽۱) صحیح أحرجه مسم ، كتب صلاء المسافرین وقبصرها ،باب لدعاء فی صلاء النین وقبامه حدیث (۱۲۹) ، والترمدی ،كتاب اندعوات حدیث (۳۴٤٤) ، والسائی كتاب الافتتاح ، باب نوع آخر من الدكتر والدعاء بین انتكبیر حدیث (۸۸۷)، وأبو دود ، كتاب الصلاة ، باب ما یستمع به الصلاة من الدعاء حدیث (٤١٩) ، و حمد حلیث (۷۱٤)

الكوافير للنساء

س هل يعتبر تنصفيف لمبرأة شعرها لندى «الكوافيسر». حلالا أم حراما؟

إن المرأة تذهب إلى «كوافير» رجل، وهذا حرام قطعاً . لأنها سمحت لرجل أجنى عنها برؤية شعرها ولمسه وتصفيفه واشتهائه.

أما إذا كان (الكوافير) امرأة مثلها، وكان ذلك في مكان مأمون، بعيداً عن أعين الرجال، فلا مانع منه...

ويجب على المرأة العاقلة أن تعرف أن حرص الإسلام على عدم تبذل المرأة ليس أنها مالها. . فإذا اطمأننا على دين المرأة وحلقها فهل نطمئن على دين وخلق من يراها على غير ماأمر الله به من احتشام؟

أما احتجاح بعض النساء برأى بعض العلماء فنقول لهن:

ما دامت المرأة قد رأت في العلماء التي تقول عنهم حجة، فلتتبعه، لو تصورت أنه سيحمل عنها ذنبها عند لقاء الله تعالى.

* * *

- إذن مادا يجب على المؤمن الحسريص على دينه عناما بجد رأيين مختلفين في أمر من الأمور، وقال عنه أحدهما: إنه حلال وقال الآخر إنه حرام. . كما يحدث كثير م

فإذا قبال واحد عن أمر : إنه حلال. وقبال الآخر: إنه حبرام، فإن الأحوط للدين أن نتقى الشبهات

* * *

۱) صحیح أخرجه البحاری ، كتاب الإیمان ، ماب قصل من استنبراً لدینه حدیث (۵) ، مسلم كتاب المناقباد، باب أحد الحلال وترك السبهاب حدیث (۲۹۹٦) ، وأبو داود ،كتاب البیوع ، باب فی اجتباب الشنبهات حدیث (۲۸۹۲)، وابن مناجه ، كبتاب الفتن ،باب الوقبوف عن لشبهات حدیث (۳۹۷٤)، وأحمد حدیث (۱۷۱٤۵)

الحناء والمانكير

س يبيح لعلماء ريبه النساء ويمنعبوب المانيكير؛ فما هو السلب، مع أن كلا منهما ريبه ثالته؟

ج. الحاء صبغ، وليس طلاء. والصبع يتحسل جدد الإنسان فيمتصه، ويصبح حزءاً مه، ولا يمكن إزالته إلا بتحدد أنسحة الجلد بمرور الوقت.

أما الطلاء فيمكن إزالته بالمواد الكيماوية أو غيرها.

ولذلك فإن الصبع لا يمنع وصول الماء في الوضيوء والغسل إلى الجلد أو الجسم، ولكن الطلاء يمنعه: وهدا هو السبب.

الحجاب في القرآق

س تقول سائلة به إلى أريد أن أعرف الآية التي تذكر الحجاب للمرأة في القرآد، لأني بحثت عها ولم أحدها وتقول: إن بعض العلماء اختلموا في تقييم هذه الأعمال، فقد قال بعض إبها ليست فاحشة، وقال البعض: إنها معصية يجب التوبة منه فيهما نتبع؟

ج · يقول فضيلة الشيخ الشعراوى للسائلة : هن أنت مجتهدة في دينك ؟ أم أنت مقلدة سائلة؟

ليس مطلوبا من المقلد أن يعلوف دليل الحكم، وذلك لعلم توفر الأدوات اللارمة لديه، بينما مجد من العدماء من تخصص في ذلك تماماً، مثلم يتخصص الطبيب في علاج العين والأدن والبطن وغير ذلك.

أنت تقرئين القرآن قراءة تعمدية، ولا تقرئينه قراءة استناط، وبقراءتك التعبدية يمكنك فهم بعض الأحكام حسسما يريد الله لث. ويبدو أنك عندم قرأت القران لم تفهمي معنى قول الله تعالى: ﴿وساء المُؤْسِينُ يُدُسِينَ عليهِ مِن جلابينهن﴾.

وله المحديد لطول الحباب من أسفل، كما حدد المطلوب من أعلى فقال ﴿ وَلْيَصْرِبْنِ بِخُمُرِهِنَ عَلَىٰ جُيوبِهِنَ ﴾.

ومطلوب من السلمين حميعاً أن يرجعوا إلى عدماء الدين الموثوق بهم، لكي يعرفوا منهم ما يريدون فهمه، وفي دلك قال الحق تبارك

وتعالى ﴿فولا نفر من كن فرفة منهم طائفه ليتففهوا في الدبن ولسدرو فومهم إدا رجعوا إليهم﴾

فلالد إذن من وحود متخصصين مأمومنين على دينهم لذلك قال تعلى: ﴿ وَوَ وَدُوهُ إِلَى السُّوسِ وَلَى الْأُمْرُ مَهُم لَعَلَمُهُ الديس يستسبطُونهُ مَهُم لَعَلَمُهُ الديس يستسبطُونهُ مَهُم *

فأنت إدا مرضت لا تبحثين في كتب الطب عن مرضك وعلاجه، فلو فعلت فقد تحطئين، وقد تصيمين، ولكنك إذا أخطأت فمن الممكن أن تتسببي في مشاكل كثيرة. ودلك إلي حالب الجهد المضنى الذي تبذلة لذلك، لعدم تخصصك في هذا الشأن.

لذلك فكلنا يسلك الطريق السهل والمؤتمن، بـأن يذهب إلى المتخصص للعلاج. . وهذا ما يجب علينا في أمر الدين كذلك.

الفاتحة بين العروسين

س : ما هو حكم قرءة الفاتحة عند خطبة الزواج؟ وم آثره؟

ج : الخطبة الشرعية هي القول بأن في النية تزويج هده الفتاة لذلك الفتي: وهي ليست عقداً.

وقد توسع الناس في معنى الخطبة، فأعطوها من الحقوق ما ليس لها، وحق الخطبة: أن ينظر الخاطب إلى المخطوبة مع محرم لها مرة واحدة فقط.

أما ما نعلمه الآن من أن الخطبة وسيلة للاختـلاط والدخول والخروج والصحبة، فهذه مسألة ليست واردة.

فلابد أن تحدد الناس معنى الخطسة، وهى إبداء الرغسة فى أن تكون زواجاً، وليست زواجا، فلا يشرتب عليها حقوق، وإن كان كما نعلم إيجاب وقبول ولم يكتب فى وثيقة، فهو زواح لأن الكتب فى وثيقة هو تسجيل للحق المدنى، ولكن ديانة إن تمت الخطبة بإيجاب وقبول، ولم توثق تصبح زوجته.

وندلث إذا تركمها فمانه لا يفسخ الحطبة، ولكنه قد يطلق، فملابد أن نضع للخطمة حدوداً، ولابد أن نصع للخروج منها حدوداً إن أخمانت صيغة من صيغ العقد.

فإن لم يكن فحدودها أنه لا يحل له الاختلاط بها كما ترى ما يحدث الآن.

سجدة التلاوة

- س . إدا قرأ لمصنى في صلاته أية من أيات لسجدة، قبهل يستحد للنلاوة أثناء الصلاة؟ أم إنا سحدة لتلاوة واحبة عند التلاوة فقط خارج لصلاة؟
- ج إدا قرأ المصلى منهرداً أو قرأ الإمام آية سجدة في صلاة جهرية فإنه يؤديها. . أما إذا كانت صلاة سرية فلل يعلم المأموم بها فلا تؤدى.

أما إدا صلى الفرد مفرداً فعليه أن يستجد سحده التلاوه في الصلاة الجهرية والسرية جمعاً.

آكاب الكعاء

س هل هنك ، داب للدعاء في المراقف المختلفة عند فراءة القرال؟ ح - لا مانع من أن ينفع الإسبان للقراءة ، فردا قرأ إنسال مثلا ﴿إِد

حد: لا مانع من أن ينفعل الإسان للقراءة . فإذا قرأ إنسان مثلا ﴿إذا جاءَ نَصْرُ الله والْفَتْحُ ﴾ فيقول سامعها سبحان الله.

وعندما يقرأ ﴿ واستعفرهُ يقول استغفر الله العطيم. وإدا قرأ: ﴿إِن الله ومعدك وعندما يقرأ ﴿ واستعفرهُ يقول استغفر الله العطيم. وإدا قرأ: ﴿إِن الله وملائكته يُصلُود على النبي وسلم

وفى آيات مثلا الفعل الكاتب لها رسول الله علي يقرؤه عليه فقال: ﴿فَمَارِكُ اللَّهُ أَحْسَلُ الْحَالَفِينِ ﴿ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهُ وَيَنِيْ ﴿ اكتبِهِ فَقَد نَزَلَت ﴾ ﴿فَمَارِكُ اللَّهُ أَحْسَلُ الْحَالَفِينِ ﴾ فقال رسول الله ولي الكتبه فقد نزلت »

در الانفعال للقراءة، والتعليق عليها بما يناسلها، أمر محمود فمثلاً في آية جهنم يقول القارئ. اللهم أعذنا منها وهكذا في كل شئ بما يناسب المعنى.

والرسول على المسحابه: "لقد قرأت سورة الرحمن على الخوتكم الجن، فكانوا أحسن استجابة منكم . كلم قرأت وفأي آلاء وتكم تُكدبان ، قالوا: ولا شئ من نعمائك رس بكذب فلك الحمد.

إذر فالانفعال بالقرآن و لتعلير عن هذا الانفعال بالأسلوب المناسب له أمر وارد شرعاً.

القراءة خلف الإمام

س هل يجب فراءة الفائحة بعد لإمام في صلاة الحماعة ، هل يجهر المصلى بقوله . (آمين) بعد الفاتحة؟

 جـ :كلمة (آمين) لابد أن تكون سراً.. وأما قراءة الفاتحة خلف الإمام فللأئمة في تلك كلام:

الشافعي يرى أنه لاب من قراءة الفاتحة. وعلى الإمام في الصلاة الجهرية حين يفرأ الفاتحة لمن خلف أن يمكث بعد القراءة فترة قبل أن يقرأ السورة مقدما تسع قراءة الفاتحة لمن خلفه، لأن الشافعي يقول لا صلاة لمن يقرأ بفاتحة الكتاب.

لكن أن حيفة قال إن قراءة الإمام هي قراءة للمأموم، ولذلك لا يقرأ المأموم، ولذلك لا يقرأ المأموم أبداً، لا سرا ولا جهرا.

وحين قال الشافعى: لابد من قراءة لفاتحة، عارضه البعض، بحجة من كلام.

قالوا. إدا أدرك المأموم الإمام وهو راكع، أتحتسب له ركعة أم لا ؟ إنها تحتسب حسب المذهب الشافعي...

فرد قائلا: إنه حين يدرك الـركعة عند الركوع فلا يدرك قـراءة، فاتحة الكتاب، إذن تحملها عنه الإمام.

لكن الإمام مالك رصى الله عنه قال. المأموم في الحهرية يستمع، وفي السرية يقرأ، لأنه لا يسمع شيئاً، فيقرأ

وهذا هو ما أرحجه، وهو أن المأموم في الجهرية يستمع وفي السرية يقرأ.

* * *

صلاة المرأة في الطريق

م هل محور للمرأه في الطريق إذا حان وقت الصلاة، وحافت فوته، وله تكل على وصوء، مع صعولة الوصوء أن تيسم ونصلى في الصريق أو بأحد المساحد؟ أم تصلى قصد، عبد لعودة بي عبري؟

ج : من الأفصل أن تتوضأ المرأة بأحد المساجد بالطريق وتصلى. وإن لم يتيسر لها الوضوء لعدم وجود الماء فلتستيمم وتصلى، وتؤدى الصلاة قبل فوات وقتها.

الزواج السري

س الظروف معينة قد يتم الرواح الشيرعى المستوفى للأركان بين فتى
 وفاة سرأ بغير علم الأهل، فما حكم هذا الرواح؟

جمع يشترط في الزواح الإعلام. وما براه من الصل والرمر والريبة وما إليه نشأ لهذا الغرض، وذلك لكيلا يتعرض الناس لأعراض لناس. فالإعلام يعرف الناس حميعاً بزواج ابنى من فلان، فلا يتساءل الدس على سبب دخوله وخروجه من بيتهم.

لكن إذا استــتر الرواح فإمنا نكون قــد نقصنا علنيــة لزواج وهو شرط فيه. .

松 格 帯

صور الحيوانات

س تقوم الكثير من لسندت و لفنيات نسبح أو رسم صور الحيوانات على الورق أو القماش لترين بها الحوائط، فهن هذا حرام؟.

ج : لا شَيُّ في ذلك، ولكن ما حرم هو ما يفعله البعص لتقديس هده الحيوانات، أما أر ترسم لكي يستعمل في الريبة فلا مانع من ذبك

الآخرة ليست سرابا

س يردد الشيوعيول وأمثالهم من الماديين أن لآحرة سراب حسترعه رحال لدين ليحدروا له المحرومين والمصحونين. ويرول أن لجراء الدلياوي هو كل شئ، فيما لفسرق لين الجسراء لدنيوي واجسزء الأخروي إذن؟..

ج الفرق بين النعيم في الدنيا والنعيم في الآخرة. أن الإنسان في الدنيا يعيش قلقاً من زوال النعمة. فالنعمة إما أن تفارق الإنسان بأن تزول عنه، أو يفارقها الإنسان بأن يترك الحياة الدنيا.

بدلك بحد أشد الباس حرصاً على الدنيا دلك الذي هو في نعمة يحشى أر يفارقها، ولكن البعمة في الآخرة لا تفارق الإنسان أبداً.

إدر فيمن الخبسر لى أن يكون نعيمى في الأخرة، حيث لا تفارنني النعمة أبدأ.. بل أعيش مخلدا فيها..

ولقد دخل الأشحاص على رحل صالح وقال له أريد أن أعرف، أما من أهل الدنيا أم من أهل الآحرة؟ فقال له إن الله أرحم بعماده من أن يجعل موازيمهم في أيدي أمثالهم. فميزان كل امرئ في يد نفسه.

91311

لأنك تستطيع أن تغش الناس، ولكنك لا تستطيع أن تغش نفسك، ميرات في يدك، تسلطيع أن تدرك، أأنت من أهل الدنيا م من أهل الآخرة فقال لرحل طالباً من العبد الصالح أن يشرح له كيف ذلك؟ فرد العبد الصالح:

إذا دخل عليك من يعطيك مالا، ودخل عليك من يأخذ منك صدقة. فأيهما تفرح؟ فسكت الرجل.

وهما قال العبد الصالح: إدا كنت تفرح بمن يعطيك مالا فأنت من أهل الدنيا، وإذا كنت تفرح بمن يأحذ منك صدقة فأست من أهل الآخرة.

وذلك لأن الإنسان يفرح بمن نقدم له ما يحبه. . فالذي يعطيني مالا يعطيني مالا يعطيني لدنيا، والدي يأخذ منى صدقة يعطيني الآخرة. . فإدا كنت من أهل الآخرة، فإنى أفرح بمن يأخذ منى صدقة أكثر من فرحى بمن يعطيني ملا

وقضية الآحرة قضية حستمية من قصايا الإيمان، لأننا ساعة نؤمن أنما مردودون جميعاً إلى الله وحده يكون في دلك اطمئنان الإيمان في الفلوب، وأنت وحدك الذي تضع الأساس، أو تملك الميزان، ولذلك لو جعل الله الدنيا وحدها، لأصبح القوى في الدبيا ياخد كل شهواته بلا قيره، وبذلك تصبح الحياة أقسى من حياة غابة الوحوش.

الصالحوق والكنيا

س. بريد مريداً من بمادح سلوك الصاحين في مواحلهة الحياة الدنيا حتى يهتر حرص الناس عليها، وتنحل عقدة قلوبهم عنها

ج. كان معض الصالحين إذا دخل عليه من يريد مه صدقة قام له وقال: مرحماً بمن جاء يحمل لى زادى إلى الآخرة. أى إنه حاء لا ليأخمذ منى شيئمًا، بل جاء يحمل حسناتى إلى الآخرة، ولا يتقاضى منى أحراً.

والكلمة غير الطيمة تفسد الصدقة، مصداقاً لقوله تعالى : ﴿فُولُ مُعْرُوفٌ وَمَعْفَرَةٌ خَيْرٌ مَن صَدَقَةً بِتُبعُها أَذْى﴾.

لأن الذي يتم الصدقة بالأذى ليست وجهته الآحرة وليس إيمانه كملا، إذ كيف أهين أو أوذى ذلك الذي جاء يحمل حسناتي إلى الآخرة بلا أجر. أياتي إنسان يحمل زادى إلى الآحره فأهيبه وأوذيه؟ أيكون هذا إيماناً؟ أم إننى أرحب به وأكرمه وأفرح، لأنه سيؤدى لى خير ما في الدنيا، وسيؤديه بلا أجر.

من الغيب إلى الشهادة

س ددا كن احصاب في ﴿ إِيالَ نَعْمُد ﴾ وما تعدها للمشاهد الحاصر بعد أن كان السياق للغائب؟

ج نعم هناك في اللغة ما يسمونه «ضمير الغائب» إذا قلت: ريد جاء فهو موحود، وإذا قلت: قابلت زيداً فهو غائب. قاللته، لكنه غير موجود معنا وقت الحديث.

إدن هناك غائب وحاضر ومتكلم. . وقصايا العقيدة كلها ليس فيها مشاهدة، فأنت عندما تجلس أمامي وأراك وأتحدث إليك لا أقول: إلى أوس لك، لأنك أمامي، وأنا أراك ولكر الإيمال لا بكول إلا فيما هو غيب عني، ولذلك فالله سلحانه وتعالى يتكلم بضمير العائب، لأن الله عيب. فيقول: ﴿الْحَمْدُ لله رَبُ الْعالمينِ ﴿ . . الله عيب . ورب العالمين غيب والإيمان إيمان بالغيب، ولا توجد عقيدة في أمر حسى أبدا.

لا أقول - مثلا - وأنا حالس أمامك، وأست تتحدث إلى ابنى اعتقد أنك تحدثنى. أو مؤمس بأنك تحدثنى . لأن هذه ليست عقسيدة، لأنها أمر حسى لا يدحل في مقام الاعتقاد.

إدن فالحمد لله غيب، ورب العالمين غيب، والرحمن الرحيم، ومالك يوم الدير غيب والقياس هنا على أساس العيب، وكان لامد إذا سرنا على مهس الطريق أن يكون السياق، إياه نعبد، ولكن الله سلحانه غير السياق، وجعله حاضرا، فقال.

﴿ إِيَّاكَ مَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ ﴾



قائت قل إلى حضور المخاطب، فبعد أن كان علم يقين بالغيب أصبح عين يقين، فلا تقول. إياك نعبد، ولكن تقول و إياك نعبد في و كأنك قد استحضرت الغيب ربا ورحمانا ورحيما، واستحضرت مالك يوم.

وعندما اختمرت صفات الغيب انتقلت إلى محضر الشهود.

وقلت:

﴿ إِيَّاكَ نَعَبُّدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعَينُ ﴾ •

حقيقة الإخلاص

س · قال إيليس معترفا بأنه بن يستطيع اضلاب المجلصين ﴿ إِلاَ عبادك منْهُمُ الْمُحُلِفِينَ ﴾ . . فمن هم هؤلاء المخلصين؟

ج · المخلصون هم الدين احتاروا طريق الله بحب وتنازلوا على اختيارهم، حبا في لله ، هؤلاء لايستطيع إبليس أل يغريهم أبدا، لأنه يعلم أن الله يرعاهم، ويدافع عنهم ، ويحيط بهم أينما كانوا، وأن سياج عناية الله يمنع إبليس من الاقتراب مهم.

ولذلك يقول الله تعالى : ﴿لا إِكْرَاهُ فِي الدَّينِ﴾.

و الله تعالى لا يريد تخصع، ولكن يريد قنوبا تخشع ماحب، لأن إحضاع لقالب يمكن أن يأتي بالرغم منك.

فإذا أمسك إنسان "كرباحا" وقال لك: اقتفل كدا، وصربك لقوة، وكمك الصرب، فخيضع الطاهر مك، وقمت تقتفل له ما يريد، فهل فعلت هذا بحب؟ هل فعلت بشوق؟

لا أنت تفعله وأنت مكره.. والله تعالى قادر على هذا، ولكنه لا يريد أن يكرهك، ولكنه لا يريد أن يكرهك، ولكنه يريد قلونا تحشع، أى يريدك أنت أن تحشع من داخل قلبك، والقلب هو المنطقة الحرة التي خلقها الله في الإسان ولا تستطيع قوة في الأرض أن تجعلها مقهورة على شئ.

وما فى قلبك هو ملك حاص لك، ليس للعالم كله سلطان عليه. وقال يكرهمك إنسان فاستطاهر له بالحب ، ولكن قلبك ينظل يكرهه ويرفضه. . وقد تتظاهر الإنسان بالخصوع، ولكن قلبك يمقته مهما فعلوا بك. . لو وضعوك في سحن تعذب فيه ليل نهار، ولو قطعوا جسدك، فإهم لس يستطيعوا أن يكرهوا فلبك على حب شئ تكرهه، أو كره شئ تحبه . . بل تبقى هذه المنطقة حرة لا يتدخل فيها إنسان، ولا يستطيع أن يندخل.

ولذلك قال تعالى : ﴿إِلا مِن أَكْرِهُ وَفَلْهُ مَطْمِسٌ بِالْإِيِّابِ ﴾ المانا؟

لأن الإكراه في هذا الحالة يكون إكراها لنقالب وليس للقلب والله -كما قلنا - لا يريد قوالب سخضع، وإنما يريد قلوبا نحشع ولذلك فما دام القلب خاشعا فإنه راض، حتى ولو أحبر القالب على غير ذلك.

ولذلك فقد أسقط الحساب عن كل من أكره قالبه على شئ وقلبه يرفضه.. فأنت إذا أمسكت عصا غليظة، وأجبرت إنسانا على الصلاة، وقلبه لا يريد الصلاة، ويرفضها، فلا صلاة له.. وإذا أكرهن إنسانا على فعل منكر وقلبه يرفضه، فلا حساب عليه، والله يسقط عنه الحساب، ولذلك يقول سبحانه: «الأسأ سرل عليهم من السماء ابة قطنت أعافهم بها حاصعين».

إنه يقول لرسوله الكريم: أما لا أريد أعماقاً تخضع بالقهر، لأنى لو أردت ذلك، فما أسهل أن أفعله.

أنا لا أريد إكراها، إنما أريد «عبادية» تأتى بالحب لى، وليس بالركراه على عمل أريده.

فالله سبحانه يقول: ﴿ وَمَا حَمَّتِ الْحَلِّ وَ لَإِنْسَ إِلَّا لِيعْمُ وَنَّ أَنَّهُ

فالمهمة هنا: أن يكونوا عبادا لا عبيداً... أن يأتوا الله سبحانه وتعالى

عن محسوسة وخضوع، ولو أتواعلى عير ذلك ما حققوا مهمتهم فى الحيدة.. وأن يأتوالى عن حب فيما يعملون إدا عبدوا فعبادتهم عن حب، وإدا حكموا فيما برصينى عن حب، وإدا باعوا أو اشتروا، فلينفدوا ما أمرتهم به عن حب، وفى كل أمر من زمور احاة، فلمأتونى عن حب.

وما دام الله سبحانه وتعالى قد خلقنا مختارين فى الحياة، إذن فكل ما تعمله فيما فيه اختيار لك يكون عن رضا وعن رعبة وعن غاية.

الدى يسرق لم يسرق مكرها، ولم يقدم على عمل لا يحبه، بل الله سبحانه وتعالى أعطاه حرية فى أن يسرق وألا يسرق فمادا سرق، فقد الحتار أن يسرق، وخرج عن معنى الآية ﴿وما حلقَتُ الحر والإسما إلا ليندون﴾.

أى إنى أريد من الجن والإنس أن يأتو، إلى حـباً.. إدن فلحبـوبية لله سبحانه وتعالي، والحب له، وهذا هو الإخلاص

درجات الحؤمنين

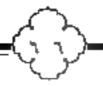
س · هل يمكن القول بأن المؤمنين جميعا على درجة واحدة من الإيمار، بمعنى أن الإيمان صرب واحد، وليس هما إيمال أقوى مس يمال؟

ج ، درجات الإيمان تشفاوت عبد الباس، ولدلث هناك من هو أرقى في العبادة من عيره، قبال الله تعالى ﴿ إِن كُرْمَكُم عبد السه أنفاكم ﴾.

إدن همك كريم وأكرم.. هنك ممازل. هنك أعلى هم الأسياء.. المؤمنون أعلى درجات الإيمان ولكمهم غير معصومين.. وهنك لأسياء وهم معصومون وسيد المرسلين محمد بنا هو عاية الخلق كلهم، لأنه الذي سيمثل العبادية المرادة من الله لله، وتكون ووما حلقت الحن والإسس لا لبعدون عبادية مرادة منحوية لله، والذي يمثلها تقى، وأتقى، ثم كريم وأكرم.

ثم ترتقى إلى أن تصل إلى مرتبه الأنبياء، وإذا جئنا لنقارن أكرمية وأتقى الأنبياء نجد في القمة محمداً على لأنه هو الذي يحقق العمادية المثلى لله سلحاله وتعالى ﴿ «البوم أكمتُ كُم دسكم وألممت عليكُم لعمتى ورصيتُ لكم الإسلام دبنا﴾.

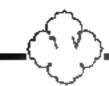
هما في هذا الدير - وهو الإسلام يتمثل أكبر درجات الرضا من الله مبحابه وتعالى، وأخر درجات الإتمام للعبادية التي أرادها الله من خلق الإنسان في الأرض.. وتكون هذه العببادية عن محبوبية وعشق، والدحول في طاعته طوعا واختيارا، تكون هذه العبادية قد تمت والدي



أرسله الله سبحانه مبثلا للبشرية كلها يحتذى في تمام العبدية لله هو محمد عليه الصلاة والسلام.

فهو الذي أتم الله على يديه الدين، وجعله مشلا أعلى يحتدى به أولئك الذين يريدون أن يعبدوا الله عن حرية واختيار ويكونوا عباداً لله في الأرض.

وإذا عرفت هذا فلابد أن يتسع عقلك وفطنتك لمقامات رسول الله



حدود الإختيار في المباح

س . احلال وهو الماح، هل أطلق الله أيدى عناده فيها أم قيدها؟

ح: هناك أشياء لم يقيد الله سبحاب وتعالى حركتها.. مثلا أما أريد
 أن أشترى سريراً.. هدا يسحتار سسريراً صيفاً ولشانى يريد أن
 يشترى سريراً واسعاً.. كل يفعل ما يريد

إسمال بحب لوناً من الطعام، وإنسال بحب لوناً آخر ليأكل كل ما يحبه، ما دام حلالاً.

إذل هناك أشياء لا يخرحني الاحتيار فيها عن محبوبتي لله سبحامه وتعالى... والله جل جلانه أعطانا عطاء في الدنيا.

عاماً كما تأتى أنت لابنك وتعطيه حنيهاً. العطاء هنا للاحتيار.

قد ينزل الاس ويشترى شبئاً بافعاً. كتاباً مثلاً، أو طعاماً يشتهيه . وقد منزل ومشترى بهذا حبيه مطوة أو أى سلاح يستخدمه في أدى البشر.

هو أخذ العطاء كما يأحذ كن واحد من عطاء ربولة الله له.. ولكن فيم استحدمه؟

إنه يستطيع أن يستخدمه فيما ينفع الناس، وفيما يضرهم، فيما ينسجم مع حركة الكون، وفيما يصطدم مع حركة الكون.

فى الاستحدامين هو يحتمار عن رعمة وعن حب، محيث لايستطيع أن يحمل إنساناً آحر وزر ما ارتكمه هو.

حجة قاطعة

س هل أقام الله سمحمه وتعالى الحجمة على الماس حميعاً؟ وما هي هذه الحجمة القاطعة؟

ج. نعم حجة الله المالغة القاطعة هي عصاء ربوبته وعطاء الربوبية هو الدي أوحده الله لكل مخلوقاته باعتساره ربا وراعياً لهذه المحلوقات. وعطاء الربوبية لا يفرق بين المؤمن والكافر. ولا يستطيع أن يبكره أحد، ولذلك قال تعالى ﴿وإِدْ أحد ربّك من بني أدم من طُهُورهم دُريتهم وأشهدهم على أنفسهم الستُ بربكم قالوا بلي ﴾؟ وهنا للاحظ أن الله سبحانه وتعالى لم يقل الست بإلهكم، لأن وهناك من سيكفر، أو من سيحاول ستر وحود الله.

وأنت قبل أن تكلف بالعبودية لابد لك من أشياء كئيسرة حتى تفهم، وتؤدى واحب العبودية لله سبحانه وتعالى ولكن عطاء الربوبية هو عطاء لكل البشر.

إذَل فقول الله ﴿ أَلِستُ بِرِيْكُمْ ﴾ . يدل على أن هذا الاسم هو أول شئ قرع الآذن من خطاب الحق للحلق.

وإدا تأملن عطاء الربوبية فكل الأشياء التي سخرها الله سيحانه وتعالى للإنسان في الكون هي عطاء الربوبية

الأرض التي نعيش عليها، والسماء التي فوقسا، والأمطار والشمس

-(3-)

وكل ما يلزم الحياة على الأرض. كل هـذه الأشياء هي عطاء الربوبية أي إنها عطاء للجميع بقدر متساو.

وعطاء الرموسة وهو حجة الله على خلقه مارال قائماً، وقول الله مسحانه وتعالى: «ألست بربكم» ما زال يدوى في الكول حتى الآن، ولم يتقدم أحد ليدعى خلق الشمس أو الأرض أو غيرهما.

ومن هن فعطاء الربوبية قائم بلا نزاع، وليس فيه جدال يستطبع أل يقدمه كافر، أو يعلمه ملحد، لل هو عطاء ظاهر لله، وعليه الحجمة الدامغة، والدليل القاطع.

الحجة في رجهة الله

س: هي رحمة الله حجة أخرى . . ونحن بريد تسليط الصوء على رحمه الله بعباده حتى يتبين مدى جحود البشر؟

ح : الله مبحاله وتعالى خلق من عدم، وأمد من لا شئ وألعم سعم لا تعدد ولا تحصى. . وإعلان الله تعالى أنه رب العالمين فيله طمأنة لحلق الله على أن كل ما هو مخلوق ومسخر للإنسان لن يتخلى عن هذا التسحير، لأنه لا يتلقى الأمر إلا من الله الواحد الأحد.

فليس هماك إله يجعل عالما من العوالم يتسمرد على خدمه الإسان ، فالله إله واحد أحمد، ولو كان هماك أكثر من إله لفسدت الأرض. والعالم الذي منحره الله تعالى لخدمة الإسان هو عالم القهر، أي كل ما فيمه مقهور لا احتيار له، ولذلك لا يستطيع أن يخرج عن مهمته في الحياة

وقد يرى الكون الإنسان عاصياً لله، وهو عدم الانسجام بين الكون والإنسان، ولكنه رغم دلك لا يستطيع أن يمتسع عن خدمة الإنسان، المحصوع لإرادته.

ولذلك يصور لما رسول الله يَهِ هذا الأمر تصويراً يحدد معنى رحمة الحالق سنحانه وتعالى بالإنساد، وحجود الإنسان لربه، فيقول: «قالب الأرض: يارب ائذن لى أن أخسف بابن آدم، فقد طعم خيبرك ومنع شكرك.

-(ii)

وقالت السماء. يارب أئذن لى أن أسقط كسفاً على ابن آدم، فقد طعم خيرك ومنع شكرك

وقالت الجبال: يارب، ائذن لى أن أحر عمى ابن ادم فقد طعم حيرك ومنع شكرك.

وقالت السحار: يارب، ائدن لى أن أغرق ابن آدم، فقد طعم خيرك ومنع شكرك).

إدن فكل العوالم التي سخرها الله سلحاله للإنسان صبحت من معصية الإلسان، وهنا ننظر إلي قول الحق لنعرف معنى رحمته سبحان وتعالى، قالل: «لو حلقتموه لرحمتموه، دعونى وعبادى، فإذ تابوا إلى فأن حبيبهم، وإذ لم يتوبوا فأنا طبيبهم».

الرسالة الخاتمة

- س . كانت السرسالة المحمدية حاتمة للسرسلات ، فلماذا كسانت هي الحاقة؟ وما موضعها بين موحات لتقدم الفكري الحديث؟
- ج. التهت الرسلات بوسالة سيدنا متحمد على فكان الرسول الخاتم، الذي لا استندراك للسماء بعد ذلك على رسالته أبدا... ولماذا كان هو الحاتم؟

لأن الرسل لسابقين إنما حساءوا على فترة من الحسياة في فطرة الكون، وقطرة الحركة في الكون، فطرة تقرب الإنسان من السكون..

والناس قديماً كانو يذهبون إلى العين – مشلا – فلا يجدون الماء، فيرفعون أكفهم إلى السماء ضراعة إلى الله، أن تمطر السماء، لأنه لا وسائط بين شربهم وبين مطر السماء.

فلما كثرت الوسائط، وأصحت هناك صهاريح، وأصبحت هناك آلات لرفع الماء في الصهاريح، وأصبحت هناك آلات تضخ الماء في الأنابيب، وأصبحت كل هذه المسائل؛ وجدت وسائط كثيرة بين النعمة في أصلها الفطري من المطر وبين المنعم عليه في نعمته الحضارية

فإدا القطع الماء من الصندور فإنك لا تفكر في السماء، ولكن تقول: أطلب و يور المياه، أو أقفل الخط الفلاني، أو غير دلك من المتطلبات، إلى أن يقول أحيراً: إد الآبار التي عليها الآلات لا تخرح ماء، لأنها قد جفت

حينئذ يلتفت الناس إلى السماء، ويسألون الله أد يمطرهم

إدن فوسائل البشر في الارتقاء قد تعطيم لوما من الغرور بفكرهم. ولوناً من الغرور باستعلائهم، فيبتعدون عن أصل النعمة من السماء، فكلما تقدم الرزمر، وهدم العصر، والتكرت العقول كاد من الممكن أل يستعلى الإسان. بعقله وفكره، وبطن أن له استغناء.

إدر فلامد أن تكون الرسالة الستى جاءت على عهد ارتقاء الحسباة رسالة ملفته لفستا قسريا إلى الحق، تتخطى حواجه الغرور العقلى كله، وتعطى الإنسان عطاء يخرجه من هذه المادية المطغية إلى الأصل الأصيل في واهب الأشياء

وكأن منهج الإسلام الدى يتمثل في القرآن هو المنهج الذي يعطى كل تساؤلات الوجود، كلما ارتقى الفكر الإنساني في شئ أعطاه القرآن عطاء يدفع عنه أى ارتياب يؤدى إليه غرور العقل، وصلف الابتكار.

لذلك كان الإسلام في منهج القرآن متمثلا في أمرين:

أولهما: أمر يتمثل في كونية الحياة.

ثانيهما · أمر يتمثل في «افعل» و «ولا تفعل».

والأمر الذي يتمش في افعل ولا تمعل لم يتغير أمداً، وليس لعقل أن يزيد فيه، وليس لعقل أن يمتكر ويجتهد فيه، لأنه حكم تكليفي، والماس فيه سواء من لدن عليه ، إلى أن تقوم الساعة.

فليس من المعقول أن يوجد بعد عصر محمد وكل أمر وكل نهى إما جديد، أو لا تفعل كذا بهى جديد، أى إن كل أصر وكل نهى إما جاء من لون محمد ويهي ، وسيظل كذلك إلى أن تقوم الساعة. أما الدى يمكن أن يتغير فهو عطاء الكونيات في الأرض. العطاء الذي إد تبهت إليه أخذت نفعا، وإن لم تنتبه له لم يضرك في التكليف شيئاً.

فهب أنك لم تبتكر الكهرباء، وأنك لم تبتكر الطائرة، وأنك لم تستكر الصاروخ، ما الذي أثر في حركة حياتك مد «افعل» و «لا تمعن»؟ إن وصلت إليه انتفعت به، وإن لم تصل إليه لم يصرك شيء.

فكل الجديد لا يأتى في التكليف امعل كذا ولا تعل كذا. .

فالذين يحاولون أن يجعلوا لكل عصر افعل ولكل عصر لا تفعل نقول لهم أحلتم على الله، لأن افعل من الله لا تتغير، ولا تفعل لا تتعير.

فمن حاول أن يجعل افعل من الله في مقابل لا تفعل من البشر أو لا تفعل من البشر أو لا تفعل من البشر في مقابل افعل من الله، نقول لهم إلكم أشركتم بالله. ابحثوا يعقولكم في كونيات الحياة، واستبطوا من الحياة ما شأتم، لكن لا تعلموا بدينكم لتقولوا: افعل كذا، ولا تفعل كذا.

فالله لا يتعلم كيف يكلفنا، ولا يستدرك عليه كيف يكلفنا

قمن لم يطق افعل من الله في نفسه، ومن لم يتحمل لا تفعل من الله في نفسه في نفسه فعلية أن يتقى الله، ولا يتحمل وزر افعل ولا تفعل في سواه.

الأعياد تعيد الوئام بين المسلمين

س يتراور الناس يوم العيد، فما هي أبعاد هذا العمل الدي أكدته لسنة لسوية؟

ج : أراد الحق سمحانه وتعالى بتشريع الأعياد للماس أن تكور وسيلة ليستتر فيها كبرياء النفس البشرية

حینما یکون سنك وبین واحد خصومة، وبعد ذلك بأتی العید، فإدا زرته فی یوم العید فما الذی کسر کبریاءك؟ هو یوم العید.. بسمة مىك، وبسمة منه انتهی كل شئ.

إذن فأحداث المسرات التي ينشئها الله تعالى في الزمان والمكان فإتما ينشئها ليستتر الإنسان بكريائه فيها.

فالله تعالى لما خلق النفس متعالية متغطوسة شرع المكان الحرم والزمان الحرم.

شرع الزمان الحرم، لأنه إذا قامت حرب بين دولتين مسلمتين فكل طرف يتشبث بكبريائه، ولا يخضع للحق، فالله تعالى يحرم زمانا من الأزمنة، ويحرم فيه القتال.. فأنا وأنت ستتر وراء تحريم الله للقتال في دلك الزمن.

وبعد ذلك حين تمـر فترة تشـعر فيـها بأمن الاستـقرار وسـلامتك من المخاطر تتعشق لـذة السلام. وحين تتعشق لذة السلام لعلث تستـمر فيه، وكذلك تحريم المكان.



وكــذـك العبــد فهــو وسيلة لمصـــلحى دات البين كي يجدوا وســيلة للصلح، نقول: نحن في يوم عيد، هيا قائل فلانا بسمة. . هي نزره.

والله حعل المؤمان والمكان وأعياد الخير مناسبات لتستتر فيها النفس البشرية من كبريائها وعزتها الظالمة الآثمة

الحمد لله رب العالمين

س على طريق العبادة لصحيحة في الصلاة لا لد من فهم أدكره وقرآنها. لأنه ليس لك من صلاتك إلا ما عقلت منها. ولحن نردد ﴿الْحَمْدُ لله﴾ في أول كل كعة من صلاتنا. فأي المعني يجب أن يستحضرها المصلى في صلاته وهو يقول: الحمد لله؟

حـ الحمد. يعني. المحمود لذاته.. والمحمود لنعم سبقت منه.. والمحمود لنعم ترجي منه مستقبلاً.. والمحمود لخوف يكون منه حالاً ومآلاً.

فالحمد أمر مقطوع بوجوده لأن الإنسان في الكون مغمور بنعم كثيرة.. وما دام لإنسان يستفيد من هذا العطاء، فلا بد أن يتوجه بالشكر إلى مصدره.. فلآية إذن تقطع بوجود الحمد، ولكنها توجه الحمد لله رب العالمين.

والحمد تارة يكون للذات، لأنها مستحقة للحمد، أو باعتبار أنها مصدر النعيم التي وجهت إلينا، فيجب أن نتوجه إليها بالحمد. فأشار إلى الأولى مقوله والمحمد لله وإلى الثانية بقوله ورب العالمين . والى الثانية بقوله ورب العالمين . والربوبية تستدعي عماية وقيومية.

وبعد ذلك باتي قوله: ﴿ مالك يوم الدس / لبدل على أنث لم تحسمه

-(^)

طمعًا في إحسانه المتجدد فقط، واكنك تحمده لأنه مالك بالقهر، ولأنك سنصير إليه حتما.

فإن لم تحمده رغبة في رحمته، فلتحمده رهبة من عذابه.. وهما نجد أن عناصر أسباب الحمد كلها قد استوفيت.

لأن احمد إما أن بكون للذات بوصف أنها أنعمت سابقًا, وإما أن يكون للدات بوصف أنك طامع في أن تنعم مستقلل، أو بوصف أن الأمر سيؤول إليها.

لفتة قرآنية

س: يقول الله تعالى في سورة الحمد ﴿ رَبِ الْعَالَمِينَ ﴾.. ﴿ الْعَالَمِينَ ﴾.. ﴿ الْعَالَمِينَ ﴾ وجمع المذكر السالم خاص بالعقلاء كما قال علماء النحو، ومن العالمين ما لا يعقل، فكيف يدخل عبر العاقل مع المعاقل في جمع المذكر السالم.. ؟

ج : نعم . ، إذا كان معنى العقل هـو . توجيه الشيء للـنافع . فإن هذه التوجـيه هو مهـمة العقل الذي يمكن أن يتـوجه بالشيء إلى غير النافع .

أما الذي هو بطبيعته موحه إلى النافع على وجه التسخير، ولا خيار له في أن يتوجه إلى غير ما وجه إليه، فإن هذا قد أحذ خلاصة العقل.

ولذلك قال الحق تبارك وتعمالي عن السموات والأرض: ﴿قَالَتَا أَتُهَا طَائِعِينَ ﴾ يدل عبى التسحير . والتسخير معناه أنه لا خيار لها في أن تفعل أو لا تفعل . فهي نفعل الصالح والحير بطبيعتها . وتسحيرها معناه أنها تدور بتسخير غيرها . وهذا أعلا مرتبة من العقل والعلم .

وكأنها أخدت حظًا من العقل أوفر من حظي، لأن عقلي يعني: أن أفعل، وقد لا أفعل، ولأن عقلي يقرن بين بديلات، أو يرجح شيئًا على شيء، وهي لا تقارن ولا ترجح، وإنما تصل إلى لخير من أول الأمر. ومعنى ذلك أنها في حكم العاقل، وحكم أعقل العاقلين

رب الإيجاد. ورب القيومية

س سمعنا من فضيئتك أن كنمة ﴿رَبِّ الْعَالَمِي﴾.. لا يعني أنه رب إيحاد فقط، ولكنه أيضًا رب قيومية.. فما معنى دلك..؟

ج : لأن معنى تربيـة الشيء: أن تبدغ بالشيء نهاية كماله المستعد له أزلا. . وما دم أن تبلغ به نهاية كماله. . إذن فالتربية مستديمة.

فليس معنى رب العالمين كما قال الفلاسفة: إنه زاول سلطانه في ملكه مرة واحدة، وأنه خلق السواميس، وحلق القوانين، ثم ترك النوامسيس والقوانين تعمل عملها.

ولو كان الأمــر كمــا قال هؤلاء الفلاســفة لما احتــل شيء في ناموس الكود، لأنه سبسير آليًا، ولو أنه سار سيرًا آليًا لكان لمنطقهم معنى

وهماك مدرسة لا تـؤمر بإله وراء هذه الكون، لأن العـالم في مظرها يسير سـيرًا رتيبًا بنظم آلي، يعني لا توجـد فوقه قوة تسـبره، ولو كانت فوقه تسيره لشذ العالم الآلي في بعض الأحيان.

ومدرسة أخرى لا تؤمن بالإله. لأن العالم فيه شذوذ خارح عن النظام كما يقول أصحاب هده المدرسة.

ومدرسة أخرى تتخذ من الشذود في الكون دليلا على عدم وجود إله . لأنه لو كان هناث إله لما كان هذا الشدوذ، مما يدن على اصطراب المهجين جميعًا.

. إدر كيف نرد على هذبن ساهمين؟

_ القول بأن في العالم شذوذًا مردود عليه. . ويكفي أن ينظر أصحاب هذا الرأي إلى النطام الكلي للكون، ليجدوا أنه في غاية الدقة والنظام، ولو شذ في النظام الكلي للكون شيء لفسد العالم.

وإذا أردت الشذوذ كدليل على أد هناك قوة فوق القانون تستطيع أن تخرق القانون، فانظر إلى الشذوذ في أفرد الأجناس، وليس في النطام الكلى.

لأن النظام الكلي لو فسد، فمعى دلك أن الله يريد أن ينهي المعلم إدن فالنظام الكلي ثابت، والشدود موحود أيضًا، إلا أنه ليس شذوذًا في الأجناس، ولكنه شدود في الأفراد، لأن الشدود في الفرد لا يعني إنهاء المقاعدة الكلية في الحسر. في في الشدوذ في فسرد من الناس، فإن ذلك يعني أن قانون الجنس في بقية الأفراد سليم.

إذن فعدم وجود الشذوذ في النظام الكوني له علة، ووجود الشذوذ في الأفراد له علة، ومع دلك فيوجد في المعجزات التي جاءت على أيدي الرسل ما يفيد أن النظام العام شذ في بعضه مثل قانون الماء لموسى، وقانول النار لإبراهيم.

فهذه المعجزات تركها الله سبحانه وتعالى في بعض النظم العامة ليشت أن هناك فوق الناموس قوة تستطيع أن تمزقه وتعطله.

وعلى هدا فالربوبية محتاجه إلى دوام الفيومية من الله نبارك وتعالى -ودوام القيومية هو الذي يؤديه معنى ﴿رَبِّ العالمين﴾ -

الحيرة الدينية عند الشباب

- س تثور الأسئله كثيرًا في دسا الشباب عن لحكمة من خلق العالم، والحكمة في الثواب والعقباب، ولماذا يعدب الله الإنسان، إلى ما شابه ذلك من الأسئلة.. في ما موقف هؤلاء الحياري من عبقيدة الإسلام..؟
- ج. نحمد الله لأن هؤلاء السئبات لم يتشككوا في أصل العقيدة. ولكنهم يتستككوا في الحكمة ناتح عن سؤال أعلى من العقل المشرى هو سؤال الله عن حكمة كل شيء يفعله.

والمراد من لمؤمن أن يؤمن بأن الله يفعله. . أما حكمة ما يفعله الله فذلك موكول إلى أنه أمن بأد له حكمة، وله قدرة، وله كل صفات لكمال . وهو حالق لا يحتاح إلى مخلوقاته . فالحكمة في الإيمان بكل هذه الأشياء: إن كل هذه الأشياء التي يسأل عنها الشباب وعر الحكمة منها صادر عر الله الذي آمت به لأنه حكيم . . وإلا لتوقف في الإيمان به .

وما دام الشاب يسأل: لماذا خلق الله الإنسان؟ ما الحكمة في الثواب والعقاب؟ فكر ذلك دليل على أنه يؤمن بأن كل ذلك موجود، فهو لا ينشكك في وجود القضية، ولكن الشك جماء هي الحكمة من وجود القضية.

والحكمة من وجود هذه القضايا ليس مر مطلوب الإيمان، لأن الحكمة في كل أمر ليست عند المأمور به، لكنها عبد الآمر به.



وكدلك لمؤمر، يؤمن بقضاي كثيرة لأنها صدرت من الله، الدي آمر بأنه لا يفعل شيئًا عبثًا، فإن استطاع العفل بطموحانه في الفكر أن يذهب إلى معض الحكمة، ولا أقول: كل الحكمة، مل هو إيناس بالحكمة، فمرحبًا بها.

خلق العالم

- س الله سلحمه وتعالى له صنات الكمال و لعلى الداتي. فلمادا حلق العالم. .؟ . هذا لعض ما يردده لشباب المسلم في مقنبل عمره.
- ج. إدن فالسائل يؤمن بأن العالم خلقه الله وتلك هي القضية الإيمانية. والله الدي اعترفت بأنه حلق العالم لأنه قال إنه خلق العالم حكيم. .

كال يكفي أل يعلم الشباب أل الله له حكمة في هذا. سواء عرف الحكمة أم لم يعرفها. ولكنا نقوله له: الخنق يحتاج إلى صفات متعددة. صفة القدرة. صفة الإرادة. صفة العلم. صفة الحكمة . إدل لا يررشيء إلا بعد وجود إرادة. ولا يمكن أن تبرر الإرادة مرادها إلا توجود قدرة. والمراد لا بد أن يكون على منهى المدقة، ومنتهى الحكمة

كل هذه صفت توحد فيمن يخلق الشيء.

فالذي يخلق صنعة من الصناعات لا بدله من علم بدقائقها وحقائقها . هذا العلم لا يكفي إلا إذا وحدت قدرة تبرر المعلوم، ولا بد من إرادرة حرة طليقة، لا يمنعها شيء، ولا معقب عليها

إذر ما دام الله قد خلق هذا العمالم، فبلا بد من هذه الصفات. العلم. . والحكمة . . والقدرة . والإرادة .

ونريد أن نسأل عن إنسان يقال إنه هاو للرسم.. بمعنى أن الرسم عبده عملية لا تتوقف عليم حياته. فحياته لهما قوامها رسم أو لم يرسم. فالهاوي هو الذي يرسم وهو غير محترف، بمعنى أن المحترف تتوقف حياته على الرسم. أما الهاوي فلا. فالهاوي قد رسم وقد لا يرسم وقد يهمل رسمه . ويبدي ملكته فقط. . فهو يعبر عن ملكته في الرسم فقط. . ولو وحدت الملكة ولم يحد محالا للتعبير عنها لنعطت هذه الملكة .

إذن فخلق الله السعالم: إبرا لمكنوبات صفاته العالية الكمالية إبرار مراوله . والعالم نفسه سيشهد إنها في منتهى الحكمة . . لأنها عبر متضاربة ولا متعاندة . . نل هو كون متساند .

خلق الإنساج

ح : هذا سؤال عن حكمة بعض العالم . . لأن العالم كله بما فيه الإنسان قد عرفنا حكمة خلقه . . وما قلناه عن العالم كله يسحب على الإنسان .

أما تخصيص الإنساد بالسؤال رغم أنه من الممكن أن يسأل عن حكمة خلق أي مخلوق آخر غير الإنساد، فذلك لأن السائل فهم ولو بطريق الفطرة والطبيعة، إن لم يكن بطريق الاستقرء المنطقي إن الإنسان هو سيد هذا الكون.

فنحن نرى أن العالم يتمثل في أجماس متعددة كل جنس يأخد مهمته في الوجود. . وبأخذ جنس آخر بصفة أعلى يأخذ مهمة أخرى. . وهكذا إلى أن نصل إلى الإسان. . فنجده السيد في هذا لكون

لا أفول لك بمنطق الدين الذي يقسول الله فيه: ﴿ حَلُو لَكُمْ مَا فِي الأَرْصِ حَمِيعًا ﴾

ولكن أقول بمطق الواقع . فسإذا نظرنا إلى الأجماس لأخرى نرى أن الحيوان دون الإنسان مباشرة، لأن الحيوان فيه حركة وحس، ولكن لا تفكير عده. ولا احتيار بين البديلات . ثم بعد دلك السات. فيه بمو مثل الإنسان والحبوان . ولكن لا حسركة ولا حس. . ومجد في البات صفة لا توجد في الجماد، وهي النمو

إدن فترتيب الأجماس من أعلى إلى أدنى هكذا الإنساد، فالحيواد، فالسات، فالجماد. وذ نظرن نظرة واقعية إلى مهمة كل حس، فإنن نجد أن الجماد يخدم البات مكل عاصر وجوده. ويخدم الحيوان والإسان. لأن الجنس الأدبى يحدم الأحناس الأعلى كلها

والنبات يخدم الحيوان والإنسان ثم الحيوان يخدم الإسال ومن العجيب إننا بجد إذا ارتقينا إن الإنسان إن شاء يحدم نفسه، فلا يوجد في المخلوقات جنس أعلا يخدمه الإنسان. فهو العاية.. وعنده تقف. أما ناقي الأحاس فسصب جميعًا في خدمة الإنسان. فيصبح لإنسان هو السيد.

إذن فقول السائل: لماذا خلق الله الإنسان ارتقاء في الجس من غير أن يشعر، لأن من يجيء بعد ذلك من الأسئلة عن لعذاب وغيره لا مجده في الحيوان ولا في النبات ولا في الجماد.

إذن فالإنسان هو المهمة الأساسية في الوحود والكون. . فإذا وحدنا هدا بالاستقراء لوجودي من غير المتدينين، وبعد ذلك نجده في الدين، إد يقول الله تعالى ﴿ حلق لكُم مَا في الأرْص حميعا ﴾ •

فإن ذلك يكون حقيقيًا وواقعًا.

وفي الحديث القدسي يقول الله تعالى ﴿ ﴿يَا ابْنُ آدَمَ حَلَقَتَ الْأَشْيَاءَ مِنْ أَجُلُتُ وَحَلَقَتُكُ مِنْ أَجُلِي فَلَا تَشْتَعْلَ بِمَا هُو لَتْ عَمَا أَنْتِ لَهِ ﴾ .

وهذا الحديث القدسي يدفعنا إلى التساؤل:

هل قوتي التي دفعت المحلوقات الأحرى لخدمتي؟.

أنا لا أستطيع أن أسيطر عملى الشمس أو الهمواء أو الماء. . فهي تخدمي مغمير قمدرتمي . فكان يحم أن أننه إلى أن هناك قموة قاهرة له ولي .

إذن. لماذا خلق الله الإسمان؟

خلقه ليبين أن حكمته تعالى أنه سخر الأقوى للأضعف، فلا يسخر الإنسان الأشياء بطاقته وقدرته، ولكنها تحرج عن طاقته وقدرته، ونجد أن كل هده الأشياء ليس لها حرية ولا اختيار لتحدمني أو لا تخدمني. ولكنها مقهورة على خدمتنا، فلا تستطيع الشمس ولا الهواء ولا الماء أن يرفض خدمتي، وذلك لأن حياتنا تترتب عليها.

فالحق سبحامه وتعالى جعل هذه الأشياء في خدمتنا لتبدو قوة القهر عند الله، والقدرة العالية في أن يستخر الأقوى للأضعف مدون حول منه ولا قوة.

وبعد ذلك حاء لهذا الأضعف وهو الإنسان وقال له لقد سخرت لك كل هذه الأشياء لتخدمك، وعليك أن تسطيعني حبًا لي. . فالمخلوقات الأخرى معهودة بالقدرة وبلا اختيار، لكني جعلت لك بعص الاختيار. . فإن شئت أحببتني وآمنت بي، وإن شئت لا تفعل.

إذن فالله يطلب منا أن نحمه مختارين.. ونحن قادرون على أن نفعل ذلك أو لا نفعل فهناك فرق بين الحضوع والانفعال والقهر، وبين الحب.

فمن لممكن أن يقمهر شحص عيمره على أداء عمل، ولكن بلا حب، فهو قادر على ممارسة العمل، ولكمه غير محبوب عمده.

ولذلك من الممكن أن يقهرني إنسان على السحود له، ولكن هل يمكمه أن يقهرني على حبه؟ لا. فهذا قهر للقالب، وليس قهر للقلب.

فإذا اخترت جانب الله والإيمان به، مع إنني قادر على ألا أؤمن، فهذا دليل على إلى أؤمن، فهذا دليل على إني أحب الله. ويصبح حلق الإنسال لمحتار سيد الكول إثبات بإيماننا أن الله أهل لأن يحب، ولأنه حكيم ولأنه محب. ص هما نرى

لحديث القدسي يقول «ما بن آدم، أما لك محب، فمحقي عليك كر لي محبًا». فهذه هي قمة حلق الإسان.

格 杂 袋

الحنيا والشقاء

س می بر ساز الداخساق الله الدنیا دار شقساء وتعب، ثم بعد دان ۱۰۰۰

حد: إنها كذلك بالنسبة لمن تجافى عن الإيمان فقط، أما من أخد الديا بالإيمان بخالق الدنيا وخالقه، ووجود التعب والشقاء والنكد لمن لا يؤمن بالله دليل على صدق وجود الله، وصدق منهج الله، ففول لم يجعل الله الدنيا دار شفاء ونكد ولا كد وتعب، إنما هي كدلك لمل يبتعد عن منهج الله. ولدلك مجد المؤمنين بالله في غاية الرضا بكل ما قسمه الله لهم.

هذا إذا كان السائل يقصد بم سأل تعب القلب. أما إذا أراد الكد في الحية، والتعب من أحل الحية، فهذا أصر لا يدم، لأن المطلوب من الإنسان أن ينفعل مع الكول إن أراد أن يرتقي، فالله خلق لنا المه، ولكن بدلا من أن أذهب إلى العين لأشرب بحفتي أصنع كوبًا. وبدلا من أن أدهب إلى مجرى الماء كل يوم لأحصل على حاجتي من لماء أصنع خزانًا عاليًا، ومواسير توصل الماء إلى البيوت مكررة معقمة، وكل هذا ترف حياة يريدها الإنسان. ومن أجله يجب أن يتعب.

ولكن هناك كمدًا وتعبًا من نوع اخمر، ثمرته الشفء، إلا وهو تعب

القلب وهمه. وهنا قال الله تعالى في الذكر لحكيم ﴿وَإِمَّا بِأَتِيكُم مَنَي هُدُى فمن تع هُداي فلا حوفٌ عليهم ولا هم يحرنُون﴾ .

وفي آية أخسرى:﴿ فمن البع هُداي فلا يصلُّ ولا يشْقى ﴿ ومن أعْرض عن ذكْري فإدَّ لهُ معيشةً صنكا ومحشرُهُ يوْم الْقيامة أعمى ﴾

فالقول بأن الحياة تد خلقت دار شقاء وتعب صحيح بالنسبة لمن يعرص عن ذكر الله. فهـذا عندما يتعرص لتعب في الحـياة. بحيث يكون هذا التعب كل نصيبه.

أما المؤمن فحبنم متعرض لدلك فيامه بأنه ما دام الأمر خارجًا عن إرادته فله ثوب وحزاء على المصبر.. فهو خير له.. وقد يكون الأمر لمحزن له فداء لأمر آخر لا طاقة له به.

فالمؤمن ينجذ دائما تفسيرًا لكن ما يعرض له في حياته.

ولدلث عندما يقال لنا: فسلان شقي نسبأله هل هو شبقاء جسد وعضل؟ أم أنه شفاء القلب؟ وهذا لا يحدث للمؤمنين. أما شقاء الحسد والعضد فإن الإنسان نفسه يستفيد منه ويفيد أولاده وأهله وأمته.. وحينئد بصبح العمل محببًا إليه.

ونحن نرى كل المختـرعين شقوا في دبيـاهـم، وانشغلوا عن مــلابسهـم وطعامهم وراحتهم في سبيل أن يحققوا خدمة للبشرية كلها.

وكدلك المؤمن الدي يعتبر أن حركته في الحياة تؤدي خدمة له ولأولاده ولأهله وجنسه والعالم، فإنه يعمل بلا شقاء.



الجرية والركاة

س: تثور الاتهامات من الحاحد دين دائمًا ضد تشريع الجرية على أهن الذمة... فكيف ندافع عن شريعة الإسلام حينتذ.

ج غير المسلمين إما أهل حرب، وهم الدين تقع بين وبينهم حرب. وإما أهل ذمة، وهم جماعة ليست على ديننا، ولكنهم رصوا الإقمة معنا في ديارنا. وهؤلاء لهم ما لما، وعليمهم ما علينا.

والمعاهد (بفتح لهاء) يعني غير محارب. وإنما تربطني به معاهدة. . والمستأمن (بفتح الميم الثانية) يعني واحد مار ىبلدي، وغير مقيم، وليس من أهل الحرب.

والدي قد رضي أن يقسم معي يتمستع بكل امتيازات المسلم والمسلم محستم عليه أن يدفع الركاة . والذمي لأنه غسر ملتسرم بالدين لن يدفع الزكاة.

إدر أن آخذ منه الجزية مقابل ما يدفعه المسلم من زكاة. لأن المسلم بدفع قدراً من ماله لمؤمن المجتمع. وبحن بقدم لك خدمات أخرى. والذي يدل على ذلك أن أهل حمص حينما لم يقدر المسلمون على حمايتهم من أعدائهم ردوا إليهم الجزية وقاوا نحر لم نقدر أن بدافع عنكم، فحذوا أمولكم.

إذن أخذها نظير ما أقدم لهم من خدمات . فإذا شاخ الذمي عمدى أو صعف، أو أصابته عاهة، أعطيناه مثل ما نعطي المسلم وأعشناه.

فضل الفقراء على الأغنياء

س كثيراً ما يتجهم العبى إدا رأى المقبر في عصرنا الحاضر الذي يلهث وراء المال وكأنه إله يعبد في الأرض، حتى باعوا من أجله الشرف والخلق والدين. وكأن المقير عندهم داء يجب أن يفروا من مه. بينما الفقير يؤدي للغنى من الخدمات ما يجعله أفضل منه وأعلا قدراً ويدًا. فهل من بيال لهده الفكرة في الإسلام . . ؟

ح بعم.. الآخــ فد منك خـــر لك ممن يعطيك لأن الذي يأخــ فد
 منك يترك لك الآخرة.. ولذي لا يأخذ منك يبقى لك الدني..
 فما هو الذي ينفعك أكثر؟

ولذلك حيما جاء رجل يسأل ويقول له: هل أن من أهل الديا أم من أهل الديا أم من أهل الآحرة؟. قــال له: مقيــاسك عندك.. مقيــاسك في نفسك، وليس عدي.

ثم قال: إد دخل عليث اثبان: واحد اعتاد أن يعطيث هدية، والآخر اعتاد أن يأحد منث، فانظر ، فإد فرحت بالذي جماء لك بالهدية فأنت من أهل الدنيم، وإن فرحت بالدي حماء يأخد منك فأنت من أهل الأخرة.

والبصيرون بالأمور لا يقومسون من مجالسهم إلا لمن يسألهم. عندما يأتيه من يسأله يقوم له من مجلسه. فيقول له واحد: أتقوم من مجلسك؟ فيرد عليه: أفلا أقوم لإنسان جاء يحمل لي زادي لي الآخرة؟

إسلام بالألواق

س سي الأرهر ليكود معهداً للفقه الشيعي في مصر. ومن ثم يصدر المدهب الشيعي للعالم الإسلامي كنه . والشبيعة يرددون دائماً أن هناك فرق بين اسلام لسنة واسلام الشيعة. حبتى لقد حبرفوا القبرآن، وادعو أن أهل السنة حدفوا شطراً كبيسراً من القرآن. . ونحن نريد إلقاء الضوء على هذا الموضوع. على

ج : الحق سبحانه وتعالى يريد إسلامنا بلا لون بشري . . يريد إسلامًا كم نزل من عنده لأن الذي يفسد الندين هو أن كل هوى يريد أن يصبغ الإسلام يلونه . . وهذا يسدخل في قوله تعالى . ﴿ إِنَّ الدين فرَقُوا ديهُمْ وكانُوا شيعًا لَسْت منهُمْ في شيء ﴾

إذن فالإسلام يريده الله جامعًا للباس، وَإِلاَ فإن أهواءنا «تبهت» ألوانها على دينا.

ولقد حاء الأزهر إلى مسصر في الأصل لكي يعطي الإسلام هذا اللون الشيعي هنا. ولكن الله يريد للأرهر إسلامًا بلا لـون.. كالماء الذي به حياتنا حميعًا. فلماء لا لون له.. كدلث الدين يجب أن يكون كالماء لا لون له.. أو الأصفر.. أو الأخضر.. أو عيرها من الألوان.

فالماء به الحياة في المادة. . والإسلام به الحياة في المعاني .

وكما أن الماء لا يكون ماء إذا أحذ أ لون. كذلك الإسلام لا يكور إسلامًا إذا أخذ أي لون.

ولقد أربد للأزهر أن يكون معيًا. ولكن الله أراد حسماية الإسلام الذي لا لون له . . ولدلث علمه الهن السنة .



مصر والإسلام

س بعص الأوشب الدين لا ورب بهم من لوحبهة الإسابية ولا العلمية، من أمم أخرى، ينتهمون مصر أنها ليست بلدًا إسلاميًا . فهل هذا صحيح، ؟

ج: من شرف مصر أولا: أنها حولت الإسلام الملوق فيها كما أراده ناس وافدون عليها باسم الإسلام إلى إسلام عير ملون.. إسلام كما أراده الله وأنزله.

ومن شرف مصر ثانيًا أنها وإن أعوزها تطبيق الإسلام، فإن الله عوضه بتحقيق الإسلام. تحقيق الإسلام بصورة لا تستطيع دول أخرى أن تقول. إنها حققته، أو إنها تستطيع أن تحققه، كما حقيقته ميصر بالفعل.

وحتى الدين يطبقون الإسلام إن وجد من يطبقه أخذوا هذا التطبيق من تحقيق منصر لنه. وبارك الله في الأزهر . وأدام الله الراعين له. وأدام الله علماءه.. وسيبقى هكذا دائمًا بإذن الله.

وعلى فرض أن مسصر لم يتوافر لها تطبيق الإسلام، فيكفيها أنها تحققه، إلى أن يأتي إنسان له غيرة دينية فيطبقه.

السياسة والدين

س سأل الأستاد عدد الوهاب مرسي المحرر بأخدار اليوم المصرية
 الأستاذ الشعراوي قائلا:

هنك نظريتان عسرية تقول إنه لا سياسة في الدين، ولا دين في السياسة. و ونظرية ثانية تقول لل يجب أن تلترم لسياسة بالدين. وما رأي فصيلتكم. ٢٠ ونشر إجانته في أخبار اليوم بتاريخ ١٨٠/١٠/١٨م.

جمد : مسألة الدين في السيساسة . والسيساسة في الدين ملختلطة في الأذهان اختلطاً أبعدها من أد تستقر بين الماس الصورة التي يجب أن تكون عليها.

وهده المسألة لم ترق أولا إلى درجة أن تكون نظرية.. وإنما هي محرد عبسارة قيلت في مناسبة من المناسسات.. لترد وضعًا من الأوضاع إلى نصابه من وجهه نظر معينة.

والأصل في هذه العبارة: أن السياسة التي تسير نطام الدولة ليست في أصله دينية، ولم بلحظ أن تكون دينية. فمن أراد أن يدحل الدين في سياسة هي في الأصل منية على عول الدين عن حركة الحياة نقول له .

لا.

لأنه في هذه الحالة يريد أن يلزما به أصلا . كما أنه يريد أن يغير دستور البلاد الذي لم ينص على أن الدولة محكومة بحكم الإسلام... بل هي محكومة بسياسة وضعية شرية.

ولقد كانت هذه الكلمة واردة في الدساتير القديمة في مصر.. ومع



ذك كال هناك بعاء وكان هناك ترحيص بالحمر وترخيص للمحشين. . كما كنا نراه في الماضي. . ولكن وضع الكلمة في الدستور كان هدفه أن تدخل مصر في جغرافية العالم الإسلامي.

ولهد أقول إد الأمة إسلامية، ولكن الدولة ليست كذلك. وهماك فرق كمر مين الاثنتين.

ومعنى أن الأمة إسلامية أن الإنسان ما دامت له ولاية على نفسه فإنه يمذ الإسلام. كأن يردد الشهادتين، ويصلي، ويصوم، ويركي، ويحج بيت الله أي إنه ينفذ أركان الإسلام الخمسة دون أن يمنعه أحد من ذلك، وهذا هو المقصود من أن الأمة إسلامة.

أما عندما ندحل لولاية في مسائل أخرى فلا تجد إسلام في الدولة أو في القوامين.

وأما كلمه "لا سياسة في الديس ولا دين في السياسه". . فيجب أن تفهم على أنها لعبير الإسلام لأنه في غير الإسلام إذا التسمست نظامًا ما يحكم حركة احياه فلا تجده . . أما لإسلام فقد حاء وفي صلبه أنه يحكم حركة الحياة كله، بدء من قدمة لا إله إلا الله، إلى إماطة الأذى عن الطريق، أي إن هناك سياسة في الدين.

والدليل على صحة هذه القور أننا أعلنا نقوم بتعديل النظم لتلتقي بالإسلام. . إذن يكون هذه دليلا على أن هماك سياسة في الدين.

الأقلية والأغلبية

- س سمع بين الحين واخين أصوتُ من الأقبيت تشكو من الأغلية ورب لم يقع عليها طلم مهم، وفي الوقت نفسه سمع شكوى الأغلية في صورة تجمعات علية عنها مطالب. في أبعاد لشكلة وعلاجها..؟
- ح إن تطبيق الشريعة الإسلامية، وجعلها هي المنظم لحركة الحياة كما أرادها الله سيحانه وتعالى، من شأنه القيضاء على المشاكل التي نعاني منها في حياتنا من وقت لآخر وتبدو متفقمة وبلا حل.

يستوي في دك ما اصطلحنا على تسمية بالفتنة الطائفية من ناحية. والحماعات الإسلامية من ناحية أخرى.

ونحن إدا أن سحث أساس الفتنة الطائفية فيجب أد نجعل السس الرئيسي في حدوثها هو عدم تمكين الإسلام من أن يحكم . أو عدم توظيف الإسلام.

ولو أن الإسلام وطف، لم وجدت أي أقلية مانًا من أبواب الشكوى، لأن الإسلام حيضانته حيصانة حنون، لأن الذي أنوله من غير أن يلونه البشر هو رب الجميع . وقد ضمن للجميع في الشمس ضوءًا وحرارة، كم ضمن لهم حميعًا في عاصر كم ضمن لهم حميعًا في عاصر الأرص أن تعطي لمن يتفاعل معها، مؤمنًا كان أو كافرًا.

كذلك كان الإسلام.. حضانته حضالة حنون. وما دام هو كذلك، فإنه عندما يأتي أي مجتمع ويبتعد عن هذه الحضانة، فلل بدأن يشقى المجتمع. إدا . فما وحد من هذه الفتنة دليل على أن الإسلام يحب أن يوطف، وإد لم يوظفوه فإسا سنبقى على هذا الحال

وعدما يوطف الإسلام، وتكون الولاية ولاية إيمانية، والرقابة رقابة إيمانية، واحركة حركة إيمانية، تجد غير المسلم لا يشعر أنه يتقصه شيء.. فكر ما يشعر به غير المسلم من ضيق مرجعه إلى أنه في أعلبية مسلمة ولكر ماذا عن ضيق الأغلبية؟ لمادا تشكو هي الأخرى؟ ومن أين جاءت المتعب للأعلبية؟ ومادا كقول الأغلبية في تبرير متاعبها؟

المهم أن كلا من الأغلبية والأقلية تشكو .

دن فلا بد أن يكون هناك سب واحد مشترك لتعب الجانبين. وشكوى الجانبين. وشكوى الجانبين.

هدا السبب هو أنهم جميعًا لا يعيشود في حصن الإسلام. لا الأقلية ولا الأغلبة. وكل منهما يتحمل من المتاعب عند الأثنين. وكل منهما يتحمل من المتاعب ما يتاسب مع حجمه.

ولهذا فالأغلبية تنحمل أغلب المتاعب. والأقلية تتحمل أقل المتاعب. قيت نقطة من دواعي الشكوى عند الأغلبية. لـقد أصبح معلومًا أنها دواع شخصية تريد استشراقًا إلى شيء أعلى.

وإدا يحن أبعدنا الدين عن الموضوع كله، وافترصنا أن أمة من الأمم فيها أعلبية ارتصت فانوبًا من وضع الشر وحكمته كأغلبية، فماذا يكون موقف الأقلية؟

عليها أن تحترم رأي الأغلبية في كل تشريع . ونفس الشيء أقوله عن الحماعات الإسلامية.. فوجود هذه الحماعات في دولة إسلامية يعد سنة

(150**)**-

ولو أن الإسلام كان مسيطرًا، وله ولاية إيمانية، لما وجدت هذه الجماعات، ولما وجدت ما تحتج به من وجود شارع الهرم، أو إباحة الخمر، أو القمار، أو غير ذلك مما حرم الله.

المناسبات الدينية

س درح المسلمون عبى الاحتفال بالمواسم الإسلامية كمولد السي ولله وعيد الهجرة السوية.. ويوم عاشور م.. إلى عير ذلك من المواسم.. وهذه الاحتفال قد يكون تدكيرًا للناس، ولكنه ربما كان من عوامل الإحباط.. فما رأبكم في هذا الموضوع .؟ ج. إن لي رأيًا في احتفالات المسلمين بالمواسم الإسلامية . يحب أن يعرفه الناس معمقه المقصود. لا بظاهريته «التهكمية».

فنحن بجعل الإسلاء أن يكون إحمياؤه محل مناسمة.. أو مرهونًا بمناسبة. لأنه حاء ليحيماه الناس في كن وقت.. وليس المهم أن نحي مناسبات الإسلام، ولكن المهم أن نحيا نحن مناسبات الإسلام.

فلن يفرح الإسسلام، ولن تنقيه تبلك الصحوات الموقوتة، أو الهمات التي يوحي بهما يوم يؤرح لحادثة. فلم لامسلام في كل لحظة من لحطاته حدث يحب أن نلتفت إليه حتى تستديم علاقاتنا بمن شرع الإسلام... ونستديم حياتنا في كل حركة منها على توجيهات الإسلام

وإذا نظرنا إلى الحفوات التي استقبلت مناسبات الإسلام في كل دولة وفي كل أمة وربما في كل مسحد وفي كل بيت، لوجدنا أنها حفاوات العاشق، وتحيات المحب، ولكن قصر كل ذلك على وقت احدث حين يدكر، وعلى الماسبة حين تحا، ثم نستألف حيات لعيدًا عن كل ما فرحنا به، غير متأثرين بالدكرى حتى إلى حين، وكل ما تعطيه حفاوتن دلماسبة هو علم بها، فتلك هي شهوة العقل بالمعرفة.

والأزمة في عمالم الإسلاء بيست أزمة علم، ولكنه أزمة كل حمل الناس تفوسهم على مطلوب هذا العلم.

قرق مصى.. وقرق أطل

س المسلمون لدين يعيشون الآن سواء كانوا رعايا أم حكاما، عاشو مخضرمين بين القرن الرابع عشر والحامس عشر الهجريين. وقد ختمة القرن الربع عشر بشورة داخل الحرم المكي المشريف ونصدام عليف بين أمم الإسلام في كل مكان ، فهل تستصبع أن تقلول إن المسلمين قلد حلقاقوا شيئًا ما للإسلام في القلرن الماضى . . ؟

ح : إن الذي حدث في القرن الهائت الدي بودعه بأسف هو: أن الإسلام لم يقد منه شيئًا. اللهم إلا فيما ولاية الناس فيه على نفوسهم. . وذلك قدر نحترمه . ولكننا يستزيد مه.

وأحد أن يعسرف من يملكون تسييسر حركة الحسياة على ما يحسبون من مبادئ رغبًا أو رهبًا أنهم مسئولون أمام الله، لأنهم يستطيعون أن يسيروا حركة الناس أيضًا على مرادات الله.

ولو أمهم عجمزوا عن تسير حركة الناس على مراداتهم لعذرناهم. ولكنهم قادرود علمي حسب ما نعرف، وقاهرون على حسب ما نعرف أيضًا

فليعلموا على أن يكوبوا قاهرين عبى ما علموا عن الله . . وإلا فقد اتهموا أسفسهم بأن غيرتهم على إيمانهم بالله أقل من غيرتهم على مراداتهم .

ولو ودعد العام الماصي بهذا الأسف. . وشيعناه بهذا الندم إذل لعرفنا أن دلك سيكون بداية الإفاقة . . لأن الإقرار بالمرص أول معين للطبيب



على وسيلة العافية . أما إن كبروا وظنوا أنهم قد أحسوا صنعًا فيما مصى، فلن ينفيدوا من القرد الجديد شيئًا، لأن الزمن لا يعطي إلا لمن نحرك فيه على قدر مراد الحركة مه والله سبحانه وتعالى يقول في كتابه الكريم: ﴿ إِنَّ الله لا يُعيَرُ ما بقَوْمٍ حتَى يُعيَرُوا ما بأنفُسهم ﴾

نحو العالمية

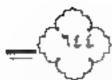
س إدا حاوما أب بجنار بطاق العمام الإسلامي إلى البطاق العامي كله، بما فيه من أحماس مختلفة، وميول متناينة، ودماء مختلطة، فيهل نستبطيع أن بقول إذ الإسلام يعتبسر حملا جدريًا لمشكلاته. ٢٠

ج. الم نستطيع أن نأمل أن العام الذي جرب كل هوى من أهواء البسر على تضارب الأهواء فيه، شرقًا شيوعيًا، أو غربًا رأسمالبًا، أو تابعين لهؤلاء وهؤلاء، أو مدبذبين بين هؤلاء وهؤلاء، هو نستطيع لم سواقه تشهد بهدا أل يستفيق، وأن يعرف أل دلك ماشيء من صراع تصارب لأهواء، ومحاولة كل هوى أن يسيطر؟

وكلمة «يؤمن» كما تعطي الإيماد بالله، تعطي أد يأمر على حياته، بحيث لا تضطرب، على معنى قوله تعالى · ﴿وَاصْهُم مِنْ حَوْفٍ ﴾.

وإذا كان العالم كله، ولا أقول العالم الإسلامي فحسب، قد أعجمه ما هو عليه الآن مس صراعات الأهوء، وتطاحن المسادئ، وتشجات السيطرة، فليستمر على ما كان عليه، وليطل أمد التجربة على مفسه، وذلك لن يضر الله شيئًا.

⁽۱) أحرحه القرطبي في تفسير (۱۹ ۱۹۷) ، واس كثير (۱ / ۱۲۵)



وإدا كان الناس يفنون أن كل ذي قوة يعيش فقط ليحرس عمر نفسه، ثم يترك ما خلف ليشقى الناس به، فيجب أن يعيد النظر في إيمانه إن كان مؤمنًا، وفي إلحاده إن كان ملحداً، لأن دلك بن يدوم له، وسيلقى ما يقيه من سبقه

وبحب أن تتأكدوا حميعًا _ وأقصد المستفيدين من الحراف الأرص عن منهج السماء _ أن من يحبونه، وما يحسرصون عليه، وما يحرسونه لنفوسهم من جاه، لو دام لغيرهم حتى في الدنيا ما وصل إليهم

وإدا كال ولا أقول العالم كله، بل أقصد المسلمين لأنهم أفرب استالة إلى الله إدا كانوا قد حربوا مناهج الشر فشقو، فيها هذا الشقاء، فلماذ لا يجعلون منهج الله تجربة أخرى تأخذ حظا من العمر.. فإل ثبت محاحها استمروا فيها، وإن لم يشبت ولا أتوهم ذلك فهم معدرود في أد يرجعوا ثبيًا إلى لغط أهوائهم، وحنود تبعياتهم، وحيئذ لن يرتفع صوت من جديد ليقول: جربوا دين الله.

توحيد الهوى البشري

إلى أقصى حهد مستطاع، حتى بئت الأنسان حدارته بالخلافة الى أقصى حهد مستطاع، حتى بئت الأنسان حدارته بالخلافة على الأرص. أفلا تكون محاولة العالم توحيد الهوى البشري على نظام واحد يتناسب معها كلها ضرئ من النحاح يستحق التقدير؟ لا سيما وأد هدك من المؤسسات ما أسس بالمعل لهذا الهدف، مثل محلس الأمن، وهيئة الأمم المتحدة، بعد فشل تجربة عصبة الأمم. .؟

ح إدا تجاوزت منطقة الدين فلنفل للعالم كله هل أعجمكم ما في الحساة الآل؟ على فسرص أنها العماية من لكون؟ وأنا الناس قد عرهم حلم الله عليهم، واستبطأوا أخرة الجراء منه، هل أعجبهم حالهم اليوم؟

ولينظروا فيه نظرة محردة عن منهج السماء، ليبحــــثو، علة هذا، ولن يجدوا إلا تضارب نظم واختلاف أهواء الحاكمين.

والشعوب المؤمنة المسلمة فيما تملك من ولايتها على تفسها مظلومة في كل ذلك.

ولعل الله أراد أن يريح الشعوب من هدا الظلم، فيحعل الصراع بين الحاكمين هي هذه الأمم، ليستفيقوا جميعًا، وليعلموا أن هوى بشربًا لا يمكن أن يعايش سلميًا هو بشربًا اخر، لأن الأهواء مراح الملكات النفسية كلها

فإن أرادوا أن يريحو، حياتهم، فليتفقوا على هوى واحد، وإل كان من

هوى السر . وحينئذ سيجدون أنه لن يسعهم أي هوى بشرى من عنت الحهل، وقد أثبتت التحارب أن يوم أن يقنن الجهل يفضحه التطبيق.

ولن يجدوا بعد دلك منفذا إلا أن يسرحع الجميع إلى هوى واحد، هو حضانة الله، وهدى السماء.

ومن العمحيب أن أمم الإسلام لتنزمت أن تستورد بطمًا في مواقعها، ولم تستقد بالقشل لتحكم على فساد صلاحيتها، ولكنها سارت فيما سار فيه المحربون ابتداء دون ابتياه إلى نهاية ما جربوا، وحصيلة ما طبقوا.

هل يدعي أحد أن الشريعة الشيـوعية ظلت كما بدأت، أم رِحعت في الوقت الذي كانت تبشر فيه بأنها سترتقى؟

ورجعت إلى مادا؟

رجعت إلى ما كانت تحارب ألا يكون.

والرأسمالية لغربية، هل بقيت على شراستها الأولى، أم أبها رجعت إلى ما كانت تحب ألا تكون؟

إن رحوع الأولى ورحــوع الثانيـة يتطلب منا أن نبحث المرحــوع إليه، «إنه محاولة التقاء الأعداء». والتقاء الأعداء من طريقين مساقضين لا يعني إلا وسطا يسفه رأي الأولى ويسفه رأي الثانية.

ولا شيء يفسر ذلك إلا وسط يأحد حير الأمرين، ويحلص من شرهما، وذلك هو الإسلام.

التكليف وحمق الإختيار

س : إدا كان الإنسان مختارًا في أفعاله، فلمادا كان مكلفًا بالأمر وبالنهي..؟

ج : إد الله تعمالي هو خمالق الإنسان، وخمالق الكون الدي يعميش فيه . . وباستقراء الكون كلمه مم فيه الإنسان، نجد أن الإنسان هو السميد المخدوم من كل أجناس الكون، من أقربهما إيمه وهو الحيوان، ومن أبعدها مه وهو الجماد.

ومن رحمة الله بذلك أن حعل كل ما يخدمه في هذا لكور لا اختيار له في تلك الخدمة، وأظن أن هدا صمان أكيد بأن كل خادم في هذا الكور لن يتمرد على خدمته لذلك الإسان.

ومن العجيب أن الإنسان هو الذي المسلمة عنده قلصية الطاعة للخالق. . فمثلا نقول الحق سبحانه وتعالى: ﴿ أَلَمْ نَرِ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَن فِي اللَّحْالَ وَمَن فَي اللَّرْضِ وَالْتُسْمَسُ وَالْقَمَرُ وَالْنَحُومُ وَالْحَالُ وَالْشَحَرُ وَالْدُوالُ وَكُثِيرٌ مَنَ النَاسِ وَكُثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ ﴾

الطاعة عبد الإنسان فقيط انقسمت إلى كثير يسجد، وكثير أيضًا يتمرد . ولدلك لا مجد قبحًا في الوحود إلا فيما للإنسان فيه خيار، لأنه يحتار بما طبعه الله عليه من القدرة على الاختيار . . ولكنه لا يلتزم بمنهج من أعطاه هذه الاختيار . . ومن هنا ينشأ القبح في الوجود.

فلو أنه احمار بين البديلات على ممهج من أعطاه هذا الحق في الاحتيار لرأين حمال الوجود كله بما فيه دخل للإنسان.

إذر فالتكليفات من الله إنما هي صيانة للإنسان من حمق احتياره، وإفساده للترجيح بجمال طارئ، أو شهوة عاجلة.



إذن فالمنهج السدي وصفه الله للإنسمان في (افعل ولا تفعل) إنما حاء ليحرج الإنسان من سطخية الاختيار إلى عمق العدم في كدمة من قال هذ، الاختبار.

قضية الإجتها⊳

س في هذه لعصر ثارب قبصية لاحبه د. ودعا بعبصهم إلى فتح بنه . ودع البنعص لآخر إلى يقله معلقا و سنعص اشت دعا إلى الاجتهاد في مواصيع قبد أجمع لمسلمون علها ، بعية تعيير أحكمها ، استحدة لبدواعي لعصر ، كالمعاملات المصرفية وأشبهاها . وبقف لشاب في حيارة من أمره في هذه الموضوع الخصير . فما هو الرأي خاسم فيه المناها في المناها

حد ما دام هدف ثمهج السماء هو المحافظة على حمال الوحود من أن تتصادم الحركة فيه، فلا بد أن يكون في المنهج (فعل ولا تفعل) وما لم يرد فيه (افعل ولا تفعل) فهو داخل في نطاق الإناحة، وللداحر في نطاق الإباحة لا ينشأ عنه فساد أيًا كن فعل هذا المباح، لأنه لو نشأ عنه الفسساد لما طل في منطقة الإناحة. بل لا بد أن ينقل إلى منطقة (افعل ولا تفعل).

ومنطقة افعل ولا تفعل هذه يرد الأمر فيها على لونين.

الأول انص محكم، لا يحتمل أن يخرح ما في نطاق اضعل إلى لا تفعل ، ولا تفعل إلى الفعل الله ولا مجال اللاحتهاد فيه أبدًا. لأنه تحكم النص الصريح فيه يجب أن يلتزم، وإلا فسد الكون.

الثاني عبرد أيصًا في مطاق افعل ولا تفعل. ولكن النص عليه ليس صريحًا، بن هو نص محتمل لإعمال العقل فيه..

وما دام الأمر كذلك فأي اجتهاد في فيم لنص ما دامت شروط الاجتهاد موفورة لا يؤدي إي فساد في الكون أيصًا.

فاستساط الحكم من المجلتهد المسوني لـ سروط يحقق شام عبة الفعم،

ولكنه يمنع من أن يحكم المحتهد بأنه هو الحق، وما سواه باطل . بل هو حق يحتمل البطلان. . ومقابله في نظره ناظل ولكنه يحتمن احق.

وقد احترم التشريع كلا من الوجهتين احترامًا يكود حجة لمن تمسك برأي أي مجتهد.

ـ بريد أمثلة يقهم منها الناس هد البيان المفيد.

- نعم . الرسول على خسرب بنا في حياته المش على ذلك. . فسعد انتهاء نحسروة الأحزاب أراد المسلمون أن يفرغوا لسلراحة . . ولكن الرسول على أوحى إليه ألا يرتاح من جهاد الأحزاب . . فقال قولته المشهورة المن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يصلين العسمسر إلى في بني قريطة (١) .

وعند ذهاب صحابته إلى بني قريطة وهم في الطريق رأى فريق منهم أن وقت العصر سينتهي قبل أن يصلوا إلى بني قريظة، فنادى بالصلاة.

وقال الفريق الآخر ؛ إن الرسول على قال. الا يصلين العمر إلا في منى قريظة ». فلا تجوز صلاة العصر إلا هماك..

إدن ففريق رأى أن الأساس هو لرمن.. وفريق مقابل رأى أن الأساس هو المكان.. والزمان والمكان كلاهما ظرف للأحداث.

 ⁽۱) صحیح أحرجه المحارى ، كتاب الحمعه ، ماب صلاة لطالب ومعلوب حدیث (۸۹۱)، ومسلم
 كتاب الحمهاد والسیر ، كتاب الممادرة بالعرو وحدیث (۳۳۱۷) ، والمسائى ، كنتاب لقمة، باب صلاء الرجل فى الثوي الواحد حدیث (۷۹۱) ، أحمد حدیث (۱۳٤٦۹)

العصر.. والفريق الآخـر نظر إلى لرسـو. ﷺ رأى أن تكود صـلاة العصر في نني قريظة.

وإقرار الرسول على اللاجتهادين بعتبر إذنًا من المشرع بأن النص إذا احتمل الاجتهاد فيه فكل رأي يخرح به مجتهد مستوف لشروط الاجتهاد يعتبر مجريًا، ولا يخرح من الالتزام.

ومث ل أخر: إذا نظرنا إلى القرآن الكريم في تشمريع الوضوء في الآية الكريمة: ﴿ يَا أَيُهَا لَدِينِ آمُوا إِذَا قَمْمُ إلى الصلاة فاعْسَلُوا وَحُوهكُم وأَيْديكُم إلى المرافق وامْسحُوا برءُوسكُم وأرْحُلكُم إلى الكعبين ﴾ •

لفد أطلق المسرع الوجوه ولم يحددها، لأن الوجه لا اختلاف على تحديده هي اللغة، ولكنه حبن قال: ﴿وَالْدِيكُمْ ﴿ لَم يَطْلَقُهَا إِطْلاقُ الوجه . وإنما حددها تحديداً وهو ﴿إلى المرافق ليخرج الكف واليد كله إلى الكتف . لأنه أرادها على كيفية خاصة . واليد تحتمل في العغة هذه المعانى الثلاثة .

إذن فحين يريد المشرع تحديد الحكم لا يترك فيه مجالا للاجتهاد. بدليل أنه قال معد ذلك ﴿والْمُسحُوا برءوسكُمْ ﴾ . ولو أداد الحكم بمسح الرأس كلها لقال مسحوا رءوسكم. . ولو كان البعض لقال: المسحوا بعض رءوسكم . ولو كان البعض ما وهكذا بعض رءوسكم . وهكذا

ولله سبحانه وتعالى لا يعوزه أي أسلوب لتحديد المراد. ولكنه حاء بالبء، وهي في إطلاقاتها المغوية تأتي للاستعامة، والبعصية. والمسح لا بد أن يكون على قدرها.

إذن فاختلاف العلماء في المرادات أمر مراد من المشرع. . وأي مجتهد يصل إلى واحدة مم تحتمله الباء لم يكن خارجًا عن البص

على كل ما سبق يجب أن يبني أساس الاجتبهاد في العصر الحاصر .

بأن يمنع الاجتهاد فيه نص صريح مدعوى أن حاجة العصر لا تطيق تصيق حكم النصر. لأنها بذلك بجعل حكم العصر هو المشرع. والتشريع لم يجئ لموافقة حال العنصر، ولكنه حاء ليرتفع بحاجات العصر بحكم الصلحة فوق ما يحققه الراغبود في إنزال النص إلى مستوى حكم العصر.

- ولكن قصية الاحتهاد في عصره قبضية سامها كل مفلس. . حتى أصبح السلم بشهادة الميلاد يبدي رأبه في لمسائل الاجتهادية وهو يردد: الدين يسر ، . تحقيق المصلحة . . لا ضرر ولا ضرر . . من غير أن يعرف مدلولا لهذه الكلمات . .
- النص الذي ليس صريحً في حكم لا مانع من أن محتهد فيه جتهادا يحققه. وهو ما نص علمه القرآن الكريم في قوله تعالى. ﴿ولوْ رَدُوهُ إلى الرسُول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الدين يستنظونه منهم الكلام أما أن يصبح الأمر في الاستناط مشاعًا لكن من يقدر على الكلام فهذا خروج عن المعتوى حين يطلب أهلها

فنحن لا نستفتي كل الناس في أمر صبي ولا كل الناس في أمر هندسي . و لا كل الناس في أمر هندسي . و لا كل الناس في أمر قانوني . . ولكننا نستهتم أهل الذكر الذكر الناس في قوله : ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلِ الذَكْرِ إِن كُنَّمَ لا تَعْلَمُونِ﴾ الذين حددهم الله تعالى في قوله : ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلِ الذَكْرِ إِن كُنَّمَ لا تَعْلَمُونِ﴾

- ولكمنا كثيرًا ما نسمع ألى بدين مساع للحميع، وليس خاصًا بطائفة
 دون أخرى.
- مقول لهـؤلاء: هذا خلط في الفهم.. لأن الدين للجـميع كـتدير، وإلا ولكنه ليس للجـميع كـعلم الدين فلا تخلطوا بـــــى الأمريل. وإلا فإنما محـد المتخصصين في علـم الدين يحالول إلى التقاعـد، وقد يخرجون من الحياة، ولا يزال عندهم من الدين محاهل كثيرة

وقديمًا كنوا يحصصود أهل العلم فهذا يستفتي في لقراءات وذك في الفرائض.. وئالث في الأحكام.. وهكدا فإن علم الدين شيء، والتدين المطلوب من كل مسلم شيء أخر:

عامة. ويكفيه أن يعلم ما يطلب مه في حياته من عبدات ومعاملات عامة. ويدا حد له شيء فوق تلك فليأتي أهل الذكر أهل العلم

- _ ومادا نفعل في القـضايا لتي حدت على احيــاة، ولم يكن لها نظير في زمن السلف..؟
- القصفيا التي حدت في هذا العصر يجب أن نخرجها من حيز الاحتهاد إن كان فيها نص صريح وأن نحترم اراء المختلفين إذا كان النص محتملا. أو كانت وجهة النظر مؤيدة بالدليل المقبول المعقول والأخذ بأي احتهاد فيها لا يشكل فسادًا. الملهم إلا أن يتعصب كل مجتهد لرأيه على أنه الحق، وما عداه باطل. وبذلك يكون قد خرج عن دائرة الاجتهاد في أن ما وصل إيه المجتهد حق يحتمل الباطل، وما وصل إليه غيره باطل يحتمل الحق.
 - ـ وهل ترون العصر مناسبًا للاجتهاد الفردي..؟
- لا . لم يعد العصر محالا لاجتهاد فردي . لأن مصالح الدنيا قد اقتربت ، والالتقاء بين العلماء جميعًا أصبح ميسورًا وسهلا . فمن الخير في مسائل العصر أن يلتقي فيها المجتهدون ليخرجوا براي يعيد الثقة في صلاحية الدين لكل زمان ولكل مكان . وليقطعوا السبيل على الذين لا يريدون أن يلتزموا بمهج الله . فيجدوا في ه الخلافات ثغرات يتعللون بها على أن علماء الإسلام لم يلتقو على رأي . ولم يتوحدوا أمام حكم .

- ـ تريد زيادة بيان عن مـوقف خصوم الإسلام في هذا العـصر من هده نقصية .
- لخصوم الإسلام شنهات متصبدة لا يريدون فيها تنقية الإسلام من هده الشبه، ولكنهم يريدون حيثيات تبرر الصرافهم عن الإسلام . ونحن نقول لهؤلاء.

فليسعما في محكيم الإسلام ما اتفق عليه ولمدع ما احتلفها فيه من الفروع محلا للاجتهاد ، أو لحكم الاجتهاد.

والأمر الذي تركه الله تعالى محلا للاحمتهاد إدن عنه تعالى بأن كل ما يذهب إليه مجتهد لن يصر حركة الحياة لأنه لو كان ضارًا بحركة الحياة لنص الله على الحكم فيه عصًا صريحًا لا يحتمل الاجتهاد. أما ما ترك محتملا فذلك دليل على أن الحياة تصلح بأي حكم فيه..

ولكن المحكومين به لا يجب أن يرتفعوا فيما اختلف فيه اختلاقًا مسموحًا به إلى الدرحة التي تجعل أتباع مجتهد يكفرون أتباع مجتهد أخراء أو يتعصبون بمعنى أن الإسلام متحصور في هذا الفهم، ولا يتحقق بغيره.

إذن فترك النص غير محكم هو إذن بالاجتهاد فيه.. ولا يتهم مجتهد من أتباع مجتهد آخر . ولكن يجب كما قلت في أكثر من مناسبة إلا يكون الإسلام ملودً بألوان المحتهدين.. ليبقى الإسلام حياة قيم بلا لون إلا أنه الإسلام كالماء الذي به قوام الحاة. فإنه إذا أنحدلوما فقد خرج من ماثينه وأصبح شرابًا ينسب إلى اللون المخلب فيه وربما زهده من لا يحب دلث اللون.. ولكن أروني من زهد في الماء..؟

أحكام الذين.. وأسرار الوجود

س أحكام لدين هي دستور حية على سرد الله تعلى وهي طله يعيش العالم في كسف احب والودم. وأسرار الوجلود هي وجدان العقيدة. والحافيز الأول لليقين. فما هو موقف القرآن كريم وسنة الرسول وتالية من كل منهما. ؟

ج : بين الرسود بين للناس أحكم التكليف في القرآن، وهي «افعل ولا تفعل». تلك الأحكام الستي بثاب المرء إل فعلها، ويعاقب إن تركها. إنها أسس عبادة الله سبحانه وتعالى التي أنزلها في لقرآن كمنهج حياة لمن يريد الحياة الطية في الأرض وسهج للا هوى شخصي، لأن الله سبحانه وتعالى لا هوى له فهو غني عن العالمين.

أما كل ما يتعلق بالكون فقد ،كتفى الرسول على عدم هو نفسه مها. . واكتفى بأن علم من وحد عده استشراقًا للفهم، ولكنه لم بشع ذلك ولم يعممه.

_ ،در فالذين يقولون: إن الرسول ﷺ لم يترك شيئًا من علوم الإسلام إلا بلغه للناس جميعًا كلام مجانب للصوب .

ـ نعم. إنه لم يترك شيئًا من لتكليف إلا بلخه أما أسرار الوحود فإنه بالمقياس العقدي كانت توجد تقول كثيرة لا تتقبل فهمها.

ولا تستطيع أن تعقله. . لل كان محرد طرح مثل هذه الموضوعات لا يعيد قضية الدين.

والقرآن لم يات ليعمم أسرار الوجود، ولكنه حاء بأحكام التكليف



واصحة، وبأسرار الوجود مكتنزة . وذلك حتى يكشف الله أسرار الوجود لأونئك الدين يجتهدون بعقوبهم للوصول إلى أسرار الكون.

حينت يكون عطاء القرآن منساويًا مع فهم العصول.. ويمر الزمر، ويرداد التقدم السشرى، ويتيح الله لعساده بات من آدته في الأرض، ويكود عطاء القرآن متساويًا مع قدرة العقول.

وذلك أن القرآن به عطاء متحدد في كل عصر ، وإلا فلو أعطى كل ما عده وقت النرول لجمد بعد دلك، ولم يكن له عطاء ولكن الفرآن معجزة حن نموم الساعة ومر هما فإنه يحمل عطاء لكل حين يختلف عن العطاء الذي أعطاه للجيل الذي قبله. . وهكذا.

ونحن مثلا لا محد صحابيًا من صحابة رسور الله يُنظِ سأل عن شيء غير التكليف فلم يسأله أحد عن «ألم» ولا عن «حم» مع أن رسور الله يُنظِ كن يستقس ناسًا كثيرين يؤمنون لكتاب لله وألاسًا كثيرين يكفرون بما أبرر الله. وكان هؤلاء الكفار يريدور لا ينيموا الحجة صدر سول الله يُنظِ وصد لفران.

فهرس

الصفحة	الموضوع
a	
v	كلمة الناشر
4	تخلف الدول الإسلامية
١٢	الناس نيام
۱۳	الحنفاء
1 8	الإسلام والسيف
10	التكافؤ بين الزوجين
17	نمو قوة الأجيال الإسلامية
17	دعوة المظلوم
	أسماء أصحاب أهل الكهف
1.4	هدف الحوافز المادية بلجهاد
19	لهذا أسلموا
Y1	من أعاجيب السلوك
**	حزاء الإحسان
3.7	هلاك العالم قبل يوم القيامة
Y 0	ما الما الما الما الما الما الما الما ا

(101)	
٧٨	أين هو منع السعادة
۲۳۱	من هم العلماء
۲۳	القصاص الدنيوي من البغايا
٣٤	النعم الحاضرة والمعم الغائبة
۳٥	قمة ضلال الإنسان لا تبازعوا فتفشلوا
۳٦	النور المحمدي وبداية الخليقة
ΨA.	لا تنازعوا فتفشلوا
٣٩	ما رأيت للرسول ظلا
٤	القرآن نور ومحمد نور
٤١	العقل الالكتروني والعقل الىشرى
٤٣	لا تفصلوا الىبى على يوىس
273	الجنوں نعمة
£ £	قُتِلَ الإنسان ما أكفره
٤٥	الأدب العلمي للعلماء
٤٦	المفاضلة بين الأبناء
٤٧	الأخيار حين يفكرون في الشر
ξA ·	دفاع عن علم الله
٤٩	هل خلق الإنسان أفعال نفسه
٥١	فكر الإسلام سابق للعصور
٣٥	الرسل في مو.جهة الغفلة والوراثة

4		J	-
-3	٥	٩	
4		4	

_	
٥٦	المنحرفون يقدسون الاستقامة
٥٨	منهج الدعوة في القرآن
17	اللحاجة آفة الوصول إلي الحق
٦٤	الحجاب تأمين للجميلات
ነ ነገ	العلاقات الحنسية في الحمة
٦٨	مدرسة الضمير الديثي
. V·	المدرسة العقلانية والمدرسة الغيبية
77	الفطرة ترفص الشرك
٧٣	التقدير الهرمي للكون
٧٥	هدف العيادة
7.7	نظرة الإسلام إلى المنكية
٧٩	لماذا كل هؤلاء الرسن
Α.	الرغبة والرهبة
۸١	لا تجزع في هذه الحالات
ΑY	تشريع الاسلام والحياة العملية
٨٤	احصاء نعم الله
۸٥	لماذا أقسم الله بالعصر
٨٦	حقيقة الحلافة في الأرض
۸٧	مهمة الدين
٩	الضلع الأعوج

(11)	
41	مرص القلب
47	تعدد الأزواح للنساء
99	قضية التوكل والتسبب
44	العصبية في الإسلام
1 1	قضية السنة النبوية
١٤	حقيقة النظام الطبقى
\ A	الواحد الاحد
1.9	طهور الجن للناس
11.	الذي عنده علم الكتاب
111	هل أوتى الرسول علما خاصاً لم يبلغنا عنه
117	أبو هريرة المفترى عليه
١١٤	سر الفساد في العالم
111	خطا في تحديد شعائر العبادة
117	وخطا في تحديد معنى العمل الصالح
112	من أعتدى عليكم ما فاعتدوا عليه
14.	ق <i>د</i> ر فهدی
171	شهوة بهيمة أم شهوة نسائية
177	وصف الحق بأوصاف الخلق
177	الحماد والوجدان
371	القرآن وقانون الحضارات

170	أولية بناء البيت الحرام
۱۲۸	ميراث المواة
١٢٩	لعدم والقدرة
١٣	هن الموت نعمة
۱۳۱	إن شاء الله
ነተተ	لمسجد الحرام والمسجد الاقصى
١٣٤	وقاية الحاسد والمحسود
14.7	هل سحر الرسول ﷺ
١٣٧	شركات التأمين
١٣٩	لحرية والاسلام
1 3 1	لشيوعية والصحابة
187	لرجعية والتقدمية
180	الزكاة والضرائب
127	نظرة الإسلام إلى المال
184	كشف الغطاء
1 £ 9	لحبج والقرعة
10-	من نسی شیئا وأراد أن يذكره
101	تعليم النساء
701	شبهة حول القرآن
102	معنى التسبيح

(114)	
١٥٥	الزواج العرفي
100	سر النجاح
107	تفسير الأحلام
104	الإخلاص
111	حب آل البيت
174	الفاتحة للحسين
١٦٤	وبعدين
١٦٥	لا يكلف الله نفسا الا وسعها
\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	التكليف وتقليد العصر
١٦٨	الصلاة في مساجد الاضرحة
١٦٩	إباحة الحمر
۱۷	الخلاص من المشكلات
177	تكفير المسلمين
178	الحاكم العادن
١٧٧	قتل العدول من الحكام
۱۷۸	بين الشيوخ والشباب
174	العود الإلهي
۱۸	لاذا لا تدركة الأبصار
174	متاعب الزوجين
۱۸٤	حجاب المرأة
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

19.	لمصيبة بين الإيمان والكفر
191	الإنسان مختار لا مجبور
197	العدل الإلهي في العقوبة
194	المغفور من المذنوب
190	لباس المرأة في الإحرام
190	الإيمان والعلم
197	الإبسان والطن
197	أدن ىأذن والرأس زيادة
19.8	الأجر على تعليم العدم
199	لماذ يتكبر الإنسان
Y	هل يمكن قتل لجحن
7 - 7	تسليط الجن
۲. ۲	أين حضارة عاد
3 . ٢	خطأ على طريق الدعوة
۲.0	الأمانة العلمية
Y - V	رد على الفلاسفة
Y - A	فرض الصلاة
۲ ، ۹	القروص الربوية
Y 1	العقيدة الراسخه
717	الشباب والصيف
<u> </u>	

- <u>~</u> ———	
<u>-(715)</u>	
Y10	تعرفات
717	محتمع الجسد الواحد
4/4	الامية والجهل
719	نرىيە تربوية
77	شاهد من أهلها
771	عيد الأم
777	لا تذكر اسم الله في هذه المواضع
777	لماذا تستغفر الرسول
377	الإسلام والشرور العالمية
770	الله والمغفرة
777	كلمة لتوحيد دخول الجمة
777	الصحف الاولى
	الرزق
777	التصرف
777	لمن يدحل الجنة بغير حساب
A77	التليفزيون
444	قوائد البوك وشهادات الاستثمار
77.	الإسلام والطفولة
177.	آیات الله الکبری
777	الشباب والحق
77%	

,,		٦.
٦	٦	٥
		-

	کوری ا
740	مصر ومكانتها في الإسلام
777	لمسلم غيبة الامام العام
YYA	لشباب والفراغ الديني
43.4	كتاتيب سيدنا
7 £ 1	يحن و لحكومة
452	دفع التضارب عن القرآن
¥ £ 0	دلالة التسول
787	عناد
7 8 7	ظلم النفس
Y & A	لله يعلم وأنتم لا تعلمون
4 £ 4	من دلائل الاختيار
701	خطيثة آدم وخطيئة إبليس
707	اسعوا إلى ذكر الله
307	إياك نعمد
408	ليس هدا هو الإسلام
Y00	حكم البيئة
* 0V	الدين متين
Y0X	العيبة والنميمة
709	كطم الغيظ
۲ ٦	شعور الأموات بالأحياء

77.	ناقصات عقل ودين
777	مكر الله
475	حول التعمد بالقرآن
770	الموطفون والعدالة
077	العمل الوضيع والعمل الرفيع
444	المرأة والتقليد الأعمي
770	سر اضطراب العالم
779	الغسل من الجمانة
779	الرهمة في مكة والسرور في المدينة
۲٧.	ادم وحوار ولىاس التقوى
777	فىون الىسبيح
440	سلوك الصالحين
777	الرجال قوامون
YYA	لا تنفذون الا بسلطان
۲۸٠	الغرور باب المعصية
441	عمران الدنيا والاخرة
YAY	الكون والصدقة
7.47	الدين والعلم
440	المرأة والعمل
444	لله من خلال الكشف التاريخي

	{ YIV }_
Y93	دستور الرجال التربية
797	فشل الدعوة بالكلمة
*44	ىركة الحياة
۳	حول الأمن الغذائي
m. m	عظمة الصلاة
₩ \$	سفاهة بعض الوعاط
۳.٧	ذكر عيوب الآباء للأطباء
٣.٩	ولاية الله
7"11	طمل الآنابيب
7" 7	اللمان
۳۱۳	اقرار و نکار
415	ذكر للعالمين
710	ولكن الأباء يقومون بهذه المهمة
414	لباس الجوع والخوف
711	لا تطففوا في الميزان
419	من أعلام النبوة
۳۲.	المعراج
۳۲۱	دفع شمهه عن القرآن
۳۲۲	ما لا عين رآت
۳۲٤	من مواقف الاخرة

_ ^ _	
{{ 114 }	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

— ų <i>y</i>	*
777	جزاء وعطاء
777	وسائل القرب من الله
**.	الذين لا يريدون العنو ولا الفساد
444	حول قصية الحمر والاختيار
4.4. .1	وعد للرجال دور النساء
441	تكرار الحح والعمرة
* **A	الصلاة على النبي ﷺ
W & 1	القضاء والقدر
\ \rac{\rac{\rac{\rac{\rac{\rac{\rac{	فصن مكة
٣٤٤	حجاب المرأة في العمرة فقط
T & 0	طلاء الأظافر بالمانكير
** £7	السهو في الصلاة
W & 9	الإلحاد في حرم الله
W04	«الخصر» صاحب موسي
702	فواثد الايداع في السوك
Tov	الماتحة «أم القرآن»
409	الوحوش والايمان
7"7"	ترويح لموس
777	الحسد والمنافسة والتمنى
*10	التقدم البشري ودمار القيم
1	

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	

ļ	
<b>777</b>	شريعة الميراث في الآخرة
77.4	القصص الحق
۳۷۱	الاعتكاف في آخر رمصان
*~~	الزكاة هل تطهر الفقير؟
<b>*</b> V {	قول رسول كريم كيف؟
۳۷٦	فسة الاستغراب
٣٧٧	الكفار وسماع لقرآن
۳۷۸	الرسول نفسه معجزة
۳۸۰	توثيق نقل القرآن
۳۸۱	المضاربة الكريمة بمال الله
٣٨٣	توثيق الديون لماذا
۳λ٤	الزكاة من يد الحاكم
۳۸٦	الإسلام والمصطلحات الحديثة
<b>**9</b> A	الإسلام يتسامى بالأنابية
441	متى يطهر الفساد
444	الإسلام والصراع العالمي
440	وحى الله إلى البشر
44v	يأس الكفار من حرب الإسلام
*44	ىهاية الحلق
٤	إدراك الغيب لكل الناس
<u>·</u>	

£ + Y	الله والزمن
٣.٣	الثواب والعقاب
٤ - ٥	جرم الإنسان
٤ ٦	العبودية للإنسان
ξ V	ا حائرة في دينها
٤١.	دور الداعبة في هذا العصر
٤١٣	احتكاك الرأى وتحكك الرأى
213	الاستشفاء بالقران
٤١٨	الصلاة والتبيفون
٤١٩	نقص وضرء الامام
٤٢	تربية الأولاد في الإسلام
277	عذاب القبر
£ Y o	ضلاب العقل
£4.2	أشد جنود الله - الهم
473	الذين يفقدون عون الله
£47	مشروعية التسمية
£٣٤	التحرر من القلق والخوف
£4.0	القوة الذاتية والقوة الصتاعية
٤٣٨	الفنحان والودع والمخت
٤٤٠	قول فصل في علم الغيب

£ £ 0	روحان في بدن المؤمن
£ £ A	الحيقة المفقودة
ξά.	الشر ضرورة لحياة الحير
٤٥١	آدم بری ا
207	إلى هواة العلامنية
202	الكافر ظالم لتفسه
£07	النعم سبب الغفلة
٤٥٨	القران المهيمن
٤٦١	التوكل ضرورة إيمانية
274	الداعية في العصر الجديد
£70	سواالله فتسيهم
<b>£</b> %∨	مريم ابنة عمران
٤٦٨	الله القوم
٤٧	النفس المطمئنة
£ V Y	المطمفون
277	المافق أخطر من الكافر
٤٧٥	السلام النفس
٤٧٧	رواج المسلمة بكتابى
ž AV	عسىي وتولى
٤٨-	سر تحريم الانتحار

اكثر أهل النار من النساء اكثر أهل النار من النساء الكر الموت والموات نفسه الحمد الحمد الحمد الحمد الحمد المرجال الاحمال الاحمال المرجال المسح المرأس في الوضوء التزير بآيات القرآن المراب القرآن المراب المراب القرآن المراب المر
ذكر الموت والموات نفسه صموم الجس صموم الجس علاج النساء عند الرجال مسح الرأس في الوضوء مسح الرأس في الوضوء التند بآدات القيان
صموم الجس علاج النساء عند الرجال مسح الرأس في الوضوء مسح الرأس في الوضوء التند بآبات القيان القيان
علاج النساء عند الرجال مسح الرأس في الوضوء التد بآدات الله آن
مسح الرأس في الوضوء التدر بآدات القرآن
التعد بآبات القائن
التزير بآيات القرآن
1
شهادة الأعضاء على المدنب
مقياس الروجة
الشريعة والحقيقه المجع المجع المجع المحتاد المجع المحتاد المحت
الدين في غير موضعه
تفسير القرآن
الصحوة الإسلامية
الأستوب الأمثل لذى العبادات الإسلامية 194
الصوفية والسلمية
باعبادی
حقيقة السحر
لزوح الصالح
شهادة الزور
لشهادة والبكاء على الميت
عكم وجود المصحف في حجرة النوم 

017	الرسول وكرامة لمسلم
٥١٣	اختيار الطريق
010	مكان العلم في المعركة
017	مجتمع الجسد الواحد
019	لا يسخر قوم من قوم
٥٢٣	ختام فاتحة الكتاب
٥٢٧	هم القوم لا يشقى جلسهم
٥٢٩	الرحمن الرحيم
٥٣٠	الحب والشكر والزيادة
٥٣٣	بركة السلمة
٥٣٤	من وصايا الرسول ﷺ
۱	ما هو موقف الابن من الميراث
۵۳٦	حكم ترك الحجاب
٥٣٧	الروائح العطرية
۵۳۸	حكم العصمة بيد المرأة
٥٣٩	كفارة ترك الصلاة
٥٤٠	تونه الزانى
٥٤	عقاب الحدم
081	المفترة في العبادات
0 8 4	الشك مع لإيمان

=(\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
0 8 8	خمر الدنيا وخمر الآخر
٥٤٥	الزرجة التي لا تصلي
0 2 7	تحريم الذهب والحرير
٥٤٧	المعجزة والمنهج
٥ ٤ ٩	الإسراء بالجسد
٥٥٤	السجود في الأديار
000	الحروف المقطعة في أوائل السور
٥٥٨	توثيق رسم القرآن
००९	لماذا تحدى القرآن الجن؟
١٦٥	دلالة الاعجاز في الروف المقطعة
770	ملحظ يستحق الدراسة
072	الأمراض النفسية
٥٦٥	دلالة الثراء والفقر
٥٦٦	مشروعية التسمية
AFO	لماذا لا يحس الإنسان بالنعمة؟
079	العزة للمؤمنين
٥٧.	الله وهبنا طريق الزمان
OVI	حكمة الكوارث الطبيعية
٥٧٣	التكليف والحدود أعظم النعم
٥٧٥	أحاسيس الجماد

~	•			~
	٦	٧	٥	
١.	ď		٠,	

The second secon	
٥٧٧	الكافر يخشى الآخرة
٥٧٨	کل یوم هو فی شأن
-	
٥٨٠	أيام الله
0A1	عظمة المنهج المحمدي
OAT	الرؤيا في الإسراء
۵۸۳	كلام عن المعراج
0.40	من أدعية الرسول
٥٨٦	الكوافير للنساء
٥٨٨	الحتاء والمانكير
٥٨٩	الحجاب في القرآن
091	الفاتحة بين العروسين
094	سجدة التلاوة
٥٩٣	آداب الدعاء
390	القراءة خلف الإمام
090	صلاة المرأة في الطريق
097	الزواج السرى
٥٩٦	صور الحيوانات
094	الأخرة ليست سرابا
०९९	الصالحون في الدنيا
7	من الغيب إلى الشهادة

حقيقة الإخلاص درجات المؤمنين درجات المؤمنين حدود الاختيار في المباح حجة قاطعة المسلة الحاجة في رحمة الله الرسالة الحاجة في رحمة الله الاعباد تعيد الوئام بين المسلمين القرآن والصلاة التربوبية رب الايجاد ورب القومية الخبرة الدينية عند الشباب خلق الإنسان خلق الإنسان الجزية والزكاة الجزية والزكاة السياسة والدين مصر والإسلام الاقلية والأغلبية	_(1Y1)	
درجات المؤمنين       ٥٠٣         حلود الاختيار في المباح       ٠٠٠         حجة قاطعة       ٠٠٠         الحجة في رحمة الله       ١١٠         الرسالة الحاتمة       ١١٠         الاعباد تعيد الوئام بين المسلمين       ١١٠         المراب الاعباد ورب القومية       ١٠٠         المرب الايجاد ورب القومية       ١٠٠         الخبرة اللدينية عند الشباب       ١٢٠         خلق الإنسان       ١٢٠         الخزية والزكاة       ١٣٠         السياسة والدين       ١٣٠         السياسة والدين       ١٣٠         السياسة والدين       ١٣٠		حقيقة الاخلام
حدود الاختيار في المباح حجة قاطعة حجة قاطعة الحجة في رحمة الله الرسالة الخاتمة الاسالة الخاتمة الاعباد تعيد الوئام بين المسلمين القرآن والصلاة النبوبية رب الايجاد ورب القومية الخبرة الدينية عند الشباب خلق الايسان خلق الإنسان خلق الإنسان المنيا والشقاء الجزية والزكاة المنياء المناوان السياسة والدين السياسة والدين	7.7	
حجة قاطعة     الحجة في رحمة الله     الرسالة الحاتمة     الرسالة الحاتمة     الاعياد تعيد الوثام بين المسلمين     القرآن والصلاة     الربوبية     الربوبية     رب الايجاد ورب القومية     الخبرة المدينية عند الشباب     خلق العالم     خلق العالم     الدنيا والشقاء     الجزية والزكاة     المخبرة على الاغنياء     المسلم بالالوان     مصر والإسلام     السياسة والدين     السياسة والدين     الاثارة المهادة     المسلمة والدين     المسلمة والدين     المسلمة والدين     المسلمة والدين     المسلمة والدين	7.0	
الحبة في رحمة الله الرسالة الخاتمة الرسالة الخاتمة الاعباد تعيد الوثام بين المسلمين القرآن والصلاة الربوبية الربوبية رب الايجاد ورب القومية الخبرة الدينية عند الشباب خلق العالم خلق العالم الخزية والزكاة البخزية والزكاة السلام بالألوان السياسة والدين	1.∨	•
الرسالة الخاتمة الاعباد تعيد الوئام بين المسلمين المرتب الاعباد تعيد الوئام بين المسلمين المربوبية الربوبية رب الايجاد ورب القومية الخبرة الدينية عند الشباب خلق العالم خلق العالم خلق الإنسان خلق الإنسان الجزية والزكاة الجزية والزكاة المسلم بالألوان المسلم بالألوان السياسة والدين السياسة والدين الاثناء الخزية والزكاة السياسة والدين المساسة والدين المثارة المساسة والدين المثارة المساسة والدين المثارة المساسة والدين المثارة المساسة والدين المشارة المساسة والدين المشارة المساسة والدين المثارة المساسة والدين المثارة المساسة والدين المشارة المساسة والدين المشاركة المساسة والدين المساسة والمساسة والدين المساسة والمساسة والدين المساسة والدي	۸٠٢	
الاعياد تعيد الوئام بين المسلمين القرآن والصلاة الربوبية الربوبية الربوبية رب الايجاد ورب القومية الحبرة الدينية عند الشباب خلق الايسان خلق الإنسان خلق الإنسان الحزية والزكاة الحزية والزكاة المسلم بالألوان السياسة والدين السياسة والدين السياسة والدين الكتا تاكثا تاكيا المساسة والدين المساسة والدين الكتا تاكثا	715	الحجة في رحمة الله
القرآن والصلاة الربوبية الربوبية رب الابجاد ورب القومية الخبرة اللينية عند الشباب خلق العالم خلق الإنسان خلق الإنسان الدنيا والشقاء الجزية والزكاة فضل الفقراء على الأغنياء إسلام بالألوان مصر والإسلام السياسة والدين	715	الرسالة الخاتمة
الربوبية الربوبية رب الايجاد ورب القومية الجبرة الدينية عند الشباب خلق العالم خلق العالم خلق الإنسان الدنيا والشقاء الجزية والزكاة فضل الفقراء على الأغنياء إسلام بالألوان مصر والإسلام السياسة والدين	710	الاعياد تعيد الوئام بين المسلمين
رب الایجاد ورب القومیة الخبرة الدینیة عند الشباب خلق العالم خلق الانسان خلق الانسان خلق الانسان الدنیا والشقاء الجزیة والزکاة الجزیة والزکاة المضل الفقراء علی الأغنیاء اسلام بالألوان مصر والإسلام السیاسة والدین الثانات الشانات الشانات الثانات الثانات الثانات الثانات الثانات الثانات الشانات الثانات الثانات الثانات الثانات الثانات الشانات ال	VIF	القرآن والصلاة
الحبرة الدينية عند الشباب خلق العالم خلق العالم خلق العالم خلق الإنسان خلق الإنسان الدنيا والشقاء الدنيا والشقاء الجزية والزكاة فضل الفقراء على الأغنياء فضل الفقراء على الأغنياء إسلام بالألوان عصر والإسلام السياسة والدين الكتابة والدين الكتابة والدين الكتابة والدين الكتابة الك	719	الربوبية
خلق العالم خلق الإنسان خلق الإنسان الدنيا والشقاء الدنيا والشقاء الجزية والزكاة الجزية والزكاة فضل الفقراء على الأغنياء فضل الفقراء على الأغنياء السلام بالألوان مصر والإسلام الشياسة والدين الشياسة والدين الكتابة مالأذابة الكتابة مالكتابة مالكتا	77.	رب الايجاد ورب القومية
خلق الإنسان الدنيا والشقاء الدنيا والشقاء الجزية والزكاة الجزية والزكاة فضل الفقراء على الأغنياء فضل الفقراء على الأغنياء إسلام بالألوان مصر والإسلام السياسة والدين الثقاة من الأغارة الشياسة والدين الثقاة من الأغارة الشياسة والدين الثقاة من الأغارة الشياسة والدين الثقاة من الأغارة المناسة والدين الشياسة والدين المسلمة والدين الشياسة والدين الذين الشياسة والدين الشياسة والدين الشياسة والدين الشياسة والدين الذين الدين الذين الدين	777	الخبرة الدينية عند الشباب
الدنيا والشقاء الجزية والزكاة الجزية والزكاة فضل الفقراء على الأغنياء فضل الفقراء على الأغنياء إسلام بالألوان مصر والإسلام السياسة والدين المثارة الدين الأدارة المثارة الكتارة الأدارة المثارة الكتارة الكتا	٦٧٤	خلق العالم
الجنوية والزكاة فضل الفقراء على الأغنياء إسلام بالألوان مصر والإسلام السياسة والدين	777	خلق الإنسان
فضل الفقراء على الأغنياء السلام بالألوان الفقراء على الأغنياء السلام بالألوان مصر والإسلام السياسة والدين الثقلة مالأغلة	779	الدنيا والشقاء
إسلام بالألوان مصر والإسلام السياسة والدين الأمّا مرالأها مرالأها مراكة المراكة المرا	777	الجوزية والزكاة
مصر والإسلام السياسة والدين الأتما ترالأخارة	744	فضل الفقراء على الأغنياء
السياسة والدين	777	إسلام بالألوان
7 12/11 7 12/11	٦٣٤	مصر والإسلام
الأقلية والأغلبية	770	السياسة والدين
	787	الأقلية والأغلبية

		(11V)=
٦٤-		المناسبات الدينية
781		قرن مضي وقرن أطل
757		نحو العالية
٦٤٥		توصية الهدى البشرى
787		التكليف وحق الاختيار
٦٤٩	1	قضية الاجتهاد
700	:	أحكام الدين واسرار الوجود
	Y.	

.

*